

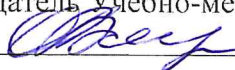
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

22.05
2018г.

Протокол № 18/18

 /О.В.Сироткина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

23.05
2018г.

 Е.В.Пармон



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине
«Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кельмансон Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н., профессор	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1200, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры детских болезней «23» 04 2018 г., протокол № 9.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний по вопросам организации вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у различных контингентов детского населения (в том числе при хронических заболеваниях), владеющего ключевыми компетенциями по диагностике, лечению и профилактике поствакцинальных реакций и осложнений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствовать объём фундаментальных медицинских знаний в области общей концепции вакцинопрофилактики, как наиболее эффективного метода борьбы с инфекционными заболеваниями.
2. Совершенствовать объём базовых медицинских знаний по организационным вопросам иммунизации на основании общих положений Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основных приказов и постановлений правительства, регламентирующих проведение вакцинации в рамках Национального календаря прививок.
3. Подготовить специалиста к выбору оптимальных схем вакцинации у детей с хронической патологией, а также у особых групп детского населения.
4. Совершенствовать объём базовых медицинских знаний по диагностике поствакцинальных осложнений; проведению комплекса профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов с развитием различных поствакцинальных осложнений.
5. Сформировать навыки общения с родителями детей, подлежащих вакцинации с учетом этики и деонтологии в зависимости от фоновой патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней» относится к Блоку 1 (Обязательные дисциплины, Вариативная часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое применение с целью повышения эффективности лечения и	ЗНАТЬ: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в практику, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	ТЗ, КВ, СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		профилактики заболеваний человека				

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторные занятия (всего)	1,0	36
В том числе:	-	-
Лекции	0,6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	0,83	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	3,0	108
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4,0	144

4.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-3	Раздел 1. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний: достижения и перспективы. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе
2.	ПК-3	Раздел 2. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Классификация и требования, предъявляемые к современным вакцинам.	Теоретические основы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний на современном этапе. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.
3.	ПК-3	Раздел 3. Национальный календарь профилактических прививок РФ и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям РФ	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в национальный календарь профилактических прививок РФ. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в национальный календарь профилактических прививок РФ.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4.	ПК-3	Раздел 4. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом.	Вакцинопрофилактика детей с отягощенным анамнезом. Поствакцинальные осложнения: дифференциально-диагностические критерии, лечение, профилактика. Особенности вакцинации детей с отягощенным анамнезом.
5.	ПК-3	Раздел 5. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии.	Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии.

5. Тематический план дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СР	Всего часов
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	4	22	6	
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Классификация и требования, предъявляемые к современным вакцинам.	2	20	6	
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям РФ	2	20	6	
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом.	2	20	6	
Б1.В.ОД.1.5	Раздел 5. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии.	2	20	6	
	Всего	12	102	30	144

5.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	4	Мультимедийная презентация

Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Классификация и требования, предъявляемые к современным вакцинам	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Национальный календарь профилактических прививок РФ (обязательные прививки и по эпидемиологическим показаниям).	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.5	Раздел 5. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы на занятии
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	22	Ознакомление с нормативной документацией, протоколами лечения поствакцинальных осложнений, посещение прививочного кабинета, самостоятельная работа, решение ситуационных задач.
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Классификация и требования, предъявляемые к современным вакцинам	20	
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Национальный календарь профилактических прививок РФ (обязательные прививки и по эпидемиологическим показаниям).	20	
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом	20	
Б1.В.ОД.1.5	Раздел 5. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии	20	

5.4. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	10	ТЗ, КВ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	10	ТЗ
Работа с учебной и научной литературой.	10	КВ
Всего	30	

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины аспирант должен сдать зачет.

Критерии оценки качества знаний аспирантов:

Зачет по разделу программы.

«зачет» – при 80% правильных ответов на контрольные вопросы и тестовые задания, по 5 контрольных вопросов и по 5 тестовых заданий тестов (15 мин).

«незачет» - менее 80% правильных ответов на контрольные вопросы и тестовые задания.

Ответ не засчитывается, если аспирант демонстрирует фрагментарные знания, нет целостного представления о проблеме заданной в контрольном вопросе и тестовом задании.

№ п/п	Наименование дисциплины	Оценочные средства
		Виды
1.	Раздел 1. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	КВ, ТЗ
2	Раздел 2. Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Классификация и требования, предъявляемые к современным вакцинам	ТЗ, КВ
3	Раздел 3. Национальный календарь профилактических прививок РФ (обязательные прививки и по эпидемиологическим показаниям).	КВ, ТЗ
4	Раздел 4. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом	КВ, ТЗ
5	Раздел 5. Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии	КВ, ТЗ

6.1. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
Текущий контроль знаний			

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
1.	ПК-3	P1KB5; P2KB1, P2KB2, P2KB3, P2KB4, P2KB5, P2KB7, P3KB3, P3KB4, P3KB5; P4KB1, P4KB2, P4KB3, P4KB5, P4KB6; P5KB1, P5KB2, P5KB3, P5KB4, P5KB5, P1KB1, P1KB3, P1KB4, P1KB6; P2KB6; P3KB1; P3KB2; P4KB4; P5KB6	P1T31, P1T32, P2T33, P1T34, P1T35, P1T36, P3T316, P5T327, P5T328, P5T329, P5T330 P2T37, P2T38, P2T39, P2T310, P2T311, P2T312, P2T313, P2T314, P2T315, P3T317, P3T318, P3T319, P3T320, P3T321, P4T322, P4T323, P4T324, P4T325, P4T326

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: ПК-3):

1. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации детей.
2. Противопоказания для вакцинации детей живыми вакцинами.

2. Типовые тестовые задания с эталонами решения (проверяемые компетенции: ПК-3):

Назовите основной медиатор, обуславливающий клинику IgE-опосредованной аллергии

- a. гистамин (+)
- b. гепарин
- c. интерферон-альфа
- d. интерлейкин-2
- e. интерферон-гамма

2. Назовите допустимый интервал между введением иммуноглобулина по эпидпоказаниям и проведением профилактической прививкой против кори:

1. 3 месяца (+)
2. 1 месяц
3. 6 месяцев
4. 2 недели
5. 1 год

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине 31.08.19, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинскими манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **анатомический зал и (или) помещения**, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice

- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

10. Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
11. База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

- a. Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- b. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- c. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Детские болезни. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html>
3. Детские болезни. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>

4. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
5. Инфекционные болезни у детей / Под ред. В.В. Ивановой. - 2-е изд. - М: МИА. – 2009. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/592>

Дополнительная литература:

1. Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418581.html>
2. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>