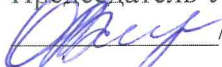


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина

Протокол № 4/18
« 30 » Анвард 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 Е.В. Пармон

« 02 » авг 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По
производственной
практике

Клиническая практика (помощник врача поликлиники)
(наименование практики)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра внутренних болезней
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 5

Семестр – 10

Зачет – 10 семестр

Общая трудоемкость **6/4/216** (зач. ед/недели/часы)

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по производственной практике

«Клиническая практика (помощник врача поликлиники)»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлова Светлана Николаевна	Д.м.н.	профессор	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Корельская Наталья Аркадьевна	К.м.н.	доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильева	Д.б.н.	Зам. директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа производственной практики **«Клиническая практика (помощник врача поликлиники)»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)» обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней «24» октября 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, кандидат медицинских наук, доцент - Салогуб Г.Н.

Рецензент: Жданова О.Н., кандидат медицинских наук.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Цель практики: изучить работу участкового врача поликлиники, углубить знания и умения по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учётом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности и навыки по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи практики:

Задачами производственной практики являются:

- получение знаний и навыков по организации структуры и работы амбулаторно-поликлинической службы;
- освоение навыков по осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья;
- получение навыков осуществления диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в различных возрастно-половых группах, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- закрепление навыков сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, расспроса пациента и его родственников (выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза);
- закрепление навыков диагностики неотложных состояний и оказание первой врачебной помощи взрослому населению и подросткам;
- закрепление знаний и навыков по лечению взрослого населения и подростков с использованием терапевтических методов;
- участие в организации работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;
- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- получение навыков оформления и ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- стимулирование интереса к выбранной профессии.

Виды практики, способы и формы ее проведения:

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика (помощник врача поликлиники).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)» относится к блоку практики учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи: для проведения данной производственной практики, необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: латинский язык, клиническая фармакология, анатомия человека, патологическая анатомия, патофизиология, организация здравоохранения и общественное здоровье, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни 4-5 курс, инфекционные болезни, поликлиническая терапия.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной практикой: блок внутренних болезней 6 курс.

Для освоения программы производственной практики обучающиеся должны:

Знать:

- основные этапы работы врача в поликлинике;
- этиологию и патогенез часто встречающихся заболеваний терапевтического и хирургического, акушерско-гинекологического профиля;
- современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний;
- диагностические возможности методов физикального обследования пациента, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов;
- методы терапевтического лечения и показания к их применению;
- принципы оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- принципы организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основные принципы проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

Уметь:

- обследовать пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента, оценить данные осмотра и опроса пациента;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования, определять объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, инструментальных и лабораторных методов обследования;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- разрабатывать план терапевтических действий;
- формировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации;
- методами сбора анамнеза и общеклинического обследования;

- приемами анализа результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Место и время проведения производственной практики

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым по производственной практике «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)».

Базы для проведения производственной практики:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 76», ул. Хлопина, д. 11, к. 1;
2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №32», пер. Вяземский, дом 3 литер А.

Обучающиеся проходят производственную практику в качестве помощника врача поликлиник под руководством руководителя производственной практики и заведующего поликлиническим отделением. Производственная практика проводится на 5 курсе (10 семестр). Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКА

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Обучающийся, освоивший программу производственной практики, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Обучающийся, освоивший программу производственной практики, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Обучающийся, освоивший программу производственной практики, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

медицинская деятельность:

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

– способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

– готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

– готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

– готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

организационно-управленческая деятельность:

– способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18).

Изучение производственной практики «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции	Показатель формирования компетенции для данной практики	Оценочные средства
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы синтеза и анализа информации в современной медицине, способы формализации, цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеть: принципами современного планирования, анализа и синтеза	Вопросы к зачету №1-14 Дневник практики
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях. Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность.	Вопросы к зачету №1-14, 33-40 Практические навыки
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования. Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития творческого потенциала. Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	Вопросы к зачету №1-40 Дневник практики
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности. Уметь: вести совместную работу с коллегами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: культурой общения, этическими принципами.	Вопросы к зачету №1-8 Дневник практики
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: перечень современных этических и деонтологических принципов. Уметь: реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: принципами врачебной деонтологии; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики

ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: основы дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности и следствий врачебных ошибок. Уметь: анализировать результаты собственной врачебной и научной деятельности с применением современных методов статистического анализа. Владеть: методами анализа, позволяющими установить достоверность полученных данных и вынесенных выводов по отношению к конкретным профессиональным ошибкам.	Вопросы к зачету №1-7 Дневник практики
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ, основы организации стационарной помощи населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; принципы осуществления экспертизы трудоспособности. Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию (история болезни, выписки из историй болезни, справки, направления, заключения, листок нетрудоспособности и пр.); Владеть: навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях.	Вопросы к зачету №1-7 Дневник практики
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; современные методы терапии; механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению. Уметь: назначать медикаментозную терапию; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм. Владеть: навыками разработки алгоритма лечения с применением лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: механизмы развития патологических процессов в организме человека; принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний; основные клинические проявления симптомов и синдромов заболеваний. Уметь: провести физикальное обследование, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики; обосновать выбор патогенетической терапии заболевания. Владеть: навыками общеклинического обследования пациентов, оценки	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики

		морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: возможности применения медицинских изделий у больных. Уметь: использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи на различных этапах ее оказания. Владеть: современными методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Вопросы к зачету №14-40
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, методы ранней диагностики; способы выявления причин и условий для возникновения болезни; перечень мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения. Владеть: навыками предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний; способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения патологии; методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Вопросы к зачету №10-12, 14-30 Дневник практики
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: стандарты оценки основных параметров состояния организма, правила постановки клинического диагноза и его обоснования, интерпретации данных лабораторно- инструментальных исследований, принципы организации профилактических и медицинских осмотров, диспансерного наблюдения. Уметь: разработать алгоритм диагностического маршрута пациентов с использованием функциональных, лабораторных и инструментальных методов исследования; на основе полученных данных при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по развитию той или иной патологии; осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных. Владеть: методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования пациентов терапевтического, хирургического, гинекологического профиля; навыками проведения профилактических и медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.	Вопросы к зачету №10-13 Дневник практики

ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	Знать: показатели здоровья населения, методики сбора показателей здоровья населения. Уметь: проводить анализ информации о показателях здоровья населения.	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: методику проведения физикального, клинического Обследования пациентов. Уметь: собирать анамнез у пациентов, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований методов обследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. Владеть: навыками сбора анамнеза, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, оформления медицинской документации.	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Знать: критерии постановки диагноза; основные принципы работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра Уметь: выявить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний; сформулировать клинический диагноз соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза на основании физикального и лабораторно-инструментального обследования больных и интерпретации результатов лабораторных исследований, рентгенологического, ультразвукового, электрокардиографического обследования с определением у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра.	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: принципы организации проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении; причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях; организацию работы и порядок направления и освидетельствования пациентов в бюро МСЭ.	Вопросы к зачету №8,9 Дневник практики

		<p>Уметь: решать частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; знать противопоказанные виды трудовой деятельности при основных заболеваниях.</p> <p>Владеть: навыками оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях.</p>	
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: особенности организации и объем работы врача поликлиники, частные вопросы методов лечения и показания к их применению при различных нозологических формах; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза и выбора тактики лечения с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Вопросы к зачету №14-40</p> <p>Дневник практики</p>
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: принципы организации работы амбулаторно-поликлинической помощи; стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; разработать план лечения пациента с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза на основании на основании физикального и лабораторно-инструментального обследования больных и интерпретации результатов лабораторных исследований, рентгенологического, ультразвукового, электрокардиографического обследования и выбора тактики лечения с позиций доказательной медицины в амбулаторных условиях.</p>	<p>Вопросы к зачету №1-40</p> <p>Дневник практики</p>
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>Знать: критерии диагноза различных заболеваний; методы проведения неотложных мероприятий, показания для экстренной госпитализации больных; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении неотложных состояний у пациентов.</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид</p>	<p>Вопросы к зачету № 33-40</p> <p>Дневник практики</p>

		оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, показания к госпитализации; оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Знать: критерии диагностики и оказания экстренной врачебной помощи; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Вопросы к зачету №33-40 Дневник практики
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Знать: стандарты оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Уметь: оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и участвовать в медицинской эвакуации	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики
ПК-14	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: структуру медицинской реабилитации; перечень природных лечебных факторов, средств немедикаментозной терапии и показания и противопоказания к их применению; Уметь: организовать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов. Владеть: навыками разработки программы лечения и реабилитации пациентов с применением применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов.	Вопросы к зачету №13-40 Дневник практики
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам	Знать: принципы и возможности методов профилактики заболеваний; основы этики и деонтологии. Уметь: определить показания к проведению профилактических мероприятий; разработать алгоритм профилактических мероприятий,	Вопросы к зачету №10-33 Дневник практики

	самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	соответствующих профилю заболевания; реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: группы здоровья населения; виды медицинской профилактики; основные принципы диспансерного наблюдения больных; общие представления о понятии «здоровый образ жизни». Уметь: выявлять наличие триггерных факторов, участвующих в развитии заболевания; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения; проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни. Владеть: навыками проведения и организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Вопросы к зачету №10-33 Дневник практики
ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению; основные действующие приказы МЗ РФ и РТ. Уметь: участвовать в организации работы амбулаторно-поликлинической помощи населению. Владеть: навыками применения на практике основных принципов организации и управления в структурных подразделениях медицинских организаций.	Вопросы к зачету №1-7 Дневник практики
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи. Уметь: проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Вопросы к зачету №14-40 Дневник практики

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем производственной практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	6	216	216
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	6	216	216
Вид промежуточной аттестации: зачет			зачет
Общая трудоемкость (часы, зач.ед.)	6	216	216

4.2. Содержание производственной практики, структурированное по темам (разделам)

Производственная практика предусматривает подготовку по следующим темам:

Тема 1. Амбулаторная поликлиническая помощь пациентам

Организация амбулаторно-поликлинической деятельности врача-терапевта. Правила выписки рецептов на бланках 107-у и 148-1у-88, правила выписки наркотических средств, сильнодействующих средств, льготных медикаментов. Кабинет медицинской статистики поликлиники.

Тема 2. Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинической практике

Лихорадка и субфебрилитет. Заболевания органов дыхания. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Болезни органов пищеварения. Болезни почек. Болезни системы крови. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Онкологическая настороженность. Особенности течения и лечения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности соматической патологии при беременности.

Тема 3. Профилактическая медицина

Скрининговые программы. Нормативная документация. Всеобщая диспансеризация населения. Диспансеризация больных основными нозологическими формами. Вакцинация. Формирование здорового образа жизни. Роль и задача участкового врача-терапевта по наблюдению за здоровьем подростков.

Тема 4. Экспертиза трудоспособности

Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность и ее виды, организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления и выдачи листков нетрудоспособности. Стойкая нетрудоспособность. Функции и состав КЭК.

Тема 5. Неотложная помощь на амбулаторном этапе

Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации. Стандарты оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации.

Производственная практика предусматривает работу обучающихся в качестве помощников врача поликлиники, ведение амбулаторно-поликлинического приема населения под руководством участкового врача терапевта. В ходе производственной практики обучающийся совместно с врачом-терапевтом осуществляет прием больных и обслуживание вызовов на дом (активные, первичные). Всю информацию о проделанной за день работе заносит в дневник практики, указывая количество принятых больных: всего и сколько из них первичных, диспансерных, количество обслуженных вызовов: всего и сколько из них активных.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний. Формы отчетности по практике

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной практики и заведующим поликлиническим отделением путем разбора и обсуждения пациентов, интерпретации полученных результатов обследования больных, назначения тактики ведения и лечения, заполнения отчетно-учетной документации, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики. Руководителем практики и заведующим отделением оценивается умение обучающегося осуществлять субъективное и объективное обследование больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план диагностических и лечебных мероприятий, правильность заполнения учетно-отчетных форм, владение практическими навыками.

По завершении практики заведующий отделения дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется гербовой печатью лечебного учреждения.

Итоговый контроль проводится комиссией в форме зачета с оценкой и осуществляется в два этапа:

1 этап – устное собеседование

2 этап – проверка правильности и полноты заполнения дневника практики
Обучающиеся, успешно сдавшие этапы, получают зачет (с оценкой).

5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Цели, задачи практики и ее содержание.	ОК-1,4,5,8 ОПК- 4,5,6,8,9,11 ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, 17, 18	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы
2	Приобретение умений, навыков и манипуляций при прохождении практики	ОК-1,4,5,8 ОПК- 4,5,6,8,9,11 ПК-	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя

	помощник врача поликлиники	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, 17, 18	практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы
3	Ведение и представление отчетной документации практики.	ОК-1,4,5,8 ОПК- 4,5,6,8,9,11 ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, 17, 18	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы
4	Инструктаж по технике безопасности	ОК-4,8 ОПК- 4,6,11 ПК-2	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы
5	Требования, предъявляемые к Обучающемуся, проходящему производственную практику	ОК-4,8 ОПК- 4,6,11 ПК-2	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы
6	Практические аспекты работы врача поликлиники	ОК-1,4,5,8 ОПК- 4,5,6,8,9,11 ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16, 17, 18	Беседа по дневнику практики Отзыв руководителя практики с места ее проведения Оценка объема выполненной работы
Форма промежуточной аттестации			Зачет

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)» (приложение 1):

Во время проведения промежуточной аттестации по производственной практике обучающийся должен знать и уметь:

- структуру и организацию лечебно-профилактической работы поликлиники, показатели работы;
- функциональные возможности и оснащение всех подразделений поликлиники;
- задачи и функции стационар-замещающих форм оказания медицинской помощи населению, школ для больных с бронхиальной астмой, сахарным диабетом и артериальной гипертонией;
- организацию работы специализированных кабинетов (эндокринолог, пульмонолог, кардиолог, гастроэнтеролог, инфекционист), отделения профилактики, КЭК, кабинета медицинской статистики;
- функциональные обязанности врача – участкового терапевта;
- диспансерный метод работы в поликлинике;
- организацию проведения противоэпидемических мероприятий на участке;

- организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации;
- нормативы санитарно-просветительной работы;
- правильное заполнение документации, с которой имеет дело участковый терапевт;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;
- пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности,
- критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);
- разработать план лечения и реабилитации;
- дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни.

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:

Типовые вопросы для зачета:

1. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
2. Перечень поликлинической документации, заполняемой врачом при выявлении заболеваний.
3. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности.
4. Порядок выдачи больничного листа по уходу за больным членом семьи.
5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows
 Пакет OpenOffice
 Пакет LibreOffice
 Microsoft Office Standard 2016
 NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru/>;

<http://www.rambler.ru/>;<http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Журнал «Клиническая медицина» (электронная подписка) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7850>

Российский кардиологический журнал (электронная подписка) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9057>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы производственной практики (приложение – Справка об обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой)

а) основная литература (за последние 5-10 лет):

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

2. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>

4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
5. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
6. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
7. Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
8. Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html>
9. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадокина. - М. : Литтерра, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>
10. Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html>
11. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
12. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

б) дополнительная литература (старше 10 лет):

1. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
2. Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
3. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406755.html>
4. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
5. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. А.Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410769.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.

Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных производственной практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения производственной практики **«Клиническая практика (помощник врача поликлиники)»** используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав научно-педагогических работников и работников профильной организации, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике **«Клиническая практика (помощник врача поликлиники)»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.