

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

/ Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

/ Е.В. Пармон

«25» 11 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ (наименование дисциплины)
Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия (код специальности и наименование)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра факультетской хирургии с клиникой (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Занятия лекционного типа	72 час.
Занятия семинарского типа	748 час.
Всего аудиторной работы	820 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	260 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	1080/30 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург,
2021


Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденной соответствующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1109 и учебным планом.


СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Титов Алексей Геннадиевич	к.м.н.	Заведующий травматолого-ортопедическим отделением	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Мировский Филипп Владиславович	к.м.н.	Врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кожевников Виталий Борисович	к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе	СПбГБУЗ «Городская больница № 14»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии с клиникой «99» 10 2021 г., протокол № 29.

И.о. заведующего кафедрой
факультетской хирургии с клиникой д.м.н.  Баиров В.Г.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО к.м.н.  Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Травматология и ортопедия» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной деятельности врача-травматолога-ортопеда в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «травматология и ортопедия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений	- давать оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека; - осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях	- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может	КВ, ТЗ, АУ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			и взаимосвязей		использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- методы управления, организации работы исполнителя, нахождения и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	- организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	- навыками организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	КВ, ТЗ
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	- методы управления, методики обучения, организацию работы исполнителей, функциональные обязанности сотрудников, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях их функциональные обязанности	- находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции	- владеть публичной речью, ведением дискуссии и полемики	КВ, ТЗ, АУ
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	- давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека, для	- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; - возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; - принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; - правила санитарно-эпидемиологического режима	оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских	- показания к диспансерному наблюдению за пациентами с	- применить методы диспансерного наблюдения больных с заболеваниями и	- навыками диспансерного наблюдения за больными с	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	травмами опорно-двигательного аппарата	заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- организацию и контроль проведения противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении	- организовать проведение противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении	- навыками проведения противоэпидемических мероприятий	КВ, ТЗ, АУ
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	- правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики	КВ, ТЗ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
			<p>и медико-юридической помощи населению;</p> <p>- методику расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения;</p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p>			
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	- общие и специальные методы исследования в основных разделах	- получить информацию о развитии и течении заболевания; применить	- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать	КВ, ТЗ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
		симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	травматологии и ортопедии; - основы применения методов функциональной и лучевой диагностики в различных разделах травматологии и ортопедии	объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания и травм опорно-двигательного аппарата; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные	квалифицированную помощь при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Методы клинического обследования пострадавшего или профильного больного, знать основы применения методов функциональной и лучевой диагностики в различных разделах травматологии и ортопедии	Оценить состояние пострадавшего или больного, результаты функциональной и лучевой диагностики в различных разделах травматологии и ортопедии, определить показания для методов лечения.	Осуществить показанный метод медицинской манипуляции или хирургического вмешательства.	КВ, ТЗ, АУ
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний.	Порядок проведениям лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном	АУ, ТЗ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
					кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях	
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Порядок применения различных видов природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оценить показания и противопоказания для различных видов природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основами методики реабилитации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	КВ, ТЗ, АУ
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, ТЗ
13.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- знать основные медико-статистические показатели и стандартны оказания медицинской помощи при различных заболеваниях; - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 от 21.11.2011.; - Приказ МЗ РФ №422 ан от 07.07.2015 «Критерии оценки качества медицинской помощи	- уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	- владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний	КВ, ТЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), АУ (алгоритмы умения)

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	История специальности. Понятия травмы и травматизма. Обследование опорно-двигательного аппарата. Регенерация тканей опорно-двигательного аппарата. Методы лечения переломов. Осложнения травм и лечения. Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях
2.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 2. Травмы и повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника. Политравма.	Этиология, классификация, патогенез, методы лечения повреждений связок и сухожилий нижних конечностей. Этиология, патогенез, классификация методы лечения переломов костей таза и нижней конечности.
3.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 3. Травмы и повреждения верхних конечностей	Этиология, классификация, патогенез, методы лечения повреждений связок и сухожилий Этиология, патогенез, классификация методы лечения переломов костей верхней конечности.
4.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 4. Ортопедия общая	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, тактика лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний суставов Классификация, клиника, тактика лечения врожденной патологии опорно-двигательного аппарата Классификация, клиника, тактика лечения аномалий развития, заболеваний и последствий травм позвоночника Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение болезни перегрузки опорно-двигательного аппарата.
5.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Раздел 5. Ортопедия частная	Классификация, патогенез, методы хирургического лечения различных форм остеохондропатии Этиология, патогенез, методы лечения остеопороза Классификация. клиника, диагностика и тактика лечения специфических инфекционных заболеваний костей и суставов Классификация. клиника, диагностика и тактика лечения паралитической деформации Классификация. клиника, диагностика и тактика лечения опухолей костей и суставов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	22,8	820	548	272
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	2	72	56	16
Занятия семинарского типа, из них в том числе:	20,8	748	492	256
Практические занятия (ПЗ)	20,8	748	492	256
Самостоятельная работа (всего)	7,2	260	154	106
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	5,3	190	104	86
Подготовка и оформление курсовой работы **	1,9	70	50	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080		

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Само-стоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	14	204	44	262
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Травмы и повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника. Политравма.	18	162	44	224
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Травмы и повреждения верхних конечностей	12	66	36	114
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Ортопедия общая	12	60	30	102
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Ортопедия частная	16	256	106	378
	Всего	72	748	260	1080

5.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	14	
Б1.Б.1.1.1	Введение, травма и травматизм, обследование опорно-двигательного аппарата, неинвазивные и инвазивные методики.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.2	Лучевая диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика, диагностические алгоритмы.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.3	Онтогенез, регенерация костей и мягких тканей. Логика основных принципов лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.4	Консервативные и хирургические методы лечения в травматологии и ортопедии	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.5	Осложнения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.6	Гнойные заболевания кисти и пальцев. Анатомические особенности строения кисти и стопы, определяющие течение воспалительных процессов. Панариций. Принципы лечения	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.7	Основы лечебной физкультуры и реабилитации в травматологии и ортопедии	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Травмы и повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника. Черепно-мозговая травма. Политравма.	18	
Б1.Б.1.2.1	Повреждения вспомогательного аппарата суставов нижних конечностей. Вывихи. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного лечения. Техника пластики связок. Техника восстановления сухожилий нижних конечностей (собственной связки надколенника, сухожилий голени).	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.2	Переломы позвоночника и таза. Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, консервативное и медикаментозное лечение. Показания и методы хирургического лечения.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.3	Переломы бедренной и большеберцовой костей. Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, консервативное и медикаментозное лечение. Показания и методы хирургического лечения.	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.4	Внутрисуставные переломы нижней конечности. Клиника, диагностика, классификация. Консервативное и хирургическое лечение. Техника операций при переломах лодыжек.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.5	Переломы костей стопы.	2	Мультимедийная презентация

	Клиника, диагностика. Классификация. Принципы консервативного и оперативного лечения. Особенности оперативной техники.		
Б1.Б.1.2.6	Черепно-мозговая травма. Сотрясение, ушиб, сдавление, диффузное аксональное повреждение. Диагностические и лечебные алгоритмы.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.7	Полиатравма. Механизм повреждений. Классификация. Особенности клинического течения. Принципы оказания медицинской помощи.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Травмы и повреждения верхних конечностей	12	
Б1.Б.1.3.1	Переломы, травмы связок и вспомогательного аппарата надплечья и плечевого сустава Диагностика. Классификация. Консервативное и хирургическое лечение. Техника остеосинтеза переломов ключицы. Техника синтеза ключично-акромиального сочленения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.2	Переломы костей плеча и предплечья. Диагностика. Классификация. Консервативное и хирургическое лечение. Выбор метода оперативного лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.3	Переломы, травмы связок и вспомогательного локтевого сустава Диагностика. Классификация. Консервативное и хирургическое лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.4	Переломы, травмы связок и вспомогательного лучезапястного сустава. Диагностика. Классификация. Консервативное и хирургическое лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.5	Переломы и травмы запястья, пясти и пальцев. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды оперативных вмешательств. Консервативное лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.6	Повреждения сухожилий предплечья и кисти. Принципы лечения. Виды операций. Техника сухожильного шва.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.	Раздел 4. Ортопедия общая	12	
Б1.Б.1.4.1	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Оперативные доступы.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.2	Врожденная патология опорно-двигательного аппарата. Этиология, патогенез, клиническая картина, Показания и методы оперативного лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.3	Аномалии развития, заболевания и последствия травм позвоночника. Классификация, патогенез, осложнения, хирургическое лечение.	2	Мультимедийная презентация

Б1.Б.1.4.4	Болезни перегрузки опорно-двигательного аппарата. Анатомические особенности строения кисти, определяющие течение воспалительных процессов. Панариций. Принципы лечения	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.5	Ревматоидный артрит. Этиология, патогенез, клиническая картина. Виды сепсиса. Комплексное лечение	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.6	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения. Оперативные доступы.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.	Раздел 5. Ортопедия частная	16	
Б1.Б.1.5.1	Остеохондропатии. Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, медикаментозное лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.2	Остеохондропатии. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного лечения. Показания и методы хирургического лечения различных форм болезни оперированного желудка	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.3	Остеопороз и остеопения. Клиника, диагностика, медикаментозное лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.4	Специфические инфекционные заболевания костей и суставов. Классификация, диагностика. Методы лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.5	Костно-суставной туберкулез. Клиника, диагностика. Принципы оперативного лечения. Особенности оперативной техники.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.6	Паралитическая деформация. Этиологи и классификация. Клиника, диагностика, лечение.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.7	Опухоли костей и суставов. Общие принципы диагностики. Классификация. Основные принципы лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.5.8	Ложные суставы, контрактуры и анкилозы. Классификация, этиопатогенез. Диагностика, тактика лечения.	2	Мультимедийная презентация
	Всего	72	

5.3. Тематический план семинарского типа - практических занятий

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	204	
Б1.Б.1.1.1	Организационные вопросы. Понимание общности опорно-двигательного аппарата. Основные понятия патологии опорно-двигательного аппарата.	12	КВ, ТЗ, АУ

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	Методика оценки жалоб и анамнеза пациента. Методики объективного исследования пациента в травматологии и ортопедии.		Работа с историями болезни.
Б1.Б.1.1.2	Лучевая диагностика травм и заболевания опорно-двигательного аппарата. Прямые и косвенные признаки поражения опорно-двигательного аппарата.	14	Посещение диагностических кабинетов, участие в
Б1.Б.1.1.3	Первая помощь при внезапной остановке кровообращения. Первая помощь при неотложных состояниях	8	клинических разборах.
Б1.Б.1.1.4	Свойства соединительной ткани, интегральность восстановительных процессов опорно-двигательного аппарата. Параллели между состояниями опорно-двигательного аппарата и лабораторными показателями.	14	
Б1.Б.1.1.5	Консервативное лечение в травматологии и ортопедии. Методы иммобилизации (гипсовая повязка, функциональные повязки, мягкая иммобилизация)	12	
Б1.Б.1.1.6	Скелетное вытяжение, аппараты наружной чрескостной фиксации	18	
Б1.Б.1.1.7	Осложнения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата: открытые и закрытые травмы, повреждение анатомически-значимых структур, отек (компертмент- синдром). Алгоритмы диагностик и лечения.	18	
Б1.Б.1.1.8	Остеомиелит. Этиология, патогенез. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.	12	
Б1.Б.1.1.9	Гнойные заболевания пальцев и кисти. Анатомические особенности строения кисти и стопы, определяющие течение воспалительных процессов.	18	
Б1.Б.1.1.10	Панариций. Консервативное и хирургическое лечение.	12	
Б1.Б.1.1.11	Хирургический сепсис. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Виды сепсиса. Диагностика. Комплексное лечение	18	
Б1.Б.1.1.12	Синдром системной воспалительной реакции. Клиническая картина. Принципы рациональной антибактериальной терапии.	18	
Б1.Б.1.1.13	Полиорганная недостаточность: принципы инфузионной терапии, антибактериальной терапии.	18	
Б1.Б.1.1.14	Основы лечебной физкультуры и реабилитации в травматологии и ортопедии	12	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Травмы и повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника. Политравма.	162	
Б1.Б.1.2.1	Организационные вопросы. Функциональная анатомия тазобедренного, коленного и	6	КВ, ТЗ, СЗ, АУ

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	голеностопного суставов.		Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов, участие в клинических разборах.
Б1.Б.1.2.2	Вывихи суставов нижних конечностей. Диагностика. Способы вправления. Последствия вывихов. Показания к хирургическому лечению.	12	
Б1.Б.1.2.3	Выбор метода оперативного лечения. Техника пластики связок.	6	
Б1.Б.1.2.4	Техника восстановления сухожилий нижних конечностей (собственной связки надколенника, сухожилий голени).	6	
Б1.Б.1.2.5	Переломы позвоночника. Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, консервативное и медикаментозное лечение.	6	
Б1.Б.1.2.6	Осложнения переломов позвоночника. Алгоритм лечения переломов позвоночника.	6	
Б1.Б.1.2.7	Переломы таза. Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, консервативное и медикаментозное лечение.	6	
Б1.Б.1.2.8	Осложнения переломов таза. Клиника, диагностика, лечение.	6	
Б1.Б.1.2.9	Остросинтез переломов таза. Техника операции. Этапы операций. Послеоперационное ведение пациентов.	12	
Б1.Б.1.2.10	Переломы диафизарной части бедренной и большеберцовой костей. Патофизиология. Классификация.	6	
Б1.Б.1.2.11	Различные способы лечения диафизарных переломов бедренной и большеберцовой костей, показания к ним.	6	
Б1.Б.1.2.12	Внутрисуставные переломы проксимального отдела бедренной кости. Особенности кровообращения проксимального отдела бедренной кости.	6	
Б1.Б.1.2.13	Внутрисуставные переломы дистального отдела бедренной кости. Особенности кровообращения пристального отдела бедренной кости.	6	
Б1.Б.1.2.14	Внутрисуставные переломы проксимального отдела большеберцовой кости. Особенности кровообращения проксимального отдела большеберцовой кости.	6	
Б1.Б.1.2.15	Внутрисуставные переломы голеностопного сустава. Особенности анатомии и кровоснабжения указанной зоны. Клиника, диагностика и хирургическая тактика лечения.	12	
Б1.Б.1.2.16	Переломы костей стопы. Клиника, диагностика. Классификация. Принципы консервативного и оперативного лечения. Особенности оперативной техники.	6	
Б1.Б.1.2.17	Повреждение Ахиллова сухожилия, диагностика,	6	

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	причины и методы лечения		
Б1.Б.1.2.18	Ортопедические принципы лечения травм нижних конечностей	6	
Б1.Б.1.2.19	. Черепно-мозговая травма. Сотрясение, ушиб, сдавление, диффузное аксональное повреждение. Диагностические и лечебные алгоритмы.	12	
Б1.Б.1.2.20	Политравма. Механизм повреждений. Патогенез, травматическая болезнь. Классификация	12	
Б1.Б.1.2.21	Организация медицинской помощи при политравме.	6	
Б1.Б.1.2.22	Особенности травматологической помощи у детей	6	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Травмы и повреждения верхних конечностей	66	
Б1.Б.1.3.1	Физиология грудинно-ключичного и ключично-акромиального сочленения. Повреждения сочленений ключицы. Диагностика. Классификация. Методы лечения.	6	КВ, ТЗ, СЗ, АУ Работа с историями болезни.
Б1.Б.1.3.2	Переломы ключицы. Патогенез. Классификация. Методы лечения.	6	Посещение диагностических кабинетов,
Б1.Б.1.3.3	Повреждения вспомогательного аппарата и суставной поверхности головки плеча, патогенез.	6	участие в
Б1.Б.1.3.4	Подходы к лечению повреждений плечевого сустава.	6	клинических разборах.
Б1.Б.1.3.5	Переломы костей локтевого сустава. Патогенез. Классификация. Способы лечения.	6	
Б1.Б.1.3.6	Повреждения вспомогательного аппарата локтевого сустава. Клиника, диагностика, методы лечения.	6	
Б1.Б.1.3.7	Переломы костей запястья, механизм, патогенез, Диагностика и методы лечения.	6	
Б1.Б.1.3.8	Повреждения вспомогательного аппарата лучезапястного сустава и запястья. Механизмы возникновения. Диагностика. Методы лечения.	6	
Б1.Б.1.3.9	Переломы костей пясти. Механизмы возникновения. Диагностика. Методы лечения.	6	
Б1.Б.1.3.10	Переломы фаланг пальцев. Механизмы возникновения. Диагностика. Методы лечения.	6	
Б1.Б.1.3.11	Повреждения сухожилий предплечья и кисти. Принципы лечения. Виды операций. Техника сухожильного шва. Принципы лечения травм кисти.	6	
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Ортопедия общая	60	
Б1.Б.1.4.1	Принципы клинических подходов в ортопедии	6	КВ, ТЗ, АУ
Б1.Б.1.4.2	Гонартроз. Определение, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Показания и противопоказания к операции.	6	Работа с историями болезни. Посещение

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.4.3	Коксартроз. Этиологии, патогенез. Клиника, диагностика. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению. Артрозы других суставов. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Консервативное и хирургическое лечение.	6	диагностических кабинетов, участие в клинических разборах.
Б1.Б.1.4.4	Врожденный вывих бедра. Клиника, диагностика, лечение. Методы лечения. Врожденная косолапость. Клиника, диагностика, лечение.	12	
Б1.Б.1.4.5	Аномалии развития и последствия травм позвоночника. Клинические формы, диагностика. Показания к различным методам лечения. Дегенеративные заболевания позвоночника. Классификация, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.4.6	Болезни перегрузки опорно-двигательного аппарата. Классификация, методы лечения и профилактики. Приобретенные деформации стоп. Анатомические особенности стопы. Классификация различных видов деформаций стоп, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.4.7	Патологическая перестройка костей. Классификация. Периостит большеберцовой кости. Клиническая картина, методы диагностики и лечения.	6	
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Частная ортопедия	256	
Б1.Б.1.5.1	Остеохондропатии верхних конечностей. Классификация, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.5.2	Остеохондропатии верхних и нижних конечностей. Классификация, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.5.3	Воспалительных заболевания суставов. Структурные изменения суставов. Классификация, методы диагностики. Методы ортопедического лечения.	12	
Б1.Б.1.5.4	Асептический некроз головки бедренной кости. Рентгенологическая картина, методы диагностики и лечения.	6	
Б1.Б.1.5.5	Остеопороз и остеопения в ортопедии. Методы профилактики и лечения последствий.	6	
Б1.Б.1.5.6	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника. Патофизиология. Методы диагностики, клинические подходы к лечению.	12	
Б1.Б.1.5.7	Осложнения заболеваний позвоночника. Методы диагностики и лечения.	6	
Б1.Б.1.5.8	Спастические параличи. Клиническая картина, методы лечения. Методики ортопедической коррекции.	12	

№ п/п	Раздел (Тема) и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.1.5.9	Вялые параличи. Клиническая картина, методы лечения. Методики ортопедической коррекции.	12	
Б1.Б.1.5.10	Хирургические подходы к лечению заболеваний позвоночника	12	
Б1.Б.1.5.11	Классификация новообразований костей и суставов. Методы диагностики. Паразитарные заболевания опорно-двигательного аппарата. Клиническая картина, методы диагностики и лечения	12	
Б1.Б.1.5.12	Злокачественные опухоли костей и суставов. Классификация, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.5.13	Прочие опухоли костей и суставов и опухолеподобные изменения. Классификация, методы диагностики и лечения.	18	
Б1.Б.1.5.14	Остеохондропатии верхних конечностей. Классификация, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.5.15	Контрактуры и анкилозы суставов. Классификация, этиология. Методы лечения.	12	
Б1.Б.1.5.16	Нарушения консолидации переломов, ложные суставы. Классификация, этиология, патогенез. Методы консервативного и хирургического лечения	18	
Б1.Б.1.5.17	Остеохондропатии нижних конечностей. Классификация, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.5.18	Остеохондропатия грудинного конца ключицы, тела и апофизов позвонка. Классификация, методы диагностики и лечения.	16	
Б1.Б.1.5.19	Асептический некроз головки бедренной кости. Рентгенологическая картина, методы диагностики и лечения.	12	
Б1.Б.1.5.20	Остеопороз и остеопения в ортопедии. Методы профилактики и лечения последствий.	18	
Б1.Б.1.5.21	Костно-суставной туберкулез. Методы диагностики и лечения.	12	
	Всего	748	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

6.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Номера АУ
1.	1	Раздел 1. Общие вопросы травматологии и ортопедии	8	18	-	№ 3,19,18,20
2.	1	Раздел 2. Травмы и повреждения нижних конечностей, таза и позвоночника. Политравма.	24	14	6	№ 11, 15,17, 22-25, 27,30, 31,33-,35
3.	1	Раздел 3. Травмы и повреждения верхних конечностей	16	10	3	№ 28, 29, 32
4.	1	Раздел 4. Ортопедия общая	10	10	-	№ 9,10
5.	2	Раздел 5. Ортопедия частная	30	25	11	№ 1-50
Промежуточный контроль знаний						
6	1,2	Форма контроля – зачет с оценкой	КВ, ТЗ, СЗ, АУ и результаты текущего контроля			

6.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ П/П	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	Алгоритмы умений
Текущий контроль знаний					
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1					
1.	УК-1	Раздел 1, № 1 Раздел 2, № 22	Раздел 1, № 1, 15 Раздел 2, № 3 Раздел 1. ТЗ1, ТЗ2	–	ПП № 1,2 Все разделы: № 1-50
2	ПК-1	Раздел 1, № 1 Раздел 2, № 16	Раздел 1, № 4	–	–
3	ПК-2	Раздел 1, № 1 Раздел 2, № 16	Раздел 1, № 1, 4, 15 Раздел 2, № 3	–	2, 8,10, 8,29
4	ПК-5	Раздел 1, № 1-8 Раздел 2, № 1-24	Раздел 1, № 1- 18 Раздел 2, № 1-14	№ 1-20	1-50
5	ПК-6	Раздел 1, № 1-8 Раздел 2, № 1-24	Раздел 1, № 1- 18 Раздел 2, № 1-14	№ 1-20	1-50
6	ПК-7	–	Раздел 1. ТЗ1, ТЗ2	–	ПП № 1,2
7	ПК-8	Раздел 1, № 8	Раздел 1, № 1, 4, 15 Раздел 2, № 3	–	–
8	ПК-9	Раздел 1, № 8 Раздел 2, № 22	Раздел 1, № 1, 4, 15 Раздел 2, № 3	–	–
9	ПК-11	Раздел 1, № 7 Раздел 2, № 15, 20	Раздел 1, № 1- 18 Раздел 2, № 1-14	–	1-50
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2					
1.	УК-1	Раздел 3, № 8 Раздел 4, № 8	Раздел 3, № 5 Раздел 4, № 1	–	1-50

№ п/п	Наименован ие компетенции	Виды оценочных средств			
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	Алгоритмы умений
2	ПК-1	Раздел 3, № 8 Раздел 4, № 8, 10	Раздел 3, № 10 Раздел 4, № 6	–	–
3	ПК-2	Раздел 3, № 8 Раздел 4, № 8, 10	Раздел 3, № 5,10 Раздел 4, № 1,6	–	2, 8,10, 28,29
4	ПК-5	Раздел 3, № 1-16 Раздел 4, № 1-10	Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-10	№ 1-20	1-50
5	ПК-6	Раздел 3, № 1-16 Раздел 4, № 1-10	Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-10	№ 1-20	1-50
6	ПК-8	Раздел 3, № 8, 10 Раздел 4, № 8, 10	Раздел 3, № 5,10 Раздел 4, № 1,6	–	–
	ПК-9	Раздел 3, № 8, 10 Раздел 4, № 8, 10	Раздел 3, № 5,10 Раздел 4, № 1,6	–	–
7	ПК-11	Раздел 3, № 6, 9 Раздел 4, № 1, 8, 9	Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-10	–	1-50
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3					
1.	УК-1	–	Раздел 5, № 3	–	–
2	ПК-1	Раздел 5, № 27	–	–	–
3	ПК-2	Раздел 5, № 27	Раздел 5, № 3	–	2, 8,10, 8,29
4	ПК-5	Раздел 5, № 1-30	Раздел 5, № 1-25	№ 1-20	1-50
5	ПК-6	Раздел 5, № 1-30	Раздел 5, № 1-25	№ 1-20	1-50
6	ПК-8	Раздел 5, № 7, 14, 21	Раздел 5, № 3	–	–
	ПК-9	Раздел 5, № 7, 14, 21	Раздел 5, № 3	–	–
7	ПК-11	Раздел 5, № 3, 16	Раздел 5, № 1-25	–	1-50

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы **
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	74	КВ, ТЗ, СЗ
Подготовка и оформление курсовой работы	70	Отчет о ходе выполнения, заслушивание и обсуждение на промежуточной аттестации
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	24	ТЗ, КВ
Работа с учебной и научной литературой.	68	КВ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	24	КВ
Всего	260	

**виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР).

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Особенности лечения открытых диафизарных переломов.	6	Методические рекомендации, учебники	КВ
Сочетанные внутрисуставные повреждения коленного сустава, особенности лечебной тактики.	6	Методические рекомендации, учебники	КВ
Хронический синовит. Дифференциальная диагностика.	6	Методические рекомендации, учебники	КВ
Способы кожной пластики при закрытии ран кистей и стоп.	6	Методические рекомендации, учебники	КВ
Всего	24		

7.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Шов мениска, показания, техника, послеоперационное ведение.
2. Переломы позвоночника
3. Болезнь Форестье
4. Переломы плеча
5. Интрамедуллярный блокируемый остеосинтез.
6. Типы эндопротезов коленного сустава
7. Активное дренирование в лечении послеоперационных осложнений

8. Примеры типовых оценочных средств

8.1. Примеры контрольных вопросов

УК-1

1. Общие вопросы гнойной хирургии. Классификация, возбудители. Пути внедрения и распространения. Общая и местная реакция организма. Принципы лечения: антибактериальная, иммунная, дезинтоксикационная, стимулирующая, общеукрепляющая терапия, местное лечение.
2. Асептический некроз головки бедренной кости. Заболеваемость, факторы, способствующие развитию. Морфология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

ПК-1

1. Остеоартроз коленного сустава. Классификация, клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.

ПК-2

1. Диффузный остеопороз. Этиопатогенез. Клиника, консервативное лечение, Показания и объем оперативного лечения при патологических переломах различной локализации.

ПК-5

1. Особенности клиники туберкулезного спондилита в детском и пожилом возрасте.

ПК-6

1. Переломы бедренной кости. Диагностика. Классификация в зависимости от локализации и разновидности. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Методы хирургической фиксации.

ПК-8

1. Разрыв крестообразных связок. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение.

ПК-9

1. Остеохондроз позвоночника. Клиника. Лечение. Показания к хирургическому лечению, техника операций при осложненном течении заболевания.

ПК-11

1. Этиология и патогенез ревматоидного артрита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое.

8.2. Примеры тестовых заданий

УК-1

Под политравмой при механических повреждениях скелета понимают:

- a) многооскольчатые переломы костей;
- b) множественная и сочетанная травма**
- c) переломы костей и вывихи суставов;
- d) переломы костей, осложненные повреждением магистральных сосудов;
- e) переломы костей с обширным повреждением магистральных сосудов

ПК-1

При повреждении сухожилия глубокого сгибателя пальца кисти отсутствует активное сгибание:

- a) Только концевой фаланги;**
- b) Только основной фаланги;
- c) Только средней фаланги;
- d) Основной, средней и концевой фаланг

ПК-2

Что нарушается при внутрисуставном переломе дистального отдела плечевой кости со смещением отломков:

- a) Линия Шумахера;
- b) Линия Маркса;**
- c) Угол Белера
- d) Линия Розера-Нелатона бинтования ног эластичным бинтом

ПК-5

При какой локализации перелома большеберцовой кости наиболее эффективен блокируемый внутрикостный остеосинтез?

- a) Закрытый оскольчатый перелом проксимального метаэпифиза
- b) **Закрытый поперечный перелом диафиза**
- c) Закрытый перелом дистального метаэпифиза
- d) Открытый оскольчатый перелом диафиза

ПК-6

Какой метод транспортной иммобилизации наиболее оптимален при переломе шейки бедренной кости:

- a) **Валик в подколенной области;**
- b) Шина Дитерихса;
- c) Лестничные шины;
- d) Повязка Башмакова

ПК-8

Какие признаки наиболее характерны для перелома проксимального отдела бедренной кости:

- a) Симптом прилипшей пятки;
- b) Болезненность при поколачивании по большому вертелу;
- c) Болезненность при поколачивании по пятке выпрямленной ноги;
- d) **Все ответы верны**

ПК-9

Для какой патологии типично формирование растущих навстречу друг другу оссификатов позвонков:

- a) Сколиотической болезни;
- b) Болезни Форестье;
- c) **Спондилеза;**
- d) Спондилоартроза.

ПК-11

В какие сроки выполняется поздняя хирургическая обработка инфицированной раны?

- a) **18-24 часа**
- b) 24-36 часов
- c) 36-48 часов
- d) 48-72 часа
- e) более 72 часов

8.3. Примеры ситуационных задач

Задача.

Больной 26 лет доставлен в отделение спустя 3 часа с момента аварии с жалобами на резкую слабость, головокружение, боли в правой половине живота, правой поясничной области. При осмотре - состояние больного тяжелое, кожные покровы - бледные, пульс учащен до 110 уд. в мин., АД - 90/60 мм рт. ст. На коже поясничной области, больше справа, имеются множественные ссадины. Визуально и пальпаторно определяется припухлость на боку на уровне таза, напряжение мышц справа боли в районе промежности и лобка, усиление болевых ощущений при ощупывании таза и попытках движения правой нижней конечности. Левые отделы живота спокойные, без выраженной болезненности. При мочеиспускании моча окрашена свежей кровью. В клиническом анализе крови количество эритроцитов - до

4,0*10¹²/л

ВОПРОСЫ: Предположительный диагноз. Какие диагностические методики необходимо применить для уточнения диагноза? Лечение?

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1.Список основной литературы:

1. Травматология: национальное руководство / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
2. Травматология / под ред. Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html>
3. Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
4. Травматология и ортопедия. В 3-х Т. / З.А. Черкашина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/4886>
5. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>
6. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В., Белинов Н. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
7. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>

9.2.Список дополнительной литературы:

1. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
2. Консервативное лечение остеоартроза / С.М. Носков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный // <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.htm>
3. МРТ. Суставы верхней конечности / под ред. Труфанова Г.Е., Фокина В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445136.html>
4. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
5. Очерки по хирургии повреждений периферических нервов / Золотов А. С., Пак О. И., Дьячкова Ю. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL:<https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2394.html>
6. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н.В., Белинов Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
7. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

8. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / Багненко С. Ф., Байбарина Е. Н., Белобородов В. Б. [и др.]; под редакцией академика РАН Б. Р. Гельфанда; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ). - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2017. - Текст: электронный //URL: <http://medlib.ru/library/library/books/4671>
9. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
10. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / А. А. Скоромец. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452233.html>
11. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гущи А.О., Коновалова Н.А., Гриня А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450017.html>
12. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И., Бойко А. Н., Костенко Е. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453377.html>
13. МРТ. Позвоночник и спинной мозг: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445174.html>

9.3. Характеристика информационно-образовательной среды:

9.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.\
- Acrobat Reader DC

9.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com/)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

10. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования** (выполнения курсовых работ) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным

оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой,** имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- **анатомический зал.**

11. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Травматология и ортопедия», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.