


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
Протокол № 19/19
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 Е.В. Пармон
«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной
практике

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Кафедра сестринского дела

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Семестр	2, 3
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой – 3 семестр
Общая трудоемкость учебной практики	72/2/1½ (час/зач. ед./нед)

**СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ
«Клиническая практика»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
2.	Березкина Татьяна Дмитриевна	-	Ассистент кафедры «Сестринское дело»	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова, ИМО
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н.	Зам. Директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Программа по практике «Клиническая практика» обсуждена на заседании кафедры сестринского дела. Протокол № 31 «21» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой сестринского дела, д.м.н., профессор - Лапотников В.А.

Рецензент: Соболева Н.И., кандидат медицинских наук.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика» обязательная часть программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

Практика проводится для закрепления знаний, умений и навыков, которыми они должны владеть в процессе освоения дисциплины «Сестринское дело» и прохождения учебной практики.

Организация практики

Обучающиеся проходят клиническую практику в лечебно – диагностических и научных подразделениях ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, а также в медицинских организациях, расположенных на территории г. Санкт – Петербурга и являющихся базами практики на условиях договора между МО и ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» МЗ РФ. Обучающиеся по целевому приему, направляются в организацию, указанную в договоре о целевом обучении для прохождения практики, в соответствии с подпунктом (е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

Обучающиеся направляются на клиническую практику приказом директора ИМО, в котором указывается время прохождения практики и распределение обучающихся по базам практики. «Клиническая практика» проводится в отделениях хирургического и терапевтического профиля. К прохождению учебной практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие соответствующие разделы программы обучения по дисциплине «Сестринское дело».

При прибытии на клиническую практику, обучающийся должен иметь при себе данные о прохождении им медицинских осмотров, согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 296н и от 5 декабря 2014 г. №801н, а так же медицинский халат, хирургический костюм, сменную обувь. Обучающиеся, не прошедшие медицинские осмотры, к учебной практике не допускаются.

Обучающиеся обязаны получить от руководителя практики индивидуальное задание и ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями по прохождению «Клинической практики» и правилами заполнения отчетной документации (дневника и отчета о прохождении клинической практики).

Перед началом практики обучающиеся обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации. На обучающегося - практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации и его подразделений, в которых он проходит практику. За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

По завершению «Клинической практики» обучающиеся обязаны предоставить куратору практики правильно заполненную отчетную документацию (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику).

Цели практики

Целью учебной практики «Клиническая практика» является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, полученных в ходе учебной практики, приобретение практических навыков по уходу за больным и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Задачи практики

Ознакомиться:

- с охраной труда, техникой безопасности и мерами предупреждения профессиональных заболеваний младшего и среднего медицинского персонала.
- с выполнением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- с организацией и формами проведения санитарно-просветительной работы в медицинской организации с целью формирования здорового образа жизни, как у пациентов и их родственников, так и у медицинского персонала.
- с задачами и организацией работы медицинской организации.
- с ведением утвержденной – действующей медицинской документации работы сестринского персонала в медицинской организации, совершенствование умений и навыков её ведения.

Совершенствовать:

- умения и навыки в области сестринского дела.
- выполнение алгоритмов сестринских манипуляций в соответствии с требованиями профессионального и образовательного стандартов.
- умения и навыки по оказанию первой доврачебной помощи пациентам при возникновении неотложных состояний.
- знания, умения и навыки подготовки пациентов к диагностическим исследованиям и лечебным назначениям.
- умения и навыки общения с пациентом и его родственниками с учетом принципов этики, деонтологии и терапевтического общения.
- умения и навыков коммуникации с медицинским персоналом отделения, медицинской командой (бригады).

В результате выполнения программы учебной практики «Клиническая практика» обучающийся должен:

Знать:

- организацию работы медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных неотложных состояниях;
- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- измерять антропометрические показатели;

- производить транспортировку пациентов;
- подготовить пациента к исследованиям;
- применять медицинские изделия по назначению;
- заполнять медицинскую документацию.

Владеть:

- умениями и навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- умениями и навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести состояния.
- приемами терапевтического общения с пациентами.

Перечень компетенций, в формирование которых осуществляет выполнение учебной практики **«Клиническая практика»:**

Общекультурные компетенции:

- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные компетенции:

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

Вид, тип практики, способ и форма её проведения:

Вид практики - учебная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом учебная практика «Клиническая практика» проводится во 2 и 3 семестрах.

Общая трудоёмкость учебной практики: 72/2/1½ (час/зач. ед./нед.)

2. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Клиническая практика» относится к Блоку 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи.

Для успешного выполнения плана «Клиническая практика» необходимы знания, умения и навыки, связанные с предшествующими дисциплинами, которым обучаются обучающиеся по программе подготовки Лечебное дело (уровень специалитета). Это знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «Биология развития и

антропогенез», «Биология Клетки», «Анатомия человека», «Химия», «Медицинская физика, биофизика, математика», «Медицинская терминология», «Педагогика и психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело», а также выполнения программы учебной практики. Закрепление на практике, непосредственно у постели больного, знаний, умений и навыков, которыми владели обучающиеся после изучения дисциплины «Сестринское дело» необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического и хирургического профиля, а также для последующей производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Освоение программы клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Шифр компетенции	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты прохождения практики	Планируемые результаты прохождения практики
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения.</p> <p>Владеть: принципами медицинской деонтологии и медицинской этики; навыками изложения собственной точки зрения; приемами терапевтического общения.</p>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	<p>Знать: основные медицинские документы младшей медицинской сестры и правильность их ведения.</p> <p>Уметь: правильно заполнить медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками заполнения медицинской документации младшей медицинской сестры.</p>
ОПК -10	Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать: основные принципы оказания первичной помощи пострадавшим; принципы транспортной иммобилизации, переноса и транспортировки пострадавших.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях.</p> <p>Владеть: основами оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов.</p>
ОПК -11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p>Знать: название основных изделий медицинского назначения и показания к их использованию, условия утилизации отходов.</p> <p>Уметь: проводить забор различных анализов, измерять АД, посчитывать ЧСС.</p> <p>Владеть: методами обеспечения питания и физиологических отклонений у пациента; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека.</p>
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	<p>Знать: основы просветительской деятельности</p> <p>Уметь: проводить подготовку информации о здоровом образе жизни и в доступной форме представить ее для пациента</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем учебной практики «Клиническая практика» в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3
Учебная практика	2,0	72	18	54
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой				Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы зач.ед.	2,0	72	18	54

4.2. Содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам):

Программа «Клинической практики» предусматривает ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в терапевтических или хирургических отделениях медицинской организации и подготовку по следующим темам:

№ п/п	Содержание учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)
2 семестр		
1	<p>Тема №1 Организация работы приемного отделения по оказанию помощи терапевтическим больным.</p> <p>Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Основная документация приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Порядок приема терапевтических больных. Санитарная обработка больного. Антропометрическое обследование пациента. Измерение температуры тела. Транспортировка больных в отделение.</p>	ОК-8 ОПК-6 ОПК-10
3 семестр		
2	<p>Тема №2 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>Измерение АД, подсчет ЧДД, ЧСС. Правила применения лекарственных веществ. Правила выписки и хранения лекарственных средств. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы введения лекарственных средств. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Заполнение медицинской документации.</p>	ОК-8 ОПК-6 ОПК-10
3	<p>Тема №3 Организация работы централизованного стерилизационного отделения.</p> <p>Подготовка инструментария. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества.</p>	ОК-8 ОПК-6

4	Тема №4 Организация работы вспомогательных диагностических служб лечебно-профилактического учреждения. Организация работы лаборатории, отделения ультразвуковой и рентгенодиагностики, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Ознакомление с устройством и организацией работы эндоскопической службы.	ОК-8 ОПК-6
5	Тема №5 Подготовка пациента к диагностическим процедурам. Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым исследованиям. Оформление медицинской документации.	ОК-8 ОПК-6
6	Тема №6 Санитарно-просветительская деятельность. Санитарно-просветительская деятельность по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни.	ОК-8 ПК-16

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

Во время прохождения «Клинической практики» обучающиеся должны:

- осваивают практические навыки, предусмотренные программой практики;
- оформлять отчет по практике, фактические и цифровые данные которого, должны соответствовать содержанию дневника практики;
- вести дневник практики.

Формы аттестации:

1. Дневник «Клинической практики», в котором обучающиеся подробно фиксирует приобретенные в течение дня практические умения.

2. Отчет обучающегося о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики.

3. Характеристика (отзыв руководителя практики подразделения медицинской организации на работу обучающегося).

Руководитель практики дает оценку обучающемуся по следующим критериям:

- дисциплине и внешнему виду;
- отношению к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения (особенно среднему и младшему медицинскому персоналу);
- по владению и освоению манипуляциями и практическими умениями;
- отзывам об обучающемся студенте от больных и персонала отделения, МО.

4. Промежуточная аттестация по итогам «Клиническая практика» проводится в форме зачета с оценкой. При аттестации учитывается представленная обучающимся отчетная документация по практике (дневник практики, отчет, характеристика), ответы на контрольные вопросы по учебной практике и отчет по санпросвет работе. По результату аттестации выставляется итоговая оценка практики.

5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе клиническая практика:

№ п/п	Темы учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Виды контроля	Наименование оценочного средства на зачет
2 семестр				
1	Тема №1 Организация работы приемного отделения по оказанию помощи терапевтическим больным.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-10	<u>По результатам текущего контроля:</u> -выполнение практических навыков программы практики; -заполнение документации. <u>По результатам промежуточной аттестации:</u> - характеристика; - дневник практики; -отчет по практике; -собеседование по контрольным вопросам.	Отчетная документация по практике КВ
3 семестр				
2	Тема №2 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных неотложных состояниях.	ОК-8 ОПК-6 ОПК-10	<u>По результатам текущего контроля:</u> -выполнение практических навыков программы практики; -заполнение документации. <u>По результатам промежуточной аттестации:</u> - характеристика; - дневник практики; -отчет по практике; -собеседование по контрольным вопросам.	Отчетная документация по практике КВ
3	Тема №3 Организация работы централизованного стерилизационного отделения.	ОК-8 ОПК-6	<u>По результатам текущего контроля:</u> -выполнение практических навыков программы практики; -заполнение документации. <u>По результатам промежуточной аттестации:</u> - характеристика; - дневник практики; -отчет по практике; -собеседование по контрольным вопросам.	Отчетная документация по практике КВ
4	Тема №4 Организация работы вспомогательных диагностических служб лечебно-профилактического учреждения	ОК-8 ОПК-6	<u>По результатам текущего контроля:</u> -выполнение практических навыков программы практики; -заполнение документации. <u>По результатам промежуточной аттестации:</u> - характеристика; - дневник практики; -отчет по практике; -собеседование по контрольным вопросам.	Отчетная документация по практике КВ

5	Тема №5 Подготовка пациента к диагностическим процедурам	ОК-8 ОПК-6	<u>По результатам текущего контроля:</u> -выполнение практических навыков программы практики; -заполнение документации. <u>По результатам промежуточной аттестации:</u> - характеристика; - дневник практики; -отчет по практике; -собеседование по контрольным вопросам.	Отчетная документация по практике КВ
6	Тема №6 Санитарно-просветительская деятельность.	ОК-8 ПК-16	<u>По результатам текущего контроля:</u> - санитарно-просветительская работа <u>По результатам промежуточной аттестации:</u> - характеристика; - дневник практики; -отчет по практике; -отчет о проведенной санитарно-просветительской работе.	Отчетная документация по практике КВ Отчет о санпросветработе
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	

5.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Клинической практике» (приложение 1):

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:

Практические навыки, перечень заданий:

1. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.
2. Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения.
3. Заполнение документации приемного отделения.
4. Провести дезинфекцию воздуха источником УФ излучения.
5. Антропометрическое обследование пациента: измерение роста, измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, ИМТ.
6. Измерение температуры тела и регистрация данных измерений в температурном листе.
7. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
8. Измерение артериального давления на плечевой артерии.
9. Измерение частоты дыхания. Определение визуальных признаков одышки.
10. Подготовка к выполнению анализа крови общего, на сахар, биохимического анализа крови.
11. Сбор мочи на анализ по Нечипоренко.
12. Сбор мочи на диастазу.
13. Сбор анализа мочи для пробы по Зимницкому.
14. Сбор мокроты на общий анализ в соответствии с рекомендациями ВОЗ..
15. Постановка очистительных клизм.
16. Измерение суточного диуреза.
17. Проведение простых физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, банок, компрессов).
18. Подготовка к рентгеновскому исследованию ЖКТ и мочевыводящих путей.
19. Подготовка к УЗИ ЖКТ и мочевыводящих путей.
20. Подготовка к проведению исследования функции внешнего дыхания.

21. Подготовка к эндоскопическому исследованию ЖКТ и органов дыхания.
22. Подготовка к проведению забора желудочного сока фракционным методом.
23. Подготовка к проведению дуоденального зондирования.
24. Подготовка больного к УЗИ печени и ЖВП.
25. Подготовка больного к УЗИ почек.
26. Подготовка больного к УЗИ органов малого таза.
27. Подготовка больного к ФЭГДС.
28. Подготовка больного к ирригографии, колоноскопии.
29. Подготовка больного к бронхоскопии.
30. Наблюдение за больным в раннем послеоперационном периоде.
31. Наблюдение за повязками.
32. Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце.
33. Оказание первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья.
34. Оказание первой и доврачебной помощи при кашле.
35. Оказание первой помощи при обмороке.
36. Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте.
37. Оказание первой и доврачебной помощи при повышении артериального давления
38. Применение карманного ингалятора и небулайзера.
39. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
40. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
41. Оказание первой помощи при желудочном и легочном кровотечении.
42. Подготовка материалов и проведение просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по клинической практике:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики (приложение – Справка об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой)

Основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
3. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
4. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
5. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Белогурова В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

6. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

Дополнительная литература:

1. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060109 (040600) - "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва : МИА, 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/499>

2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

3. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии [Электронный ресурс]: практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р.Е. Самочатовой, А.Г. Румянцева. - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500252.html>

4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421628.html>

5. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425862.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:

7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.

«Теории и модели сестринского дела» В. А. Лапотников, Т.Д. Березкина, О.В. Барцевич, Ю.Г. Гаврищук, В.Ф. Иванова. 2017

«Методология сестринского дела. (второй и третий этапы сестринского процесса)» В. А. Лапотников, Т.Д. Березкина, О.В. Барцевич, Ю.Г. Гаврищук, В.Ф. Иванова.2017

«Методология сестринского дела. (1 этап сестринского процесса)» В. А. Лапотников, Т.Д. Березкина, О.В. Барцевич, Ю.Г. Гаврищук, В.Ф. Иванова. 2017

«Методология сестринского дела(четвертый и пятый этапы сестринского процесса)» В. А. Лапотников, Т.Д. Березкина, О.В. Барцевич, Ю.Г. Гаврищук, В.Ф. Иванова.2017

Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения «Клинической практики» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Состав и квалификация научно-педагогических работников и работников профильной организации, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по учебной практике «Клиническая практика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.