

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 по учебной и методической работе
 Института медицинского образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России



_____ / Е.В. Пармон

«25» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ (наименование дисциплины)
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая (код специальности и наименование)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	72 час.
Всего аудиторной работы	78 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	66 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 (час/зач.ед.)

Рабочая программа дисциплины «Хирургические методы лечения в стоматологии» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1116 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Хирургические методы лечения в стоматологии» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические методы лечения в стоматологии» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Хирургические методы лечения в стоматологии» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Виды оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; владеть: - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; - профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	КВ, ТЗ, СЗ
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;	КВ, ТЗ, СЗ

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы; 	
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	КВ, ТЗ, СЗ
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на диагностику стоматологических заболеваний; 	КВ, ТЗ, СЗ

его обитания		
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, получить информацию о пациенте; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; 	КВ, ТЗ, СЗ
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов; - принципы постановки диагноза на основании диагностического исследования при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; - методы диагностики в хирургической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, электроодонтодиагностика и т.д.), составление плана хирургического лечения; - методика диагностики заболеваний пародонта - методика диагностики патологии ВНЧС. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов, - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов органов челюстно-лицевой области; способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний ЧЛЮ используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации 	КВ, ТЗ, СЗ

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области; методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, заболеваний слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм и опухолевых заболеваний челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области. 	
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	КВ, ТЗ, СЗ
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска возникновения распространенных стоматологических заболеваний; - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - показания и условия переливания крови; - общие вопросы трансфузиологии; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы работы с микроскопом; - особенности микрохирургической техники; - принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов; - принцип метода пластики стебельчатым лоскутом; - анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов; - принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов; - принципы планирования стоматологической операции; - принцип расчета дефекта тканей; - математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов; - принцип перемещения красв раны «разрезом кочерги»; - клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных 	КВ, ТЗ, СЗ

	<p>заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; - клинику неврита и невралгии тройничного нерва; - клинику, диагностику и лечение токсического неврита; - клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов; - клинику, диагностику и лечение при параличах мышц; - оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица; - клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета; - клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей; - клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области; - методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей; - виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно выявлять жизненно-опасные нарушения деятельности органов челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; способностью и готовностью назначать больным с патологией челюстно-лицевой области адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным; - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях; - с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра; - накладывать различные виды швов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта; - основными навыками лечения при травмах челюстно-лицевой области; - основными навыками лечения заболеваний суставов челюстей; - основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы; - общими хирургическими навыками; - методами восстановления мягких тканей; - методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов; - методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных; - микрохирургической техникой; 	
--	--	--

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Раздел 1. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Фурункулы, карбункулы лица. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Рожистое воспаление. Клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты лица и шеи. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛЮ. Нома (водяной рак), дифтерия, сибирская язва, сифилис. Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология и патогенез его поражений. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Воспалительные процессы височно-челюстного сустава. Классификация артритов: инфекционные (специфические и неспецифические), неинфекционные. Травматические артриты. Артрозы. Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение. Контрактура челюстей. Причина заболевания, классификация, лечение (консервативное и хирургическое). Артроскопия ВНЧС. Методика и техника выполнения.
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Раздел 3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	История развития дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов и используемые материалы. Планирование, показания и противопоказания к имплантации. Остео- и фиброинтеграция. Хирургический этап проведения операции. Особенности проведения операции при атрофии альвеолярных отростков. Операция поднятия дна верхнечелюстного синуса, показания, противопоказания. Послеоперационный период. Ошибки и осложнения дентальной имплантации. Отдалённые результаты.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	2,2	78	78	-
В том числе:				
Занятия лекционного типа	0,2	6	6	-
Занятия семинарского тип	2	72	72	-
В том числе:				
Практические занятия		72	72	-
Самостоятельная работа (всего)	1,8	66	66	-
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка)	1,8	66	66	-

учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки				
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой	-
Общая трудоемкость	4	144	144	

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Б1.Б1.1	Раздел 1. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	12	12	26
Б1.Б1.2	Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	2	36	30	68
Б1.Б1.3	Раздел 3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	2	24	24	50

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах.

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б1.1	Раздел 1. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	Мультимедийная презентация
	Фурункулы, карбункулы лица. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Рожистое воспаление. Клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты лица и шеи. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО. Нома (водяной рак), дифтерия, сибирская язва, сифилис. Специфические воспалительные процессы ЧЛО. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Патогенез, классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.	2	

Б1.Б1.2	Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	2	Мультимедийная презентация
	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология и патогенез его поражений. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии Воспалительные процессы височно-челюстного сустава. Классификация артритов: инфекционные (специфические и неспецифические), неинфекционные. Травматические артриты. Артрозы. Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиника. Классификация. Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение. Контрактура челюстей. Причина заболевания, классификация, лечение (консервативное и хирургическое). Артроскопия ВНЧС. Методика и техника выполнения.	2	
Б1.Б1.3	Раздел 3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	2	Мультимедийная презентация
	История развития дентальной имплантации. Виды дентальных имплантатов и используемые материалы. Планирование, показания и противопоказания к имплантации. Остео- и фиброинтеграция. Хирургический этап проведения операции. Особенности проведения операции при атрофии альвеолярных отростков. Операция поднятия дна верхнечелюстного синуса, показания, противопоказания. Послеоперационный период. Ошибки и осложнения дентальной имплантации. Отдалённые результаты.	2	
	ВСЕГО	6	

6.3 Тематический план семинарского типа - практических занятий

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б1.1	Раздел 5. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12	
Б1.Б1.1.1	Фурункулы, карбункулы лица. Клиника, диагностика, лечение. Рожистое воспаление. Клиника, диагностика, лечение. Лимфадениты лица и шеи. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	8	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.2	Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО. Нома (водяной рак), дифтерия, сибирская язва, сифилис. Специфические воспалительные процессы ЧЛО. Актиномикоз, туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	6	
Б1.Б1.2	Раздел 6. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	36	
Б1.Б1.2.1	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология и патогенез его поражений. Современные основы гнатологии. Топография структур ВНЧС при различных состояниях окклюзии. Воспалительные процессы височно-челюстного сустава..	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов

Б1.Б1.2.2	Классификация артритов: инфекционные (специфические и неспецифические), неинфекционные. Травматические артриты. Артрозы. Остеоартроз. Клиника, диагностика, лечение. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез. Клиника. Классификация.	12	
Б1.Б1.2.3	Вывихи височно-челюстного сустава, классификация, клиника, лечение. Контрактура челюстей. Причина заболевания, классификация, лечение (консервативное и хирургическое). Артроскопия ВНЧС. Методика и техника выполнения	12	
Б1.Б.1.3	Раздел 10. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	24	
Б1.Б.1.3.1	Виды дентальных имплантатов и используемые материалы. Планирование, показания и противопоказания к имплантации. верхнечелюстного синуса, показания, противопоказания.	8	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.3.2	Хирургический этап проведения операции. Особенности проведения операции при атрофии альвеолярных отростков. Операция поднятия дна верхнечелюстного синуса, показания, противопоказания	12	
Б1.Б.1.3.3	Послеоперационный период. Ошибки и осложнения дентальной имплантации. Отдалённые результаты.	4	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
Текущий контроль					
5.	1	Раздел 1. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	10	10	5
6.	1	Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	10	10	5
10.	1	Раздел 3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	10	10	5
Промежуточный контроль знаний					
10.	1	Форма контроля – зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля		

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	16	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	16	Устный опрос, письменный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	20	Устный опрос, письменный опрос

Всего	66
--------------	-----------

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы,
Раздел 1. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	8	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 2. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	6	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 3. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация	6	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
ВСЕГО	20		

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1 Примеры тестовых заданий:

- 1. К отдаленным местным осложнениям, возникающим после операции удаления зуба, относят:**
 - 1) анурез
 - 2) миозит
 - 3) коллапс
 - 4) невралгию
 - 5) альвеолоневрит

- 2. Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие:**
 - 1) сонное
 - 2) круглое
 - 3) овальное
 - 4) остистое
 - 5) слепое

- 3. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии внутриротовым способом является:**
 - 1) моляры
 - 2) височный гребешок
 - 3) позадиомолярная ямка
 - 4) крыловидночелюстная складка
 - 5) премоляры

- 4. Непосредственным общим осложнением местной анестезии является:**
 - 1) обморок
 - 2) гематома
 - 3) контрактура
 - 4) кровотечение
 - 5) пародонтит

- 5. При передозировке адреналина больному необходимо ввести:**
 - 1) внутривенно 1 мл атропина
 - 2) внутривенно 1 мл мезатона
 - 3) внутримышечно 1 мл норадреналина
 - 4) внутримышечно баралгин
 - 5) внутривенно героин

6. Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне:

- 1) диатеза
- 2) интоксикации
- 3) хронического панкреатита
- 4) перенесенной ранее аллергической реакции
- 5) атеросклероза

Эталоны правильных ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6
Эталон ответа	5	3	4	1	1	4

9.2 Примеры ситуационных задач:

Задача

Клиническая ситуация



Пациент Л., 48 лет, жалуется на боль и припухлость мягких тканей под подборотком, боли при глотании, множественные разрушенные корни зубов. Анамнез: три дня назад заболел зуб 3.8. Обратился в поликлинику по месту жительства, где было произведено удаление корней этого зуба. В течение времени состояние ухудшалось, появилась припухлость под челюстью, которая постепенно увеличивалась. Отмечал подъем температуры тела до 39,7°C. Обратился в поликлинику, по экстренным показаниям госпитализирован для оперативного лечения.

Местный статус: конфигурация лица изменена за счет воспалительного инфильтрата в подподбородочной и левой поднижнечелюстной областях. Кожа над ним гиперемирована, в складку собирается с трудом, пальпация резко болезненна. Открывание рта до 1,0 см между резцами. Глотание болезненно, больше слева.

Задания:

1. Поставьте диагноз заболевания.
2. Назовите границы дна полости рта.
3. Этиология заболевания.
4. Определите план лечения.
5. Опишите выполненный разрез. Какие ткани необходимо послойно рассечь?

Эталон ответа:

1. Одонтогенная флегмона дна полости рта. Множественный хронический периодонтит зубов верхней и нижней челюстей.

2. Верхняя - слизистая оболочка полости рта; нижняя - кожа правой и левой поднижнечелюстных и подбородочного треугольников; задняя - корень языка и мышцы, прикрепляющиеся к шиловидному отростку; передненаружная - внутренняя поверхность тела нижней челюсти.
3. Множественные очаги одонтогенной инфекции.
4. По экстренным показаниям удаление корней разрушенных зубов. Разрез. Дренирование. Ежедневные перевязки. Консервативная терапия: антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая, иммунокорректирующая.
5. Воротниковый разрез параллельно краю нижней челюсти, отступив от него на 3 см. Рассекается кожа, подкожная клетчатка, платизма, 1,2 фасции шеи, отсекаются передние брюшки двубрюшных мышц. При вовлечении в процесс подъязычной области и корня языка рассекается челюстно-подъязычная мышца.

9.3 Примеры контрольных вопросов:

1. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицирования ВИЧ и гепатитом В.
2. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.
3. Возможные пути распространения одонтогенной инфекции.
4. Дополнительные методы обследования: рентгенография, лабораторные, морфологические и бактериологические обследования.
5. Абсолютные и относительные показания к проведению общего обезболивания при оперативных вмешательствах в челюстно-лицевой области.
6. Инфильтрационная анестезия при операциях в челюстно-лицевой области. Виды, показания к проведению, техника выполнения.
7. Проводниковая анестезия при операциях на нижней челюсти. Костные отверстия и целевые пункты для проводниковой анестезии на нижней челюсти.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html>
2. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
3. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
4. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
5. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>
6. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>

7. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html>
8. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
9. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие: учебное пособие / Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>
10. Заболевания пародонта: Учебно-методическое руководство / А.И. Грудянов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44215>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
4. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
5. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
6. Стоматология: Учебник / Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милукова, К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2869>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)
- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

11. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного

- оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
 - **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
 - **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Хирургические методы лечения в стоматологии» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.