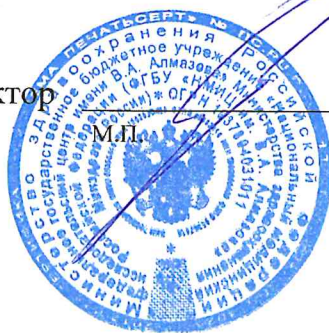


**Отчет о самообследовании
федерального государственного
бюджетного учреждения «Национальный
медицинский исследовательский центр
имени В.А. Алмазова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
за 2021 год**

Генеральный директор

М.П.

Евгений Владимирович Шляхто



Санкт-Петербург

2022

Содержание

Аналитическая часть

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская и международная деятельность
4. Внеучебная и воспитательная работа
5. Материально-техническое обеспечение

Результаты анализа показателей самообследования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Введение

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Центр Алмазова) за 2021 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

В процессе самообследования проводилась оценка Центра Алмазова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в Центре Алмазова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика:

Наименование организации:

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

На английском языке: Federal State Budgetary Institution «V.A. Almazov National Medical Research Center» of the Ministry of Health of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: V.A. Almazov NMRC.

1.1.2. Место нахождения организации: 197341, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2. Интернет-сайт: www.almazovcentre.ru

1.1.3. Организация имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующее на основании положения:

Полное наименование: «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора А.Л. Поленова» — филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: «РНХИ им. проф. А.Л. Поленова» — филиал ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России);

На английском языке: Russian Scientific Research Institute of Neurosurgery named after A.L.Polenov - a branch of the V.A.Almazov National Medical Research Centre of the Ministry of Health of the Russian Federation, A.L.Polenov RSRJN.

Место нахождения филиала: 191104, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12.

1.1.4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации является федеральным государственным бюджетным учреждением науки, финансовое обеспечение выполнения функций которого осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Центр Алмазова отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 228 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения «Российский научно-исследовательский нейрохирургический институт имени профессора А.Л. Поленова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного подразделения (филиала).

1.1.5. Учредителем Центра Алмазова является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Министерство в отношении Центра Алмазова является главным распорядителем бюджетных средств.

Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее - Росимущество) осуществляют в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

1.1.6. Центр Алмазова в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства, а также Уставом.

1.1.7. Центр Алмазова является юридическим лицом - федеральным государственным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданным в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.1.8. Центр Алмазова имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности в валюте Российской Федерации, счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием на русском языке и наименованием Министерства, собственную эмблему, а также печати, штампы, бланки со своим наименованием.

1.1.9. Центр Алмазова самостоятельно формирует свою структуру, в которую могут входить лаборатории, отделения, клиники с лечебно-диагностическими и вспомогательными подразделениями, административно-хозяйственные и инженерно-технические службы, другие структурные подразделения, осуществляющие свою деятельность на основании положений, утвержденных руководителем Учреждения.

1.1.10. В структуру Центра Алмазова могут входить созданные по согласованию с Министерством обособленные подразделения - представительства и филиалы, действующие на основании положений, утвержденных руководителем Учреждения.

1.1.11. Учреждение имеет в своем составе обособленное подразделение (представительство) без прав юридического лица, действующее на основании положения:

Полное наименование: Представительство федерального государственного бюджетного учреждения "Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова" Министерства здравоохранения Российской Федерации в г. Москве;

Сокращенное наименование: Представительство ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" Минздрава России в г. Москве;

Местонахождение (адрес): 119121, Российская Федерация, г. Москва, ул. Погодинская, д. 10, стр. 1.

1.1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью (с приложением) от 06 октября 2017 г. № 2658, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации (с приложением) от 28 ноября 2018 г. № 2952, срок действия до «28» ноября 2024 года.

1.1.13. Год основания Учреждения: 1980.

1.1.14. Генеральный директор: Шляхто Евгений Владимирович.

1.1.15. Число обучающихся в 2021 году: студентов - 556; ординаторов – 780; аспирантов – 124; слушателей дополнительного профессионального образования - 1937.

1.2. Предметом и целями деятельности Центра Алмазова являются:

- развитие науки, техники и инноваций в сфере здравоохранения и смежных областях, обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими работниками и совершенствование организации и оказания медицинской помощи с использованием технологий в области кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии;

- осуществление функций национального медицинского исследовательского центра в установленном порядке, в том числе организационно-методического руководства медицинскими организациями субъектов Российской Федерации и аналитической деятельности по профилям медицинской помощи "кардиология" и "сердечно-сосудистая хирургия";

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере фундаментальных, поисковых, экспериментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области изучения врожденных и приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и пищеварения, ревматологии, гематологии, эндокринологии, акушерства и гинекологии, неонатологии, детской хирургии, педиатрии и смежных областях медицины;

- разработка научных основ организации нейрохирургической помощи, новых технологий в диагностике и лечении травмы черепа, головного и спинного мозга, плечевого сплетения, периферических нервов, заболеваний сосудов и опухолей головного мозга, гидроцефалии, эпилепсии, детских церебральных параличей, дискогенных радикулитов детского и взрослого населения России;

- совершенствование методов анестезиологии и реанимации в нейрохирургии;

- совершенствование первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

1.3. Для достижения целей, определенных в пункте 1.2, Центр Алмазова осуществляет следующие виды деятельности, выполняемые за счет средств федерального бюджета:

- организационно-методическое руководство медицинскими организациями субъектов Российской Федерации по профилям медицинской помощи "кардиология" и "сердечно-сосудистая хирургия", в том числе с применением телемедицинских технологий, включая организационно-методическую поддержку по внедрению системы контроля качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций и критериев оценки качества медицинской помощи и внедрение инновационных медицинских технологий;
- аналитическая деятельность, в том числе в целях формирования предложений по совершенствованию оказания медицинской помощи по профилям медицинской помощи "кардиология" и "сердечно-сосудистая хирургия";

- научная (научно-исследовательская), научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки в рамках выполнения государственного задания, утвержденного Министерством;
- образовательная деятельность по реализации программ высшего образования (программы специалитета по специальности "лечебное дело", программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством;
- медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объемах, устанавливаемых Министерством;
- разработка лекарственных средств для медицинского применения, организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения;
- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- деятельность, связанная с изготовлением, получением, хранением, качественным и количественным анализом радиофармацевтических лекарственных препаратов, осуществляемая для обеспечения лечебно-диагностического процесса Учреждения;
- проведение метрологических работ на рабочих эталонах по их исследованию и поддержанию в соответствии с современными метрологическими требованиями, поверка средств измерений ионизирующих излучений и проведение работ в области радиационного контроля для нужд Учреждения, организация методического обеспечения дозиметрии в учреждениях практического здравоохранения;
- издание и распространение печатной продукции, содержащей результаты научной и научно-технической деятельности Учреждения;
- фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения для обеспечения лечебно-диагностического процесса Учреждения (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Учреждения);

- заготовка, переработка, хранение, транспортировка, утилизация, применение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов, гемопоэтических (стволовых) и других клеток, полученных из крови, костного мозга и иных тканей человека для обеспечения лечебно-диагностического процесса Учреждения;
- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их наработка, размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;
- деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, а также эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;
- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;
- разработка программного обеспечения и создание информационных ресурсов по профилю деятельности Учреждения;
- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Учреждения;
- деятельность, связанная с транспортировкой и медицинской эвакуацией пациентов санитарным транспортом (в том числе с применением воздушных судов);
- деятельность, связанная с транспортировкой донорских органов санитарным транспортом;
- деятельность, связанная с осуществлением строительного контроля на объектах, переданных Учреждению в оперативное управление, на которых производится капитальный ремонт, реконструкция, а также объектах капитального строительства, передаваемых в оперативное управление Учреждению;
- проведение в Учреждении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Учреждение задачами и в пределах его компетенции.

1.4. Центр Алмазова для достижения основных целей может осуществлять деятельность по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации федеральных, отраслевых, региональных, ведомственных программ, на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- аналитическая деятельность и формирование предложений по совершенствованию медицинской помощи по профилям "кардиология", "сердечно-сосудистая хирургия";
- участие в разработке клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, номенклатуры медицинских услуг, стандартов медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи;
- научная (научно-исследовательская), научно-техническая деятельность и экспериментальные разработки, выполняемые сверх государственного задания, утвержденного Министерством;
- образовательная деятельность по реализации программ высшего образования (программ магистратуры, программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), программам профессионального обучения, основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством;
- медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования;
- оказание платных медицинских услуг за рамками объемов, устанавливаемых Министерством, и медицинской помощи, оказываемой за счет средств обязательного медицинского страхования;
- деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Учреждением, в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации;
- деятельность, связанная с изготовлением, получением, хранением, качественным и количественным анализом радиофармацевтических лекарственных препаратов, осуществляемая для собственных нужд Учреждения и реализация лечебно-профилактическим и научно-исследовательским организациям;

- фармацевтическая деятельность, осуществляемая в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения (хранение лекарственных препаратов, розничная торговля лекарственными препаратами), а также для обеспечения лечебно-диагностического процесса Учреждения (изготовление лекарственных препаратов, хранение лекарственных препаратов, отпуск лекарственных препаратов в структурные подразделения Учреждения);
- организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оказание необходимой организационно-методической, научно-консультативной и экспертной помощи организациям всех форм собственности в соответствии с профилем деятельности Учреждения;
- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований, за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- реализация произведенных и приобретенных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, медицинских изделий и предметов санитарной гигиены;
- выполнение работ (оказание услуг) по заготовке, хранению и транспортировке донорской крови и (или) ее компонентов в целях безвозмездного обеспечения донорской кровью и (или) ее компонентами для клинического использования при оказании медицинской помощи в рамках реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи медицинских организаций, образовательных организаций и научных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, а также организаций федеральных органов исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба;
- организация и проведение конгрессов, съездов, конференций, симпозиумов, семинаров, выставок в соответствии с профилем деятельности Учреждения;
- издание и распространение печатной продукции, в том числе информационных и научно-методических материалов, монографий, сборников научных работ, содержащих результаты научной и научно-

технической деятельности Учреждения, осуществляемой за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- услуги по организации питания и реализации произведенных и приобретенных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, продуктов питания для пациентов и работников Учреждения;
- оказание транспортных услуг в рамках деятельности Учреждения;
- оказание услуг в сфере сервисного и бытового обслуживания пациентов, работников и иных лиц, прибывающих в Учреждение в рамках осуществления научной, медицинской, образовательной и иной деятельности Учреждения, а также оказание услуг по размещению граждан в помещениях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления.

1.5. Центр Алмазова выполняет работы и оказывает услуги по ценам, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

Организация учебного процесса обучающихся, подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации посредством реализации программ высшего образования (специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся компетенций, получение новых профессиональных знаний, формирование умений и навыков, в том числе с учетом международных требований и стандартов, а также развитие личностных качеств, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности — является основной задачей Института медицинского образования (ИМО).

ИМО является структурным подразделением Центра Алмазова и пользуется его научной, информационной, производственной и материально-технической базой, современным оборудованием, библиотекой и высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

В Институте медицинского образования на данный момент функционируют 4 факультета и 29 кафедр:

Лечебный факультет:

- Кафедра акушерства и гинекологии с клиникой
- Кафедра анестезиологии и реаниматологии с клиникой
- Кафедра внутренних болезней
- Кафедра гуманитарных наук

- Кафедра детских болезней с клиникой
- Кафедра инфекционных болезней
- Кафедра лабораторной медицины и генетики
- Кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации
- Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин
- Кафедра микробиологии и вирусологии
- Кафедра морфологии с курсом гистологии, цитологии и эмбриологии
- Кафедра неврологии и психиатрии с клиникой
- Кафедра патологической анатомии
- Кафедра патологической физиологии
- Кафедра пропедевтики и сестринского дела с клиникой
- Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- Кафедра урологии с курсом роботической хирургии с клиникой
- Кафедра факультетской терапии с клиникой
- Кафедра факультетской хирургии с клиникой
- Кафедра физиологии
- Кафедра физической культуры и спорта
- Кафедра психологии
- Кафедра биологии

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

- Кафедра кардиологии
- Кафедра нейрохирургии
- Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
- Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
- Кафедра эндокринологии
- Кафедра ядерной медицины и радиационных технологий с клиникой

Факультет биомедицинских наук

Факультет послевузовского и дополнительного образования

Численность научно-педагогических работников (НПР) составляет: **297 сотрудников.**

Из общей численности НПР имеют ученые степени **224 чел. (84 – доктора наук, 140 – кандидаты наук)**, что составляет 75,4% от общей численности НПР, в сравнении с 2020 годом больше на 2,8%.

Помимо собственно педагогических работников в образовательном процессе также участвуют научные сотрудники Центра Алмазова.

Учебный год 2021/2022 в Центре Алмазова начался для 1193 обучающегося по программам высшего образования. Это 780 ординаторов, 124 аспиранта и 556 студентов, обучающихся по программе специалитета «Лечебное дело».

Приемная кампания 2021

На подготовительном этапе приемной кампании проводилась профориентационная и информационно-рекламная работа подразделениями Института медицинского образования совместно с Управлением внешних связей и подразделениями Центра Алмазова, которая включала:

- проведение дня открытых дверей — 19.02.2021 (онлайн), 14.05.2021 (офлайн), в рамках которого перед абитуриентами и родителями выступили и ответили на вопросы руководители и ведущие ученые Института медицинского образования. Всего на день открытых дверей зарегистрировалось более 250 человек.

- консультирование абитуриентов и их родителей, которое осуществлялось по разным каналам Интернет-коммуникации: на сайте, в социальных сетях. В мероприятиях приняли участие абитуриенты из разных регионов Российской Федерации, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

- подготовка и рассылка информационных писем и материалов в отделы образования, в высшие учебные заведения и региональные министерства здравоохранения России;

- размещение информации о программах образования в сети интернет (на сайте Центра, в социальных сетях);

- подготовка и издание через редакционно-издательский отдел Центра информационных баннеров, буклетов об обучении в Центре, информационно-рекламных видеопрезентаций;

- размещение информации в СМИ. Анализ эффективности рекламы;

- непосредственная работа с абитуриентами (теле-, видео-консультации, ответы на телефонные звонки, электронные сообщения, анкетирование абитуриентов и др.);

С учетом мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, а также нормативно-правовыми документами на подготовительном этапе проведена работа по:

- подключению, тестированию Суперсервиса «Поступи в ВУЗ он-лайн»,

- тестированию и разработке инструкций системы дистанционной подачи документов — Личного кабинета абитуриента,

- проведению вступительных испытаний на образовательном портале Центра с использованием системы синхронного тестирования Examus.

Прием на программу специалитета «Лечебное дело»

В 2021 году состоялся четвертый набор на обучение по программе высшего образования - программе специалитета «Лечебное дело». Приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.06.2020 №848 утверждены 187 мест за счет федерального бюджета (из них 19 мест (10%) выделено на особую квоту). Правила приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программе специалитета «Лечебное дело» приняты Ученым советом Центра 31.05.2021. Прием документов поступающих начался 18.06.2021 и проводился согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 №1147), а также в соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 547 от 03.04.2020 и № 726 15.07.2020 соответственно. Минимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности 31.05.01 «Лечебное дело», по которой проводился прием в НМИЦ им. В.А. Алмазова в 2021 году было утверждено Приказом МЗ №1132 от 20.10.2020 было высоким и составило 65 баллов по биологии и химии, 55 баллов по русскому языку. При этом приоритетным предметом была биология. Особенностью приемной кампании 2021 года на программу специалитета стало использование нового электронного ресурса — суперсервиса «Поступи в вуз онлайн», через который подали заявления 129 абитуриентов (14 %) и поступление в одну волну приема. На программу специалитета очной формы обучения по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» было подано 914 заявлений (из них на целевой прием — 178 человек на 107 мест, 28 человек на 19 мест по особой квоте, 708 человек на основное 61 место). По сравнению с 2020 годом общее количество поданных заявлений практически не изменилось. При этом конкурс на обучение остался стабильно высоким в сравнении с 2020: в 2021 году конкурс на места особой квоты составил 1,47 чел./место (в 2020 году 2,7), на места целевого обучения — 1,47 (в 2020 году 2,4 чел./место), на места свободного конкурса 11,61 чел./место (в 2020 году 16,1). В 2021 году вступительные испытания в Центре проходили с применением дистанционных технологий. Перед экзаменами были проведены консультации, в ходе которых были разъяснены все требования, предъявляемые во время экзамена, и прозвучали ответы на все заданные вопросы. Исходно 53 абитуриента заявили о своем намерении сдавать вступительные испытания в Центре Алмазова, что стало самым массовым за весь период проведения с 2018 года и превысило практически в два раза (90%) количество абитуриентов, сдававших в 2020 году. После первого вступительного испытания (в 2021 году, в отличие от предыдущих лет, это была биология) практически половина (26 абитуриентов) отсеялись по разным причинам (балл ниже проходного, не прошли проверку прокторинга).

В рамках целевой квоты было зачислено 67 абитуриентов (62,6% от контрольных цифр приема), в том числе 6 абитуриентов со 100 баллами ЕГЭ по одному предмету. Средний балл составил - 240, что стало ниже в сравнении с 2020 годом (248). По итогам зачисления на места целевого обучения в 2021 году 40 мест (37,38%) осталось незанятыми и были добавлены к основным конкурсным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

В рамках особой квоты и при успешном прохождении вступительных испытаний в центр были зачислены 13 абитуриентов следующих категории лиц: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 1 человек (8%), дети-инвалиды с детства - 2 человека (15 %), дети — инвалиды 10 человек (77%). Из числа поступивших студентов на 1 курс лечебного факультета в рамках контрольных цифр приема в пределах особой квоты, которые использовали право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ до 100 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, стал 1 абитуриент. Средний балл в 2021 стал выше, чем в 2020 (242) и составил 248. По итогам зачисления на места особой квоты обучения в 2021 году 6 мест (31,68%) осталось незанятыми и были добавлены к основным конкурсным

В целом, по итогам конкурсного отбора на программу специалитета «лечебное дело» в 2021 году было зачислено 187 человек (29 юноши и 158 девушки). Из них жителей Санкт-Петербурга - 24%, что стало выше чем в 2020 году, когда поступило только 16% петербуржцев. Приказ о зачислении абитуриентов, поступающих без вступительных испытаний, на места в пределах особой квоты, и на целевые места (приказ № 675) был опубликован 06 августа. Приказ о зачислении на основные места в пределах контрольных цифр (приказ № 704) был опубликован 17 августа. В приказы о зачислении абитуриентов без вступительных испытаний попали 8 человек (один из которых был исключен по собственному желанию приказом № 678 от 09 августа), на места особой квоты – 13 человек, на места целевой квоты - попали 68 абитуриентов (один из которых был исключен по собственному желанию приказом № 678 от 09 августа). В приказ о зачислении на основные места в пределах контрольных цифр попали 100 человек.

После окончания школы на программу специалитета «Лечебное дело» поступило 183 абитуриента (98%), после окончания СПО (медицинского училища) - 4 человека (2%).

В число студентов 1 курса лечебного факультета было зачислено 7 (3,74%) человек, имеющие право на поступление без вступительных

испытаний, все они являлись победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В число поступивших лиц, которые использовали право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ до 100 баллов по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, стали 12 абитуриентов (6 %). Число лиц, поступивших со 100 баллами ЕГЭ по предмету составило 33 человек (17,64%). 63% поступивших (117 студентов) имеют аттестат с отличием (116 человек) и диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (1 студент), что давало им право на начисление 5 баллов за индивидуальные достижения. Таким образом, около половины абитуриентов были 100-балльниками ЕГЭ и/или имели аттестат с отличием. 10 человек (5%) осуществляли волонтерскую деятельность, за что получали 3 балла за осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере медицины (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приёма документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет) при суммарном количестве времени, отработанного в организации (организациях), не менее 30 часов). Принимали участие в олимпиадах и других конкурсах — 23 человек (12%), которым начислялось 3 или 5 баллов за индивидуальные достижения в зависимости от уровня мероприятия, во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) — 32 человека (17%) — начислялось 3 балла за индивидуальные достижения, 2 абитуриента являются мастерами спорта (плавание, художественная гимнастика) и им было начислено по 5 баллов за индивидуальные достижения.

Все поступающие выбрали Центр Алмазова как образовательное учреждение, имеющее передовую научную и клиническую базу. Их выбор был осознанным, привлекала возможность попробовать свои силы в научной деятельности во время обучения, приобщение к клинической практике уже с младших курсов. Надо отметить, что, не смотря на все сложности и особенности приема 2021 года (поступление в одну волну), которые потребовали от абитуриентов четкого и осмысленного выбора ВУЗа, зачисление в Центр Алмазова прошло одномоментно (без дополнительных зачислений и дополнительных наборов), что говорит о приоритетном месте поступления для всех абитуриентов в Центр Алмазова перед другими профильными ВУЗами.

Прием на программы ординатуры

Прием документов, поступающих на программы ординатуры осуществлялся по 32 специальностям, что на 4 специальности больше, чем в 2020 году, и длился с 01.07.2021 по 11.08.2021. В 2021 году впервые проводился

набор на специальности – «инфекционные болезни», «онкология», «психиатрия», «эндоскопия» - на внебюджетной основе. Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 №849 контрольные цифры приема по специальностям в ординатуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/2022 г.г. составили 316 мест (что на 63,29 % больше чем в 2020 году). Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.05.2021 №556 контрольные цифры приема по специальностям в ординатуре в рамках целевого приема составили 215 мест, в 2020 году — 171 место. Для приема на договорную форму обучения в 2021 году было выделено 158 мест, что стало меньше, чем в 2020 году, когда было выделено 202 места.

Таким образом, в целом по программам ординатуры было выделено 474 места (315 – бюджет, 158 – внебюджет), что на 18% больше, чем в 2020 (402 места).

Прием документов проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программ ординатуры», приказом Минздрава России от 28.04.2021 №413н «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры на 2021/22 учебный год», и «Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021 году», утвержденными 31.05.2021 года.

Особенностями приема на программы ординатуры 2021 явились ранние сроки начала приема документов, укорочение «технического периода» формирования рейтинговых списков, а также раннее окончание приема, опережающее практически все профильные ВУЗы.

Условия пандемии определили особенности проведения приемной кампании для абитуриентов по программам ординатуры. Среди индивидуальных достижений приоритетная роль отводилась участию абитуриентов в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Так, 20 дополнительных баллов начислялось за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере охраны здоровья, связанной с осуществлением мероприятий по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции, при продолжительности указанной деятельности не менее 150 ч.; 30 дополнительных баллов начислялось за осуществление трудовой деятельности на должностях медицинских работников с высшим

образованием или средним профессиональным образованием, на должностях младшего медицинского персонала и (или) прохождение практической подготовки по образовательной программе медицинского образования (программе специалитета, программе бакалавриата, программе магистратуры), если указанная деятельность и (или) практическая подготовка включали в себя проведение мероприятий по диагностике и лечению коронавирусной инфекции и их общая продолжительность составляет не менее 30 календарных дней. Среди видов индивидуальных достижений абитуриентов, поступающих на программы ординатуры, волонтерство в условиях борьбы с COVID-19 составило 29,32 %, а трудоустройство в условиях борьбы с COVID-19 составило 70,68 %. Входной мониторинг качества знаний ординаторов 1 года обучения показал, что те из них, кто имел практический опыт в условиях борьбы с COVID-19, были более подготовлены.

В 2021 году 204 абитуриента сдавали вступительные испытания в Центре Алмазова, что ниже, чем в предыдущем году (в 2020 году - 290 абитуриентов сдавали вступительные испытания). Все консультации, вступительные испытания проводились в режиме on-line в виде дистанционного тестирования с использованием системы прокторинга Examus. В ходе экзамена системой прокторинга были выявлены нарушения процедуры сдачи экзамена, что послужило причиной того, что один абитуриент выбыл из дальнейшего конкурса.

В 2021 году в приемную комиссию Центра Алмазова для участия в конкурсе на программы ординатуры было подано 2687 заявлений по 32 направлениям подготовки, что составило 158,3 % от числа заявлений, поданных в 2020 году. В целом конкурс на все места подготовки в ординатуре составил — 5,7 (2687 заявлений на 474 места). С 2018 года Центр Алмазова выделяет места для иностранных граждан. В 2020 году конкурс на эти места составил 0,18 чел./место, в 2021 году — 1,3 чел./место.

На основные бюджетные места в рамках контрольных цифр было подано 1564 заявления на 101 место, конкурс составил 15,5, что значительно превышает показатели 2020 года (840 заявлений на 97 мест, конкурс — 8,7). Средний балл поступающих равнялся – 208 (от 333 до 113).

Традиционно самый высокий конкурс среди ординаторов как на бюджетные, так и на внебюджетные места был по следующим направлениям подготовки: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, клиническая лабораторная диагностика, рентгенология, ультразвуковая диагностика, детская кардиология, детская эндокринология, педиатрия, кардиология, неврология, терапия, эндокринология, нейрохирургия, сердечно-сосудистая хирургия.

Конкурс на места по целевой квоте также в 2021 году стал значительно выше (1.1) и вырос более чем в 2 раза с 2020 годом (0,43). Средний балл поступающих равнялся – 154 (от 335 до 85). Частично или полностью не использовали целевые квоты ряд заказчиков целевого обучения, такие как: Калининградская область, Республика Карелия, Вологодская область, Пензенская область, Севастополь, Санкт-Петербург, Саратовская область, Тверская область, ФГБУ «НМИЦ онкологии», Новгородская область, Республика Крым, Республика Тыва, Чувашская Республика, Республика Калмыкия, ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, Псковская область, Карачаево-Черкесская Республика, Ульяновская область, Республика Дагестан, Кузбасс, Забайкальский край, Пермский край, Республика Саха, Кабардино-Балкарская Республика, Архангельская область, Ямало-Ненецкий автономный округ. По итогам зачисления на места целевого обучения в 2021 году 88 мест (41%) осталось незанятыми и были добавлены к основным конкурсным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления

Впервые Минздравом РФ в 2021 году была детализирована целевая квота ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» на 32 места по 18 специальностям. В целом конкурс на целевые места от центра Алмазова составил 2,34 (подано 75 заявлений на 32 места). Средний балл на целевые места от Центра Алмазова составил – 201 (от 268 до 110).

В 2021 году возросло число заявлений на внебюджетные места, где конкурс составил — 5,6 человек на место (в 2020 году — 4,2). Средний балл поступающих равнялся – 87 (от 276 до 71).

По иностранной квоте было зачислено 18 ординаторов (3 на бюджетные места, 15 – по договорам об оказании платных образовательных услуг) из 24 выделенных мест. Средний балл зачисленных по иностранной квоте равнялся 140 баллам (от 278 до 71).

Итого на программы ординатуры было зачислено 456 абитуриентов: 127 человек на места целевого конкурса, 187 человек на места общего конкурса и 142 на внебюджетные места.

Две трети (66,6%) поступивших на программы ординатуры имели стаж работы. Так, 269 поступивших имели общий стаж работы в должностях медицинских и (или) фармацевтических работников более 9 месяцев: не менее чем на 0,5 ставки по совместительству – 210 человек (44%) (дополнительно начислено 15 баллов), 59 человек работали по основному месту на целую ставку (дополнительно начислено 100 баллов). Более 1,5 лет на должностях медицинских и (или) фармацевтических работников с высшим образованием (1,0 ставка по основному месту работы) отработали 47 поступивших (10%) (дополнительно начислено 150 баллов). Дополнительно к баллам за стаж 7

поступившим была начислены 25 баллов за работу в сельских населенных пунктах или рабочих поселках. Большинство (280 из 474, 59%) абитуриентов осуществляли трудовую деятельность на должностях медицинских работников с высшим образованием или средним профессиональным образованием по диагностике и лечению коронавирусной инфекции, общей продолжительностью более 30 дней. 25 человек работали в Центре Алмазова на должностях медицинских работников с высшим или средним профессиональным образованием по борьбе с новой коронавирусной инфекцией (начислялось 15 дополнительных баллов). Еще четыре абитуриента работали в Центре Алмазова более 1 года (начислялось 10 дополнительных баллов).

Волонтерская деятельность осуществлялась 71 поступившим (15%) (дополнительно начислялось 20 баллов), в том числе по борьбе с новой коронавирусной инфекцией – 39 поступивших (8%) (30 баллов дополнительно).

В числе ординаторов, поступивших в 2021 – 140 человек имеют диплом с отличием (29,5%) (55 баллов дополнительно), 10 поступивших являлись стипендиатами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации (20 баллов дополнительно). 38 ординаторов 2021 года зачисления являются соавторами не менее одной статьи в профильном научном журнале, индексируемом в базе данных Scopus или базе данных Web of Science (8%) (20 баллов дополнительно). 5 поступивших являлись дипломантами Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» (20 баллов дополнительно). 37 поступивших имели рекомендации Ученого совета образовательной организации (10 баллов дополнительно), из них 14 - НМИЦ им. В.А. Алмазова за участие в научной работе, а также являлись победителями и призерами Алмазовского молодежного медицинского форума (20 баллов дополнительно).

В целом, надо отметить, что из поступивших в Центр Алмазова на программы ординатуры, у 66,6% уже имелся стаж работы, в том числе по диагностике и лечению коронавирусной инфекции — у 59% ординаторов. Треть поступивших имела диплом с отличием. Высокий проходной балл по конкурсу на бюджетные места (208 баллов), на целевые места от Центра Алмазова (201 балл), на места по целевой квоте (154 баллов), на места по иностранной квоте (140 баллов), на внебюджетные места (87 баллов) указывают на хороший уровень практической и теоретической подготовки, мотивацию, самоотверженность, верность врачебному долгу, осознанность выбора будущей врачебной специальности и желание получать образование в Центре Алмазова.

По результатам конкурсного отбора были заполнены 100% бюджетных мест, 60% мест по целевой квоте. Зачислено 90% мест по договорам оказания платных образовательных услуг, что стало значительно выше, чем в 2020 (69%).

Места по иностранной квоте заполнены значительно выше - на 75%, чем в предыдущем году (в 2020 –6,7%). Всего было принято 456 ординаторов, что составило 96% от плана (474) в 2021 году.

Прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», и «образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» и «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/2022 учебный год в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России» (решение Ученого совета от 26.03.2021, протокол №3 (с изменениями и дополнениями от 31.05.2021, протокол №5) по трем направлениям подготовки – 06.06.01 Биологические науки, 31.06.01 Клиническая медицина и 30.06.01 Фундаментальная медицина на очную форму обучения.

Контрольные цифры приема на программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре были установлены приказом Министерства науки и высшего образования российской Федерации №849 от 31.07.2020 - 34 бюджетных мест (25 по клинической медицине, 6 по фундаментальной, 3 по биологическим наукам). Из них по 1 месту было выделено для целевого приема по направлениям Биологические науки и Фундаментальная медицина и 3 места по направлению Клиническая медицина, для которых Центр Алмазова впервые выступал заказчиком.

Для обучения на договорной основе было выделено 22 места для обучения по очной форме (20 мест по направлению Клиническая медицина и 2 места по направлению Биологические науки).

Прием документов, как и вступительные испытания проводились в дистанционном формате. Сроки приема в 2021: прием документов - с 1 июля по 23 июля 2021 года, вступительные испытания - с 27 июля по 7 августа 2021

года. Прием документов для участия в конкурсе проходил с использованием Личного кабинета абитуриента, также была возможна подача документов по почте. Не все абитуриенты, подавшие документы для участия в конкурсе, представили полный комплект документов, один абитуриент не был допущен к сдаче вступительных экзаменов по причине того, что не представил документ установленного образца.

Всего по трем направлениям подготовки (биологические науки, фундаментальная медицина, клиническая медицина) научно-педагогических кадров было подано 94 заявления, конкурс составил 1,7 (в 2020 — конкурс составлял 1,5). На внебюджетные места подано 28 заявлений (все по направлению клиническая медицина) на 20 мест (конкурс — 1,4), что почти в два раза превысило показатели предыдущего года (конкурс в 2020 году составлял - 0,79).

На места, выделенные для целевого приема по направлениям Биологические науки и Фундаментальная медицина, не было заявлений, в связи с чем они были добавлены к основным конкурсным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления. Было подано 6 заявлений на направление Биологические науки (конкурс составил 1,0 человек на место), в 2020 г - 1,8 чел/место, на направление Фундаментальная медицина – 4 заявления (конкурс 1,3 человека на место), в 2020 — 1,5.

На 3 целевых места по направлению Клиническая медицина было подано 4 заявления (конкурс 1,3), на 22 бюджетных места по этому направлению – 52 заявления (конкурс – 2,36 человека на место), в 2020 году - 2,64 человека на место.

Вступительные испытания проходили в дистанционном формате с использованием платформы Moodle. Перед экзаменами были проведены консультации, в ходе которых разъяснены все требования, предъявляемые во время экзамена. Первая часть вступительного экзамена по иностранному языку (письменный перевод) осуществлялась с помощью системы прокторинга. В ходе этого этапа экзамена системой прокторинга были выявлены нарушения процедуры сдачи экзамена, что послужило причиной того, что двое абитуриентов выбыли из дальнейшего конкурса.

Было зафиксировано 4 неявки абитуриентов на вступительные экзамены, во всех случаях это был первый экзамен по иностранному языку, 3 из них были без уважительной причины, в случае 1 неявки абитуриент в дальнейшем отозвал заявление от участия в конкурсе. 6 абитуриентов получили на вступительных испытаниях балл ниже проходного, поэтому они также выбыли из конкурса.

По итогам конкурсного отбора на программы аспирантуры зачислено 3 человека в рамках КЦП в пределах целевой квоты (заказчик — ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»), 31 человек в рамках КЦП в пределах основного конкурса и 8 аспирантов по договорам оказания платных образовательных услуг.

Средний балл поступающих по программам аспирантуры на места в рамках целевой квоты по направлению клиническая медицина равнялся – 27,66 (от 36 до 22), по направлению биологические науки на бюджетные места – 26,83 (от 38 до 17), по направлению фундаментальная медицина на бюджетные места 22,66 (от 37 до 14), по направлению клиническая медицина на бюджетные места 37, 95 (от 40 до 34); на внебюджетные места по направлению клиническая медицина 19,75 (от 31 до 15).

При составлении «портрета аспиранта», поступившего в Центр Алмазова в 2021 году, обращает на себя внимание крайне высокий средний балл по направлению клиническая медицина на бюджетные места – 38 баллов из максимума возможных 40 баллов (20 – за индивидуальные достижения и 20 за сдачу вступительных испытаний). 9 из 42 поступивших аспирантов имели научные статьи, опубликованные в журналах, входящих в международные базы цитирования (Web of Science), из них двое в качестве первого автора, за что были начислены дополнительные баллы за индивидуальные достижения (5 и 10 баллов, соответственно). 19 из 42 поступивших аспирантов имели научные статьи, опубликованные в журналах, входящих в международную базу цитирования Scopus, из них семь в качестве первого автора, за что были начислены дополнительные баллы за индивидуальные достижения (4 и 8 баллов, соответственно). Двое аспирантов имели тезисы устного выступления на конференции, проводимой за рубежом, опубликованные в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science или Scopus, (3 балла). Двое поступивших имели тезисы устного выступления на конференции, проводимой в РФ, опубликованные в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science или Scopus, (2 балла). Тезисы постерного доклада на конференции, проводимой за рубежом, опубликованные в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science или Scopus, имели 5 абитуриентов, из них в качестве первого автора – 4 (2 и 4 балла, соответственно). Двое аспирантов имели тезисы постерного выступления на конференции, проводимой в РФ, опубликованные в журналах, входящих в международные базы цитирования Web of Science или Scopus, в том числе один в качестве первого автора (1 и 2 балла соответственно).

31 из 42 аспирантов (74%) имели научные статьи, опубликованные в рецензируемых журналах, не входящих в международные базы цитирования, из них 13 – в качестве первого автора (1 и 2 балла соответственно). Четыре

аспиранта являлись соавторами в учебных, учебно-методических пособиях, руководствах для врачей, монографиях (2 балла).

Шесть аспирантов являлись авторами патентов (3 балла), один – имел награду, полученную на конкурсе за научно-исследовательскую работу в рамках зарубежного мероприятия (5 баллов). 12 аспирантов имели награды (медали, дипломы, грамоты, премии и др.) полученные на конкурсах за научно-исследовательскую работу в рамках всероссийского мероприятия (3 балла). Один аспирант участвовал в грантовой деятельности (участник рабочей группы) – 2 балла.

28 из 42 аспирантов имели диплом с отличием (66,6%), за что начислялись дополнительные 4 балла. Три аспиранта являлись стипендиатами Президента РФ или Правительства РФ (3 балла). 19 из 42 поступивших на программы аспирантуры в 2021 году имели рекомендации Ученого Совета (3 балла).

По результатам конкурсного отбора были заполнены 100% бюджетных мест, 60% мест по целевой квоте и 36% по договорам оказания платных образовательных услуг, что стало значительно выше, чем в 2020 (6,7% по договорам оказания платных образовательных услуг). Всего было принято 42 аспиранта, что составило 75% от плана (56) в 2021 году.

Итоги приемной кампании

Работа Приемной комиссии Центра Алмазова соответствовала требованиям законодательных актов РФ, локальным нормативным документам, велась планомерно и целенаправленно, что позволило в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

2021 год — 4 год приема на программу специалитета «Лечебное дело». Работы, проведенные на подготовительном этапе, позволили привлечь значительное количество абитуриентов, определили высокий интерес к образовательным программам Центра. Следует отметить ежегодный рост количество поданных заявлений. Во время работы приемной комиссии выборочно был проведен опрос о предпочтениях абитуриентов и доминирующих критериях при выборе учебного заведения для дальнейшего обучения.

Эпидемическая ситуация при приеме 2021 года потребовала проведения глобальных подготовительных работ по дистанционной работе с поступающими, проведению вступительных испытаний. Изменился формат взаимодействия с абитуриентами и родителями, что требовало терпения и выдержки от каждого сотрудника приемной комиссии. Распределение функциональных обязанностей как на разных сотрудников приемной комиссии,

так и на различные виды деятельности (работа с личным кабинетом поступающего, подготовка личного дела абитуриента, внесение данных в электронную систему, ответы на электронные письма, видео-консультации и т.д.), взаимозаменяемость, отличная подготовка и психо-эмоциональная устойчивость позволили напряженный конкурсный этап провести четко, практически без организационных ошибок. Необходимо отметить высокий уровень подготовки технических секретарей приемной комиссии. Ежедневный поток документов «новых» поступающих в период приемной кампании достигал 200 человек/сутки. Тем не менее в определенные периоды длительность ожидания приема документов составляла 1-3 дня из-за низкого уровня «компьютерной грамотности» абитуриентов, неумения самостоятельно подготовить пакет документов, несмотря на имеющиеся на сайте инструкции, что в некоторых случаях значительно удлиняло срок подачи документов.

Обучение по программе специалитета 31.05.01 «Лечебное дело»

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.07.2017 № Пр-1286 и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2018 года № 8 «О проведении эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», а также с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 609 «Об утверждении Положения о проведении в 2018-2024 годах эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» в Центре Алмазова осуществляется реализация данного проекта.

Предпосылками создания данного проекта, с одной стороны, является необходимость модернизации подготовки конкурентоспособных врачей, с другой стороны возможности Центра Алмазова, как научно-исследовательской организации национального уровня, обладающей современной медико-технологической базой, высококвалифицированными кадрами, которая способна обеспечить инновационную платформу для создания интегрированной системы образования и науки, и обеспечить инновационное развитие системы подготовки медицинских кадров на основе фундаментальных и прикладных научных достижений с использованием цифровых образовательных технологий в соответствии с современными потребностями рынка труда.

Центр Алмазова имеет лицензию от 06.10.2017 № 2658 на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2018 № 818 к лицензии получено Приложение № 1.2, в которое, наряду с ординатурой, аспирантурой, дополнительным профессиональным образованием, введен новый уровень образования – специалитет 31.05.01 «Лечебное дело».

Лечебный факультет в Центре Алмазова был создан в марте 2018 года (приказ № 38-КШ от 01.03.2018). Стратегической целью факультета является генерация новых знаний, подготовка кадрового потенциала для отечественного

здравоохранения на платформе интеграции науки и образования. В соответствии с приказом Центра Алмазова №4482 ЛС от 2 ноября 2018 по результатам выборов на должность декана Лечебного факультета была назначена д.м.н., доцент Кухарчик Галина Александровна.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой высшего образования, разработанной преподавателями Центра Алмазова с привлечением представителей работодателя.

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 года №95. Квалификация в результате освоения программы: врач – лечебник, форма обучения очная, нормативный срок освоения 6 лет.

В 2021 году на заседании учебно-методического совета протокол №07/2021 от 25 мая была рассмотрена и на Ученом совете протокол №5 от 31 мая 2021 года утверждена образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело для набора 2021 года, разработанная в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Учебный план образовательной программы специалитета для 2021 года набора представлен:

Блок 1 Дисциплины (модули):

- Обязательная часть – 60 дисциплин

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

дисциплины по выбору (элективы), включая элективные курсы по физической культуре и спорту – 94 дисциплины

Блок 2 Практики:

- Обязательная часть

Учебные практики – 2 практики

Производственные практики – 7 практики

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебная практика – 1

Производственная практика - 1

Блок 3 ГИА

Факультативы – 4 дисциплины

В 2021 году были актуализированы учебные планы 2018, 2019, 2020 года набора. Дополнения и изменения рассмотрены 25 мая 2021 года на заседании учебно-методического совета и утверждены на Ученом совете протоколом №5 от 31 мая 2021 года. В вариативной части учебного плана с 4 курса введены Блоки дисциплин по четырем направлениям: «Клиническая медицина», «Спортивная медицина», «Персонализированная медицина» и «Искусственный интеллект в медицине».

К началу учебного года (2020-2021г) на базе комплекса «Солнечный» для реализации учебного процесса были подготовлены 18 новых учебных аудиторий, том числе два компьютерных класса на 10 пользователей каждый, аудитория для самостоятельной работы. Оборудован для учебных занятий лекционный зал на 500 мест, медико-биологический блок с учебными аудиториями и помещениями для проведения практических занятий. Библиотека на 28 мест для самостоятельной работы, в том числе 15 мест оборудованы персональными компьютерами. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами для преподавателя. На территории комплекса и в учебных корпусах установлено оборудование для МНГ. Зона спортивного и тренажерных залов оснащена душевыми и раздевалками для обучающихся.

Подготовлено 16 учебных аудиторий в учебном корпусе по адресу: Аккуратова 11, лит. А, в том числе один компьютерный класс на 10 пользователей, учебные аудитории для реализации дисциплины «гистология» оснащены микроскопами и мультимедийным оборудованием, аудитории для кафедры паталогической анатомии оснащены 10 компьютерами. Библиотека на 20 мест для самостоятельной работы, в том числе 16 мест оборудованы персональными компьютерами.

Для обучающихся первого курса по программе специалитета были закуплены планшеты и медицинские халаты с эмблемой лечебного факультета.

В 2021 году закуплено учебное оборудование, в том числе наглядные пособия и симуляторы, для кафедры акушерства и гинекологии, лабораторной медицины и генетики, микроскопы для кафедры микробиологии, оборудование и манекены по программе ординатуры для специальности «Онкология», наглядные пособия для кафедры морфологии человека, оборудование для аккредитационно-симуляционного центра, спортивный инвентарь для учебных и внеучебных занятий.

Контингент студентов

К обучению на 1 курсе Лечебного факультета специалитет «Лечебное дело» в 2018/2019 учебном году приступило 75 человек, в 2019/2020 – 120, в 2020/2021 — 175, в 2021/2022 - 187.

Занятия по большинству дисциплин, включающих фундаментальные медико-биологические дисциплины, занятия с элементами симуляционных тренингов, лабораторные практикумы проходили в подгруппах, в которых число студентов не превышало 10 человек, что позволило реализовать индивидуальный подход к каждому студенту.

Все студенты, которые нуждаются в общежитии, были обеспечены за счет предоставленных Центру Алмазова мест в общежитиях четырех ВУЗов Санкт-Петербурга.

За время обучения в 2020/2021 учебном году было отчислено 17 человек:

- 1 студент отчислен в связи с переводом в другой ВУЗ,
- 3 студента отчислены по инициативе Института медицинского образования,
- 13 студентов отчислены по собственному желанию в связи с выбором другой специальности.

Удовлетворенность качеством обучения студентов Лечебного факультета

В течение учебного года в Центре Алмазова проводился мониторинг удовлетворенности студентов лечебного факультета качеством обучения. В целом учебная деятельность (качество образования) в Центре Алмазова оценивается студентами высоко.

С точки зрения студентов, лабораторные работы, практика и коллоквиумы в большей степени способствуют качественному образованию, чем традиционные лекции. С точки зрения студентов, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в 2020/2021 учебном году способствовало повышению качества подготовки.

Также обучающиеся отметили хорошую оснащенность современным оборудованием практических занятий.

Нововведения и особенности реализации образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело в 2020/2021 учебном году

Реалии настоящего времени, в том числе пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, определили глобальный вызов медицинскому

образованию и стимулировали его интенсивное и инновационное развитие. Быстрая трансформация образовательного процесса, адаптация к новым условиям, привела к появлению положительных моментов: умению работать в кризисной ситуации, увеличению практической направленности образования, форсированной цифровизации образования и приобретению информационных компетенций, тесную интеграцию в работе с организациями здравоохранения, межвузовское взаимодействие и развитие индивидуальных треков в образовании, умение определять риски влияния пандемии на качество высшего медицинского образования и минимизировать их.

В 2020/2021 учебном году началась полномасштабная реновация электронной информационно-образовательной среды ИМО. Одномоментно с обучением преподавателей и студентов современным информационным технологиям, проходило активное создание **электронных учебных материалов**, пополнением баз цифровых ресурсов, внедрялись **цифровые технологии обучения**. Более широко стали использоваться клинические кейсы по различным дисциплинам, наполненные приложениями, содержащими цифровые данные аускультации, дополнительные материалы и медиафайлы с приложениями электрокардиограмм, видеозаписей коронароангиографии, магнитно-резонансной томографии, рентгенограмм и результатами других современных визуализирующих методов исследования пациента. Расширился банк данных лабораторных исследований. Стали создаваться цифровые атласы учебных материалов по фундаментальным и клиническим дисциплинам, были сняты и смонтированы 50 учебных фильмов по направлению симуляционного обучения. Для цифровизации обучения по образовательной программе была организована видеостудия, закуплено дополнительно мультимедийное оборудование. Инновационные технологии в организации обучения позволили усилить прозрачность обучения и информационную доступность хода образовательного процесса и степени освоения компетенций.

В период пандемии особое внимание при очной форме обучения уделялось соблюдению противоэпидемических мер (использование средств индивидуальной защиты, соблюдение социальной дистанции, организован «входной фильтр» всех лиц, входящих в здания по адресам осуществления образовательной деятельности, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом и т.д.). При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний, указанные лица не допускались в помещения зданий, было установлено время начала первого занятия (лекции) с соответствующим по времени смещением перерывов, в целях максимального разобщения учебных групп. Среди обучающихся и работников ИМО проводилась информационно-разъяснительная кампания о важности

вакцинации против COVID-19 и работа, направленная на стимулирование прохождения вакцинации при отсутствии соответствующих противопоказаний. Организована возможность работникам и обучающимся пройти вакцинацию против новой коронавирусной инфекции в КДЦ Центра Алмазова или в самостоятельном порядке в иных медицинских учреждениях.

Одномоментно с этими процессами проходила индивидуализация образовательного процесса. Этому способствовало предложение большого количества элективных курсов. Начиная с 4 курса студенты могли выбрать различные траектории в рамках основной профессиональной образовательной программы специалитета: спортивная медицина, персонализированная медицина и искусственный интеллект, которые были разработаны совместно соответственно с НГУ им. П.Ф. Лесгафта, НЦМУ «Персонализированная медицина» и СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Новые учебные дисциплины были введены в программу и учебный план специалитета «Лечебное дело». Актуализация образовательной программы была одобрена Ученым советом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, протокол заседания №5 от 31 мая 2021 года. Элективная часть была разделена на несколько блоков, которые будут выбирать обучающиеся в зависимости от их образовательной траектории: «Клиническая медицина», «Спортивная медицина», «Персонализированная медицина» и «Искусственный интеллект в медицине».

Новые дисциплины блока Клиническая медицина: «Акне и акнеформные дерматозы», «Избранные вопросы трихологии», «Трансплантология», «Острые респираторные инфекции различной этиологии», «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция».

Новые дисциплины блока Спортивная медицина: «Спортивная морфология», «Теория и методика физической культуры», «Спортивная психология», «Антидопинговое обеспечение в спорте», «Спортивная травматология и ортопедия», «Профессиональный спортивный травматизм и профессиональные заболевания», «Спортивная реабилитация и спортивный массаж», «Лечебная физкультура для спортсменов», «Теория и методика спорта», «Спортивная диетология», «Организация спорта и работа спортивных врачей в Российской Федерации», «Медицинское обследование спортсменов, функциональная диагностика».

Новые дисциплины блока Персонализированная медицина: «Клинические, генетические и биоинформатические подходы к диагностике редких и генетически-детерминированных заболеваний», «Молекулярная онкология: от фундаментальных основ к клиническому использованию», «Избранные вопросы радиологии», «Радиационная безопасность при проведении лучевых исследований», «Рентгеновская компьютерная и магнитно-

резонансная томография: клиническое применение», «Клиническая аритмология: диагностика и лечение нарушений ритма сердца», «Диагностика, медикаментозное и интервенционное лечение, принципы ведения больных», «Гибридные технологии медицинской визуализации».

Новые дисциплины блока Искусственный интеллект: «Математическое моделирование в медицине», «Нейронные сети в медицине», «Философия искусственного интеллекта», «Искусственный интеллект в биомедицинских системах», «Роботизированные системы для медицинских инноваций», «Робот-ассистированные и малоинвазивные методы лечения в урологии», «Интегративная нейрофизиология», «Мониторинговые электрофизиологические исследования», «Big Data в медицинской визуализации», «Big Data в ядерной медицине», «Информационные системы с использованием алгоритмов искусственного интеллекта и аналитики больших данных для врачей», «Искусственный интеллект в поддержке принятия врачебных решений».

Метод кейса как один из методов активного обучения широко использовался в Центре Алмазова еще до пандемии. В условиях же пандемии метод кейса из активного естественно трансформировался в интерактивный метод. Кейсы были разработаны по всем дисциплинам учебных планов всех основных профессиональных образовательных программ. В период пандемии были проведены и междисциплинарные мероприятия, которые были нацелены на формирование различных компетенций. Так, для обучающихся специальности «Лечебное дело» был проведен **кейс-чемпионат в гибридном формате** «Этические аспекты профессионального общения в работе врача». Данный кейс-чемпионат проводился одномоментно в режимах on-line и off-line по студенческим командам из 20 человек и предполагал 3 этапа: анализ кинофильма, содержащего этическую проблему, анализ конфликтной проблемной ситуации; оценка видео, снятого студентами.

Метод кейса стал основным методом проверки сформированности врачебных навыков в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации по программам ординатуры. Обучающиеся всех уровней высшего образования с первых месяцев обучения включены в индивидуальную и командную проектную деятельность, которая в период пандемии получила содержательные и организационные изменения, перейдя в виртуальный формат.

Регулярно с весны 2021 года стали проходить научные встречи по разным направлениям медицинской науки, которые проводили лидеры научных направлений. Благодаря этому вовлеченность студентов в научно-исследовательскую работу существенно возросла.

В июле 2021 года прошла летняя школа для студентов 3 курса «Медбиотех–2021». Школа работала по трем траекториям: «Персонафицированная медицина», «Искусственный интеллект», «Спорт и медицина». Студентов ждали встречи с интересными людьми, лекции от профессионалов, мастер-классы по тимбилдингу, спортивные игры.

Студенческое научное общество

За время работы СНО было разработано и утверждено: Положение о студенческом научном обществе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

В 2021 году успешно продолжали работу студенческие научные кружки (СНК):

- СНК «Медицинская психология»
- СНК «Клуб сердца»
- СНК «Фундаментальная медицина»
- СНК «Нормальная физиология»
- СНК «Лучевая диагностика»
- СНК «Almazov Talks»
- СНК «English club»

Для студентов был реализован клинический образовательный проект «Программа 1+1». Студенческие научные работы имели непосредственную связь с клинической деятельностью и имели ярко выраженную практическую направленность, например: «Разработка и развитие веб-сайта Клинического диагностического центра», «Разработка системы навигации в помещениях Клинического диагностического центра», «Системы поддержки принятия решений и аналитика». Регулярными были научные встречи обучающихся в формате on-line с ведущими учеными и преподавателями Центра Алмазова. Освоение необходимых дисциплин и приобретение компетенций проходит по принципу проблемно-ориентированного обучения, что обеспечено, в том числе участием преподавателей клинических дисциплин в образовательном процессе уже на 1-2 курсах и максимально ранним контактом студентов с реальным пациентом. Краеугольным камнем в таком подходе является тесная интеграция теоретических знаний и практических навыков с логикой клинических процессов, в ходе решения конкретной задачи. Студенты приобрели профессиональные и «надпредметные» компетенции.

Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий – постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Ежегодно в Центре Алмазова проходит более 50 мероприятий с международным участием.

В Центре Алмазова активно работает Совет обучающихся и молодых ученых. В Центре Алмазова обучается более 100 аспирантов по медицинским и медико-биологическим наукам, еще более 50 молодых сотрудников выполняют кандидатские диссертации, имеется молодёжная научная среда, регулярные научных молодежные мероприятия, конкурсы и школы. Аспиранты и молодые сотрудники выступают в качестве наставников студентов для реализации студенческих научных работ, а также помогают им интегрироваться в реальные научные проекты и создать собственную сеть мероприятий и старт-апов.

Обучение по программам ординатуры

Обучение по программам ординатуры в Институте медицинского образования Центра Алмазова ведется по **30** из 38 лицензированных специальностей:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
- 31.08.04 Трансфузиология
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
- 31.08.06 Лабораторная генетика
- 31.08.07 Патологическая анатомия
- 31.08.08 Радиология
- 31.08.09 Рентгенология
- 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
- 31.08.12 Функциональная диагностика
- 31.08.13 Детская кардиология
- 31.08.16 Детская хирургия
- 31.08.17 Детская эндокринология
- 31.08.18 Неонатология
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.20 Психиатрия
- 31.08.29 Гематология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина
- 31.08.42 Неврология
- 31.08.46 Ревматология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.53 Эндокринология
- 31.08.56 Нейрохирургия
- 31.08.57 Онкология
- 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.68 Урология
- 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Число обучающихся ординаторов Центра Алмазова на 31.12.2021 года составляло **780**, обучающихся на основе бюджетных ассигнований федерального бюджета – **511**, ординаторов, обучающихся на основе договоров об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или)

юридических лиц, – **269**.

Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 обусловила активное применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, технологий телемедицины. В периоды обострения эпидемиологической ситуации занятия с ординаторами проходили в гибридном формате. Обучающиеся прошли мастер-классы, тренинги, связанные с новой коронавирусной инфекцией, использованием средств индивидуальной защиты. Приоритетным направлением была подготовка ординаторов к первичной специализированной аккредитации.

По специальностям ординатуры обучающиеся в рамках осваиваемого клинического вида деятельности имеют возможность включения как в оказание высокотехнологической медицинской помощи, так и в научно-исследовательскую деятельность, благодаря выполнению собственного научного проекта. В результате выпускники ординатуры имеют две основные траектории профессионального развития: работа в практическом здравоохранении и (или) продолжение обучения в аспирантуре. Приоритетным направлением была подготовка ординаторов к первичной специализированной аккредитации.

Традиционно обучающиеся программ ординатуры демонстрируют высокий уровень подготовки в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущая успеваемость по программам ординатуры

№	Год обучения	Успеваемость (%)	Качество (%)
1	1	96,8	92,5
2	2	99,4	93,2

Ординатуру по **27** специальностям завершил **341** человек. Успеваемость в ходе ГИА составила **100 %**, а качество – **98 %**. Средний балл выпускников ординатуры составил **4,65** балла:

«отлично» – **230** (68 %);

«хорошо» – **104** (30 %);

«удовлетворительно» – **7** (2 %).

ГИА проходила в очном формате и предполагала 3 этапа: тестирование, практическую часть и теоретическую часть (собеседование по билету). Сроки прохождения ГИА были сопряжены со сроками прохождения первичной специализированной аккредитации, что позволило всем выпускникам ординатуры успешно пройти первичную специализированную аккредитацию на базе Центра Алмазова и на других площадках.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам
ординатуры в 2020/2021 учебном году**

Специальность		Всего выпускников	Оценки за государственный экзамен						Успеваемость	Качество
			отлично		хорошо		удовлетв.			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
31.08.01	Акушерство и гинекология	29	17	59%	12	41%	-	-	100%	100%
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	27	14	52%	13	48%	-	-	100%	100%
31.08.04	Трансфузиология	4	3	75%	1	25%	-	-	100%	100%
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	16	9	56%	6	38%	1	6%	100%	94%
31.08.07	Патологическая анатомия	7	6	86%	1	14%	-	-	100%	100%
31.08.08	Радиология	5	5	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.09	Рентгенология	28	19	68%	9	32%	-	-	100%	100%
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	13	11	84,6%	2	15,4%	-	-	100%	100%
31.08.12	Функциональная диагностика	2	1	50%	1	50%	-	-	100%	100%
31.08.13	Детская кардиология	11	9	82%	1	9%	1	9%	100%	91%
31.08.16	Детская хирургия	3	3	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.17	Детская эндокринология	11	11	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.18	Неонатология	10	10	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.19	Педиатрия	15	15	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.29	Гематология	6	2	33%	3	50%	1	17%	100%	83%
31.08.36	Кардиология	24	9	38%	13	54%	2	8%	100%	92%
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	4	67%	2	33%	-	-	100%	100%
31.08.42	Неврология	25	21	84%	4	16%	-	-	100%	100%
31.08.46	Ревматология	2	2	100%	-	-	-	-	100%	100%
31.08.49	Терапия	13	3	23%	10	77%	-	--	100%	100%
31.08.53	Эндокринология	17	14	82%	3	18%	-	-	100%	100%
31.08.56	Нейрохирургия	16	14	87,5%	2	12,5%	-	-	100%	100%

31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	10	6	60%	4	40%	-	--	100%	100%
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	20	13	65%	7	35%	-	-	100%	100%
31.08.67	Хирургия	8	2	25%	4	50%	2	25%	100%	75%
31.08.68	Урология	8	5	62,5%	3	37,5%	-	-	100%	100%
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	5	2	40%	3	60%	-	-	100%	100%
Итого:		341	230	68%	104	30%	7	2%	100%	98%

Дополнительно была организована ГИА для **10** ординаторов по специальности 31.08.09 Рентгенология, переведенных из федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН для прохождения экстерном государственной итоговой аттестации.

По состоянию на 31.12.2021 года **698** ординаторов (95%) проходили практическую подготовку в Центре Алмазова, медицинских организациях Санкт-Петербурга и Ленинградской области без трудоустройства, **31** (4 %) ординатор проходил практическую подготовку с трудоустройством в медицинских организациях Санкт-Петербурга, **9** (1 %) ординаторов проходили практику на иногородних клинических базах с трудоустройством. На основе добровольных согласий более **99 %** ординаторов Центра Алмазова в качестве формы практической подготовки избрали участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

В 2021 году в регионы Российской Федерации были направлены **15** ординаторов: **7** в Псковскую область (Псков, Великие Луки), **4** в Ленинградскую область, **1** в Новгородскую область, **1** в Вологодскую область, **1** в Курганскую область и **1** в Карачаево-Черкесскую Республику. В составе мультидисциплинарной специализированной бригады Центра Алмазова в Псковской и Новгородской областях проходили практическую подготовку **8** ординаторов.

Традиционно проводилось анкетирование выпускников программ ординатуры по вопросам удовлетворенности процессом обучения.

Сравнительные показатели удовлетворенности полученным образованием по программам ординатуры

Процент удовлетворенности полученным образованием по программам обучения	2019	2020	2021
	89,2%	88%	90,8%

Среди привлекательных сторон обучения в ординатуре обучающиеся отмечали: современное оборудование, педагогический состав, национальный статус Центра Алмазова, возможность участвовать в научных исследованиях, высокую заинтересованность со стороны сотрудников кафедр в результатах обучения. Полностью или в основном оправдались ожидания от обучения в ординатуре у **89,2 %** выпускников. Организацией практик были удовлетворены **87,6 %** выпускников ординатуры. Организацией практической подготовки в отделениях были удовлетворены **87,3 %** выпускников ординатуры. Качество лабораторий и оборудования в них удовлетворило **97 %** выпускников. В Центр Алмазова регулярно поступают благодарственные письма за подготовленных специалистов.

На 01.10.2021 были трудоустроены **98 %** выпускников ординатуры: **63 %** выпускников трудоустроились в Санкт-Петербурге; **36 %** трудоустроились в регионах; **1 %** в других государствах. Особое внимание было уделено выпускникам-ординаторам, обучавшимся на основе договора о целевой подготовке. Каждому из **69** таких выпускников было выдано направление на работу. Следует особо отметить, что **35** выпускников ординатуры трудоустроились в Центре Алмазова, **27** выпускников поступили в аспирантуру Центра Алмазова.

Информация о трудоустройстве выпускников ординатуры в клинические подразделения Центра Алмазова по состоянию на 01.10.2021 г.

№	Шифр специальности	Наименование специальности	Количество выпускников ординатуры, трудоустроенных в клинические отделения Центра Алмазова
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	2
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	5
3	31.08.04	Трансфузиология	1
4	31.08.08	Радиология	2
5	31.08.09	Рентгенология	2
6	31.08.13	Детская кардиология	2
7	31.08.18	Неонатология	3
8	31.08.29	Гематология	1
9	31.08.36	Кардиология	5
10	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
11	31.08.42	Неврология	2

12	31.08.53	Эндокринология	2
13	31.08.56	Нейрохирургия	3
14	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2
15	31.08.67	Хирургия	1
16	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1
Итого:			35

Если в 2020 году в Центр Алмазова устроились 26 выпускников ординатуры, то в 2021 году свою жизнь с Центром связали 35 выпускников, что больше на **34,6%**. Оказывалось содействие выпускникам в трудоустройстве не только в Центре Алмазова, но и других медицинских организациях.

Подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

В Центре Алмазова обучается **124** аспиранта по очной форме обучения в рамках **3** направлений подготовки (06.06.01 Биологические науки; 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина) и **15** направленностей (профилей).

№	Направленность (профиль)	Количество обучающихся, чел.			
		1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения
1.	Акушерство и гинекология	2	1	1	
2.	Анестезиология и реаниматология			3	
3.	Гематология и переливание крови	1	1	1	
4.	Кардиология	2	4	7	
5.	Клеточная биология, цитология и гистология	7	6	7	1
6.	Клиническая лабораторная диагностика	2	4	1	
7.	Лучевая диагностика, лучевая терапия	5	3	5	
8.	Нейрохирургия	7	5	4	
9.	Нервные болезни	3	4	3	
10.	Патологическая анатомия	1		1	
11.	Урология	1			
12.	Педиатрия	2	1		
13.	Ревматология		1	1	
14.	Сердечно-сосудистая хирургия	6	6	3	
15.	Эндокринология	2	4	2	
ВСЕГО		41	40	39	1

В ходе приемной кампании конкурс на бюджетные места составил по направлению 31.06.01 Клиническая медицина в среднем 2,4 человека на место. Важную роль в конкурсном отборе играют личные достижения абитуриентов, прежде всего их достижения в научно-исследовательской сфере.

Обучение по программам аспирантуры проводится на бюджетной и внебюджетной основе. Научное руководство аспирантами осуществляют более 40 научных руководителей: члены-корреспонденты РАН, профессора, доктора наук, являющиеся ведущими специалистами в своих научных областях.

Учебный процесс ведется с использованием активных и интерактивных методов обучения, в т.ч. с применением технологий электронного и проектного обучения. В структуре подготовки важное место отводится развитию компетенции аспирантов, связанной с профессиональной коммуникацией на английском языке. Интегрированные мастер-классы для аспирантов проводят ведущие ученые смежных и разных научных специальностей, что прививает аспирантам культуру синергетического мышления.

Для проведения научных исследований в распоряжении аспирантов имеются уникальная лабораторная и инструментальная база, научная библиотека. Технические возможности в единстве с широким спектром различных нозологических форм, с которыми можно встретиться в клинике Центра Алмазова, позволяют планировать и осуществлять современные и актуальные научные исследования. Помимо этого, Центр Алмазова является площадкой для проведения большого числа как всероссийских, так и международных научных конференций, что предоставляет обучающимся принимать в них активное участие.

ИМО стремился сформировать лидерские качества молодых ученых, стимулируя их участие в различных конкурсах и грантах. Так, 4 аспиранта Центра Алмазова были стипендиатами Президента и Правительства Российской Федерации, 1 аспирантка была удостоена награды «Лучшему выпускнику вузов Санкт-Петербурга 2021 г». Также по результатам конкурсного отбора Правительства Санкт-Петербурга на право получения субсидий молодыми учеными одним из победителей стала аспирантка Центра Алмазова. Анализ публикационной активности обучающихся продемонстрировал, что, начиная с 1 года обучения, аспиранты активно публикуются в журналах, входящих в международные базы данных (Web of Science, Scopus), в изданиях, включенных в перечень ВАК, в материалах международных, в т.ч. зарубежных конференций. Кроме того, обучающиеся Центра Алмазова часто выступают с научными докладами на различных семинарах, конференциях, симпозиумах, широко вовлечены в преподавательскую деятельность. 13 аспирантов Центра

Алмазова приняли участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией на базе Центра Алмазова и других медицинских организаций.

Государственная итоговая аттестация в аспирантуре (ГИА) в 2021 году проходила в очном формате. Впервые ГИА проводилась с использованием разработанных критериев и индикаторов сформированности компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

№	Направление подготовки	Контингент выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			
			Государственный экзамен		Представление научного доклада	
			«отлично»	«хорошо»	«отлично»	«хорошо»
1	Клиническая медицина	21	18	3	9	12
2	Фундаментальная медицина	1	1	-	1	-
ИТОГО		22	19	3	10	22

1 кандидатская диссертация защищена досрочно; 4 диссертации поданы в диссертационные советы в течение 3 месяцев после ГИА. Трудоустройство выпускников составило 100%.

Дополнительное профессиональное образование

В Центре Алмазова в 2021 году подготовка медицинских кадров по дополнительным профессиональным программам проводилась по 32 специальностям для специалистов с высшим медицинским образованием и 11 – для среднего медицинского персонала в рамках 19 программ профессиональной переподготовки и 137 программ повышения квалификации. Весьма востребованы были среди специалистов здравоохранения программы повышения квалификации, реализуемые с использованием симуляционного обучения, в том числе в условиях экспериментальной лаборатории ВетЛаб, принципов практико-ориентированности - стажировки, в режиме видеоконференцсвязи.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

	2020 год	2021 год		2020 год	2021 год
Для специалистов здравоохранения со средним образованием	13 программ повышения квалификации 6 программ профессиональной переподготовки	12 программ повышения квалификации 5 программ профессиональной переподготовки	Количество циклов по программам повышения квалификации	392 (в том числе по программам ПК, связанным с Covid 19 – 161)	315 (в том числе по программам ПК, связанным с Covid 19 – 16)
Для специалистов здравоохранения с высшим образованием	109 программ повышения квалификации 14 программ профессиональной переподготовки	125 программ повышения квалификации 14 программ профессиональной переподготовки	Количество циклов по программам профессиональной переподготовки	35	33

Программы повышения квалификации, реализуемые кафедрами и подразделениями Института медицинского образования, размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru, что позволяет специалистам здравоохранения включать обучение по этим программам в образовательное портфолио и готовиться к процедуре периодической аккредитации.

В общей сложности в 2021 году по программам ДПО прошли обучение 1937 медицинских работников, в том числе 1786 – по программам повышения квалификации, 151 – по программам профессиональной переподготовки. Из них 251 слушатель имеет среднее медицинское образование, 1686 – высшее.

ЗАКАЗЧИКИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ по программам ДПО

Название организации	Специальность	Количество слушателей
Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина, Санкт-Петербург	Анестезиология-реаниматология	17
Национальный центр экспериментальной и клинической хирургии, Грузия	Радиология	8
ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница», Екатеринбург	Анестезиология-реаниматология	11
ООО «Модус бизнес тревел»	Анестезиология-реаниматология	20 (врачи из разных регионов РФ)
ООО «Ангиолайн трейдинг»	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	10 (врачи из разных регионов РФ)
АНО «Школа практической онкологии»	Хирургия	16 (врачи из разных регионов РФ)
Ассоциация ДПО "Образовательный центр высоких медицинских технологий"	Эндоскопия	13 (врачи из разных регионов РФ)
Республиканское государственное предприятие «Больница Медицинского центра Управления делами Президента Республики Казахстан»	Радиология	4
ФГБУН «Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой» РАН	Подготовка к процедуре первичной специализированной аккредитации	15 ординаторов по специальностям «Неврология», «Нейрохирургия», «Рентгенология»

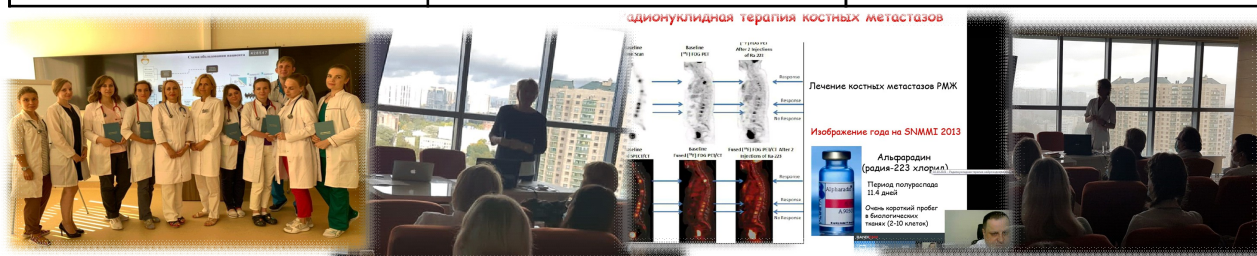
В связи с сохраняющейся напряженной эпидемиологической ситуацией продолжалась подготовка медицинских работников, ординаторов, привлекаемых к оказанию медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях инфекционного стационара, в составе мобильных выездных бригад и др. по краткосрочным дополнительным профессиональным программам в соответствии с Приказом Минздрава России №198н.

В 2021 году в Центре Алмазова впервые проводилась подготовка специалистов здравоохранения по образовательным программам научного центра мирового уровня «Центр персонализированной медицины» (НЦМУ). 83 специалиста – научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав, врачи, аспиранты, ординаторы – из медицинских и научных организаций, ВУЗов Санкт-Петербурга, Новосибирска, Самары, Челябинска, Липецка прошли обучение по программам повышения квалификации с акцентом на практические возможности использования современных специализированных высокотехнологичных методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, сопутствующих метаболических нарушениях,

онкогематологических заболеваний и некоторых видах солидных опухолей, ряда инфекционных заболеваний.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НЦМУ «ЦЕНТР ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНЫ»

НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	СЛУШАТЕЛИ
Программа повышения квалификации «Клинические, генетические и биоинформатические подходы к диагностике редких и генетически-детерминированных заболеваний», 144 часа Руководитель – Васичкина Е.С.	11.06.2021 – 10.07.2021	24 В том числе: 13 врачей (Центра Алмазова и медицинских организаций г. Санкт-Петербурга) 11 ординаторов Центра Алмазова
Программа повышения квалификации «Молекулярная онкология: от фундаментальных основ к клиническому использованию», 144 часа Руководитель – Цой У.А.	06.09.2021 – 02.10.2021	29 В том числе: 9 врачей (Центр Алмазова); 5 ординаторов Центра Алмазова; 8 научных сотрудников; 7 ППС
Программа повышения квалификации «Современные представления о патомеханизме сосудистого воспаления и подходах к его терапии», 144 часа Руководитель – Алиева А.С.	08.11.2021 – 04.12.2021	30 В том числе: 14 врачей (Челябинск, Астрахань, Липецк, ИЭМ) 7 ординаторов (Новосибирск, Челябинск, Самара) 1 аспирант (Челябинск) 4 научных сотрудника 4 ППС



Перспективы развития дополнительного профессионального образования в Институте медицинского образования:

- подготовка к реализации программ повышения квалификации, соответствующих требованиям Минздрава России, предъявляемых к программам дополнительного профессионального образования в системе непрерывного медицинского образования, и их размещение на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru для медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием;

- развитие и совершенствование цифровой образовательной среды:
 - обеспечение возможности формирования заявки и подачи документов для слушателей на обучение через сайт Центра Алмазова;
 - формирование единой базы слушателей программ ДПО как системы управления взаимоотношениями с клиентами;
 - создание системы электронного документооборота;

Развитие симуляционного обучения – разработка и реализация практикоориентированных программ повышения квалификации, учитывающих потребности работодателей и специалистов.

Аттестация медицинских кадров

Основная задача сектора аттестации - организация и проведение аттестации медицинских и фармацевтических работников отделения центральной аттестационной комиссии Министерства Здравоохранения Российской Федерации Северо-Западного федерального округа (далее – ЦАК СЗФО) при непосредственном взаимодействии с центральной аттестационной комиссией Министерства Здравоохранения Российской Федерации и ответственным секретарем ЦАК СЗФО по 13 направлениям.

В течение 2021 года было проведено 16 заседаний ЦАК СЗФО, где 164 медицинских работника смогли впервые получить квалификационную категорию, либо получить более высокий уровень квалификационной категории.

Мобильные выездные бригады

В течение 2021 г. профессорско-преподавательский состав ИМО и ординаторы принимали активное участие в работе мобильных выездных мультидисциплинарных бригад, организуемых по поручению Минздрава России в соответствии с запросами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения для оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- Великие Луки 03.02.2021 – 24.02.2021 (2 врача-стажера - ГБУЗ ПО «Псковская областная инфекционная больница».
- Челябинская область 11.08.2021 – 20.08.2021 (Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ИМО В.А. Мазурок).
- Псковская область 26.10.2021 – 12.11.2021 (5 врачей-стажеров ГБУЗ «Псковская областная детская больница» и ГБУЗ Псковской области «Великолукская МБ»).
- Великий Новгород 01.11.2021 – 19.11.2021 (1 врач-стажер Поликлиника №1 ГОБУЗ ЦГКБ).

Профессорско-преподавательский состав

Показатель	Численность	Удельный вес
Всего НПП	297	100%
С ученой степенью	224	75,4 %
С ученым званием	104	35%
Без степени	73	24,6%
Без звания	193	65%
Доктора наук	84	28,3%
Кандидаты наук	140	47,1%
НПП лечебного факультета	240	80,8%
С ученой степенью	179	74,6%
С ученым званием	79	32,9%
Без степени	61	25,4%
Без звания	161	67,1%
Доктора наук	62	25,8%
Кандидаты наук	117	48,8%
НПП факультета подготовки кадров ВК	57	19,2%
С ученой степенью	43	75,4%
С ученым званием	23	40,0%
Без степени	14	24,6%
Без звания	34	60,0%
Доктора наук	21	36,8%
Кандидаты наук	22	38,6%

Профессорско-преподавательский состав Центра Алмазова представлен большим числом преподавателей, которые являются действующими учеными мирового уровня, лидерами определенных направлений, руководителями научных школ.

В ходе подготовки к реализации программы специалитета был проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Профессорско-преподавательский состав представлен достаточным числом преподавателей, которые являются действующими учеными мирового уровня, лидерами определенных направлений, руководителями научных школ.

Научно-педагогические работники и сотрудники административного управления Института медицинского образования прошли повышение квалификации по работе в электронной информационно-образовательной среде, педагогике, основам менеджмента.

В Центре Алмазова создана система научного и клинического наставничества, которая обеспечивает в ходе индивидуального взаимодействия с обучающимся формирование мировоззренческих принципов и профессиональных навыков будущего врача.

Реализация проблемно-ориентированного образования происходит, начиная с самых ранних ступеней образования и тесной интеграции фундаментальных и клинических дисциплин. Это обеспечивается наличием уникальных специалистов, которые в равной степени вовлечены в фундаментальную науку и практическую медицинскую помощь, что дает возможность преподавания в рамках глубокой интеграции теоретических знаний и практических навыков.

Исследовательская и инновационная инфраструктура

В реализации медицинского образования в Центре Алмазова определяющим является нацеленность на здравоохранение будущего, научность образования и опережающее развитие. Это возможно благодаря следующим моментам: реализация планомерного и постоянного интегрирования научных подходов и научных решений в образовательный процесс с учетом мультимодальности, междисциплинарных взаимосвязей и внедрения образовательных технологий; наличие тесной кооперации внутри кластера «Трансляционная медицина» с вузами, другими научными центрами и бизнес-партнерами. Возможность освоения ряда специальностей с привлечением компетенций, специалистов и технопарка партнеров кластера. К программе в ходе научно-образовательного сотрудничества присоединились Университет ИТМО (по направлению информационные технологии в медицине); НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (по направлению физическая культура и спорт); ФГАОУ ВО «СПбПУ» и Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (по направлению физика, биофизика, математика); Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия, ФГБВОУ ВО Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова.

Организация учебного процесса предусматривает формирование единой образовательной платформы для обеспечения знакомства студента со спецификой научной работы, проведением экспериментов, клинических исследований, внедряющиеся последовательно на разных годах обучения в зависимости от степени подготовленности.

Наличие множества действующих научных лабораторий и, наличие устойчивых работающих научных коллективов и большого числа крупных

многоцентровых научных проектов, наличие инновационных разработок, исследовательской инфраструктуры и специфической научной дискуссионной среды.

Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий – постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Ежегодно в Центре Алмазова проходит более 50 мероприятий с международным участием.

Современные методы управления научными проектами – проектный менеджмент и бенчмаркинг. Отличием Центра Алмазова является наличие тесной международной интеграции и большого числа совместных международных научных и образовательных проектов. Центр поддерживает международные связи с зарубежными медицинскими организациями и университетами. В настоящее время заключено 48 соглашений о научно-техническом сотрудничестве с партнерами из 19 стран во всем мире, студенты получают возможность участия в совместных проектах и доступ к дистанционным технологиям обучения партнеров. Одной из реализуемых в ходе подготовки задач является межвузовская интеграция в сфере образовательной деятельности с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга, в том числе членами кластера «Трансляционная медицина». Раннее вовлечение в клиническую практическую деятельность, научно-исследовательская работа, активная студенческая жизнь – все это ждет молодых людей в Центре Алмазова, решивших посвятить себя медицине и российскому здравоохранению.

В 2021 году было подписано 23 договора с ведущими ЛПУ Санкт-Петербурга и других регионов РФ с целью реализации практической подготовки обучающихся и практик (в том числе: 13 лечебно-профилактических учреждений, 1 поликлиника, 2 родильных дома, НИИ/Центры – 5, 2 - НКЦ/КДЦ), 2 соглашения о сотрудничестве. В ходе обучения предусмотрено раннее вовлечение в научную работу, работа у «постели больного» с первых недель обучения, привлечение к волонтерской деятельности Центра Алмазова.

Библиотечные ресурсы

Библиотекой Института медицинского образования Центра Алмазова была организована выдача планшетных компьютеров всем первокурсникам Лечебного факультета. Со студентами были заключены договоры на безвозмездное пользование устройствами на весь срок обучения.

Посредством электронных гаджетов у обучающихся есть возможность без ограничения пользоваться всеми научно-образовательными ресурсами и информационными сервисами Центра Алмазова. Выданные планшеты

являются именными для каждого студента и имеют автоматическое подключение к беспроводному интернету на всей территории Центра Алмазова, включая все здания и филиалы.

Сотрудники библиотеки проводят для всех обучающихся вводные занятия, на которых обучающиеся знакомятся с доступными библиотечными сервисами и услугами и учатся работать с многочисленными электронными ресурсами, как русскоязычными, так и зарубежными.

В 2021/2022 учебном году была продлена подписка на ведущие электронные научно-образовательные ресурсы: полнотекстовую базу данных ClinicalKey (издательство Elsevier), онлайн-лекции по биомедицине HSTalks, электронно-библиотечные системы «Консультант врача» и «Медицинская библиотека Medlib.ru, на книжную коллекцию на электронной платформе Букап. Центр Алмазова продолжает использовать ведущие международные электронные ресурсы посредством Национальной подписки РФФИ. Статистика показывает, что международные информационные ресурсы также очень важны в научно-образовательной деятельности.

Ежегодно осуществляется закупка учебной и научной литературы, а также продолжается подписка на печатные и электронные периодические издания по медицине. Печатный фонд комплектуется новейшими переводными и отечественными учебниками авторитетных авторов и современными наглядными атласами, в фонд входит и иностранная литература, которая также интересна студентам. За прошедший год произошло значительное пополнение печатного фонда библиотеки — около 300 наименований, включая подписные медицинские издания.

Обучающиеся имеют неограниченный круглосуточный доступ к основной и дополнительной электронной литературе, включенной в рабочие образовательные программы, по всем дисциплинам на платформах ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова. Имеются печатные и электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все обучающиеся имеют неограниченный доступ к электронному каталогу книжного фонда Библиотеки, через который могут удаленно ознакомиться с печатной литературой и забронировать необходимые издания. Библиотека оказывает помощь в подборе и поиске литературы по необходимой теме, делает обучающимся регулярную информационную рассылку, в которой рассказывает о новых поступлениях, тестовых доступах к новым ресурсам и т.д.

В 2021 году был сформирован фонд художественной литературы, который насчитывает около 1000 экземпляров.

Библиотека продолжает располагаться на трех площадках. Осуществляется активный книгообмен между филиалами. Читатели могут заказывать литературу из любого читального зала библиотеки и получить ее по удобному адресу через несколько дней. Также в 2021 году велась активная виртуальная работа с удаленными читателями, было выполнено более 1500 тематических, справочных и библиографических запросов.

3. Научно-исследовательская и международная деятельность

Научные исследования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее Центр Алмазова) проводятся по 14 научным платформам Минздрава России, в том числе с участием экспертных групп по 6 платформам (Приказ Минздрава РФ от 23.09.15 №674). Научные коллективы Центра Алмазова принимали активное участие в формировании данных платформ.

В 2021 году исследования проводились в рамках 48 государственных заданий, 23 грантов, 17 договоров о научном сотрудничестве с российскими организациями и по одному договору с международной организацией, а также по 62 протоколам клинической апробации.

Число научных сотрудников в Центре Алмазова ежегодно увеличивается. В структуре учреждения в 2021 году работают 695 научных сотрудника (в 2020 году – 523 сотрудника). В конце 2021 года в Центре Алмазова штат научных должностей составлял 1156,25 единиц (в 2020 году - 1078,25), функционировали 164 научных подразделения. Исследования проводили 242 ученых, из которых практически половина младше 39 лет (152 сотрудников (62,8%)).

Научная составляющая Центра Алмазова представлена 7-ю институтами, в которых функционируют 127 (100 основных научных подразделений и 27 в НЦМУ) научных отделов и лабораторий, где работают ведущие ученые страны под руководством академика РАН, профессора, д.м.н. Е.В. Шляхто: два члена – корр. РАН (проф. Конради А.О., проф. Галагудза М.М.); сто шестнадцать докторов наук и триста двадцать три кандидата наук.

Суммарный индекс Хирша исследователей, работающих в Центре Алмазова по государственным заданиям, в отечественной и международной базах данных составляет 2519 в системе РИНЦ и 1291 в системе Scopus.

Публикационная активность сотрудников Центра Алмазова ежегодно увеличивается. В 2021 году ученые Центра Алмазова опубликовали 705 статей в рейтинговых журналах, из которых 166 уровня Q1-2. Ежеквартальные и годовые показатели по числу публикаций в рейтинговых журналах на единицу научного работника также регулярно превышали установленные требования для научных организаций.

По итогам работы по государственному заданию опубликовано в 2021 году **627** статей с суммарным импакт –фактором **1316,7**, в 99,3% случаев в журналах с импакт-фактором более 0,3 (623 статей).

За 2021 год было получено 37 результатов интеллектуальной собственности из них: 24 патента на изобретение, 11 свидетельств на базу

данных, 2 свидетельства на программу для ЭВМ. Подано на рассмотрение 29 заявок на изобретение.

В 2021 году разработаны и внедрены механизмы паспортизации разработок, позволяющие детально описать полученный результат интеллектуальной деятельности, подготовить его к определению коммерческих перспектив и наиболее подходящих способов правовой охраны. Проведены подготовительные мероприятия для внедрения в Центре работы с секретами производства (ноу-хау).

Впервые получен международный патент на регистрацию программы обучения «Научный менеджмент» (ID: WDTS-PC-00002664 от 14.12.21).

В рамках программы клинической апробации новых методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации в 2021 году оказывается медицинская помощь по 62 протоколам.

За 12 месяцев пролечено 457 пациентов: сердечно-сосудистая хирургия - 153, кардиология - 32, онкология - 28, эндокринология - 35, акушерство и гинекология - 163, неврология и нейрохирургия - 29, хирургия - 8, урология – 9.

Для участия в программе клинической апробации в 2022-2024 гг. в феврале 2021 года поданы на рассмотрение в Минздрав 11 протоколов клинической апробации и утверждено 4 протокола.

Включены в клинические рекомендации в связи с положительным решением Экспертного совета Минздрава России о наличии клинико-экономической эффективности метода протоколы:

- 5-15 «Клиническая апробация применения метода ишемического посткондиционирования миокарда у пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST»;

- 5-16 «Клиническая апробация метода диагностики функциональной значимости стеноза коронарных артерий с помощью перфузионной позитронной эмиссионной томографии для определения показаний к эндоваскулярной реваскуляризации»;

- 2016-19-16 «Клиническая апробация метода модуляции сердечной сократимости для лечения хронической сердечной недостаточности»

В текущем году научные исследования проводились по 23 грантам, из них:

- по 10 грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

- по 8 грантам Российского научного фонда (РНФ),

- по 5 грантам Министерства науки и высшего образования, включая:

1. грант на выполнение крупных научных проектов по теме «Разработка новых технологий профилактики и лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции»,

2. грант на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука и Университеты».

Гранты РФФИ:

- Механизмы участия ламина А в дифференцировке стволовых клеток.
- Изучение эндотелиально-мезенхимного перехода в эндотелиальных клетках аорты человека в норме и при патологиях восходящего отдела аорты.
- Исследование механизмов влияния гипотермического кондиционирования на состояние миокарда и микроциркуляторного русла донорского сердца, полученного от асистолического донора.
- Исследование скорости формирования эмпирических понятий и способности к их синтезу у 3-4летних здоровых детей и детей высокого риска при рождении в сравнительном аспекте.
- Нейрофизиологические механизмы высокой реактивности сна к стрессу при хронической инсомнии.
- Нановолокнистые 3D скаффолды на основе полисахаридов для тканевой инженерии
- Разработка и применение методов математического анализа физиологических параметров для оперативной диагностики патологических состояний пациентов с оценкой рисков их перехода в критические состояния в режиме реального времени.
- Методы анализа больших неструктурированных данных для разработки системы оценки прогноза восстановления интегративной функции мозга и создания методов лечения в условиях нарушенного сознания - сочетания выпадения и новой патологической интеграции организма.
- Изучение механизма генерации эпилептиформной активности и поиск мишени для эффективной оптогенетической противосудорожной стимуляции *in vitro*.
- Повреждение головного мозга при нарушениях дыхания во время сна: роль глии.

Гранты РНФ:

- Разработка стратегии защиты миокарда от ишемического и

реперфузионного повреждения, основанной на управляемом изменении состава кишечной микробиоты.

- Изучение предикторов постпрандиального гликемического ответа и потребности в инсулинотерапии у женщин с гестационным сахарным диабетом с целью персонализации подходов к его лечению.

- Молекулярные основы участия субпопуляций внеклеточных везикул в развитии системного воспалительного ответа, инициированного повреждением элементов сердечно-сосудистой системы.

- Роль киназы GSK3B в ремоделировании структуры вставочных дисков кардиомиоцитов в норме и при патологии.

- Роль цитоскелетных и Z-диск ассоциированных белков в патогенезе заболеваний миокарда и скелетной мускулатуры.

- Структурно-молекулярные механизмы дисфункции канала Nav1.5 в миокарде.

- Предсказательное моделирование с применением анализа больших данных на основе ценностно-ориентированного подхода в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

- Роль циркадианных факторов в регуляции нейропластичности при ишемическом инсульте.

Гранты Министерства науки и высшего образования:

- Изучение влияния денервации ствола и дистальных ветвей почечных артерий на сосудистую стенку артерий, а также гемодинамику малого круга кровообращения.

- Разработка методов повышения качества медицинской помощи путем применения информационных технологий и алгоритмов машинного обучения для разработки персонализированных подходов к ведению пациентов с фибрилляцией предсердий.

- Проект «Разработка новых технологий профилактики и лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции» на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития в рамках подпрограммы «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

- Грант на осуществление государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития в рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной

кооперации» национального проекта «Наука и Университеты» (НЦМУ «Центр персонализированной медицины»).

- Интеллектуальные технологии для повышения качества медицинских услуг при лечении хронических заболеваниях в крупномасштабных распределенных телемедицинских системах. В 2021 году был выигран конкурс на проведение научных исследований совместно с организациями стран Южной и Юго-Восточной Азии, стран Ближнего и Среднего Востока в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия.

Всего по результатам исследований в рамках грантовых проектов было опубликовано 78 публикаций с общим импакт-фактором 239,3.

Наиболее значимым грантовым проектом в 2021 году являлся проект по созданию и развитию научного центра мирового уровня «Центр персонализированной медицины» (НЦМУ). Срок выполнения проекта 2020-2024. Общий объем финансирования проекта составляет 2 038 223 937 руб.

Проект «Разработка новых технологий профилактики и лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции», выполнялся коллективом сотрудников Центра Алмазова в рамках соглашения № 075-15-2020-800 от 24.09.2020 с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Основной целью рассматриваемого проекта являлось изучение фундаментальных механизмов участия автономной нервной системы в патогенезе заболеваний системы кровообращения и разработка новых технологий профилактики и лечения сердечной недостаточности на основе нейромодуляции. В 2021 году коллективом проекта были получены приоритетные научные данные, представленные в виде 13 публикаций в ведущие международные журналы (Journal of Clinical Investigation, Scientific Reports, International Journal of Molecular Sciences, BMC Pulmonary Medicine и др.), а также в виде четырех успешно защищенных кандидатских диссертаций.

По результатам проведенных исследований была разработана трехмерная математическая модель ишемического-реперфузионного повреждения сердца крысы и человека, позволяющая прогнозировать и учитывать влияние гормонов жировой ткани и вагусной стимуляции на процесс повреждения миокарда и формирования нарушений ритма.

В 2021 году в научном центре мирового уровня «Персонализированная медицина» под руководством академика РАН Е.В. Шляхто продолжены исследования в консорциуме с ФГБНУ "Институт экспериментальной медицины" по направлению «Персонализированная медицина, высокотехнологичное здравоохранение и технологии здоровьесбережения».

Цель проекта — обеспечить снижение заболеваемости и смертности от заболеваний за счет инновационного развития здравоохранения на основе разработки и внедрения в практику современных технологий персонализированной медицины.

Основные направления научной деятельности НЦМУ:

- популяционная генетика и неинфекционные заболевания полигенной природы;
- неизвестные, редкие и генетически обусловленные заболевания;
- онкология;
- инфекционные заболевания, микробная и антимикробная терапия.

В структуре НЦМУ сформировано четыре научных подразделения:

- Научно-исследовательский отдел генетических рисков и персонифицированной профилактики;
- Научно-исследовательский центр неизвестных, редких и генетически обусловленных заболеваний;
- Научно-исследовательский центр персонализированной онкологии;
- Научно-образовательный центр «Молекулярные основы взаимодействия микроорганизмов и человека».

Научные достижения НЦМУ:

1. Получено свидетельство о государственной регистрации базы данных №2021621888 "База данных продуктов питания с гликемическими индексами для мобильного приложения ДиаКомпаньон" (База продуктов ДиаКомпаньон).

2. Впервые с использованием ген-кандидатного подхода выбран и определен комплекс геномных и транскриптомных маркеров, который потенциально должен позволить повысить точность дифференциальной диагностики у пациентов с доброкачественными или злокачественными новообразованиями щитовидной железы, а также для прогнозирования неблагоприятных реакций на радиойодтерапию у пациентов после удаления железы. Выбранный пул генетических маркеров далее будет валидирован в клинической части проекта.

3. Впервые в мировой практике проведен скрининг из 18 вариантов фидерных линий на основе клеток K562. Выявлены кандидатные сочетания стимулирующих лигандов CD40L, CD27, 4-1BBL, mbIL15, mbIL12, mbIL18, mbIL21 позволяющих достичь максимальной степени экспансии NK-клеток

4. Впервые в мире у пациенток с постмастэктомическим синдромом обнаружены грубые нарушения функции микроциркуляторного русла: снижение интенсивности кровотока в обменных капиллярах, спазм

прекапиллярных сфинктеров, преобладание пассивных механизмов регуляции кровотока, увеличение микрососудистого тонуса на фоне снижения нейрогенной активности, что свидетельствует об открытии артериоларно-венулярных шунтов и нарушении функции эндотелия. Эти изменения являются причиной развития гипоксии тканей, что может быть пусковым механизмом развития фиброза при постмастэктомическом синдроме. Дальнейшее изучение предикторов развития фиброза позволит выявлять изменения тканей на ранней, латентной стадии постмастэктомического синдрома, для их превенции и разработки эффективных методов лечения.

5. Впервые выполнено сравнение экспрессии PD-L1 в миокарде у пациентов с разной сердечно-сосудистой патологией.

6. Выделены и охарактеризованы основные возбудители инфекций, осложняющие течение COVID-19 в «ковидных» стационарах (*K. Pneumoniae*, *A. baumannii*); изучены геномы возбудителей и установлены вероятные траектории распространения эпидемических вариантов возбудителей с экстремальной антибиотикорезистентностью; выявлены мобильные генетические элементы, ассоциированные с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя; показано, что формирование очагов внутрибольничной инфекции может приобретать характер эпидемических вспышек.

7. Обнаружены ранее не известные природные пептиды врожденного иммунитета животных, которые проявляют высокую активность против мультиантибиотикорезистентных госпитальных штаммов *K. pneumoniae* и *A. baumannii*, выделенных у пациентов «ковидных» стационаров; осуществлен химический синтез новых пептидов и изучены их антимикробные свойства и цитотоксическая активность; сформирована коллекция бактериофагов, которые совместно с пептидами могут расцениваться в качестве прототипов эффективных антибиотических препаратов.

8. Разработана методология конструирования вакцин против инфекции, вызываемой SARS-CoV-2; сконструированы несколько прототипов вакцин, основанных на интеграции в геном пробиотической бактерии *E. faecium* фрагмента гена шиповидного белка S коронавируса; в экспериментах на лабораторных животных показано, что у вакцинированных мышей формируется выработка специфических иммуноглобулинов классов А и G, а также специфический клеточный ответ к возбудителю.

9. Сконструированы химерные вирус-бактериальные вакцинные кандидаты против вируса гриппа и патогенных бактерий; получены данные об иммуногенности вакцинных кандидатов и их протективной эффективности в

отношении гриппозной инфекции и последующего вторичного бактериального осложнения, вызванного *S. Pneumoniae*.

10. Разработана технология оценки онколитического действия стрептококков (*S. pyogenes*) в отношении перевиваемых опухолей человека (рака поджелудочной железы, глиомы, карциномы легкого, эритромиелоидного лейкоза и др.); установлена связь цитотоксической активности со структурой бактериального генома; сконструирован генетически модифицированный штамм *S. pyogenes* с пониженной вирулентностью при сохранении онколитических свойств.

11. Разработана методология терапии колоректального рака с использованием аутопробиотических и пробиотических энтерококков; проведен углубленный анализ клинико-лабораторных показателей пациентов до и после пробиотической и аутопробиотической терапии колоректального рака; доказано, что коррекция микробиоты кишки с помощью аутопробиотиков и пробиотиков эффективна как в периоперационном периоде, так и в отдаленном послеоперационном периоде (через 6 месяцев);

12. Проанализирован состав микробиоты кишечника пациентов с сахарным диабетом 2 типа и пациентов с метаболическим синдромом в сравнении со здоровыми добровольцами; показаны существенные сдвиги в составе микробиома при нарушениях углеводного обмена; разработаны клинико-лабораторные алгоритмы оценки влияния аутопробиотиков на микробиоту кишечника, иммунную, сердечно-сосудистую, эндокринную и нервную системы организма, качество жизни и когнитивные функции пациентов, страдающих сахарным диабетом 2 типа; осуществлена пробиотическая и аутопробиотическая поддержка пациентов.

ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» Минздрава России активно сотрудничал с коллегами из университетов и научными учреждениями мира по различным направлениям. Были заключены новые соглашения о сотрудничестве с зарубежными научными и образовательными организациями.

Международное сотрудничество по проектам: сотрудники научного центра мирового уровня «Центр персонализированной медицины» ведут совместную работу и привлекают к научным проектам ученых с мировой известностью и выдающимися научными открытиями.

Среди таких ученых за 2021 год к работе приглашены:

1. Alberico L. Catapano (Италия): профессор фармакологии Миланского университета, Past-President Европейского общества атеросклероза, директор Центра изучения атеросклероза больницы Бассини, председатель рабочей группы Европейского общества кардиологов по лечению дислипидемий, директор Итальянского общества по изучению атеросклероза;

2. Andrea Baragetti (Италия): ведущий научный сотрудник кафедры фармакологических и биомолекулярных наук Миланского университета;
3. Paolo Magni (Италия): профессор биоинженерии Университета Павии; доцент Кафедры фармакологических и биомолекулярных наук Миланского университета;
4. Jeroen Baх (Нидерланды): руководитель отделения неинвазивной визуализации медицинского университетского центра Лейденского университет;
5. Roberto Ferrari (Италия): Почетный профессор Университета Феррары;
6. Luisa Marracino (Италия): научный сотрудник Университета Феррары;
7. Anna Orlova (Швеция): профессор Департамента Медицинской химии отдела тераностики, профессор Департамента Иммунологии, генетики и патологии Уппсальского университета;
8. Vladimir Tolmachev (Швеция): профессор Департамента Иммунологии, генетики и патологии, руководитель научной группы отдела радиационной медицины Уппсальского университета;
9. Fausto Pinto (Португалия): декан медицинского факультета Лиссабонского университета (Португалия), Президент Исполнительного совета Лиссабонского академического медицинского центра (2019-2021), Президент Всемирной федерации сердца (WHF, 2021-2022).

В рамках сотрудничества осуществляется совместное биобанкирование образцов крови пациентов с острым коронарным синдромом для последующего анализа с применением омиксных технологий: геномики, протеомики, метаболомики и фармакогеномики. Данные технологии являются ключевым инструментом, позволяющим использовать персонализированный подход в медицине и реальной клинической практике.

Сотрудничество с выдающимися мировыми учеными не только позволяет обмениваться опытом, но и достичь новых целей, усовершенствовать диагностику и лечение сложных и малоизученных заболеваний.

Одним из направлений деятельности НЦМУ «Центр персонализированной медицины» является разработка и изучение свойств радиофармацевтических препаратов для тераностики рака предстательной железы на основании лиганда к ПСМА (простатический специфический мембранный антиген) в рамках совместной работы с коллегами из Уппсальского университета (Швеция) над изучением свойств диагностической эффективности комплексного радиолиганда к бомбезиновым рецепторам и ПСМА.

В настоящее время в Центре Алмазова также работает два научных центра коллективного пользования:

- Центр коллективного пользования «Биобанк»;
- Центр доклинических и трансляционных исследований.

Начиная с 17.10.2018 года ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России имеет статус Сотрудничающего центра ВОЗ в области сердечно-сосудистых заболеваний, электронного здравоохранения и ценностно-ориентированной медицины.

Приоритетными направлениями деятельности Центра Алмазова в сотрудничестве с ВОЗ стали:

- экспертная деятельность в разработке и реализации мер профилактики и борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями с акцентом на вопросы эпидемиологии, неотложной помощи, первичной и вторичной профилактики и реабилитации;
- содействие пониманию ценностного-ориентированного подхода и персонализированной медицины и их применение в области неинфекционных заболеваний;
- распространение информации для содействия ВОЗ во внедрении научно-обоснованных подходов в отношении неинфекционных заболеваний;
- изучение возможностей применения электронного здравоохранения и телемедицинских технологий для профилактики и лечения неинфекционных заболеваний.

В рамках сотрудничества с ВОЗ сотрудниками Центра Алмазова активно проводятся мероприятия, в том числе выезды экспертов в страны средней Азии (Туркменистан, Кыргызстан). Всего проведено 3 миссии, по итогам которых опубликованы стратегические документы по созданию и развитию систем медицинской помощи при инфарктах миокарда и инсультах. В рамках сотрудничества проводились семинары и сессии с участием экспертов ВОЗ на базе Центра Алмазова.

В настоящее время продолжается работа ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России в мероприятиях ВОЗ по различным направлениям, в том числе по направлению борьбы с неинфекционными заболеваниями в условиях развития COVID-19.

В 2021 году в Центре Алмазова при поддержке Российского кардиологического общества проводятся акции скрининга как в рамках проводимых конференций (Алмазовский Международный Молодежный Форум), так на региональном уровне (до конца ноября проводится скрининг более чем в 20 регионах России). Скрининг АД предполагается как при помощи

медицинских работников, так и с помощью самоизмерения с учетом изменившихся условий во время пандемии.

В рамках российского национального исследования ЭССЕ-РФ сформирована случайная выборка 1600 жителей Санкт-Петербурга. При оценке среднесуточного профиля физической активности у лиц с различным уровнем активности в популяции жителей СПб в (ЭССЕ-РФ) согласно данным акселерометрии физически активные и неактивные жители имеют пики активности во время пути на работу и домой. Оптимальный уровень физической активности может быть достигнут всего лишь ежедневной прогулкой пешком во время пути дом-работа и работа-дом.

ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» Минздрава России является учредителем семи научных журналов и газеты Центра Алмазова, один из которых стал победителем конкурса российских научных журналов, проводимого Минобрнауки России.

В настоящий момент журнал «Артериальная гипертензия» имеет импакт-фактор 1,2, входит в РИНЦ, Scopus и WOS, журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией. Журнал стал победителем Конкурса российских научных журналов, проводимого Минобрнауки России.

Журнал «Трансляционная медицина» имеет импакт-фактор 0,5, журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией и входит в РИНЦ.

Журнал «Российский нейрохирургический журнал имени профессора А.Л. Поленова» имеет импакт-фактор 0,38, журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией и входит в РИНЦ.

В 2021 году создан новый журнал «Российский журнал персонализированной медицины».

В 2021 году коллективом Центра Алмазова было выпущено 12 монографий, а также учебники и учебные пособия.

Сотрудники ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» Минздрава России стали победителями различных конкурсов, почетными членами научных обществ, получили гранты для молодых ученых от различных обществ и конференций.

В сентябре 2021 года Центру Алмазова присвоены высокие оценки в глобальном рейтинге U-Multirank 2021. Проект U-Multirank реализуется Европейским центром развития высшего образования в консорциуме с рядом исследовательских организаций (Consortium for Higher Education and Research Performance Assessment) и осуществляет оценку деятельности вузов по пяти параметрам: преподавание и обучение, научно-исследовательская работа, трансфер знаний, интернационализация и вклад в региональное развитие.

В 2021 году Центр доклинических и трансляционных исследований (ЦДТИ) с питомником лабораторных животных работающих в Центре

Алмазова обеспечивал возможность проведения уникальных экспериментальных исследований с соблюдением всех норм международных стандартов. В данном комплексе выполнялись экспериментальные исследования различной сложности, включая разработку и испытания новых лекарственных и биотехнологических препаратов, создание новых экспериментальных моделей.

В Центре Алмазова функционировал медицинский научно-образовательный кластер «Трансляционная медицина». В состав научно-образовательного кластера входят Центр Алмазова (базовый центр), ведущие вузы Санкт-Петербурга, в числе которых Университет ИТМО; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет имени Ульянова «ЛЭТИ»; Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени Лесгафта; Санкт-Петербургская Химико-Фармацевтическая Академия. Подписан Меморандум об учреждении кластера. В качестве участников вошли БГТУ «ВоенМех», ООО «Холдинг Ленполиграфмаш».

Медицинский научно-образовательный кластер создан по решению Научного совета Министерства здравоохранения Российской Федерации в целях формирования базы для инновационного развития медицинской науки и здравоохранения, обеспечения опережающего научно-технологического развития, подготовки кадров и ускоренного внедрения в практику здравоохранения научных разработок, проведения полного трансляционного цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включая создание препаратов и промышленных образцов техники по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Проекты медицинского научно-образовательного кластера «Трансляционная медицина» в 2021 году:

1. Разработка раздела «Науки о жизни» Концепции научно-технологического развития Санкт-Петербурга.

2. Организация и проведение пленарного заседания Петербургского международного инновационного форума с участием Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова, главы РОСНАНО А.Б. Чубайса и других руководителей высокого уровня.

3. Первый этап проекта Экосистема S3 в рамках программы Interreg BSR EU «Разработка методологии и проведение аудита/картирования существующей практики взаимодействия при оказании медицинской помощи в медицинских учреждениях Санкт-Петербурга.

4. Сотрудничество с Комитетом по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга, Центром кластерного развития Санкт-Петербурга.

4. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися Центра Алмазова – значимая часть процесса по формированию личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к успешному решению задач профессиональной деятельности, оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, обладающего широким кругозором, высокой внутренней культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного творчески и самостоятельно мыслить.

Организация внеучебной работы в Институте медицинского образования Центра Алмазова (далее – ИМО) подразумевает нескольких участников воспитательного процесса, основанного на постоянном контакте и взаимодополняющем обмене обучающихся и администрации ИМО. Основным документом реализации воспитательной работы в ИМО является «Комплексный план социальной и внеучебной работы», утверждаемый директором ИМО и содержащий приоритетные направления воспитательной работы: 1) профориентационная работа; 2) социальная работа и хозяйственно-бытовое обеспечение; 3) адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в Центре Алмазова; 4) гражданско-патриотическое, общественная активность, студенческое лидерство; 5) культурно-творческое, художественно-эстетическое и нравственно-этическое воспитание; 6) профилактика асоциальных явлений и правонарушений; 7) повышение уровня грамотности и правосознательности обучающихся; 8) работа по профилактике правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде; 9) антикоррупционное образование и просвещение обучающихся; 10) экологическое воспитание; 11) спортивно-оздоровительная работа.

Профориентационная работа с обучающимися ИМО – это комплекс педагогических мер, направленных на профессиональное развитие обучающегося. Существенную роль при этом играют методы мотивации обучающихся к саморазвитию. Профориентация посредством внеучебной работы позволяет обучающимся Центра Алмазова успешно адаптироваться к освоению профессии врача, войти в профессиональное и научное сообщество.

В 2021 году профориентационная работа осуществлялась посредством мероприятий различной направленности: «Алмазовский Молодежный Медицинский Форум», «Школа молодого ученого» для студентов 1 курса. При этом часть мероприятий была реализована совместно с Советом обучающихся и молодых ученых (СОМУ), в том числе, работа объединений, направленных на

интеграцию обучающихся в научную работу, – «Клуб Сердца», «English Club», Cardio Evening.

Кроме этого, Центр Алмазова ориентирован на профориентационную работу со школьниками. Профориентационная работа со школьниками дает возможность каждому заинтересованному школьнику погрузиться в профессиональный мир врачей, обрести необходимые знания о медицинской деятельности и особенностях обучения на врача. В целях реализации профориентационной работы со школьниками разработана система взаимодействия Центра Алмазова с «подшефными» школами, осуществляемая по отдельной программе. Программа включает встречи ведущих специалистов с учениками», «science talk» о современных проблемах медицины, экскурсии для школьников города и иногородних учащихся в подразделения Центра Алмазова, школьную секцию на конференции обучающихся и молодых ученых – Алмазовском медицинском молодежном форуме (АММФ), Олимпиаду Алмазовский турнир.

Социальная поддержка обучающихся занимает важное место во внеучебной работе. По данному направлению осуществляются работы, связанные с:

- Разработкой и оформлением различных материалов, документов (справки, записки, проекты приказов, распоряжения, планы, отчеты) по вопросам социальной работы.
- Формированием информационной базы данных социальной работы.
- Разработкой мер, направленных на обеспечение соблюдения прав и законных интересов обучающихся, молодежных общественных организаций, оказание поддержки их деятельности и общественно-полезных инициатив.
- Осуществлением работы по сбору сведений для выплаты академической, повышенной академической, именной и социальной стипендий, материальной помощи, постановке обучающихся на полное государственное обеспечение (сиротам, инвалидам и другим категориям обучающихся).
- Формированием базы данных обучающихся для обеспечения льготного проезда в городском пассажирском транспорте.
- Определением потребности и расселением нуждающихся в общежития города и жилой фонд Центра Алмазова.
- Организацией медицинского обслуживания обучающихся и содействием в получении медицинской помощи в рамках ОМС.

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в Институте медицинского образования и организации учебно-воспитательной работы функционирует трехуровневая система наставничества, которая подразумевает индивидуальное взаимодействие обучающихся и наставников, направлена на

укрепление преемственности морально-этических ценностей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы для интеграции обучающихся в профессиональное сообщество с последующей профориентацией.

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в вузе были проведены торжественные мероприятия, посвященные приему обучающихся в Центр Алмазова, а также отбор кураторов из числа студентов старших курсов для студентов первого курса в рамках программы «Наставничество». В целях приобщения первокурсников к научной деятельности проведен ряд научных мероприятий.

Традиционно первые дни студенчества в Центре Алмазова посвящены профориентационной деятельности и знакомству с учреждением. Студенты узнают об основных мировых тенденциях в развитии медицинской науки, знакомятся с научной и клинической деятельностью Центра Алмазова, перспективами научных исследований, межвузовского и международного взаимодействия.

Для поддержки адаптационных механизмов в штатное расписание Департамента по внеучебной и воспитательной работе была введена ставка психолога, который проводит мероприятия по индивидуальной и групповой адаптации обучающихся.

Работа согласно Комплексному плану по направлениям «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание, общественная активность, студенческое лидерство» и «Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения в ВУЗе» проводится консолидировано с СОМУ, наставниками и профсоюзным комитетом обучающихся. Проведены мероприятия:

- По ознакомлению обучающихся первого курса с деятельностью СОМУ, профкома обучающихся, студенческого совета обучающихся.

- По ознакомлению обучающихся с правилами внутреннего распорядка и этическим кодексом.

- Организованы экскурсии по маршруту поэтессы Ольги Берггольц в День снятия блокады Ленинграда и в Военно-медицинский музей Министерства обороны РФ.

- Кейс – чемпионат «Этические аспекты профессионального общения в работе врача»

- Проведён онлайн-фестиваль здорового образа жизни и интеллектуальных видов спорта.

Центр Алмазова развивает и поддерживает добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся. В ИМО действует волонтерская организация «Только сердцем», в которой состоят как студенты 1-4-го курсов,

так и обучающиеся ординаторы. За 2021 год студентами-волонтерами было проведено 10 крупных акций, среди которых акция «Связь поколений» на День пожилых людей (совместно с благотворительным фондом «Русь»), акция «Мой герой» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Новый год для детей, проходящих лечение в отделениях Центра Алмазова, акция, приуроченная ко Дню детей больных раком, акция «День работников скорой медицинской помощи», акция «День донора».

В рамках профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде 02.09.21 был выпущен обучающий фильм, в котором были освящены вопросы профилактики распространения идеологии терроризма среди обучающихся.

Спорт и физическая культура – это не только укрепление здоровья, но и привитие ценностей здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств, алкоголя и табака. В 2021 году продолжало активно развиваться спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы. За прошедший период значительно возросло количество спортивных мероприятий с участием обучающихся Центра Алмазова. Среди них – Всероссийский день бега «Кросс Нации», турнир по мини-футболу для взрослых команд, онлайн фестиваль здорового образа жизни и интеллектуальных видов спорта «Ум укрепляет тело», Фестиваль зимних видов спорта, здоровья и ГТО, Открытый весенний фестиваль спорта, здоровья и ГТО. В спортивно-оздоровительных мероприятиях приняло участие более 300 обучающихся.

Формирование целостной, творчески развитой личности, является одним из требований воспитательной работы с обучающимися. Этому способствует приобщение обучающихся к мировой культуре и искусству. Для достижения этих целей заключены договоры с социальными партнерами (Театр «Ленсовета», Дом музыки, Капелла, Зал Белосельских-Белозерских, Дом журналистов, Мраморный дворец, Мюзик-Холл, Театр имени Комиссаржевской) в рамках которых обучающиеся посещают на льготных условиях культурно-массовые мероприятия.

Культурно-досуговая деятельность и создание разнообразия форм отдыха студентов является важным аспектом формирования гармонично развитой личности, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня молодёжи, а также влияет на развитие их организационных навыков. В феврале 2021 года основан Студенческий клуб.

Основной целью Студенческого клуба является нравственное, художественно-эстетическое и патриотическое воспитание обучающихся; создание необходимых условий, для развития творческих способностей и

реализации творческого потенциала обучающихся; развитие студенческой активности обучающихся во внеучебное время; поддержка и развитие творческой инициативы обучающихся.

Студенческий клуб является центром творческой и культурной деятельности института медицинского образования, функционирует с целью поддержки и поощрения студенческого творчества; повышения качества существующих и разработки новых форм досуга обучающихся; методов и форм культурно-массовых мероприятий. Осуществляется развитие деятельности культурно-творческих объединений и клубов по интересам.

Студенческий клуб предлагает обучающимся ИМО широкий спектр возможностей раскрытия творческого потенциала (вокального, инструментального, театрального, хореографического направления).

Актив клуба, на сегодняшний день, насчитывает около 115 обучающихся 1-4 курсов ИМО. За отчетный период силами Студенческого клуба было проведено 40 культурно-массовых мероприятий.

Одними из ярких мероприятий были: интерактивная театрализованная постановка, посвященная дню рождения Петра I (видео-скетчи о методах лечения пациентов в петровские времена); концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта, Дню Победы и Дню учителя. Создан видеоролик посвященный Дню Победы «Письма из прошлого». Обучающиеся достойно приняли участие в конкурсах и фестивалях: «Студенческая Весна»; Международном музыкальном фестивале-конкурсе «START MUSIC» и «TEORICONSONG2021»; на платформе творчества первокурсников вузов Санкт-Петербурга «Мама, я на сцене». Организовали и провели I творческий фестиваль студентов ИМО «Свой почерк».

В Институте медицинского образования сложилась система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять целенаправленную работу по созданию и совершенствованию воспитывающей среды, направленной на стимулирование созидательной инициативы, социальной активности обучающихся, развитию студенческого самоуправления, обеспечению условий для реализации творческих способностей студентов, поддержку талантливой молодежи, а также на научно-методическое обеспечение и сопровождение этой деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова – ведущий современный национальный медицинский исследовательский центр, оказывающий многопрофильную специализированную, в т.ч. высокотехнологичную медицинскую помощь, который имеет укомплектованные необходимым, часто уникальным оборудованием операционные, лаборатории (в т.ч. учебные), симуляционные классы, учебные аудитории. В настоящее время введены в эксплуатацию: Лечебно-реабилитационный комплекс, расположенный по адресу пр. Пархоменко, д. 15, Главный клинический комплекс (корпус №1 и корпус № 2), Перинатальный центр, находящиеся на ул. Аккуратова, д. 2, Детский лечебно-реабилитационный комплекс, Центр доклинических и трансляционных исследований, здание ИМО, здание школы, научно-образовательный комплекс «Солнечное» (пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6). К началу учебного года были подготовлены 63 учебные аудитории, укомплектованные мультимедийной аппаратурой, включая 9 учебных лабораторий. Учебные лаборатории по биохимии, физиологии, медицинской физике, микробиологии оснащены новым современным оборудованием.

Доступность на объектах Центра согласованна с общественной организацией «АВИП» (Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров).

Ведется строительство Научно-образовательного комплекса НМИЦ им. В.А. Алмазова, который является инновационным проектом внедрения принципиально отличных образовательных технологий, которые позволят проводить непрерывное обучение специалистов для оказания высокоспециализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Был выполнен ряд мероприятий для обеспечения доступности «Точки кипения» по адресу: г. Санкт-Петербург, Коломяжский пр., д. 21, лит. А.

**Результаты анализа показателей самообследования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	556
1.1.1	По очной форме обучения	человек	556
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	904
1.2.1	По очной форме обучения	человек	904
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	248
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и	человек	1

	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	6
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	67/35,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1101,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-	единиц	1231,0

	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5118,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	158,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	563,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1109874,07
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1311,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	297,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	11
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	114/17,7 45/6,9 4/0,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	256/39,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	134/20,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-	человек/%	390/60,7

	педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,6
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,7
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	4/0,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения	человек	0

	по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/2,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/0,66
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24/2,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	70490
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5504,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	13439320,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	15885,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1899,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,3
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,8

5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	60
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/12,84
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	27/4,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0

	нарушений)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	27
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4/1,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/4,3

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)