

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Катетеризация легочной артерии и тест на обратимость легочной гипертензии»**

Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами анестезиологами-реаниматологами теоретических знаний и практических навыков при исследовании гемодинамических параметров малого круга кровообращения у пациентов с различными вариантами легочной гипертензии. Предоперационная оценка риска развития осложнений и лечение пациентов с различными клиническими формами острой сердечной недостаточности и другими тяжелыми нарушениями гемодинамики является чрезвычайно важной в рамках современной стратегии снижения риска кардиальных осложнений при хирургических вмешательствах. Особое внимание в программе уделено углублению компетенций по выполнению диагностических процедур у пациентов с различными вариантами легочной гипертензии, врожденными пороками сердца, острой сердечной недостаточностью.
Цель реализации программы	Систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в применении различных методов исследования гемодинамических параметров малого круга кровообращения у пациентов с различными вариантами легочной гипертензии, врожденными пороками сердца, острой сердечной недостаточностью.
Задачи реализации программы	1. Представить слушателям цикла теоретический и практический курс современных знаний по всем аспектам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения различных клинических форм острой сердечной недостаточности и других тяжелых нарушений гемодинамики. 2. Обучить слушателей теоретическим основам и практическим навыкам клинической реализации современных и инновационных методов при обеспечении периоперационного периода у пациентов с различными клиническими формами острой сердечной недостаточности и другими тяжелыми нарушениями гемодинамики.
Основная специальность	Анестезиология-реаниматология
Контингент	Лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие/проходящие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология»
Форма обучения	Очная
Срок освоения	36 часов
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2

Симуляционное обучение (СО)	нет	
Наличие стажировки, объем в часах	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	10
	Задача, описание стажировки	Отработка навыков и умений при выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик обеспечения периоперационного периода у пациентов с различными клиническими формами острой сердечной недостаточности и другими тяжелыми нарушениями гемодинамики. Выполнение функциональных обязанностей врача-реаниматолога в качестве дублера
	Ф.И.О. Куратора	Баутин А.Е.
	Место проведения стажировки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», отделения анестезиологии и реанимации
Применение дистанционных образовательных технологий	Без ДОТ	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
	ПК-1	Готовность к назначению анестезиологического пособия пациенту, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента.
	ПК-2	Готовность к профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
Содержание программы. Основные разделы	Раздел 1	Анатомия и физиология малого круга кровообращения
	Раздел 2	Катетеризация малого круга кровообращения
	Раздел 3	Анестезиологическое обеспечение и интенсивная терапия в периоперационном периоде у пациентов с различными клиническими формами острой сердечной недостаточности и другими тяжелыми нарушениями гемодинамики
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения	