

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Кафедра нейрохирургии

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации**

**Этиология, диагностика, клиническое течение, методы хирургической коррекции
врожденной гидроцефалии.**

Актуальность программы	Программа обучает врачей современным методам диагностики и лечения врожденной гидроцефалии.	
Цель реализации программы	Подготовка врачей-нейрохирургов по вопросам организации нейрохирургической помощи детям с врожденной гидроцефалией, освоение основных методов диагностики, выполнения оперативных вмешательств.	
Основная специальность	Нейрохирургия	
Контингент	Нейрохирургия	
Форма обучения	Очная. Учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.	
Срок освоения	18 часов	
Клиническая база	Да, 12 часов, по модулю № 1 программы на рабочем месте врача-нейрохирурга, нейрохирургическое отделение № 7 ФБГУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», СПб, ул. Аккуратова д. 2.	
Симуляционное обучения (СО)	нет	
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность и готовность к определению у пациентов детского возраста нейрохирургического профиля врожденной гидроцефалии.
	ПК-2	Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с врожденной гидроцефалией.

Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Общие вопросы детской нейрохирургии. Хирургическая анатомия ликворопроводящей системы, диагностика врожденной гидроцефалии.
	Раздел 2	Неонатальная нейрохирургия. Этиология и патогенез врожденной гидроцефалии.
	Раздел 3	Обзор основных методов коррекции врожденной гидроцефалии и показаний к ним.
Форма итоговой аттестации	зачет	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии группового обучения и др.	