

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 19 » 10 2021 г.
Протокол № 10/2021

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шлякто
« 02 » 11 2021 г.

Заседание Ученого совета

« 02 » 11 2021 г.

Протокол № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные аспекты акушерской помощи
в родовспомогательных учреждениях

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики и сестринского дела с клиникой

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
20 21

Составители дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Лапотников В.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кочегура Т.Н.	д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Мирончук Н.Н.	к.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Бернгардт Э.Р.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

С - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

КС — круглый стол

КЗ — клинические занятия

СР - самостоятельная работа

СО – симуляционное обучение

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ТК — текущий контроль

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

Синхронное обучение - формат обучения в режиме реального времени, при этом занятия не всегда привязаны к определенному месту (Примеры: очные лекции, онлайн-лекции, вебинары, онлайн-дискуссии в мессенджерах)

Асинхронное обучение - формат, при котором контакт между студентом и преподавателем осуществляется с задержкой во времени. (Примеры: запись аудиолекций, запись видеолекций, печатный материал, мультимедийный материал, электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения)

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

Настоящая программа повышения квалификации представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему в должности акушерки роддомов, отделений и женских консультаций.

Данная программа повышения квалификации разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13.01.2021 г. N бн, регистрационный номер 1388).

1.2 Категории обучающихся

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, "Акушерское дело" или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело"

1.3 Цель реализации Программы

Целью реализации программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, специалистов среднего медицинского звена, работающих в родовспомогательных учреждениях.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт Акушерка (акушер)
--

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	А/01.6	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
	А/02.6	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
	А/04.6	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть <i>(при необходимости)</i>	
ПК- 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Общий порядок проведения лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	Реализовывать на практике лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	Демонстрировать устойчивые навыки лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	А/01.6 А/03.6
ПК-4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь	Общий порядок оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице	Реализовывать на практике профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице,	Демонстрировать устойчивые навыки профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской	А/04.6 А/05.6

беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	и экстрагенитальной патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	
ПК- 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Общий порядок оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	Реализовывать на практике доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	Демонстрировать устойчивые навыки доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	А/07.6
ПК-4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Общи порядок интенсивный уход при акушерской патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	Реализовывать на практике интенсивный уход при акушерской патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	Демонстрировать устойчивые навыки интенсивного ухода при акушерской патологии в соответствии с нормативными документами и стандартами оказания медицинской помощи	А/07.6

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование модулей/ разделов/тем (выбрать необходимое)	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля	
			ЛЗ	С	ПЗ	Симуляционное обучение*			Стажировка*
I	Модули/ разделы/темы								
1.	<i>У.М.1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</i>	6	2	-	4	-	-	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	зачет
2.	<i>У.М. 2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</i>	18	4	6	8		-	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	зачет
3.	<i>У.М 3 Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях</i>	86	36	8	34	8	-	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	зачет
4.	<i>У.М 4 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</i>	30	8	6	12	4		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	зачет
II	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-	-	экзамен
III	Всего по программе	144	50	20	58	12	-	-	4

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	3	4	50
Практические занятия (семинары)	4	3	58
Симуляционное обучение	4	1	12
Самостоятельная работа	2	4	20
Итоговая аттестация	-	-	4

2.3 Рабочие программы учебных модулей МОДУЛЬ 1

Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации
в профессиональной деятельности

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Система здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1	Понятие о системах здравоохранения. Основы медицинского страхования.
1.1.2	Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности.
1.1.3	Основные принципы охраны здоровья граждан. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Права и обязанности медицинских работников.
1.2	Основы права в здравоохранении
1.2.1	Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников.
1.3	Основы медицинской психологии
1.3.1	Основы медицинской психологии. Личностные качества медицинской сестры и ее основные функции. Принципы деятельности медсестры. Функции медицинской сестры.
1.4	Информационные технологии в здравоохранении
1.4.1	Понятие медицинской автоматизированной информационной системы. Классификации МИС. Принципы создания и структура МИС. Понятие облачных технологий Облачные технологии в здравоохранении. Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности. Организация файлового документооборота. Использование офисных программ: создание и обработка текста, создание таблиц данных, проведение расчетов, подготовка презентаций. Работа с почтовыми сервисами. Обзор облачных хранилищ.
	Промежуточная аттестация - зачет

МОДУЛЬ 2

Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ
2.1.1	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и

	противоэпидемического режима приемного отделения стационара. Санитарно-гигиенический режим в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Бельевой режим. Личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям. Роль среднего медицинского персонала в организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ. Регламентирующие приказы и инструкции.
2.2	Профилактика ВБИ
2.2.1	Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура ВБИ. Пути передачи. Причины роста внутрибольничной инфекции. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Нормативные документы по профилактике внутрибольничной инфекции. Работа по обеспечению инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; изучение системы взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля, разработка противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, иммунопрофилактика.
2.3	Обработка изделий медицинского назначения
2.1.3	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Отработка алгоритмов действий при возникновении аварийных ситуаций. Профилактика заражения гепатитом и ВИЧ-инфекцией. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
	Промежуточная аттестация - зачет

МОДУЛЬ 3

Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Принципы организации акушерско – гинекологической помощи
3.1.1	Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности "Акушерское дело". Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. 6. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок. Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на дому. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и

	<p>экстрагенитальной патологии, обследование беременных "групп риска", физио- психопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Основы законодательства по охране материнства и детства, принципы организации акушерско- гинекологической помощи в городе и на селе, права и обязанности акушерок. Организация работы на рабочем месте, оформление основной медицинской документацией. Этика и деонтология. Навыки профессионального общения. Профессиональные знания, умения. Этапы акушерской деятельности в роддоме, женской консультации.</p>
3.2	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим
3.2.1	<p>Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, наблюдательное отделение новорожденных, специализированные отделения.</p> <p>Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции.</p> <p>Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация.</p> <p>Ознакомление со структурой, принципами работы роддома, женской консультации, гинекологического отделения. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в подразделениях родовспомогательных ЛПУ согласно современным нормативным документам. Асептика и антисептика</p>
3.3	Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни
3.3.1	<p>Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течении беременности, их значение.</p> <p>Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода.</p> <p>Понятие о наркотических и токсикологических средствах.</p> <p>Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод.</p> <p>Основные принципы лечения и профилактики.</p> <p>Аntenатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод: мероприятия по охраневнутриутробного плода, лекарственные препараты, обладающие эмбриотоксическим и тератогенным действием. Диагностика состояния фетоплацентарной системы, советы по гигиене, диететике беременных, комплексе гимнастических упражнений.</p> <p>Организация работы по выявлению женщин групп риска во время беременности и в небеременном состоянии: организация работы с</p>

	<p>акушерской диспансерной группой риска в небеременном состоянии и группой беременных с высоким риском. Правильная организация работы акушерки, своевременное выявление беременных, относящихся к группе высокого риска. Документация. Контрацепция. Показания к прерыванию беременности.</p>
3.4	<p>Диагностика беременности, определение срока родового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов</p>
3.4.1	<p>Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ. Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи родового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовой период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течении родового акта, послеродовом периоде. Физиология родовой боли. Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемые к фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией МЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин с заболеванием сердечно - сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.</p>
3.5	<p>Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода</p>
3.5.1	<p>Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании по А.Н. Цовьянову, техника ручного пособия. Классическое ручное пособие. Особенности освобождения головки. Ведение периода изгнания и ручное пособие по методу А.Н.Цовьянова при ножных предлежаниях. Особенности течения послеродового и послеродового периода.</p>
3.6	<p>Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных</p>

3.6.1	Гестозы беременных – как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.
3.7	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии
3.7.1	Беременность и пороки сердца. Беременность и гипертоническая болезнь. Беременность и анемия. Беременность и сахарный диабет. Беременность и болезни почек.
3.8	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переносная беременность
3.8.1	Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш, этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. Преждевременные роды, понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. Переносная беременность, этиология. Выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Диагностика переносной беременности. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка, вызывание родов. Профилактика перенашивания.
3.9	Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах
3.9.1	Понятие об анатомическом и клиническом узком тазе, классификация, причины возникновения, диагностика. Роль акушерки в тактике ведения беременных с узким тазом. Последствия для матери и плода. Родовая травма и ее профилактика. Определение понятия аномалий родовой деятельности, причины. Диагностика дискоординированной родовой деятельности
3.10	Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них
3.11	Кровотечения в родах, в раннем послеродовом периоде
3.11.1	Тактика и поведение акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Объем доврачебной помощи. Выявление контингента беременных угрожаемых по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализацией во врачебные стационары
3.12	Акушерский (материнский) травматизм
3.12.1	Разрыв промежности. Этиология, предрасполагающие факторы. Частота, классификация. Разрыв шейки матки. Этиология. Классификация. Переливание крови и кровозаменяющих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.
3.13	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации
3.13.1	Внутриутробная гипоксия плода, диагностика. Асфиксия новорожденного. Критерии живорожденности. Оценка по шкале Апгар. Реанимация

	новорожденного.
3.14	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
3.14.1	Операции, подготавливающие родовые пути: эпизиотомия, перинеотомия, искусственный разрыв плодного пузыря, кожно-головные щипцы по Уилт-Иванову, показания, условия, техника, исходы. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение и его разновидности. Операции при повреждении родовых путей: зашиваниеразрывов промежности, влагалища и шейки матки.
3.15	Послеродовые гнойно- септические заболевания
3.15.1	Понятие послеродовых инфекционных заболеваний. Этиология и патогенез. Клиника послеродовых септических заболеваний, особенности в современных условиях. Послеродовой мастит.
3.16	Планирование семьи, контрацепция
3.16.1	Вопросы предупреждения незапланированной беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до 3-лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией.
	Промежуточная аттестация - зачет

МОДУЛЬ 4

Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и катастрофах
4.1.1	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «медицина катастроф». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС.
4.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Доврачебная помощь особенности поведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях
4.2.1	Понятие «терминальные состояния». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация» Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.
4.3	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях
4.3.1	Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости – диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика.
4.4	Первая помощь пострадавшим с кровотечениями, геморрагическим шоком и коматозным состоянием. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

4.4.1	<p>Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемых в условиях ЧС на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на 1 этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.</p>
	Промежуточная аттестация - зачет

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:











- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex* (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Multitrans* (<http://www.multitrans.ru/>)
- *Университетская информационная система РОССИЯ* (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- *Публикации ВОЗ на русском языке* (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- *Международные руководства по медицине* (<https://www.guidelines.gov/>)
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам* (<http://window.edu.ru/>)
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)* (<http://www.femb.ru/feml>)
- *Здравоохранение в России* (www.mzsrrf.ru)
- *Боль и ее лечение* (www.painstudy.ru)
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health* (www.pubmed.com)
- *Российская медицинская ассоциация* (www.rmj.ru)
- *Министерство здравоохранения Российской Федерации* (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- *Российская государственная библиотека* (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы

Основная литература:

-   Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>
-   Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
-   Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>
-   Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Лекарственное обеспечение клинических протоколов") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
-   Гинекология детского и подросткового возраста: Руководство для врачей / Ю.А. Гуркин, Н.Н. Рухляда. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34884>

Дополнительная литература:

1. Акушерство : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

3. Белокриницкая, Т.Е. Грипп и беременность / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").- Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
4. Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html>
5. Гинекология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
6. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции / В.Н. Прилепская, П.Р. Абакарова, Г.Р. Байрамова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
7. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
8. Молочков, В.А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
9. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
10. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
11. Физиологическое акушерство / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
12. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е.В. Ших - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449783.html>
13. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульты управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).

Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1-8с (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	симуляционные занятия	Оборудование: - Система симуляции родов компьют. беспровод. манекен роженицы (НОЭЛЛЬ) в комплекте с новорожденным. Обеспечено программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. - Система реанимационная открытая BN100A - Акушерская кресло-кровать, - Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
Учебная лаборатория № 3.3.2 (МО Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, стр. 1)	лабораторные занятия	Учебная специализированная мебель (столы учебные, стулья, доска маркерная, шкаф)
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovc-entre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей

руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся:

- 1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов;
- 1.2. Полностью или частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций.
- 1.3. Частично с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций и/или изучения записи аудиолекций и/или изучения записи видео и/или аудиоконференций.

2. Семинары проводятся:

- 2.1. Без ДОТ частично в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, и/или ситуационного анализа (разбора кейсов), и/или ответов на вопросы, и/или круглого стола и/или конференции и/или мастер-класса и/или тренинга с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы;
- 2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ частично в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, изображениями, картами, приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, и/или решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, и/или симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков и/или в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры и/или другое - составляющее содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплины, формирующих профессию слушателя.

3.2 Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков (описать, но помнить, что может идти речь только о совместном решении ситуационных задач или работе с графиками, снимками, оформлением учетно-отчетной документации и т.п.) и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций, запись аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.д.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля ЭОИС (Moodle) или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в ЭОИС (Moodle) или письменно), и (или) собеседования с обучающимся, и (или) защиты итоговой аттестационной работы (реферат, методическое пособие, презентация по предложенной теме и т.п.), и (или) проведения деловой игры или круглого стола и т.п..

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий (50), контрольных вопросов (60) и ситуационных задач (30 с эталонами ответов), являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

для экзамена

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Демонстрация алгоритма умений/практических навыков	Не демонстрирует практических навыков, соответствующих результатам обучения. Грубое нарушение алгоритма выполнения	Демонстрация способности выполнять манипуляцию. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения,	Демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом.

	<i>действий.</i>	<i>технике выполнения.</i>	<i>увеличивающие время проведения манипуляции</i>	
<i>Собеседование по контрольным вопросам</i>	<i>Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.</i>	<i>При ответе обнаруживаются существенные пробелы в теоретических знаниях в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.</i>	<i>Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.</i>	<i>Демонстрирует уверенные теоретические знания, привлекает знания из дополнительных источников, отвечает на дополнительные вопросы</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.</i>	<i>Демонстрация способности анализировать ситуацию, но неумение найти правильное решение, вследствие недостаточного уровня знаний.</i>	<i>Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. Ответ неполный, требует уточнения.</i>	<i>Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы.</i>

Примеры типовых оценочных средств, используемых на аттестации.

1. В структуру роддома входят следующие отделения:

Выберите несколько вариантов ответа

- 1.приемный покой
- 2.физиологическое
- 3.обсервационное
- 4.отделение патологии беременности

2.Акушерский дневной стационар – это:

Выберите несколько вариантов ответа

- 1.одна из новых форм обслуживания беременных женщин
- 2.палаты в женских консультациях для кратковременного пребывания
- 3.стационары на дому
- 4.отделение роддома, где проводятся исследования, лечение выявленных заболеваний по соответствующим показаниям в дневное время

Типовые контрольные вопросы для собеседования

1. Внутриутробная гипоксия плода, диагностика, тактика акушерки, профилактика.
2. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
3. Асфиксия новорожденных. Оценка по шкале Апгар. Техника оживления.
4. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
5. Гемолитическая болезнь новорожденного.
6. Неотложная помощь при приступе стенокардии.
7. Организация вскармливания новорожденного, подготовка матери.
8. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
9. АФО недоношенного ребенка. 10.Неотложная помощь при сердечной астме.

Типовой вариант Билета для собеседования

- 1.Внутриутробная гипоксия плода, диагностика, тактика акушерки, профилактика.

2. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

3. Задача.

Первобеременная, 22 года, по профессии преподаватель литературы педагогического колледжа. Обратилась в ЖК с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 месяца. До этого месячные с 13 лет, регулярные через 28 по 5 дней. Половая жизнь в течение 4-х месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10 – 11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Учитывая отсутствие соматических и гинекологических факторов риска, врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить форму 111ф, назначить обследование и выписать направления на анализы.

Эталон ответа к задаче:

Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине и успокоить её. Женщина плохоинформирована о физиологии беременности и системе наблюдения, нужно дать соответствующую краткую информацию.

Акушерка должна выяснить наследственные факторы, профессиональные вредности (в данном случае это не актуально), вредные привычки, перенесенные заболевания, отдельно выявить инфекционные заболевания и контакты (особенно гепатит и туберкулез), оперативные вмешательства. Выяснить особенности менструальной функции, половой анамнез, гинекологические и венерические заболевания. Предыдущие беременности и их исход, течения данной беременности. Оценка телосложения, питания (кроме того, взвешивание и измерение роста). Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния клетчатки, лимфоузлов. Осмотр молочных желез. Измерение АД. Пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отклонений.

Осмотр наружных половых органов, на зеркалах, бимануальное исследование, пельвеометрия, При малых сроках остальные методы исследования не проводятся.

Перечислить признаки беременности, разделив их на достоверные, вероятные и сомнительные.