


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
по учебной и методической работе

  
/ Г.А. Кухарчик  
«28» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
/ Е.В. Пармон  
«28» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра факультетской терапии с клиникой  
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Занятия лекционного типа	12 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	36 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Большакова Ольга Олеговна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Козлова Светлана Николаевна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.				

Рабочая программа «Актуальные вопросы внутренних болезней» обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой 22 декабря 2021 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор,  
академик РАН

  
/Е.В. Шляхто/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

  
/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «28» декабря 2021 г., протокол № 14/2021

**Рецензенты:** Салогуб Галина Николаевна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой внутренних болезней ИМО.

Даты обновления:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся базовых знаний в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения.

**Задачи дисциплины:**

- освоение методов обследования пациента с целью установления диагноза;  
- получение навыков, направленных на назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1).

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции:*

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:*

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные вопросы внутренних болезней» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, вариативной части.

**Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Философия»
- «Нормальная физиология»
- «Фармакология»
- «Патологическая физиология»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Эндокринология»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Эндокринология»



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диагностики заболевания.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать заключение по результатам первичного обследования пациента;</li> <li>- составлять план дальнейших исследований;</li> <li>- проводить совокупный анализ всех клинических и иных данных для формулировки полного диагноза, и на их основании составлять план лечения.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки или владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулировки первичного диагноза и плана целенаправленного обследования больного;</li> <li>- навыками формулировки окончательного клинического диагноза на основе полученных данных.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию и патологию процессов, лежащих в основе развития основных клинических симптомов и синдромов; методы доказательства их наличия;</li> <li>- основные подходы для патогенетических воздействий на них методами лечения при заболеваниях внутренних органов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать клинические, лабораторные и инструментальные данные, полученные в ходе исследования больного с точки зрения патфизиологических процессов;</li> <li>- формулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки или владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки клинического диагноза при патологических состояниях и распространенных заболеваниях внутренних органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
<p>ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-биологическую терминологию, применяемую в клинической практике для описания этиологии, патогенеза, патоморфологии, симптоматики и лечения заболеваний внутренних органов.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно применять медико-биологическую терминологию при описании болезней внутренних органов и интерпретации данных лабораторных и иных исследований.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки или владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения профессионального медицинского языка.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа		24	24
Из них:			
Практическое занятие (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		16	16
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		12	12
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации		8	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Кардиометаболические факторы риска.	12	24	36	72
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>



Тематический план занятий лекционного типа дисциплины (VIII семестр)

№ темы	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1.1	Метаболический сердечно-сосудистый синдром.	2	Концепция метаболического синдрома. Факторы, влияющие на его развитие. Клиническое значение. Диагностика. Общая тактика ведения пациентов.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.2	Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания.	2	Роль гипергликемии и гиперинсулинемии в патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний. Сердечно-сосудистые осложнения сахарного диабета. Принципы диагностики и подходы к терапии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.3	Ожирение как фактор кардиоваскулярного риска.	2	Ожирение как хроническое заболевание. Определение, классификация, диагностика. Связь с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Принципы терапии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.4	Дислипидемия, атеросклероз и ишемическая болезнь сердца у пациентов с метаболическими факторами риска.	2	Особенности дислипидемий у пациентов с ожирением и метаболическим синдромом. Развитие и прогрессирование атеросклероза. ИБС у пациентов с кардиометаболическими факторами риска. Обследование, диагностика, терапия.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.5	Хроническая сердечная недостаточность у пациентов с метаболическими факторами риска.	2	Особенности течения хронической сердечной недостаточности у пациентов с ожирением и метаболическим синдромом. Подходы к диагностике и терапии. Немедикаментозные методы лечения. Принципы назначения лекарственных препаратов.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.6	Артериальная гипертензия у пациентов с метаболическими факторами риска.	2	Этиология и патогенез артериальной гипертензии у пациентов с высоким кардиометаболическим риском. Принципы терапии. Влияние различных групп антигипертензивных препаратов на кардиометаболический риск.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
	<b>Всего</b>	<b>12</b>			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (VIII семестр)

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля
1.2	Практическое занятие	Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания.	4	Ведение пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Влияние противодиабетических препаратов на кардиометаболический риск. Разбор больших.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Устный опрос
1.3	Практическое занятие	Ожирение как фактор кардиоваскулярного риска.	4	Лечение ожирения. Немедикаментозная коррекция: а) взгляд нутрициолога (диетические рекомендации); б) роль физических нагрузок. Принципы подхода к назначению физических тренировок; в) значение психологических факторов и их	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Устный опрос

					коррекция; медикаментозная коррекция ожирения: современные лекарственные препараты для лечения ожирения. Разбор больных.			
1.4	Практическое занятие	Хирургические подходы к лечению ожирения и ассоциированных факторов риска.	4	4	Хирургические методы лечения ожирения, бариатрическая хирургия. Разбор больных.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Устный опрос	
1.5	Практическое занятие	Ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма у пациентов метаболическими факторами риска.	4	4	Тактика ведения пациентов с ожирением, дислипидемией и ишемической болезнью сердца. Особенности немедикаментозного, фармакологического и хирургического подходов. Фибрилляция предсердий и кардиометаболический риск.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Устный опрос	
1.6	Практическое занятие	Хроническая сердечная недостаточность у пациентов с метаболическими факторами риска.	4	4	Тактика ведения пациентов с ожирением и хронической сердечной недостаточностью. Подходы к диагностике. Особенности немедикаментозного, фармакологического и хирургического подходов. Физические тренировки пациентов с ХСН. Разбор больных.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Устный опрос	
1.7	Практическое занятие	Артериальная гипертензия у пациентов с метаболическими факторами риска.	4	4	Особенности патогенеза артериальной гипертензии у больных ожирением. Синдром обструктивного ночного апноэ/гиппноэ как причина вторичной артериальной гипертензии. Принципы подходов к терапии. Разбор больных.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Устный опрос	
		<b>Всего</b>	<b>24</b>					

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	16	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	8	ОК-1, ОПК-1, ПК-6
<b>Всего</b>	<b>36</b>	

#### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Формируемые компетенции	Методическое обеспечение
Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания.	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a> . Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний (национальные клинические рекомендации) – СПб, 2018. <a href="https://www.scardio.ru/content/Guidelines/">https://www.scardio.ru/content/Guidelines/</a>
Ожирение как фактор кардиоваскулярного риска.	6	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	



## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*
		Контрольные вопросы
Текущий контроль	Раздел 1. Кардиометаболические факторы риска	20
	Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		30

### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Кардиометаболические факторы риска	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
1.1	Метаболический сердечно-сосудистый синдром.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
1.2	Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
1.3	Ожирение как фактор кардиоваскулярного риска.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
1.4	Дислипидемия, атеросклероз и ишемическая болезнь сердца у пациентов с метаболическими факторами риска.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
1.5	Хроническая сердечная недостаточность у пациентов с метаболическими факторами риска.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
1.6	Артериальная гипертензия у пациентов с метаболическими факторами риска.	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы

### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
2	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы
3	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	ОК-1, ОПК-1, ПК-6	Контрольные вопросы

### 5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей по занятиям лекционного и семинарского типа и внеаудиторной самостоятельной работе. Аттестация проводится в виде зачета в форме устного собеседования по контрольным вопросам.

Типовые оценочные средства:

**Примеры контрольных вопросов:**

1. Определите понятие «метаболический синдром» и приведите его критерии.
2. Каковы основные осложнения сахарного диабета, способствующие прогрессированию сердечно-сосудистых заболеваний?
3. Чем характеризуется нарушение липидного обмена у пациентов с ожирением?
4. Какие хирургические методы лечения ожирения Вы знаете и на чем они основаны?
5. Что такое «синдром обструктивного ночного апноэ/гипопноэ» и каково его клиническое значение?

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Операционная система семейства Windows
2. Пакет OpenOffice
3. Пакет LibreOffice
4. Microsoft Office Standard 2016
5. NETOP Vision Classroom Management Software
6. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
7. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### **6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>



## 6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шлякто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
4. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
5. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
6. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

### Дополнительная литература

- Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html>
- Эндокринология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424711.html>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся: на странице дисциплины Moodle

7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей: на странице дисциплины Moodle

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

### 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы внутренних болезней» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.