

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 по учебной и методической работе
 Института медицинского образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России



_____ / Е.В. Пармон

«25» 11 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.76 Стоматология детская

(код специальности и наименование)

Факультет

Лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	44 час.
Всего аудиторной работы	50 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	22 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач.ед.)

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1119 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Стоматология хирургическая» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии « 29 » 10 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Гнатология» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стоматология хирургическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога детского к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Виды оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	ТЗ, СЗ, ПН
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знать: - анатомию головы и шеи (иннервацию, лимфатическую систему, кровоснабжение и т.д.), в т.ч. анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и общие сведения о сроках прорезывания анатомии и гистологии зубов; - принципы постановки диагноза на основании диагностического исследования при заболеваниях полости рта и челюстно-лицевой области; - методы диагностики в хирургической стоматологии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, электроодонтодиагностика и т.д.), составление плана хирургического лечения; - методика диагностики заболеваний пародонта - методика диагностики патологии ВНЧС. уметь:	ТЗ, СЗ, ПН

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов, - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях; - с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра; - накладывать различные виды швов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта; - основными навыками лечения при травмах челюстно-лицевой области; - основными навыками лечения заболеваний суставов челюстей; - основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы; - общими хирургическими навыками; - методами восстановления мягких тканей; - методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов; - методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных; - микрохирургической техникой; 	
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - показания и условия переливания крови; - общие вопросы трансфузиологии; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы работы с микроскопом; 	ТЗ, СЗ, ПН

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности микрохирургической техники; - принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов; - принцип метода пластики стебельчатым лоскутом; - анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов; - принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов; - принципы планирования стоматологической операции; - принцип расчета дефекта тканей; - математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов; - принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»; - клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; - клинику неврита и невралгии тройничного нерва; - клинику, диагностику и лечение токсического неврита; - клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов; - клинику, диагностику и лечение при параличах мышц; - оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица; - клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета; - клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей; - клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области; - методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей; - виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов при операциях; - с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра; - накладывать различные виды швов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта; - основными навыками лечения при травмах челюстно- 	
--	---	--

	лицевой области; - основными навыками лечения заболеваний суставов	
--	---	--

*виды оценочных средств: практические навыки (ПН), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	<p>Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Хронический периодонтит. Периодонтиты. Острый одонтогенный периостит челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Классификации, клиника, диагностика, лечение видов заболеваний.</p> <p>Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация и диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>Топографическая анатомия клетчаточных пространств; абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-нижнечелюстного пространства; флегмона дна полости рта и абсцесс подъязычной области, флегмона щечной области, орбиты; гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Клиника, дифференциальная диагностика лечение.</p> <p>Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ</p> <p>Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифференциальная диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии.</p>
2	УК-1, ПК-5, ПК-7	Раздел 2. Болезни прорезывания зубов.	<p>Этиология развития болезней прорезывания.</p> <p>Теория эволюционного детерминирования развития затрудненного прорезывания зубов мудрости. Современное представление о тактике лечения. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Этиология, патогенез. Рентгенологический метод обследования. Клиника, тактика лечения. Перикоронит. Клиника, диагностика, тактика лечения. Синдром прорезывания. Клиника, диагностика, тактика лечения. Осложнения, связанные с затруднённым прорезыванием зубов мудрости. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты медикаментозного лечения болезней прорезывания</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1,4	50	-	50
В том числе:				
Занятия лекционного типа	0,2	6	-	6
Занятия семинарского тип	1,2	44	-	44
В том числе:				
Практические занятия		44	-	44
Самостоятельная работа (всего)	0,6	22	-	22
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,6	22	-	22
Вид промежуточной аттестации				зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Б1.Б1.5	Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	4	28	16	48
Б1.Б1.6	Раздел 2. Болезни прорезывания зубов.	2	16	6	24
	ВСЕГО	6	44	22	72

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах.

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б1.1	Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.1.1	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных	2	

	заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Хронический периодонтит. Периодонтиты. Острый одонтогенный периостит челюстей. Острый одонтогенный остеомиелит. Классификации, клиника, диагностика, лечение видов заболеваний. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация и диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи.		
Б1.Б1.1.2	Топографическая анатомия клетчаточных пространств; абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-нижнечелюстного пространства; флегмона дна полости рта и абсцесс подъязычной области, флегмона щечной области, орбиты; гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи. Клиника, дифференциальная диагностика лечение. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифференциальная диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.2	Раздел 2. Болезни прорезывания зубов	2	Мультимедийная презентация
	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология Этиология развития болезней прорезывания. Теория эволюционного детерминирования развития затрудненного прорезывания зубов мудрости. Современное представление о тактике лечения. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Этиология, патогенез. Рентгенологический метод обследования. Клиника, тактика лечения. Перикоронит. Клиника, диагностика, тактика лечения. Синдром прорезывания. Клиника, диагностика, тактика лечения. Осложнения, связанные с затруднённым прорезыванием зубов мудрости. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты медикаментозного лечения болезней прорезывания	2	
	ВСЕГО	6	

6.3. Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б1.1	Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области	28	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.1	Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Иммунобиологические особенности	4	

	тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.		
Б1.Б1.1.2	Резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня, реплантация зубов. Основные этапы операции. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Острый одонтогенный остеомиелит, подострая и хроническая стадии. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, остеомиелита. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и шеи. Общие принципы диагностики.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.3	Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей, околоушно-жевательной области. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.4	Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Флегмона дна полости рта и абсцесс подъязычной области.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.5	Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага: подглазничной, скуловой, щечной областей. Флегмона щечной области, орбиты Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны подвисочной и крылонебной ямок, височной области.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.6	Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические и распространенные флегмоны лица и шеи.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов

	Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного флегмоны лица и шеи. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.		
Б1.Б1.1.7	Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО и шеи. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Медиастенит. Пути распространения инфекции, особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастенита. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Внутрочерепные осложнения ОВЗ ЧЛО. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Трансфузионная и дезинтоксикационная терапия. Основы интенсивной терапии.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.2	Раздел 2. Болезни прорезывания зубов	16	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.2.1	Особенности строения височно-челюстного сустава. Этиология. Этиология развития болезней прорезывания. Теория эволюционного детерминирования развития затрудненного прорезывания зубов мудрости. Современное представление о тактике лечения.	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.2.2	Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Этиология, патогенез. Рентгенологический метод обследования. Клиника, тактика лечения..	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.2.3	Перикоронит. Клиника, диагностика, тактика лечения. Синдром прорезывания. Клиника, диагностика, тактика лечения	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.2.4	Осложнения, связанные с затруднённым прорезыванием зубов мудрости. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные аспекты медикаментозного лечения болезней прорезывания	4	ТЗ, СЗ, ПН, участие в исследованиях пациентов
	ВСЕГО	44	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

6.4. Лабораторный практикум: не предусмотрен

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрены

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1. Распределение оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во ТЗ	Кол-во ПН	Кол-во СЗ
Текущий контроль					

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во ТЗ	Кол-во ПН	Кол-во СЗ
1.	2	Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области. Раздел 2. Болезни прорезывания зубов.	30	20	17
Промежуточный контроль знаний					
2.	2	Форма контроля - зачет	Собеседование, результаты текущего контроля		

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	10	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	6	Устный опрос, письменный опрос
Всего	22	

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1. Примеры тестовых заданий:

1. К отдаленным местным осложнениям, возникающим после операции удаления зуба, относят:

- 1) анурез
- 2) миозит
- 3) коллапс
- 4) невралгию
- 5) альвеолоневрит

2. Нижнечелюстной нерв выходит из полости черепа через отверстие:

- 1) сонное
- 2) круглое
- 3) овальное
- 4) остистое
- 5) слепое

3. Анатомическим ориентиром при проведении мандибулярной анестезии внутривисочным способом является:

- 1) моляры
- 2) височный гребешок
- 3) позадиомолярная ямка
- 4) крыловидночелюстная складка
- 5) премоляры

4. Непосредственным общим осложнением местной анестезии является:

- 1) обморок
- 2) гематома
- 3) контрактура
- 4) кровотечение
- 5) пародонтит

5. При передозировке адреналина больному необходимо ввести:

- 1) внутривенно 1 мл атропина
- 2) внутривенно 1 мл мезатона
- 3) внутримышечно 1 мл норадреналина
- 4) внутримышечно баралгин
- 5) внутривенно героин

6. Анафилактический шок преимущественно развивается на фоне:

- 1) диатеза
- 2) интоксикации
- 3) хронического панкреатита
- 4) перенесенной ранее аллергической реакции
- 5) атеросклероза

Эталоны правильных ответов:

№ теста	1	2	3	4	5	6
Эталон ответа	5	3	4	1	1	4

9.2. Примеры ситуационных задач:

Задача

Клиническая ситуация



Пациент Л., 48 лет, жалуется на боль и припухлость мягких тканей под подборотком, боли при глотании, множественные разрушенные корни зубов. Анамнез: три дня назад заболел зуб 3.8. Обратился в поликлинику по месту жительства, где было произведено удаление корней этого зуба. В течение времени состояние ухудшалось, появилась припухлость под челюстью, которая постепенно увеличивалась. Отмечал подъем температуры тела до 39,7°C. Обратился в поликлинику, по экстренным показаниям госпитализирован для оперативного лечения.

Местный статус: конфигурация лица изменена за счет воспалительного инфильтрата

в подподбородочной и левой поднижнечелюстной областях. Кожа над ним гиперемирована, в складку собирается с трудом, пальпация резко болезненна. Открывание рта до 1,0 см между резцами. Глотание болезненно, больше слева.

Задания:

1. Поставьте диагноз заболевания.
2. Назовите границы дна полости рта.
3. Этиология заболевания.
4. Определите план лечения.
5. Опишите выполненный разрез. Какие ткани необходимо послойно рассечь?

Эталон ответа:

1. Одонтогенная флегмона дна полости рта. Множественный хронический периодонтит зубов верхней и нижней челюстей.
2. Верхняя - слизистая оболочка полости рта; нижняя - кожа правой и левой поднижнечелюстных и подподбородочного треугольников; задняя - корень языка и мышцы, прикрепляющиеся к шиловидному отростку; передненаружная - внутренняя поверхность тела нижней челюсти.
3. Множественные очаги одонтогенной инфекции.
4. По экстренным показаниям удаление корней разрушенных зубов. Разрез. Дренаж. Ежедневные перевязки. Консервативная терапия: антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая, иммунокорректирующая.
5. Воротниковый разрез параллельно краю нижней челюсти, отступив от него на 3 см. Рассекается кожа, подкожная клетчатка, платизма, 1,2 фасции шеи, отсекаются передние брюшки двубрюшных мышц. При вовлечении в процесс подъязычной области и корня языка рассекается челюстно-подъязычная мышца.

9.3. Примеры практических навыков:

1. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов.
2. Вскрытие абсцессов в полости рта.
3. Операции на верхнечелюстной пазухе.
4. Секвестрэктомия при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей
5. Первичная хирургическая обработка ран в полости рта.
6. Вправление вывиха нижней челюсти.
7. Иммобилизация при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка.
8. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Список основной литературы:

1. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
2. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>

3. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
4. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>
5. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>
6. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html>
7. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html>
8. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие: учебное пособие / Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>
9. Заболевания пародонта: Учебно-методическое руководство / А.И. Грудянов. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL <https://www.medlib.ru/library/library/books/44215>

10.2. Список дополнительной литературы:

1. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
4. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
5. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
6. Стоматология: Учебник / Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милюкова, К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2869>

10.3. Характеристика информационно-образовательной среды:

- 10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении
 - Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/femb/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)
- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

11. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-

диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Стоматология хирургическая» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.