

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет  
Кафедра детских болезней**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Физиология и патология полового развития у детей и подростков»**

Актуальность программы	Знание особенностей полового развития ребенка необходимо для организации педиатрической помощи детскому населению, необходимо в практике семейного врача. Профилактика, ранняя диагностика, назначение своевременного лечения при патологии полового развития играют решающую роль в сохранении репродуктивного потенциала ребенка.	
Цель реализации программы	Совершенствование, качественное изменение имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня. Обновление и формирование системы теоретических знаний и практических умений в области оказания медицинской помощи детям и подросткам с нарушением полового развития. Планирование персонифицированной стратегии и тактики ведения пациентов с учетом этапности оказания медицинской помощи «амбулаторный-стационарный-реабилитационный» этапы. Умение определять необходимый объем и быть готовым длительно осуществлять диспансерное сопровождение и реабилитацию детей и подростков с нарушением полового созревания. Оказание лечебно-профилактической помощи детям разного возраста с нарушением полового развития.	
Основная специальность	Детская эндокринология	
Контингент	Врач-эндокринолог, врач-педиатр	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 академических часов	
Клиническая база	Лекционный зал ДЛРК (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 10 этаж) Учебная аудитория № 1007 (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 10 этаж) Детское отделение №2 (ДЛРК (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 4 этаж)	
Симуляционное обучения (СО)	нет	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	12
	Задача, описание стажировки	Формирование навыка сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Ф.И.О. Куратора	Никитина И.Л.
	Место	Детское отделение №2 (ДЛРК (Коломяжский пр., д.

	проведения стажировки	21, кор 2 4 этаж)
Применение дистанционных образовательных технологий		
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Даты проведения		
Стоимость обучения и ее обоснование		
	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	ПК-6	способность к определению - у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - 10 пересмотр.
	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Физиология полового развития у детей и подростков
	Раздел 2	Патология полового развития у мальчиков
	Раздел 3	Патология полового развития у девочек
Форма итоговой аттестации	Экзамен	
Виды образовательных технологий и их характеристика	<p>Лекции проводятся с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов с очным выступлением лектора.</p> <p>Семинары проводятся в виде дискуссии, и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных аудиторий, учебно-методической литературы.</p> <p>Практические занятия проводятся в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных процедур, методик и т.п., и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, в виде проверки теоретических знаний.</p> <p>ЭИОС: Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы: запись видеолекций, запись аудиолекций, учебно-</p>	

методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.