

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«22» 03 2022 г.
Протокол № 3/2022

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
2022 г.

Заседание Ученого совета

«23» 03 2022 г.

Протокол № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Базовый курс по хирургии для операционных медицинских сестер»

Аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость 18 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовый курс по хирургии для операционных медицинских сестер» (далее - Программа) разработана рабочей группой в составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Неймарк Александр Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Пан Валерий Игоревич	-	Врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Шуляковская Анастасия Сергеевна	-	Лаборант сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
ПН — практический навык
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Квалификационная характеристика “Операционная медицинская сестра” (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)

1.2 Категории обучающихся

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональная переподготовка по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности практикующих операционных сестер, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи Программы:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний и практических умений операционных сестер.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование/ получение новых профессиональных компетенций по вопросам квалифицированного сестринского обеспечения оперативных вмешательств, в том числе эндоскопических операций, исследований и процедур в составе операционной бригады.

1.4 Связь Программы с Единым квалификационным справочником

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
-----------	-------------------------

<p>Операционная медицинская сестра (ЕКС-1)</p>	<p>Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>
--	---

1.5 Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы представляют собой совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, освоивший программу.

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
		знать	уметь	владеть	
ПК-1	Готовность к обеспечению и проведению операции в составе операционной бригады	<ul style="list-style-type: none"> - СанПиНы, необходимые для работы среднего медицинского персонала, в том числе операционной сестры - Оснащение операционной - Особенности подготовки к обработке, обработке и стерилизации инструментария - Особенности использования одноразового и многоразового инструментария - Инструментарий, используемый при проведении лапароскопических и эндоскопических операций 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготавливать к работе одноразовый инструментарий - Подготавливать к работе многоразовый инструментарий - Подготавливать к обработке и обрабатывать многоразовый инструментарий - Подготавливать к работе видеоэндоскопические стойки - Подготавливать к работе системы для коагуляции - Подготавливать к работе инструменты для электрохирургии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сборки одноразового и многоразового инструментария - навыками подготовки к обработке и обработки многоразового инструментария - навыками работы с электроинструментами - навыками работы с системами для коагуляции 	ЕКС-1

		<ul style="list-style-type: none">- Особенности и области применения различного шовного материала и игл- Особенности работы с видеозендоскопическими стойками- Особенности работы с различными системами для коагуляции- Особенности работы с инструментами для электрохирургии- Основы электробезопасности в операционной			
--	--	--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Семинар	Симуляционный практикум	Стажировка	
1.	Раздел №1. СанПиНы в работе среднего медицинского персонала	3	2	-	1	-
1.1	СанПиНы в работе среднего медицинского персонала	1	1	-	-	ТК
1.2	СанПиНы в работе операционной медицинской сестры	1	1	-	-	ТК
1.3	Устройство операционного блока. Устройство операционной. Нормативные документы, регламентирующие работу операционного блока. Основы инфекционной безопасности	1	-	-	1	ТК
2.	Раздел №2. Особенности использования одноразового и многоразового инструментария в работе операционной медицинской сестры	4	1	3	-	-
2.1	Особенности использования одноразового инструментария в работе операционной медицинской сестры	1	-	1	-	ТК
2.2	Особенности использования многоразового инструментария в работе операционной медицинской сестры	2	1	1	-	ТК
2.3	Подготовка одноразового и многоразового инструментария к оперативному вмешательству	1	-	1	-	ТК
3.	Раздел №3. Особенности и области применения различного шовного материала и игл, кожных степлеров, сшивающих аппаратов	4	1	3	-	-
3.1	Особенности и области применения различного шовного материала и игл	1	1	-	-	ТК
3.2	Особенности работы с кожными степлерами, сшивающими аппаратами Отработка практических навыков (добавить про наложение швов)	3	-	3	-	ТК
4.	Раздел № 4. Основы работы с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций	4	1	3	-	-
4.1	Обучение работе с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций	2	1	1	-	ТК
4.2	Особенности подготовки к обработке, обработки, стерилизации инструментария	2	-	2	-	ТК

5.	Раздел № 5. Основы электробезопасности в операционной	2	1	1	-	-
5.1.	Особенности работы с системами для коагуляции, инструментами для электрохирургии	2	1	1	-	ТК
Итоговая аттестация		1	-	-	-	Зачет
Всего		18	6	10	1	1

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней	Всего часов по разделам Программы
Семинар	3	2	6
Симуляционный практикум	5	2	10
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация (зачет)	1	1	1

2.3 Рабочие программы учебных модулей /Рабочая программа

Семинары

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. СанПиНы и нормативные документы в работе среднего медицинского персонала				
1.1	СанПиНы в работе среднего медицинского персонала	Ознакомление с СанПиНами, регламентирующими работу среднего медицинского персонала	1	ПК-1	ТЗ
1.2	СанПиНы в работе операционной медицинской сестры	Ознакомление с СанПиНами, регламентирующими работу операционных сестер	1	ПК-1	ТЗ
Раздел №2. Особенности использования одноразового и многоразового инструментария в работе операционной сестры					
2.2	Особенности использования многоразового инструментария в работе операционной медицинской сестры	Ознакомление с особенностями использования инструментария в работе операционной сестры	1	ПК-1	ТЗ
Раздел 3. Особенности и области применения различного шовного материала и игл, кожных степлеров, сшивающих аппаратов					
3.1	Особенности и области применения различного шовного материала и игл	Ознакомление с особенностями и областями применения различного шовного материала и игл	1	ПК-1	ТЗ
4	Раздел 4. Основы работы с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций				

4.1	Обучение работе с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций	Ознакомление с принципами работы с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций	1	ПК-1	ТЗ
5	Раздел № 5. Основы электробезопасности в операционной				
5.1	Особенности работы с системами для коагуляции инструментами электрохирургии	Ознакомление с принципами работы с системами для коагуляции, инструментами для электрохирургии, принципами электробезопасности в операционной	1	ПК-1	ТЗ

Симуляционные занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства
2	Раздел 2. Особенности использования одноразового и многоразового инструментария в работе операционной сестры					
2.1	Особенности использования одноразового инструментария в работе операционной медицинской сестры	Отработка принципов эффективной, аккуратной и безопасной работы с одноразовым инструментарием.	симуляционный практикум	1	ПК-1	ТЗ
2.2.	Особенности использования многоразового инструментария в работе операционной медицинской сестры	Отработка принципов эффективной, аккуратной и безопасной работы с многоразовым инструментарием.	симуляционный практикум	1	ПК-1	ТЗ
2.3	Подготовка одноразового и многоразового инструментария к оперативному вмешательству	Отработка навыков подготовки одноразового и многоразового инструментария к оперативному вмешательству	симуляционный практикум	1	ПК-1	ТЗ
3	Раздел 3. Особенности и области применения различного шовного материала и игл, кожных степлеров, сшивающих аппаратов					

3.1	Особенности работы с кожными степлерами, сшивающими аппаратами. Отработка практических навыков под контролем преподавателя.	Отработка навыков работы с кожными степлерами, сшивающими аппаратами, подготовка к оперативному вмешательству	симуляционный практикум	3	ПК-1	ПН
4	Раздел 4. Основы работы с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций					
4.1	Обучение работе с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций	Отработка принципов эффективной, аккуратной и безопасной работы с инструментарием, используемым при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций. Устройство эндовидеохирургической стойки.	симуляционный практикум	1	ПК-1	ПН
4.2	Особенности подготовки к обработке, обработки, стерилизации инструментария	Отработка навыков подготовки к обработке, обработки, стерилизации инструментария, используемого при выполнении лапароскопических и эндоскопических операций	симуляционный практикум	2	ПК-1	ПН
5	Раздел № 5. Основы электробезопасности в операционной					
5.1	Особенности работы с системами для коагуляции, инструментами для электрохирургии	Отработка навыков работы с системами для коагуляции, инструментами для электрохирургии подготовка к оперативному вмешательству	симуляционный практикум (СП)	1	ПК-1	ПН

Стажировка

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
3	Раздел 1. СанПиНы и нормативные документы в работе среднего медицинского персонала				
3.1	Самостоятельная работа с учебными изданиями	Устройство операционного блока. Устройство операционной. Нормативные документы, регламентирующие работу операционного блока. Основы инфекционной безопасности	1	ПК-1	ТЗ

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *СAB «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)*
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)*
- *Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)*
- *Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)*
- *Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)*
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)*
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)*
- *Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)*
- *Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)*
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)*
- *Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)*

- *Министерство здравоохранения Российской Федерации*
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- *Российская государственная библиотека* (www.rsl.ru)
-
- **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:**
ДПО «Базовый курс михрохирургической техники
(практический курс с использованием живых тканей)»

Основная литература:

1. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С.А. Палевская, А.Г. Короткевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html>
2. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html>
4. Современные хирургические инструменты: справочник / С.С. Дыдыкин, Е.В. Блинова, А.Н. Щербюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>
5. Perioperative Nursing, An Introduction, 3rd Edition / S. Sutherland-Fraser, M. Davies, B.M. Gillespie, B. Lockwood. – © Elsevier Inc. 2021. – Текст: электронный // URL: <https://www.elsevier.com/books/perioperative-nursing/978-0-7295-4338-5>
6. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>

Дополнительная литература:

1. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
2. Pudner’s Nursung the Surgical Patient, 4th Edition / I. Peate, J. Macleod. – © Elsevier Inc. 2020. – Текст: электронный // URL: <https://www.elsevier.com/books/pudners-nursing-the-surgical-patient/peate/978-0-7020-7865-1>
3. Elsevier Clinical Skills Manual: Medical-Surgical Nursing, 1st Edition / D. Thomas. – © Elsevier Inc. 2020. – Текст: электронный // URL: <https://www.elsevier.com/books/elsevier-clinical-skills-manual-medical-surgical-nursing-1sae/thomas/978-81-312-5429-5>
4. Surgical Instrumentation, 3rd Edition / R. Nemitz. – © Elsevier Inc. 2016. – Текст: электронный // URL: <https://www.elsevier.com/books/surgical-instrumentation/nemitz/978-0-323-52370-7>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

<p>Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж</p>	<p>семинары</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиоклонки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)</p>
<p>Демонстрационная экспериментальная операционная</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж</p>	<p>Симуляционный практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Столы операционные ➤ Операционное оборудование ➤ Тренажеры для наложения швов
<p>Учебная аудитория № 2.4</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж</p>	<p>стажировка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Семинары проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и/или тренинга с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы.

2. Симуляционный практикум проводится:

2.1. Без ДОТ полностью в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (Тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей), в виде проверки теоретических знаний.

3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы- учебно-методические и

нормативные материалы

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме собеседования.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля и демонстрации выполнения практических навыков.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде *тестов и заданий на выявление практических навыков*, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Демонстрация практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

Примеры тестовых заданий:

- 1) Предстерилизационная очистка это:

- a) Процесс удаления, с подлежащих стерилизации медицинских изделий многократного применения, любых органических и неорганических загрязнений, в т.ч. остатков лекарственных средств;**
 - b) Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;**
 - c) Полное уничтожение микроорганизмов, их вегетативных и споровых форм с медицинского инструментария и предметов медицинского назначения;**
 - d) Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение условно-патогенных микроорганизмов.**
- 2) Диаметр скручивания световода для стерилизации:
- a) 10 см;**
 - b) 15 см;**
 - c) Не менее 20 см;**
 - d) 5 см.**

Пример заданий на выявление практических навыков:

1. Продемонстрировать умение собирать лапароскопический диссектор.
2. Продемонстрировать умение работать с системами для электрокоагуляции.