

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное учреждение  
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 по учебной и методической работе  
 Института медицинского образования  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
 Минздрава России

/ Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
 образования  
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
 Минздрава России

/ Е.В. Пармон



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ</b> (наименование дисциплины)
Специальность	<b>31.08.74 Стоматология хирургическая</b> (код специальности и наименование)
Факультет	<b>Лечебный факультет</b> (наименование факультета)
Кафедра	<b>Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</b> (наименование кафедры)

Форма обучения	<b>очная</b>
Курс	<b>1, 2</b>
Занятия лекционного типа	<b>6 час.</b>
Занятия семинарского типа	<b>72 час.</b>
Всего аудиторной работы	<b>78 час.</b>
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<b>66 час.</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачёт с оценкой</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144/4 (час/зач.ед.)</b>

Санкт-Петербург,  
 2021



Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1117 и учебным планом.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

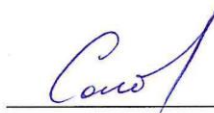
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

### Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к Блоку 1 (вариативная часть, обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9

Компетенции	Перечень компонентов	Виды оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
<b>Универсальные компетенции:</b>		
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; <b>уметь:</b> - формировать системный подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	ТЗ, СЗ, ПН
<b>ПК-5 в диагностической деятельности:</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в	- вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта;	ТЗ, СЗ, ПН

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>- проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов и иных органов и тканей полости рта;</li> <li>- определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями зубов, тканей пародонта и слизистой полости рта;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами стандартного стоматологического обследования;</li> <li>- основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта;</li> <li>- методами обследования органов полости рта;</li> </ul>	
<p><b>ПК-6</b> <b>в диагностической деятельности:</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>- основы медико-социальной экспертизы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации заключения экспертной комиссии;</li> </ul>	ТЗ, СЗ, ПН
<p><b>ПК-7</b> <b>в лечебной деятельности:</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды обезболивания в стоматологической практике;</li> <li>- классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний зубов некариозной природы; кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта; заболеваний слизистой полости рта различной этиологии</li> <li>- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов;</li> <li>- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</li> <li>- проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов;</li> <li>- основными навыками лечения заболеваний пульпы и пародонта;</li> <li>- основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта;</li> <li>- основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта;</li> <li>- навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.);</li> <li>- проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки;</li> <li>- различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.);</li> <li>- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;</li> </ul>	ТЗ, СЗ, ПН

<p><b>ПК-9</b> <b>в реабилитационной деятельности:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>знать:</b> - принципы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных;</p> <p><b>уметь:</b> - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p><b>владеть:</b> - определением показаний к госпитализации больного и организовать ее;</p>	ТЗ, СЗ, ПН
---	---	------------

\*виды оценочных средств: тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 1. Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	<p>Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Статистические показатели (индексы). Учет заболеваемости кариесом. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариесрезистентность. Определение степени риска развития кариеса. Классификации кариеса зубов. Методы лечения кариеса. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе. Лечение в одно и в два посещения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов.</p> <p>Нарушение формирования твердых тканей зубов. Системные поражения Гипоплазия: этиология, виды, клиника, лечение и профилактика. Флюороз зубов – этиология, клиника, системные</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>проявления, лечение и профилактика. Местная гиперплазии. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов - этиология, классификация, клиника, лечение. Лекарственные поражения зубов. Приобретенная патология твердых тканей зубов после прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клиника, лечение. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение. Некроз эмали: этиология, клиника, профилактика и лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Гиперестезия твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Травма зубов: классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространенности и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации
2.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 2. Заболевания пульпы. Заболевания верхушечного периодонта.	<p>Гистологическое строение пульпы постоянных зубов. Возрастные изменения пульпы и изменения при различных патологических состояниях. Пульпит, этиология, патогенез. Классификации пульпитов. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ретроградный, химический, травматический пульпиты. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика пульпита. Витальные методы лечения пульпы: показания и противопоказания, препараты, механизм действия. Экстирпационные методы лечения пульпы. Витальная экстирпация пульпы – показания, противопоказания, методика. Анатомо-топографические особенности полостей зубов различных групп. Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Инструменты. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация эндодонтического инструментария. Кодировка эндодонтических инструментов. Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические наконечники. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Особенности восстановления коронок зубов после</p>



№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>эндодонтического лечения. Парапальпарные и анкерные штифты. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Показания и противопоказания к операциям цистэктомии, резекции верхушки корня, коронорадикулярной сепарации, гемисекции и ампутации корня, реплантации зуба. Показания к операции удаления зуба.</p> <p>Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита. Острый верхушечный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический верхушечный периодонтит: фиброзный гранулирующий, гранулематозный (апикальная гранулема). Хронический периодонтит со свищом. Хронический периодонтит в стадии обострения. Радикулярная киста. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов. Методы лечения хронического верхушечного периодонтита: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе и после эндодонтического лечения. Физиотерапия при лечении заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Роль одонтогенной инфекции в развитии очагово-обусловленных заболеваний.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>2,2</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	-
В том числе:				
Занятия лекционного типа	0,2	6	6	-
Занятия семинарского типа	2	72	72	-
В том числе:				
Практические занятия		72	72	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	-
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам)	1,8	66	66	-

лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки				
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой	-
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Б1.В.01.1	Раздел 1. Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Профилактика стоматологических заболеваний	4	36	36	76
Б1.В.01.2	Раздел 2. Заболевания пульпы. Заболевания верхушечного периодонта.	2	36	30	68

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах.

### 6.2 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	<b>4</b>	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.1	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Статистические показатели (индексы). Учет заболеваемости кариесом. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариесрезистентность. Определение степени риска развития кариеса. Классификации кариеса зубов. Методы лечения кариеса. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика,	2	Мультимедийная презентация

	<p>дифференциальная диагностика, лечение.  Неинвазивные методы лечения кариеса:  реминерализующие препараты, метод серебрения.  Показания, противопоказания, методика  проведения. Поверхностный и средний кариес.  Патологическая анатомия, клиника, диагностика,  дифференциальная диагностика, лечение.  Глубокий кариес. Патологическая анатомия,  клиника, диагностика, дифференциальная  диагностика, лечение. Особенности  препарирования глубоких кариозных полостей.  Изменения в пульпе при глубоком кариесе.  Лечение в одно и в два посещения. Ошибки и  осложнения, возникающие при лечении кариеса.  Клиника, диагностика, лечение, профилактика.  Рекомендации по гигиене полости рта.  Рекомендации по применению углеводов</p>		
Б1.Б.1.1.2	<p>Нарушение формирования твердых тканей  зубов. Системные поражения Гипоплазия:  этиология, виды, клиника, лечение и  профилактика. Флюороз зубов – этиология,  клиника, системные проявления, лечение и  профилактика. Местная гиперплазии.  Наследственные нарушения развития твердых  тканей зубов - этиология, классификация, клиника,  лечение. Лекарственные поражения зубов.  Приобретенная патология твердых тканей зубов  после прорезывания.  Клиновидный дефект: этиология, клиника,  лечение. Эрозия эмали: этиология, клиника,  лечение. Некроз эмали: этиология, клиника,  профилактика и лечение. Патологическая  стираемость твердых тканей: этиология, клиника,  лечение. Гиперестезия твердых тканей: этиология,  клиника, лечение. Травма зубов: классификация,  клиника, диагностика, профилактика и лечение  Понятие о профилактике стоматологических  заболеваний. Обоснование необходимости  профилактики стоматологических заболеваний.  Определение, цель, задачи и методы  профилактики. Эпидемиологическое  стоматологическое обследование населения. Цель,  задачи, этапы, методики, регистрация и анализ  результатов эпидемиологического  стоматологического обследования населения.  Калибровка специалистов, участвующих в  обследовании. Показатели стоматологической  заболеваемости. Уровни распространенности и  интенсивности кариеса и заболеваний пародонта  по критериям ВОЗ. Оценка оказания  стоматологической помощи населению.</p>	2	Мультимедийная презентация

	<p>Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.</p>		
<p><b>Б1.Б.1.2</b></p>	<p><b>Раздел 2. Заболевания пульпы. Заболевания верхушечного периодонта</b>  . Гистологическое строение пульпы постоянных зубов. Возрастные изменения пульпы и изменения при различных патологических состояниях. Пульпит, этиология, патогенез. Классификации пульпитов. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ретроградный, химический, травматический пульпиты. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика пульпита  Витальные методы лечения пульпы: показания и противопоказания, препараты, механизм действия. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбирочные</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Мультимедийная презентация</p>

	<p>материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Показания и противопоказания к операциям цистэктомии, резекции верхушки корня, коронорадикулярной сепарации, гемисекции и ампутации корня, реплантации зуба. Показания к операции удаления зуба</p> <p>Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита. Острый верхушечный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический верхушечный периодонтит: фиброзный гранулирующий, гранулематозный (апикальная гранулема). Хронический периодонтит со свищом. Хронический периодонтит в стадии обострения. Радикулярная киста. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов. Методы лечения хронического верхушечного периодонтита: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе и после эндодонтического лечения. Физиотерапия при лечении заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Роль одонтогенной инфекции в развитии очагово-обусловленных заболеваний.</p>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	

### 6.3 Тематический план практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии *
<b>Б1.Б1.1</b>	<b>Раздел 1.</b> Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Профилактика основных стоматологических заболеваний.	<b>36</b>	

Б1.Б1.1.1	Освоение малоинвазивных методов лечения кариеса. Освоение технологии формирования кариозных полостей для реставрации разными группами пломбировочных материалов. Освоение принципов лечения глубокого кариеса. Восстановление формы и цвета естественных тканей зуба. Техника использования матричных систем. Техника применения адгезивных систем различных поколений. Техника реставрации по силиконовому ключу. Работа с полирующими системами.	8	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.2	Освоение практических навыков диагностики, дифференциальной диагностики и лечения при основных видах врожденных и приобретенных некариозных поражений зубов. Оказание неотложной помощи, эндодонтическое и реставрационное лечение, диспансерное наблюдение пациентов с травмами зубов.	16	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.1.3	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики. 3 2. Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем 3 3 Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Освоение метода герметизации фиссур зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2. Заболевания пульпы. Заболевания верхушечного периодонта.</b>	<b>30</b>	
Б1.Б1.2.1	Освоение витальных методов лечения пульпы: Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Выбор эндодонтического инструментария. Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические наконечники. Выбор лекарственных препаратов и пломбировочных материалов для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Особенности восстановления коронок зубов после эндодонтического лечения. Применение парапальпарных и анкерных штифтов.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов

Б1.Б1.2.2	Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов. Методы лечения хронического верхушечного периодонтита: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические.	18	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
-----------	---	----	---

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

### 7.1 Распределение оценочных средств по разделам

СЗ № п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во ПН
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1. Кариес зубов. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Профилактика основных стоматологических заболеваний	45	6	28
2.	1	Раздел 2. Заболевания пульпы Заболевания верхушечного периодонта.	20	3	15
Промежуточный контроль знаний					
10.	1	Форма контроля - зачет	Собеседование, результаты текущего контроля		

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	16	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	16	Устный опрос, письменный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	20	Устный опрос, письменный опрос
<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### 8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 5. Кариес зубов	4	Электронные ресурсы	ТЗ
Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	4	Рекомендованная литература	ТЗ
Раздел 7. Заболевания пульпы	8	Электронные ресурсы	ТЗ
Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	2	Рекомендованная литература	ТЗ
Раздел 10. Профилактика основных стоматологических заболеваний	2	Рекомендованная литература	ТЗ
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>		

## 9. Примеры типовых оценочных средств

### 9.1 Примеры тестовых заданий:

1. Для постоянных пломб используют:
  - 1) **композитные материалы**
  - 2) искусственный дентин
  - 3) цинк-эвгенольную пасту
  - 4) пасты на основе гидроксида кальция
  - 5) фосфат-цемент
  
2. Дентин-паста относится к группе:
  - 1) силикатных цементов
  - 2) силико-фосфатных цементов
  - 3) **временных пломбировочных материалов**
  - 4) цементов для obturации корневых каналов
  - 5) лечебных прокладок
  
3. Эрозия зубов - это
  - 1) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
  - 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
  - 3) нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов
  - 4) **прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии**
  - 5) сращение, слияние и раздвоение зубов
  
4. Несовершенный амелогенез – это:
  - 1) эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при избыточном содержании его в питьевой воде
  - 2) порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей
  - 3) сращение, слияние и раздвоение зубов
  - 4) **нарушение эмалеобразования, выражающееся системным нарушением структуры и минерализации молочных и постоянных зубов**
  - 5) прогрессирующая убыль тканей зуба (эмали и дентина) недостаточно выясненной этиологии

### 9.2 Примеры ситуационных задач:

#### Задача 1





Пациентка А., 27 лет, обратилась с жалобами на боли в зубах верхней и нижней челюсти, возникающие при воздействии температурных, механических и химических раздражителей, проходящие после устранения раздражителей (см. слайд).

Жалобы появились на 16-й неделе беременности.

При осмотре определяются дефекты твердых тканей в области резцов, клыков, премоляров и моляров нижней и верхней челюсти.

Выявлена ретракция и гиперемия десневого края.

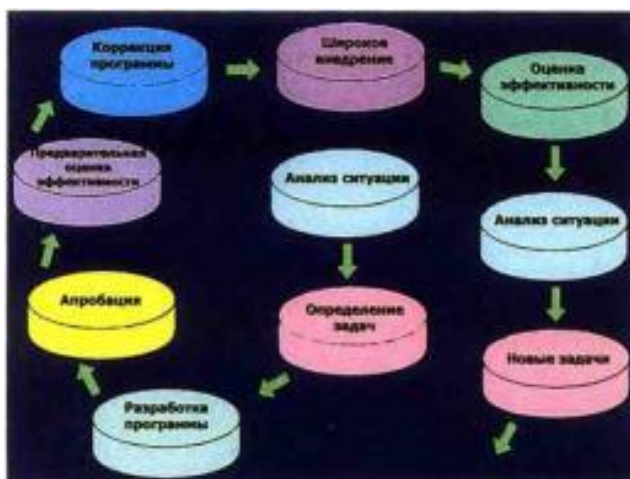
**Задания:**

1. Укажите заболевание твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Расскажите о причинах развития некариозного поражения у данной пациентки.
3. Какие еще могут быть причины, способствующие развитию такой патологии.
4. Предложите методы лечебных мероприятий

**Эталон ответа:**

1. Некроз твердых тканей.
2. Причинами некроза твердых тканей могут быть нарушения или перестройка функций желез внутренней секреции (половых, щитовидной).
3. Воздействия внешних факторов: радиационный некроз, кислотный некроз.
4. Устранение симптома гиперестезии, реминерализующая терапия, пломбирование.
5. Профилактические мероприятия складываются из мероприятий по производственной безопасности, мониторинга собственного здоровья и заботы о нем.

**Задача 2**



*Схема планирования и внедрения программы профилактики стоматологических заболеваний*

В индустриальном городе А, расположенном в умеренной климатической зоне, планируется проведение программы профилактики основных стоматологических заболеваний среди школьников. Проведено эпидемиологическое стоматологическое обследование населения по методике ВОЗ. Содержание фторида в питьевой воде 0,6 мг/л. В ходе обследования выявлена интенсивность кариеса постоянных зубов (по индексу КПУ) у 12-летних детей - 0,4; у 15-летних - 3,1; у 17-летних - 4,0. Средняя интенсивность поражения тканей пародонта по индексу СРІ составляет у 15-летних детей - 2,5 секстанта, у 17-летних - 3,0 секстанта (регистрируется кровоточивость десны и зубной камень).

**Задания:**

1. Укажите рекомендуемое минимальное количество обследуемых детей каждой возрастной группы по методике ВОЗ.
2. Назовите ключевые возрастные группы для оценки состояния твердых тканей постоянных зубов (кариозное поражение) и тканей пародонта в популяции.
3. Определите уровень интенсивности кариеса зубов у 15-летних детей по критериям ВОЗ.
4. Определите наиболее эффективные методы профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста.
5. Определите наиболее эффективные методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта у детей.

**Эталон ответа:**

1. Не менее 50 человек.
2. 15 лет - оценка состояния твердых тканей зубов (кариозное поражение); 17 лет - оценка состояния тканей пародонта.
3. Уровень интенсивности кариеса средний.
4. Стоматологическое просвещение;
  - Обучение рациональной гигиене полости рта;
  - Местное применение фторидов (фторидсодержащие пасты, покрытие зубов фтор-лаком, полоскания фторидсодержащими растворами);
  - Герметизация фиссур постоянных моляров.
5. Обучение рациональной гигиене полости рта; Профессиональная гигиена полости рта (1 раз в 6 месяцев).

### 9.3 Примеры практических навыков:

Тема: Профилактика основных стоматологических заболеваний

Перечень практических навыков	Компетенции
1. Проведение клинического обследования стоматологического больного.	ПК-5, ПК-6
2. Рассмотрение показателей результатов, данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии: - чтение рентгенограмм - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).	ПК-5, ПК-6
3. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.	ПК-5, ПК-6
4. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.	ПК-5, ПК-6
5. Проведение реминерализующей терапии.	ПК-5, ПК-6
6. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.	ПК-5, ПК-6
7. Проведение метода герметизации фиссур зубов.	ПК-5, ПК-6
8. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.	ПК-5, ПК-6

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Список основной литературы

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Под ред. А.В. Севбитова. – М.: МИА, 2018. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/28409>
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литера, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
5. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
6. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37543>

7. Эффективная эндодонтия / А.А. Антанян. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37158>

## **10.2 Список дополнительной литературы:**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
6. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
7. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедева, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
8. Стоматология: Учебник / Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милюкова, К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2869>

## **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

### **10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении**

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

### **10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### 10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- здравоохранение в России ([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Российский стоматологический портал ([www.stom.ru](http://www.stom.ru))
- Стоматологический портал для профессионалов ([stomport.ru](http://stomport.ru))
- Информационный стоматологический сайт ([www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru))
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## **12. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Стоматология терапевтическая», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности.