

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 25 » 02 2020 г.
Протокол № 5/2020

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


« 28 » 02 2020 г.
Е.В. Шляхто

Заседание Ученого совета
« 28 » 02 2020 г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

Лечебный факультет

Кафедра акушерства и гинекологии

Трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2020

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Осипова Наталья Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
С - семинарские занятия
СЗ - симуляционные занятия
ТК — текущий контроль
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач- акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555).

1.2 Категории обучающихся

Специальность — "Акушерство и гинекология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология".

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель: Совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной тактики в процессе родовспоможения в соответствии с существующими стандартами.

Задачи:

- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики пациентов с гинекологическими заболеваниями
- совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы при неотложных акушерских и гинекологических состояниях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог		
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в

стационарных условиях		<u>стационарных условиях</u>
	В/02.8	<u>Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</u>

1.5 Планируемые результаты обучения

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть навыками	
ПК-1 Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период стационарных условиях	-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" -Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи -Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями -Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период, после прерывания	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) -Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Применять методы осмотра и обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: *аускультацию плода с	- Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и	ПС1 ТФ В/01.8

	<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных</p> <p>-Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>-Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний</p> <p>-МКБ</p>	<p>помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>*бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>*ведение партограммы;</p> <p>* визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>* измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>* исследование плаценты послеродовое;</p> <p>* контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</p> <p>* КТГ плода;</p> <p>*определение срока беременности;</p> <p>*осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;</p> <p>* осмотр шейки матки в зеркалах;</p> <p>* оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;</p> <p>* оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;</p> <p>*оценку состояния пациентки;</p> <p>* пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>* ручное обследование матки послеродовое;</p> <p>-Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <p>- бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>- визуальное исследование и</p>	<p>инструментальных обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Установление диагноза пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, в соответствии с МКБ, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
--	---	---	---	--

		<p>пальпацию молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценка менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - получение влажалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез -Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний -Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 		
ПК-2 Готовность к	- знать общие принципы ведения,	- уметь выполнять перечень работ для	- владеть тактикой ведения	ПС1 ТФ В/02.8

<p>назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, после прерывания беременности в стационарных условиях</p>	<p>родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>ведения родовспоможения и лечения заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи</p> <p>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> *амниотомию; *бимануальную компрессию матки; *вакуум-экстракцию плода; *введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); *введение внутриматочной спирали; * ведение физиологических родов; *вправление матки при вывороте матки (в родах); *зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; * наложение акушерских щипцов; *наложение гемостатических компрессионных швов; *наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; * остановку внутрибрюшного кровотечения; *приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю 	<p>родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p> <p>- Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>-Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
---	--	--	---	--

		аксиальную slingовую тракцию; *перевязку маточных артерий; *поворот плода на ножку; *применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фолея); *разрез промежности (эпизиотомию); *ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсега, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); *ручное обследование матки послеродовое; *ручное отделение плаценты и выделение последа -Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов Программы	Всего часов	В том числе		ПК	Форма контроля
			Лекции	СЗ		
1.	Раздел 1 Актуальные вопросы акушерства	72	64	8	ПК-1 ПК-2	ПА
2.	Раздел 2 Актуальные вопросы гинекологии	70	60	10	ПК-1 ПК-2	ПА
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачет
Всего		144	124	18	-	2

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Симуляционные занятия	1	2	18
Лекции	6-5	6	124
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Актуальные вопросы акушерства

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
1.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков	1
1.2 <i>Лекция</i>	Базовый протокол ведения родов. Современные принципы обезболивания родов, осложнения, побочные эффекты). Современные перинатальные технологии. Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки (балльная оценка по Голубеву, Bishop, Burnett). Подготовка шейки матки к родам. Мониторинг состояния плода в родах.	4
1.3 <i>Лекция</i>	Соматические заболевания и беременность. Онкологические заболевания и беременность. Миома и беременность. Тактика ведения беременности и родов.	4
1.4 <i>Лекция</i>	Преэклампсия. Эклампсия: интенсивная терапия. Острый жировой гепатоз беременных. HELLP-синдром. Атипичный гемолитико-уремический синдром. Тромботическая микроангиопатия. Алгоритм действий в команде. Тактика родоразрешения. Гипоксия плода в родах и асфиксия новорожденного. Принципы реанимации новорожденного.	4
1.5 <i>Лекция</i>	Ведение беременности и родов с рубцом на матке. Локальный протокол.	4
1.6 <i>Лекция</i>	Истмико-цервикальная недостаточность.	4
1.7 <i>Лекция</i>	Преждевременные роды - тактика ведения в зависимости от срока беременности и степени открытия маточного зева. Техника проведения токолиза (цель, препараты, схемы). Схемы профилактики РДС плода.	4
1.8 <i>Лекция</i>	Клинический узкий таз: определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения.	4
1.9 <i>Лекция</i>	Разгибательные вставления головки плода. Косое, поперечное положение плода. Комбинированный акушерский поворот в родах (классический поворот плода на ножку): показания, условия для проведения, подготовка к проведению и обезболивание, техника проведения (основные моменты), осложнения.	4
1.10 <i>Лекция</i>	Современная тактика родоразрешения при многоплодной беременности. Рассмотрение случаев пролонгации беременности после родов первым плодом. ФФТС. Лечение, коррекция. Клинические рекомендации. Клинический случай лазерной коагуляции сосудов плаценты при многоплодной беременности.	4
1.11 <i>Лекция</i>	Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях. "Острый живот" в акушерстве. Акушерский перитонит. Гнойно-	4

	септические заболевания в акушерстве. Послеродовой эндометрит: клиническая картина, диагностика, лечение. Септический шок в акушерстве. Принципы оказания неотложной помощи при септическом шоке. Родоразрешение агонирующей женщины. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний	
1.12 Лекция	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Разрывы внутренних и наружных половых органов. Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия), ДВС-синдроме и геморрагическом шоке(диагностика, оценка тяжести, принципы инфузионно-трансфузионной терапии).	4
1.13 Лекция	Аномалии родовой деятельности: классификация, этиология, патогенез, тактика ведения родов при аномалиях родовой деятельности. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Осложнения при аномалиях сократительной деятельности матки для роженицы и плода. Показания к оперативному родоразрешению при аномалиях родовой деятельности. Методы профилактики аномалий сократительной деятельности матки.	4
1.14 Лекция	Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании (цели проведения, техника): пособие по Цовьянову № 1 и №2, классическое ручное пособие, выведение ручек с помощью приема Ловсета, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.	4
1.15 Лекция	Навыки применения в родах акушерских щипцов: виды, показания к наложению, трудности при наложении и методы их устранения, способ наложения, осложнения. Вакуум-экстракция плода: показания и противопоказания для проведения вакуум-экстракции плода, условия, определение места фиксации чашечки на головке плода, правила проведения тракций. Осложнения при проведении вакуум-экстракции	4
1.16 Лекция	Кесарево сечение в современном акушерстве: показания, условия и подготовка к кесареву сечению, техника операции. Послеоперационное ведение родильниц. Профилактика септических осложнений после кесарева сечения.	4
1.17 Лекции	Послеродовые заболевания. Прогнозирование эндометрита.	4
1.18 СЗ	Решение ситуационных задач. Разбор клинических случаев. Промежуточный контроль.	9

РАЗДЕЛ 2

Актуальные вопросы гинекологии

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
2.1	Тестовый контроль исходных знаний и навыков.	1
2.2	Регуляция менструального цикла. Недостаточность функции яичников - проекция на менструальный цикл.	

Лекция		4
2.3 Лекция	Сексуальная дифференцировка в норме и при патологии. Стадии полового созревания. Синдром преждевременного истощения функции яичников.	4
2.4 Лекция	Аномальные маточные кровотечения. Классификация, клиническая картина, тактика ведения.	6
2.5 Лекция	Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация, клиническая картина, тактика ведения.	4
2.6 Лекция	Проблемы эндометриоза в гинекологической практике. Особенности назначения ГТ. Клинические рекомендации 2020 г. Хирургическое лечение эндометриоза. Аденомиоз.	4
2.7 Лекция	Миома матки. Гормональные препараты в лечении пациенток с миомой матки. Хирургическое лечение.	4
2.8 Лекция	Хирургическое лечение кист яичников в различные периоды жизни женщины.	4
2.9 Лекция	СПКЯ. Особенности диагностики в разные возрастные периоды и возможности коррекции.	4
2.10 Лекция	ВГКН. Особенности дифференциальной диагностики и тактики ведения пациенток с ВГКН.	4
2.11 Лекция	Гормональная контрацепция- контрацептивные и неконтрацептивные эффекты. Системный эффекты. Безопасность применения.	6
2.12 Лекция	Решение проблем бесплодия в рамках ВРТ. Схемы стимуляции и осложнения в программах ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников.	4
2.13 Лекция	Индивидуальный подбор МГТ - взвешенный подход к оценке пользы и риска. Соматические заболевания и МГТ. Генито-уринарный менопаузальный синдром. Особенности уродинамики у женщин. Медикаментозные методы коррекции нарушений	4
2.14 Лекция	Кровотечения на фоне МГТ. Постменопаузальный остеопороз. Особенности назначения МГТ у женщин с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Принципы назначения МГТ. Решение ситуационных задач.	4
2.15 Лекция	Риски ВТЭО в гинекологической практике. Риски тромбозов при СПКЯ, СГЯ, назначении КОК и МГТ.	4
2.16 СЗ	Решение ситуационных задач. Разбор клинических случаев.	9
	Итоговая аттестация	2

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные

образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

➤ Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература :

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>
3. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
4. Практическое акушерство : Руководство для врачей / Йоахим В. Дуденхаузен ; Пер. с англ. под ред. чл.-корр. РАН, проф. А.Д. Макацария. — 21-е изд. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36621>
5. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457627.html>
6. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
2. Радзинский, В. Е. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443798.html>
3. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины / под ред. Э. К. Айламазяна — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443255.html>
4. ЭКО при гинекологических и эндокринных заболеваниях / под ред. Т. А. Назаренко – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443804.html>
5. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолина, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
7. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL :

- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
8. Гиперплазия эндометрия / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437216.html>
 9. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
 10. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
 11. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др.]; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>
 12. Гинекология детского и подросткового возраста: Руководство для врачей
 13. Ю.А. Гуркин, Н.Н. Рухляда. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2019.- Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34884>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1-8с 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для симуляционных занятий, промежуточной и итоговой аттестации	Оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – Система симуляции родов компьютер. беспровод. манекен роженицы (НОЭЛЛЬ) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – Система реанимационная открытая BN100A – 1шт. – Акушерская кресло-кровать, – Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи – Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
Учебная аудитория № 2–4к 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж	Для занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная , стулья, шкафы).
--	--	--

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных аудиторий и учебно-методической литературы.
2. Симуляционные занятия проводятся на базе аккредитационно-симуляционного центра с использованием симуляционных тренажеров: акушерского фантома, тренажера родов Noelle.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Промежуточная аттестация проводится *по каждому учебному разделу Программы. Форма ПА - зачёт.* Зачет проводится посредством тестового контроля письменно, в виде собеседования и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля (письменно) и решения двух ситуационных задач (письменно).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде 180 тестовых заданий и 30 ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

<i>Вид задания</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Промежуточная аттестация

Примеры тестовых заданий:

1. В состав анатомической ножки кисты яичника не входит:

- A. Воронко-тазовая связка.
- B. Собственная связка яичника.
- C. Мезовариум.
- D. Труба.

Ответ: D.

2. Особенностью родов при узком тазе является

- A. Бурная родовая деятельность
- B. Преждевременная отслойка плаценты
- C. Развитие эклампсии в родах
- D. Вероятность расхождения лонного сочленения

Ответ: D

3. При отсутствии противопоказаний оптимальным методом обезболивания физиологических родов является анестезия:

- A. эпидуральная
- B. внутривенная
- C. ингаляционная
- D. спинальная

Ответ: A

Пример ситуационной задачи:

Повторнородящая 34 лет, доставлена автотранспортной бригадой СМП с железнодорожного вокзала по поводу внезапно появившегося кровотечения из половых путей при беременности сроком 36 недель. Шевеления плода ощущает.

В анамнезе: одни срочные физиологические роды и два искусственных аборта, последний осложнился острым воспалением придатков матки.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Пульс 76 уд/мин, удовлетворительных характеристик. АД 90/60 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Матка соответствует 36 нед сроку беременности, возбудима, безболезненная при пальпации во всех отделах. Родовой деятельности нет. Положение плода продольное. Предлежит головка плода – подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода 180 уд/мин, ритмичное.

Из половых путей – умеренное количество кровянистых выделений, белье пропитано кровью. По

визуальной оценке, общий объем кровопотери ~500 мл.

1. *Сформулируйте клинический диагноз*
2. *Определите план дополнительного обследования*
3. *Дальнейшая тактика ведения беременной*

Эталон правильного ответа:

1. Беременность 36 недель. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение. Начавшаяся внутриутробная гипоксия плода.
2. Группа крови, резус-фактор, клинический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи.
3. Катетеризация центральной и периферической вен, катетеризация мочевого пузыря. Экстренное кесарево сечение в нижнем сегменте матки.

Итоговая аттестация

Примеры тестовых заданий:

1. Объем хирургического лечения при доброкачественных опухолях яичников у молодых женщин

- A. сальпингоовариоэктомия
- B. двусторонняя аднексэктомия
- C. резекция яичника с возможно большим сохранением здоровой ткани органа
- D. надвлагалищная ампутация матки с придатками на стороне поражения

Ответ: C.

2. Укажите генетические факторы, имеющие значение в развитие тромбозмболической болезни:

- A. лейденская мутация;
- B. дефицит протромбина C и S;
- C. дефицит антитромбина III;
- D. все ответы правильные.

Ответ: D.

3. О критическом состоянии плода свидетельствует:

- A. снижение кровотока в одной маточной артерии;
- B. снижение кровотока в двух маточных артериях;
- C. снижение кровотока в артерии пуповины;
- D. наличие отрицательного кровотока в артерии пуповины.

Ответ: D.

Пример ситуационной задачи:

Больная С. 36 лет, обратилась к врачу женской консультации для планового осмотра. Из анамнеза: менструации с 16 лет, по 4-5 дней через 28 дней, безболезненные, умеренные. Половая жизнь с 18 лет. Беременностей всего было 3: Р - 1, А - 2 (без осложнений). Последний раз была у гинеколога 5 лет назад. При осмотре в зеркалах: шейка матки визуально не изменена. Выделения светлые, умеренные. При влагалищном исследовании: тело матки и левые придатки без особенностей. В области левых придатков определяется образование округлой формы, плотноэластической консистенции до 8 см в диаметре, безболезненное при пальпации, гладкое, подвижное. Правые придатки без особенностей. Своды влагалища с обеих сторон глубокие, свободные.

1. Сформулируйте клинический диагноз.
2. Какие необходимо выполнить дополнительные методы обследования.
3. Тактика ведения данной пациентки

Эталон правильного ответа на ситуационную задачу:

2. Опухолевидное образование левого яичника.
2. УЗИ малого таза, СА-125, МРТ малого таза с в/в контрастированием.
3. Лапароскопия. Аднексэктомия слева.