

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 25 » 02 20 20 г.  
Протокол № 5/2020

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
Е.В. Шляхто  
« 28 » 02 20 20 г.  
Заседание Ученого совета  
« 28 » 02 20 20 г.  
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С СОМАТИЧЕСКОЙ  
ПАТОЛОГИЕЙ»

Лечебный факультет  
Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость 36 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
20 20

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С СОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ»** (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Салогуб Галина Николаевна	к.м.н.	Заведующая кафедрой внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Вавилова Татьяна Владимировна	д.м.н. профессор	Заведующая лабораторией медицины и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Осипова Наталья Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6	Иртюга Ольга Борисовна	к.м.н.	Доцент кафедры кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС – Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
С - семинарские занятия  
СЗ – симуляционные занятия  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ПА - промежуточная аттестация  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач- акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555).

### 1.2 Категории обучающихся

**Специальность** — "Акушерство и гинекология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

### 1.3 Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** Обновление системы теоретических знаний об основных состояниях, связанных с соматическими заболеваниями различных органов и систем во время беременности в соответствии с существующими стандартами.

**Задачи:**

- Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы при различных клинических акушерских состояниях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии системы гемостаза в акушерстве.
- Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося с выбором тактики лечения в различных клинических ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог</b>		
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях
	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период

		беременности, родов, в послеродовой период, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
--	--	---

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период стационарных условиях	<p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>-Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>-Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> <p>-Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Этиология, патогенез, современная</p>	<p>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, (их законных представителей)</p> <p>-Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <p>*аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>*бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>*ведение партограммы;</p> <p>* визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>* измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>* исследование плаценты послеродовое;</p> <p>* контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</p>	<p>- Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период</p> <p>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>Установление диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, в</p>	ПС1 ТФ В/01.8

	<p>классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>-Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов,</p> <p>-Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений</p>	<p>* КТГ плода;</p> <p>*определение срока беременности;</p> <p>*осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;</p> <p>* осмотр шейки матки в зеркалах;</p> <p>* оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;</p> <p>* оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>*оценку состояния пациентки;</p> <p>* пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>* ручное обследование матки послеродовое;</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений</p> <p>-Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов</p>	<p>соответствии с МКБ</p> <p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p>	
<p>ПК-2</p> <p>Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, родов, послеродовой период стационарных условиях</p>	<p>- знать общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- знать принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</p> <p>-знать методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период</p>	<p>- уметь выполнять перечень работ для ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- владеть тактикой ведения родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности,</p>	<p>ПС1</p> <p>ТФ В/02.8</p>

	<p>беременности, родов и в послеродовой период -знать технику проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период -знать принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p>		<p>родов, в послеродовой период -Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период - Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--	--	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе		ПК	Форма контроля
			Лекции	СЗ		
1	<b>Соматическая патология и беременность</b> Соматическая патология - основная причина преждевременных элективных родов и материнской смертности.	2	2	-	ПК-1 ПК-2	-
2	<b>Патология системы гемостаза и беременность</b> Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистеинемия в акушерской практике. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве. Анемия беременных - гестационные риски и ВТЭО после родов. Классификация анемии, распространенность. Диагностика и	4	2	2	ПК-1 ПК-2	-



	лечении анемии во время беременности.					
3.	<b>Сердечно-сосудистые заболевания и беременность</b> Роль АГ факторов в развитии преэклампсии. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и родоразрешение беременных с нарушениями ритма. Жесткость сосудов как предиктор развития преэклампсии.	4	3	1	ПК-1 ПК-2	-
4	<b>Заболевания эндокринной системы и беременность</b> Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний. Современные представления о тактике ведения и родоразрешения беременных с ГСД. Протокол ведения беременности и родов. Исходы беременности у пациенток с раком щитовидной железы. ВГКН.	4	3	1	ПК-1 ПК-2	-
5	<b>Заболевания мочевыделительной системы и беременность</b> Пиелонефрит у беременных. Бессимптомная бактериурия.	4	3	1	ПК-1 ПК-2	-
6	<b>Заболевания дыхательной системы и беременность</b> Беременность и хроническая легочная патология (бронхиальная астма, орфанные заболевания, внебольничная пневмония)	4	3	1	ПК-1 ПК-2	-
7	<b>Острый живот в акушерско-гинекологической практике</b>	4	3	1	ПК-1 ПК-2	-
8	<b>COVID-19 и беременность</b>	4	3	1	-	-
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	-	<b>2</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Симуляционные занятия	1	5	9
Лекции	5-6	6	25
Итоговая аттестация	2	1	2

## 2.3 Рабочая программа

### Раздел 1

#### Соматическая патология и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Соматическая патология - основная причина преждевременных элективных родов и материнской смертности.	2

### Раздел 2

#### Патология системы гемостаза и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистеинемия в акушерской практике. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве.	2
СЗ	Анемия беременных. Текущий контроль знаний. Тактика ведения пациенток с анемией различного генеза во время беременности, родов и послеродовом периоде.	2

### Раздел 3

#### Сердечно-сосудистые заболевания и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1 Лекция	Роль АГ факторов в развитии преэклампсии. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и родоразрешение беременных с нарушениями ритма. Жесткость сосудов как предиктор развития преэклампсии. Возможные методы инструментальной диагностики у беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности течения заболеваний аортального клапана, аорты у беременных	3
СЗ	Алгоритм действий акушеров-гинекологов и кардиологов в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности. Решение ситуационных задач.	1

### Раздел 4

#### Заболевания эндокринной системы и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1 Лекция	Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний. Современные представления о тактике ведения и родоразрешения беременных с ГСД. Протокол ведения беременности и родов. Исходы беременности у пациенток с раком щитовидной железы. ВГКН. Гиперпролактинемия	3
СЗ	Алгоритм действий акушеров-гинекологов и эндокринологов в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний во время беременности. Разбор	1

	клинических случаев.	
--	----------------------	--

**Раздел 5**  
**Заболевания мочевыделительной системы и беременность**

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1 <i>Лекция</i>	Пиелонефрит у беременных, диагностика, тактика ведения. Бессимптомная бактериурия.	3
<i>СЗ</i>	Тактика ведения пациенток с заболеваниями мочевыделительной системы во время беременности. Разбор клинических случаев.	1

**Раздел 6**  
**Заболевания дыхательной системы и беременность.**

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1 <i>Лекция</i>	Беременность и хроническая легочная патология (бронхиальная астма, орфанные заболевания, внебольничная пневмония)	3
<i>СЗ</i>	Тактика ведения пациенток с заболеваниями дыхательной системы во время беременности. Разбор клинических случаев.	1

**Раздел 7**  
**Острый живот в акушерско-гинекологической практике**

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1 <i>Лекция</i>	"Острый живот" в акушерстве и гинекологии. Акушерский перитонит. Гнойно-септические заболевания в акушерстве.	3
<i>СЗ</i>	Принципы диагностики, лечения и оказания неотложной помощи при "остром животе" во время беременности, дифференциальная диагностика.	1

**Раздел 8**  
**COVID-19 и беременность**

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1 <i>Лекция</i>	COVID-19 и беременность. Спорные вопросы.	3
<i>СЗ</i>	Тактика ведения пациенток с COVID-19.	1

**3. Организационно-педагогические условия реализации программы**  
**3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные

библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- **Операционная система** семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
3. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - М/ : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
4. Практическое акушерство : Руководство для врачей / Йоахим В. Дуденхаузен ; Пер. с англ. под ред. чл.-корр. РАН, проф. А.Д. Макацария. — 21-е изд. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36621>
5. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

#### Дополнительная литература:

1. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолиня, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
2. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
4. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др. ]; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория № 1-2</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий семинарского типа, текущей и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
<b>Учебная аудитория № 1-8с</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для симуляционных занятий, текущей и итоговой аттестации	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Система симуляции родов компьютер. беспровод. манекен роженицы (Noelle) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации</li> <li>— Система реанимационная открытая BN100A – 1шт.</li> <li>— Акушерская кресло-кровать,</li> <li>— Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи</li> <li>— Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)</li> </ul>
<b>Учебная аудитория № 2-4к</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Для занятий семинарского типа, текущей и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы).

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

## 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль слушателей проводится на учебных занятиях. Форма проведения — тестирование.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля (письменно).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде 45 тестовых заданий, являющихся неотъемлемой частью Программы.

#### Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа

*Примеры тестовых заданий:*

1. Показанием для оперативного родоразрешения у беременных с обструктивным бронхитом является:

- A. Угроза преждевременных родов
- B. Внутриутробная инфекция
- C. Боли в эпигастральной области
- D. Развитие сердечно-легочной недостаточности**

2. Критерий анемии легкой степени тяжести у беременных – это уровень гемоглобина ниже:

- A. 130 г/л
- B. 120 г/л
- C. 110 г/л**
- D. 90 г/л

3. Поддерживающая терапия препаратами железа при анемии у беременных продолжается в течение:

- A. 3 месяцев**
- B. 1 недели
- C. 2-4 недель
- D. 1 года