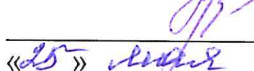
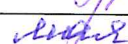


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)



ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета

 / Г.А. Кухарчик
«25»  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



 / Е.В. Пармон
«25»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

Направление 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
подготовки (код специальности и наименование)

Кафедра физиологии
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	12 час
Всего аудиторной работы	18 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	18 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	36/1 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2021

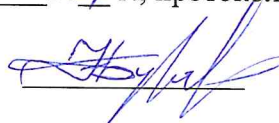
СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Буркова Наталья Владимировна	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Селитреникова Татьяна Анатольевна	Д-р пед.наук, доцент	Профессор кафедры физиологии	НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы спортивной физиологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Актуальные вопросы спортивной физиологии» обсуждена на заседании кафедры физиологии «29» апреля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой физиологии д.б.н.



/Н.В. Буркова/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.



/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

«15» мая 2021 г., протокол № 04/2021

Председатель заседания

учебно-методического совета ИМО  /М.А. Овечкина/

Даты обновления:

« » 20 г

« » 20 г

« » 20 г

« » 20 г

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной физиологии и реализации их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- результаты освоения дисциплины определяются способностью обучающихся применять полученные знания, умения и навыки в соответствии с задачами своей профессиональной деятельности;
- использовать основные положения физиологии спорта при реализации своих профессиональных задач;
- применять полученные научно-практические знания для укрепления и сохранения здоровья занимающихся, повышения работоспособности, психологической и интеллектуальной готовности человека к спортивным занятиям;
- применять знания физиологических закономерностей функционирования систем организма и механизмов их регуляции для планирования комплексов мероприятий по профилактике, предупреждению и восстановлению нарушений в состоянии здоровья обследуемых;
- применять знания спортивной физиологии о строении и функциях различных систем организма человека для предотвращения развития патологических состояний при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД. Факультативные дисциплины учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе обучения. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, физиология человека, биохимия, информационные технологии в медицине, клиническая практика.

Необходимо владеть понятиями: функциональной системы, физических качеств, работоспособности организма. Необходимо знание классификации физических упражнений, особенностей влияния физических нагрузок на различные возрастные контингенты; общих закономерностей изменения физиологических функций под влиянием упражнений, физиологии мышечного сокращения. Владения пакетом Microsoft Office.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Организация здравоохранения и общественного здоровья
- Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль
- Физическая культура и спорт: спортивные игры
- Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
- Физическая культура и спорт: адаптированная программа
- Производственные практики
- Научно-исследовательская работа.
- Дисциплины по выбору Блок «Спортивная медицина».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности строения и функций различных систем организма; особенности деятельности регуляторных систем организма; - влияние различных средовых условий на выполнение физических упражнений; - физиологическую классификацию физических упражнений, особенности воздействия различных упражнений на организм человека; - физиологические аспекты переутомления и перетренированности, профилактики травм ОДА спортсменов; - основные физиологические характеристики двигательных действий; - основные состояния, возникающие при выполнении физических упражнений, закономерности влияния физических упражнений на различные возрастные группы; - закономерности формирования, совершенствования и управления двигательными навыками и двигательными динамическими стереотипами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи физиологического исследования; - выбрать адекватные заявленные задачам методики физиологических исследований; - рассчитать необходимые для решения заявленных задач физиологические параметры систем организма; - провести анализ полученных результатов физиологических исследований; - дать оценку функциональному состоянию организма, спрогнозировать динамику его сдвигов согласно выбранным критериям. 	<p>Для текущего контроля: -устный опрос\письменный опрос сообщение -доклад -презентация Для промежуточной аттестации - контрольные вопросы (1-50)</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность</p>	<p>Имеет навык или владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения физиологических особенностей реакции организма на физические нагрузки, управления двигательными действиями, влияния физических нагрузок на организм спортсмена; - анализа, оценки и презентации результатов физиологического исследования функционального состояния организма; составления рекомендаций по профилактике переутомления и перетренированности спортсмена, индивидуализации тренировочного процесса. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о функциональном состоянии организма, как комплексной системе, особенности регуляции функционального состояния, 	<p>Для текущего контроля: -устный опрос\письменный опрос сообщение -доклад -презентация Для промежуточной аттестации - контрольные вопросы (1-50) Для текущего контроля: -устный опрос\письменный опрос</p>

<p>осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - влияние различных физических упражнений на организм занимающихся; - динамику изменения функций организма в процессе выполнения физических нагрузок; - механизмы срочной и долговременной адаптации к физическим нагрузкам; - закономерности формирования двигательных навыков и двигательных динамических стереотипов; - особенности воздействия на организм занимающихся тренировочных нагрузок в различных климатических условиях; - сенситивные периоды развития физических качеств; - физиологические резервы развития физических качеств; - закономерности развертывания процессов утомления и восстановления; - виды возможных предпатологических и патологических состояний, связанных с воздействием физических нагрузок, методы их профилактики. 	<p>сообщение - доклад - презентация Для промежуточной аттестации - контрольные вопросы</p>
<p>Уметь: решать практические задачи: - рассчитать необходимые для решения заявленных задач физиологические характеристики организма: 1) определять состояние вегетативных систем и их реакцию на различные физические нагрузки, 2) выявлять функциональное состояние ЦНС спортсменов и их психофизиологический статус, 3) устанавливать уровень тренированности представителей различных видов спорта и различных возрастных групп, 4) анализировать текущее состояние организма и прогнозировать варианты его развития в разные периоды годичного цикла тренировок, 5) формулировать рекомендации по коррекции и индивидуализации тренировочного процесса</p>	<p>Уметь: решать практические задачи: - рассчитать необходимые для решения заявленных задач физиологические характеристики организма: 1) определять состояние вегетативных систем и их реакцию на различные физические нагрузки, 2) выявлять функциональное состояние ЦНС спортсменов и их психофизиологический статус, 3) устанавливать уровень тренированности представителей различных видов спорта и различных возрастных групп, 4) анализировать текущее состояние организма и прогнозировать варианты его развития в разные периоды годичного цикла тренировок, 5) формулировать рекомендации по коррекции и индивидуализации тренировочного процесса</p>	<p>Для текущего контроля: - устный опрос\письменный опрос сообщение - доклад - презентация Для промежуточной аттестации - контрольные вопросы</p>
<p>Имеет навык или владеет: - владеть опытом изучения физиологических особенностей реакции организма на однократные и систематические физические нагрузки; - иметь опыт прогнозирования и предупреждения развития перенапряжения, перетренированности и переутомления при занятиях физической культурой.</p>	<p>Имеет навык или владеет: - владеть опытом изучения физиологических особенностей реакции организма на однократные и систематические физические нагрузки; - иметь опыт прогнозирования и предупреждения развития перенапряжения, перетренированности и переутомления при занятиях физической культурой.</p>	<p>Для текущего контроля: - устный опрос\письменный опрос сообщение - доклад - презентация Для промежуточной аттестации - контрольные вопросы</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
В том числе по форме проведения:		
Семинары (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	18	18
В том числе:		
Изучение теоретического материала	10	10
Выполнение практических заданий	4	4
Подготовка к текущему контролю	2	2
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации	-	зачет
Общая трудоемкость	часы	36
	зачетные единицы	1

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ п/п	Тема	Лекции	Практические занятия	Самостоятельные работы	Всего часов
			Семинары		
1.	Предмет и содержание спортивной физиологии.	2	2	2	6
2.	Основы спортивной физиологии.	2	2	4	8
3.	Виды функциональных проб.	-	4	4	8
4.	Структура врачебного контроля состояния спортсмена.	2	2	4	8
5.	Планирование, контроль и учет в спортивной физиологии.	-	2	4	6
	Всего:	6	12	18	36

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	<u>Лекция 1.</u> Предмет и содержание спортивной физиологии	2	Основные понятия физиологии спорта. Цели и задачи, стоящие перед спортивной физиологией. Возникновение и современное состояние физиологии спорта.	ОПК-7	Мультимедийная аппаратура, презентации
2	<u>Лекция 2.</u> Основы спортивной физиологии.	2	Обоснование классификации упражнений в спортивной деятельности. Критерии классификации физических упражнений.	ПК-1	Мультимедийная аппаратура, презентации
3	<u>Лекция 3.</u> Структура врачебного контроля состояния спортсмена.	2	Цель и задачи врачебного сопровождения в спорте. Комплексный контроль при занятиях физической культурой и спортом. Этапный, текущий и оперативный контроль. Содержание медико-биологического контроля при занятиях спортом.	ПК-1	Мультимедийная аппаратура, презентации

4.4 Тематический план практических занятий

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	<u>Семинар 1</u>	Предмет и содержание спортивной физиологии	2	Классификация физических упражнений по различным критериям.	ОПК-7	-устный/ письменный опрос -сообщение -доклад -презентация
2	<u>Семинар 2.</u>	1. Основы спортивной физиологии.	2	Основные понятия и принципы врачебного сопровождения спортивной подготовки. Медико-биологическое сопровождение спортсменов в различных условиях тренировочной деятельности.	ПК-1	-устный/ письменный опрос -сообщение -доклад -презентация
3	<u>Семинар 3.</u>	Виды функциональных проб.	2	Функциональная оценка состояния здоровья и спортивной подготовленности человека. Характеристика медицинских средств восстановления работоспособности спортсменов. Характеристика медицинских средств восстановления.	ПК-1	-устный/ письменный опрос -сообщение -доклад -презентация
3	<u>Семинар 4.</u>	Виды функциональных проб.	2	Классификация функциональных проб для оценки уровня развития физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств у	ПК-1	-устный/ письменный опрос -сообщение

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
		проб.		спортсменов различной квалификации и спортивной специализации.		- доклад - презентация
4	Семинар 5.	Структура врачебного контроля состояния спортсмена.	2	Сущность и содержание врачебного контроля спортсмена, его виды и роль в современном спорте. Особенности осуществления врачебного контроля в зависимости от специфики вида спорта, от возраста, квалификации, структуры тренировочного года и этапа многолетней подготовки.	ПК-1	- устный/ письменный опрос - сообщение - доклад - презентация
5	Семинар 6	Планирование, контроль и учет в спортивной физиологии	2	Место, особенности и значение планирования, контроля и учета в спортивной физиологии. Методы оценки и статистики в исследовании функциональной подготовленности спортсмена.	ПК-1	- устный/ письменный опрос - сообщение - доклад - презентация

4.5. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
1. Изучение теоретического материала по темам: <i>Предмет и содержание спортивной физиологии.</i>	2	ОПК-7
<i>Основы спортивной физиологии.</i>	2	ПК-1
<i>Виды функциональных проб.</i>	2	ПК-1
<i>Структура врачебного контроля состояния спортсмена.</i>	2	ПК-1
<i>Планирование, контроль и учет в спортивной физиологии.</i>	2	ПК-1
2. Выполнение практических заданий	4	ОПК-7, ПК-1
3. Подготовка к текущему контролю	2	ОПК-7, ПК-1
4. Подготовка к зачету	4	ОПК-7, ПК-1
Итого	18	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

5.1. Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*		
		Д	КВ	ПН
Текущий контроль	Предмет и содержание спортивной физиологии.	4	4	-
	Основы спортивной физиологии.	5	10	2
	Виды функциональных проб.	2	6	5
	Структура врачебного контроля состояния спортсмена.	2	6	2
	Планирование, контроль и учет в спортивной физиологии.	2	4	1
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		15	30	10

* Д – темы для сообщений и докладов; КВ – контрольные вопросы; ПН – практические навыки.

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Предмет и содержание спортивной физиологии.	ОПК-7	КВ, Д, ПН
2	Основы спортивной физиологии.	ПК-1	КВ, Д, ПН
3	Виды функциональных проб.	ПК-1	КВ, Д, ПН
4	Структура врачебного контроля состояния спортсмена.	ПК-1	КВ, Д, ПН
5	Планирование, контроль и учет в спортивной физиологии.	ПК-1	КВ, Д, ПН

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
-------	------------	---	-----------------------------------

1.	Изучение теоретического материала по темам:	ОПК-7, ПК-1	-контрольные вопросы для устного опроса\письменного опроса -сообщение -доклад -презентация
2.	Подготовка к текущему контролю	ОПК-7, ПК-1	КВ
3.	Подготовка к зачету	ОПК-7, ПК-1	КВ, ПН

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
Теоретический	Собеседование	КВ	ОПК-7, ПК-1

Типовые оценочные средства:

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

(ОПК-7, ПК-1)

1. Перспективы развития физиологии спорта.
2. Понятие о физической работоспособности. Показатели работоспособности.
3. Понятие функционального состояния в спорте.
4. Принципы и методы тестирования функционального состояния и физической работоспособности.
5. Физическая работоспособность и её связь с направленностью тренировочного процесса в спорте.
6. Понятие и особенности утомления при физических нагрузках.
7. Понятие о спортивной форме спортсмена.
8. Понятие тренируемости спортсменов.
9. Понятие восстановления спортсмена.
10. Связь утомления и восстановления при тренировочной деятельности.
11. Физиологические закономерности восстановления при тренировочной деятельности.
12. Особенности восстановительных процессов.
13. Физиологическая характеристика феномена суперкомпенсации.
14. Аэробный характер энергообеспечения.
15. Анаэробный характер энергообеспечения.
16. Стратегия и тактика использования средств восстановления.
17. Эффективность комплексного использования средств восстановления.
18. Возрастные особенности развития физических качеств.
19. Формы проявления, механизмы и резервы силы.
20. Формы проявления, механизмы и резервы быстроты.
21. Формы проявления, механизмы и резервы выносливости
22. Формы проявления, механизмы и резервы гибкости и ловкости.
23. Формы врачебного контроля состояния организма спортсменов.
24. Врачебный контроль занимающихся физкультурой и спортом лиц дошкольного возраста.

25. Врачебный контроль занимающихся физкультурой и спортом лиц школьного возраста.
26. Врачебный контроль занимающихся физкультурой и спортом лиц юношеского возраста.
27. Врачебный контроль занимающихся физкультурой и спортом лиц зрелого возраста.
28. Врачебный контроль занимающихся физкультурой и спортом лиц пожилого возраста.
29. Влияние занятий физическими упражнениями и профессиональным спортом на функциональное состояние систем организма человека.
30. Содержание врачебного сопровождения в сборных командах.

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Знания:		
Предмет и содержание спортивной физиологии.	Формулирует исходные понятия физиологии спорта, дает характеристику основных положений и задач физиологии спорта, ее значение в структуре тренировочного процесса	зачет
Основы спортивной физиологии.	Перечисляет основные критерии и компоненты спортивной физиологии, дает характеристику отдельным ее компонентам, определяет систему факторов, повышающих эффективность спортивной подготовки	зачет
Виды функциональных проб.	Дает характеристику и классификацию функциональных проб, называет методы их проведения, понимает значение функциональных проб для оценки реакции организма на тренировочные воздействия	зачет
Структура врачебного контроля состояния спортсмена.	Дает определения врачебного контроля, понимает его значение для оценки физической, психологической подготовленности спортсмена различного возраста к воздействию физических нагрузок	зачет
Планирование, контроль и учет в спортивной физиологии.	Дает определение понятия «структура оценки» и характеризует виды планирования, контроля и учета в спортивной физиологии, раскрывает их направленность и содержание	зачет
Умения:		
В доступной форме способен излагать значение физиологии спорта как одного из компонентов медико-биологических наук	Доступно и аргументировано объясняет значение физиологии спорта в системе наук медико-биологического профиля, ее цели, задачи и средства их достижения	текущий контроль
Проводить беседы о тенденциях развития современных методов контроля в массовом спорте и спорте высших достижений, а также физкультурно-оздоровительных занятиях	Доступно и аргументировано рассказывает об основных направлениях и актуальных проблемах развития современных методов контроля в массовом спорте и спорте высших достижений, а также физкультурно-оздоровительных занятиях	текущий контроль
Навыки:		
Подготовки и презентации материалов по проблемам физиологии спорта	Способен приготовить презентацию и донести ее содержание с помощью доклада по темам, актуальным для современного этапа развития спортивной физиологии	текущий контроль
Определения наиболее эффективных средств и методов контроля уровня функциональной подготовленности спортсменов различного возраста, пола и спортивной квалификации	Разрабатывает программы решения общих задач рациональной спортивной тренировки с использованием специфических средств и методов контроля результатов и функциональных изменений в организме спортсменов	текущий контроль

ТЕМЫ ДЛЯ СООБЩЕНИЙ И ДОКЛАДОВ

(ОПК-7, ПК-1)

1. Этапы развития физиологии спорта.
2. Основы и динамика функционального состояния спортсмена.
3. Особенности тестирования функционального состояния спортсмена в различных условиях среды.
4. Особенности тестирования физической работоспособности спортсмена в различных условиях среды.
5. Особенности тестирования физической работоспособности спортсмена на различных этапах спортивной подготовки.
6. Особенности утомления спортсменов различной квалификации.
7. Особенности восстановления спортсменов различной квалификации.
8. Взаимосвязь утомления и восстановления при тренировочной деятельности.
9. Этапы и особенности восстановительных процессов у спортсменов различной квалификации.
10. Физиологическая характеристика феномена суперкомпенсации.
11. Современные средства восстановления в спорте.
12. Эффективность комплексного использования средств восстановления.
13. Сенситивные периоды развития физических качеств.
14. Особенности врачебного контроля состояния организма спортсменов различной квалификации и возраста.
15. Влияние занятий физическими упражнениями и профессиональным спортом на функциональное состояние систем организма человека.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

(ОПК-7, ПК-1)

1. Пульсометрия в состоянии покоя и после физической нагрузки спортсмена различной мощности.
2. Измерение и анализ показателей артериального давления спортсмена в состоянии покоя и после физической нагрузки различной мощности.
3. Анализ показателей артериального давления лиц, занимающихся массовой физической культурой различного возраста.
4. Составление врачебной карты спортсмена.
5. Тестирование физической работоспособности спортсмена.
6. Проведение функциональных проб для оценки показателей деятельности ЦНС спортсмена.
7. Проведение функциональных проб для оценки показателей деятельности рецепторного аппарата спортсмена.
8. Проведение функциональных проб для оценки показателей деятельности ССС спортсмена.
9. Проведение функциональных проб для оценки показателей деятельности дыхательной системы спортсмена.
10. Проведение функциональных проб для оценки показателей функционирования ОДА спортсмена.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
Пакет OpenOffice
Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (приложение – Карта обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, согласованная с заведующей библиотекой)

а) основная литература:

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>
2. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017872.html>

б) дополнительная литература:

1. Физиология физического воспитания и спорта [Электронный ресурс]: учебник/ Смирнов В.М. Поляев Б.А. Фудин Н.А. - М.: Медицинское информационное агентство, 2012. Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2756> Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, Серия "Национальные руководства". Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
2. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс] : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805779.html>
3. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич - М. : Спорт, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839251.html>
4. Елифанов В.А., Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] / Елифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе:

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: *лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа.*

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время *семинарских занятий*, в ходе которых анализируется и закрепляется основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить эффективные решения поставленных проблем.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

При самостоятельной работе рекомендуется:

- ✓ технологическая карты дисциплины;
- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя и может содержать в себе следующее задания:

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ работа с компьютерными программами;
- ✓ подготовка к зачёту.

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

1. Мельников, Д.С. Методы физиологических исследований: учебное пособие / Д.С. Мельников, Ю.А. Поварещенкова, В.В. Селиверстова, Н.В. Кудрявцева; НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, - СПб.:, 2018. – 85 с.
2. Селиверстова, В.В. Психофизиологическое тестирование спортсменов: учебное пособие/ В.В. Селиверстова, Д.С. Мельников, НГУ им. П.Ф. Лесгафта, СПб.- СПб.: [б.и.], 2014.- 81 с.

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 287, [1] с.
2. Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 290 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы спортивной физиологии» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные вопросы спортивной физиологии» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы спортивной физиологии», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы спортивной физиологии» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.