


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина

Протокол № 3/18
«23» Анваря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Е.В. Гармон

«02» Анваря 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций
(наименование дисциплины)

Направление
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 5

Семестр – 9

Зачет – 9 семестр

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 16 часов

Семинары – 20 часов

Всего часов аудиторной работы – 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 24 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

по разработке рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гребенюк Александр Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной работе	ООО «Специальная и Медицинская Техника»
2.	Богачева Александра Сергеевна	Кандидат биологических наук	Доцент кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Доктор биологических наук	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 «Лечебное дело»**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом

Рецензент: Рыбников В.Ю., доктор медицинских наук, доктор психологических наук, профессор.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера сформировать у выпускника по специальности «Лечебное дело» готовность и способность к действиям по оказанию первой и медицинской помощи пострадавшим, а также к проведению лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и медицинской защиты населения при ликвидации последствий аварий и катастроф мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

а) понимания:

- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- структуры и задач гражданской защиты;
- необходимости проведения мероприятий, направленных на предупреждение, локализацию и ликвидацию медико-санитарных последствий возможных катастроф;

б) приобретения:

- теоретических знаний о структуре и функциях Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), о задачах и организации медицинской службы гражданской обороны;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, по методам и способам выявления и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся ЧС, их медико-санитарных последствий, порядка и организации их ликвидации;
- знаний и навыков по организации и проведению медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- знаний, умений и навыков по организации оказания первой и медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения санитарного благополучия населения в районах катастроф, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний среди населения в зонах катастроф и прилегающих территориях;
- приобретение знаний, умений и навыков по обеспечению защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;

в) формирования:

- представления о проблемах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и структуре системы жизнедеятельности человека в Российской Федерации;
- способности выявлять и оценивать возможную обстановку и на этой основе принимать грамотные решения по организации защиты населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;
- способности и готовности к организации и проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи пораженному населению в очагах массового поражения, проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний;
- способности и готовности проведения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов современного оружия, природных и техногенных катастроф.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (из матрицы):

ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 – Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать общепрофессиональными компетенциями (из матрицы):

ОПК-8 – Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-10 – Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ОПК-11 – Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», должен обладать профессиональными компетенциями (из матрицы):

ПК-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику;

ПК-3 – Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-13 – Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

ПК-19 – Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

ПК-22 – Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском и иностранном языках;

Умения:

- использовать не менее 500 терминологических единиц и терминологических элементов;

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;
- основы медицинской терминологии.

Медицинская физика, биофизика, математика**Знания:**

- правил безопасности при работе в физических лабораториях с реактивами и приборами;
- характеристик и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм;
- природы ионизирующих излучений, биологического действия ионизирующих излучений на здоровье человека;

Умения:

- использовать медицинскую и измерительную аппаратуру;
- способность соблюдать правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- работать с персональным компьютером, вычислять основные статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения;

Навыки:

- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, статистических методов.

Химия, Биохимия**Знания:**

- правил безопасности при работе в химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными;
- химически опасные вещества и их воздействие на организм;

Умения:

- пользоваться химическим, физическим и биологическим оборудованием;
- способность соблюдать правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;

Навыки:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, статистических методов;
- использование биохимических методов диагностики болезней и контроля эффективности лечения.

Гигиена и экология**Знания:**

- принципов и методов гигиенической оценки факторов окружающей среды и их влияния на здоровье и трудоспособность населения;
- средств и методов оценки и контроля радиационной обстановки;
- основ гигиенического нормирования вредных и опасных факторов техногенных ЧС;
- влияния факторов окружающей среды на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни.

Умения:

- применять основные методы гигиенической оценки факторов окружающей среды;
- применять общую методику изучения влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения;
- применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- применять методы гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

Навыки:

- владение методами гигиенических исследований.

Нормальная физиология

Знания:

- особенности жизнедеятельности организма в различных условиях существования и основных механизмов адаптации к ним.

Умения:

- измерять и давать качественно-количественную оценку важнейших физиологических показателей деятельности различных органов и систем в покое и при нагрузке, а также выделять главные механизмы регуляции гомеостатических функций;

Навыки:

- методами: спирометрии, исследования энергетических затрат человека методом номограммы, тестирования индивидуально-типологических свойств личности человека, густометрии, пальпации пульса, измерения артериального давления методом Короткова, оценки результатов общего анализа крови, оценки результатов общего анализа мочи.

Гистология, цитология, эмбриология

Знания:

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Умения:

- определения закономерных особенностей клеток, тканей, органов организма человека, их эмбрионального и постэмбрионального формирования и развития;

Навыки:

- идентификации органов, их тканевых составляющих, клеток и неклеточных структур - с помощью микроскопического исследования в пространстве изучаемого биологического материала.

Патофизиология

Знания:

- основных закономерностей и механизмов развития заболевания и выздоровления человека;

- значения экспериментального метода (моделирования болезней и болезненных состояний на животных) в изучении патологических процессов;

- причин, механизмов и основных (важнейших) проявлений типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма.

Умения:

- планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;

- обосновать принципы патогенетической терапии изучаемых наиболее распространённых заболеваний.

Навыки:

- методикой проведения и расшифровки основных клинических, диагностических и лабораторных методов исследования.

Фармакология

Знания:

- классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов,

фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;

Умения:

- оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;

Навыки:

- выбора и применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических процессов.

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

Знания:

- клинической картины, функциональной и биохимической диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- современных методов интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях;

Умения:

- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;

Навыки:

- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, комы, судорожного синдрома и других критических состояний.

Инфекционные болезни

Знания:

- современную классификацию, этиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;

Умения:

- провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании определить диагноз инфекционной болезни, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, необходимое дополнительное обследование;

Навыки:

- владеть основными врачебными диагностическими, лечебными, реабилитационными и профилактическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи инфекционным больным.

Клиническая эпидемиология

Знания:

- принципы санитарной охраны территорий от заноса и распространения особо опасных инфекций;
- существующие подвижные формирования гражданской обороны и принципы противобактериальной защиты населения.

Умения:

- осуществлять прогноз эпидемиологической ситуации;
- составлять комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространения особо опасных инфекций с привлечением, при необходимости, специалистов других отделов, учреждений, ведомств;

Навыки:

- владеть методами эпидемиологической диагностики;
- осуществлять противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- офтальмология;
- акушерство и гинекология;
- онкология
- экологическая токсикология;
- травматология и ортопедия;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные закономерности взаимодействия человека и общества, человека и природы, задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС	Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы	Методологией построения аналитических обзоров	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	
2	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Нормативно-правовую базу в области охраны здоровья граждан	Применять нормативно-правовую базу в области здоровья граждан в повседневной работе	Навыками врачебной деонтологии и медицинской этики	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	
3	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Основы организации, мероприятия и методы защиты населения в ЧС, законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность ЛПУ в чрезвычайных ситуациях различного характера, порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий ЧС	Использовать и составлять нормативные документы, относящиеся к медицине катастроф, обучать врачебный, средний и младший персонал принципам организации лечебно-организационных мероприятий в экстремальных условиях, принимать простейшие управленческие решения по	Методами управления первичными подразделениями и формированиями в чрезвычайных ситуациях, методами анализа эффективности работы подразделений при катастрофах природного и техногенного характера	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	

4	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинации при решении профессиональных задач	Показания и противопоказания к применению средств медицинской защиты, лекарственных средств при неотложных состояниях пострадавших в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; правила хранения медикаментозных средств в условиях ЧС; основные антитоты и радиопротекторы	организации медицинской помощи в ЧС	Обосновать фармакотерапию у конкретного пострадавшего при неотложных состояниях, использовать различные лекарственные формы, соблюдать правила хранения медикаментозных средств	Основами педагогики и психологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
5	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Современные лабораторно-инструментальные исследования пострадавших при катастрофах и стихийных бедствиях	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	алгоритмом постановки предварительного диагноза пострадавшим от поражающих факторов ЧС	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
6	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; применять средства коллективной и индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС	Приемами и способами использования технических коллективных и индивидуальных средств защиты, средств медицинской защиты; основными способами противоэпидемической защиты населения и медицинского персонала при ликвидации последствий ЧС	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
7	ПК-1	Способность и готовность к	Особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС	Принимать обоснованные решения при осуществлении	Приемами психической саморегуляции; понятиями-	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы

		<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>мирного и военного времени, методологические и правовые основы БЖД, этические нормы и правила по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p>мероприятий по ликвидации последствий ЧС, реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p>	<p>терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
8	ПК-3	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС мирного и военного времени, методологические и правовые основы БЖД, основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях,</p>	<p>Использовать в профессиональной деятельности комплекс мероприятий по защите населения от поражающих факторов ЧС.</p>	<p>Методами оценки состояния здоровья пострадавших при ЧС;</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
9	ПК – 13	<p>Готовность к участию в оказании медицинской</p>	<p>Источники и поражающие факторы ЧС ситуаций, медико-тактическую</p>	<p>Выявлять и оценивать медико-санитарную обстановку при</p>	<p>Методикой оценки медико-тактической обстановки в</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>характеристику очагов ЧС, особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС, современные медицинские средства и методы защиты от действия поражающих факторов ЧС; этиологию, патогенез, особенности течения заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; особенности оказания первой помощи в порядке само и взаимопомощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в ЧС и катастрофах</p>	<p>ЧС; выбирать способы и эффективно применять методы и средства защиты от негативных воздействий ЧС; оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в ЧС; проводить реанимационные мероприятия при критическом состоянии</p>	<p>очагах ЧС и очагах массового поражения; методами оценки поражающих факторов ЧС; методами и средствами защиты от поражающих факторов; основными методами лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
10	ПК-19	<p>Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской</p>	<p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени;</p>	<p>Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, выявлять противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания</p>

11	ПК-22	<p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Формы внедрения результатов научной деятельности в области БЖД и медицины катастроф, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Подготовить научный отчет, информационное письмо, методические указания с медико-экономическим обоснованием эффекта внедрения результатов в практическую медицинскую деятельность</p>	<p>Стандартными методами изложения результатов научных исследований в области БЖД и медицины катастроф</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>
----	-------	---	---	--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	1,3	48	48
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)		20	20
Самостоятельная работа (всего)	0,7	24	24
В том числе:			
Подготовка к занятиям		12	12
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		10	10
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		2	2
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	часы зач. ед.	72 2	72 2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академические часы			Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия	Семинары		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	2	-	1	4
Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	1	2	-	1	4
Тема 3. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	2	-	1	3
Тема 4. Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	1	2	-	1	3

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академические часы			Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия	Семинары		
Тема 5. Средства и методы защиты людей от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	2	-	4	4	10
Тема 6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1	2	-	1	4
Тема 7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	1	-	4	1	4
Тема 8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	2	2	8	6	20
Тема 9. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	2	2	4	6	16
Тема 10. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	-	2	-	2	4
ИТОГО	12	16	20	24	72

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медицинские санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи, порядок функционирования	ОК-1, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-22	Мультимедийная презентация
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	1	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении современных видов оружия. Задачи, принципы и организационная структура системы медицинской защиты личного состава войск, подразделений и частей медицинской службы в условиях применения ядерного и химического оружия, при авариях (разрушениях) предприятий химической промышленности и объектов ядерной энергетики.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-22	Мультимедийная презентация
3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3	Мультимедийная презентация
4	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	1	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу	ОК-1, ОК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-22	Мультимедийная презентация
5	Средства и методы защиты людей от вредных и опасных факторов природного и техногенного	2	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3,	Мультимедийная презентация

происхождения	Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.	ПК-13, ПК-22	
6 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	1 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение населения при наводнениях, землетрясениях и других природных катаклизмах	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	Мультимедийная презентация
7 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	1 Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение помощи пострадавшим при пожарах.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	Мультимедийная презентация
8 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	2 Источники химической опасности: боевые отравляющие вещества, аварийно-опасные химические вещества, фитотоксиканты боевого применения, диверсионные агенты. Химические ЧС: основные понятия, классификация, основные поражающие факторы, формы химических опасностей. Химически опасные объекты, химическая авария. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых токсичными химическими веществами. Токсикометрия, токсикокинетика, токсикодинамика. Механизмы токсического действия химических веществ. Токсичность и токсический процесс. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Медицинские средства противохимической защиты. Антидоты.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	Мультимедийная презентация
9 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	2 Ионизирующие излучения. Их ионизирующая, проникающая способность, механизмы взаимодействия с веществом. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Понятие о радиационных авариях. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Общая характеристика радиационных поражений, их классификация по форме и степени тяжести. Принципы оказания помощи при радиационных поражениях. Медицинские средства противорадиационной защиты.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-22	Мультимедийная презентация

4.4. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
5	<p>Средства и методы защиты людей от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов.</p> <p>Средства и методы химической разведки и контроля.</p> <p>Средства и методы радиационной разведки и контроля.</p> <p>Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты.</p> <p>Индивидуальные медицинские средства защиты. Аптечки индивидуальные и групповые. Состав и порядок применения.</p> <p>Организация и порядок проведения санитарной и специальной обработки.</p>	4	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа с СИЗ</p> <p>Защита реферата</p>
7	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Токсикологическая характеристика токсичных компонентов пожаров. Медико-санитарное обеспечение помощи пострадавшим при пожарах.</p> <p>Военно-профессиональные яды. Классификация, токсикологическая характеристика этилового и метилового спиртов, этиленгликоля и его эфиров, дихлорэтана, дихлорэтана, тетраэтилсвинца и др. Клинические проявления острой интоксикации. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p>	4	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита реферата</p>
8	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы</p> <p>Токсичные химические вещества пульмоноксического действия. Классификация, характеристика очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика фосгена, хлора, оксидов азота, параквата и др. Клинические проявления острой интоксикации. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p> <p>Токсичные химические вещества общедовитого действия. Классификация, характеристика очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика оксида углерода, карбониллов металлов, нитро- и аминосоединений ароматического ряда, арсина, фторацетата и других производных фторкарбонных кислот, цианидов, динитроортокрезола и др. Клинические проявления острой интоксикации. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p> <p>Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Классификация, характеристика очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика ипритов, лонизит, рицина, диоксина и др. Клинические проявления острой интоксикации. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p> <p>Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Классификация, характеристика очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика фосфорорганических соединений, карбаматов, гидразина и его производных, бициклофосфатов, тетанотоксина, ботулотоксина, сакситоксина, тетродотоксина, таллия, тетрозилсвинца и др. Клинические проявления острой интоксикации. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие</p>	8	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита реферата</p>

9	<p>принципы лечения.</p> <p><u>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы</u></p> <p>Основные клинические формы и периоды течения острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.</p> <p>Отдаленные последствия облучения: неопухолевые последствия, канцерогенный эффект, сокращение продолжительности жизни. Механизмы формирования отдаленных последствий облучения.</p> <p>Местные лучевые поражения кожи и слизистых оболочек. Патогенез и основные клинические проявления. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.</p> <p>Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Основные типы распределения инкорпорированных радионуклидов в организме. Особенности патогенеза. Основные клинические проявления. Принципы профилактики и лечения.</p>	4	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Защита реферата</p>
---	--	---	---

4.5. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	<p><u>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</u></p> <p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи, порядок функционирования</p>	2	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита реферата</p>
2	<p><u>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях</u></p> <p>Особенности лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская защита при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской защиты.</p>	2	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита реферата</p>
3	<p><u>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</u></p> <p>Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p>	2	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Защита реферата</p>

4	<p>Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Задачи, силы и средства медицинского снабжения Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организация и порядок медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинское имущество для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы</p>	2	Тестовый контроль Устный опрос Защита реферата
5	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Особенности медицинского обеспечения при стихийных бедствиях и природных катастрофах. Медико-санитарные мероприятия при землетрясениях, наводнениях, ураганах, бурях и смерчах, других природных катаклизмах.</p>	2	Тестовый контроль Устный опрос Защита реферата
6	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы</p> <p>Токсичные химические вещества раздражающего действия. Классификация, характеристика очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика CS, SR, адамита и др. Клинические проявления острой интоксикации. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p> <p>Токсичные химические вещества психодислептического действия. Классификация, характеристика очагов химического поражения. Токсикологическая характеристика диэтиламида лизергиновой кислоты, BZ, фенциклидина и др. Клинические проявления острой интоксикации. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p>	2	Тестовый контроль Устный опрос Защита реферата
7	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы</p> <p>Общая характеристика радиационных поражений, их классификация по форме и степени тяжести. Особенности поражений при равномерном, неравномерном и локальном облучении, при повторных и длительных радиационных воздействиях. Комбинированные радиационные поражения. Понятие о ведущем компоненте комбинированного радиационного поражения. Синдром взаимного отягощения в патогенезе комбинированных радиационных поражений. Периоды клинического течения и принципы лечения комбинированных радиационных поражений</p> <p>Сочетанные радиационные поражения. Определение и варианты сочетанных радиационных поражений. Особенности патогенеза. Основные клинические проявления. Принципы профилактики и лечения</p>	2	Тестовый контроль Устный опрос Защита реферата
8	<p>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф</p> <p>Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф</p>	2	Тестовый контроль Устный опрос Работа с документами Защита реферата

4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	12	Тестовый контроль Устный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	Тестовый контроль Устный опрос

Самостоятельная проработка некоторых тем – часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	Законодательные и нормативно-правовые документы Всероссийской службы медицины катастроф	Тестовый контроль Устный опрос на семинаре

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1	9	Контроль освоения темы	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ТЗ, КВ, Р	10	10	-
2	9	Контроль освоения темы	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	ТЗ, КВ, Р	10	10	-
3	9	Контроль освоения темы	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ТЗ, КВ, Р	10	10	-
4	9	Контроль освоения темы	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	ТЗ, КВ, Р	10	10	-
5	9	Контроль освоения темы	Средства и методы защиты людей от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	ТЗ, КВ, СЗ, Р	10	10	5
6	9	Контроль освоения темы	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ТЗ, КВ, СЗ, Р	10	10	5
7	9	Контроль освоения темы	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	ТЗ, КВ, СЗ, Р	10	10	5
8	9	Контроль освоения темы	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	ТЗ, КВ, СЗ, Р	10	10	5
9	9	Контроль освоения темы	Медико-санитарное обеспечение населения при	ТЗ, КВ, СЗ,	10	10	5

			ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	Р			
10	9	Контроль освоения темы	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	ТЗ, КВ, Р	10	10	-

5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-1, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-22	ТЗ, КВ, Р
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-22	ТЗ, КВ, Р
3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3	ТЗ, КВ, Р
4	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	ОК-1, ОК-4, ОПК-8, ОПК-11, ПК-22	ТЗ, КВ, Р
5	Средства и методы защиты людей от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	ТЗ, КВ, СЗ, Р
6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	ТЗ, КВ, СЗ, Р
7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	ТЗ, КВ, СЗ, Р
8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-22	ТЗ, КВ, СЗ, Р
9	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19, ПК-22	ТЗ, КВ, СЗ, Р
10	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	ОК-1, ОК-4, ОПК-10, ПК-3, ПК-13	ТЗ, КВ, Р
Форма промежуточной аттестации			Зачет

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

1. Примеры тестовых заданий:

1. Силы службы МЧС Российской Федерации представлены
 - а) органами управления, комиссиями по чрезвычайным ситуациями
 - б) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими и доврачебными бригадами экстренной медицинской помощи, бригадами специализированной медицинской помощи постоянной готовности, автономными выездными медицинскими госпиталями, медицинскими отрядами оперативными группами управления лечебно-профилактических учреждений, органами управления
 - в) научно-практическими территориальными центрами экстренной медицинской помощи, лечебно-профилактическими учреждениями
 - г) формированиями службы гражданской обороны
2. Основными задачами службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются
 - а) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психо-неврологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе чрезвычайных ситуаций, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
 - б) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение
 - в) сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф, для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
 - г) подготовка населения к чрезвычайным ситуациям
3. Основными мероприятиями, проводимыми формированиями службы медицины катастроф при чрезвычайных ситуациях являются
 - а) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район (к району) катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
 - б) проведение мероприятий по защите народного хозяйства строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения, организация разведки, составление планов
 - в) создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов медицины катастроф, приведение в полную готовность всей службы медицины катастроф
 - г) дезинфекция, дезинсекция и дератизация в районе чрезвычайных ситуаций
4. Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются
 - а) простудные заболевания
 - б) особо опасные инфекции
 - в) сердечно-сосудистые заболевания
 - г) заболевания кожи и подкожной клетчатки
5. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по
 - а) показателям общего состояния пострадавших
 - б) эвакуационно-сортировочным признакам

- в) возрастным показателям
- г) наличием транспортных средств

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4б, 5б

2. Примеры контрольных вопросов:

Тема. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы

1. Предмет и задачи токсикологии.
2. Химические аварии и катастрофы.
3. Токсикологические проблемы медицины катастроф.
4. Классификация химических веществ.
5. Скрининг отдаленных последствий действия ядов.
6. Заболевания, вызванные химическими веществами.
7. Особенности оказания медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.
8. Организация специализированной токсикологической службы.
9. Реабилитация больных.
10. Антидотная терапия.

3. Примеры ситуационных задач

Тема. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Основная часть: В интернете появилась информация о том, что расположенной на удалении 90 км от города N. атомной электростанции произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду ядерного топлива и продуктов ядерного деления, накопившихся во время работы ядерного реактора, что в результате этой аварии к городу «приближается радиоактивное облако».

Вы являетесь руководителем санитарно-эпидемиологического учреждения, дислоцированного в городе N., примите решение о необходимости осуществления мероприятий по противорадиационной защите. К Вам обратились представители средств массовой информации с просьбой дать комментарии, какие мероприятия необходимо проводить с целью защиты от воздействия радиационных факторов аварии.

Метеорологические условия: ветер западный (дует в направлении от атомной электростанции к городу, где находится медицинское учреждение), скорость ветра 2 м/с.

Вопросы:

1. Какие Ваши действия как руководителя санитарно-эпидемиологического учреждения с целью принятия решения о необходимости проведения мероприятий противорадиационной защиты? Обоснуйте их.
2. Каким образом можно интерпретировать полученные результаты по выявлению радиационной обстановки?
3. Проведение каких мероприятий должен организовать руководитель медицинского учреждения в случае подтверждения информации о радиационной аварии?
4. Какие ошибочные могут быть даны рекомендации в данной ситуации?
5. Правила поведения при ЧС.

4. Примеры тем рефератов

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Опасные факторы природного, техногенного и антропогенного характера.
3. Методы и средства определения вредных и опасных факторов.
4. Природные катастрофы и аварии и их поражающие факторы.
5. Антропогенные катастрофы и аварии и их поражающие факторы.
6. Техногенные катастрофы и аварии и их поражающие факторы.

7. Современные средства контроля опасных и негативных техногенных факторов.
8. Современные технические средства индивидуальной защиты.
9. Современные индивидуальные средства медицинской защиты.
10. Система учреждений и организаций службы медицины катастроф.

5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb/>

<http://www.vcmk.ru/> - ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита»

Минздрава России

<http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>

2. Первая помощь [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

3. Кавалерский, Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М. : МИА, 2015. – Режим доступа : <https://medlib.ru/library/library/books/2771>

4. Чиж, И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций: организационные вопросы [Электронный ресурс] : учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – М. : МИА, 2017. – Режим доступа : <https://medlib.ru/library/library/books/4049>

Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>

2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс] : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

3. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html>

Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело
. (набор 2018, 2019, 2020 года)

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

1. В титульный лист рабочей программы вносятся следующие изменения:

Изучение дисциплины переносится с 9 семестра на 10 семестр.

2. Пункт 6.2 рабочей программы читать в следующей редакции

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:



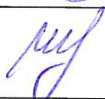

1. Экстремальная медицина: электронное учебное издание / Р. Н. Лемешкин, А. С. Гоголевский, А. Ж. Черный, В. А. Блинов, А. А. Черный, Д. М. Данилов. — Санкт-Петербург: ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ, 2017 // ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ: [сайт]. — URL: <http://www.extmed.ru> (дата обращения: 15. 01. 2020 г.).
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
5. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Электронный ресурс] / Чиж И.М., Русанов С.Н., Третьяков Н.В. - М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018 — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4049>
6. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
7. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Лобанов, П.В. Авитисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785728124917.html>

Дополнительная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М.: МИА, 2015. – Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/2771>
2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций

- [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
15.02	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		
15.02	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 3 от «16» февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик