

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Е.В. Пармон

«25» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
(код специальности и наименование)

Факультет Лечебный факультет
(наименование факультета)

Кафедра Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Занятия лекционного типа	58 час.
Занятия семинарского типа	612 час.
Всего аудиторной работы	670 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	410 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	1080/30 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург,
2021

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1116 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стоматология терапевтическая» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога-терапевта к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология терапевтическая» относится к Блоку 1 (*базовая часть*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Виды оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа;	ТЗ, СЗ, ПН
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; - нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; владеть:	ТЗ, СЗ, ПН

	- современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;	
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов, - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; 	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-1</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на диагностику стоматологических заболеваний; 	ТЗ, СЗ, ПН

<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;</p>	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>уметь: - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;</p>	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций; владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций;</p>	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-5</p>	<p>- вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии</p>	ТЗ, СЗ, ПН

<p>в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>органов полости рта и зубов у детей и взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубов и иных органов и тканей полости рта; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями зубов, тканей пародонта и слизистой полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта; 	
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медико-социальную экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний зубов некариозной природы; кариеса и его осложнений; заболеваний пародонта; заболеваний слизистой полости рта различной этиологии - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и пародонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); 	ТЗ, СЗ, ПН

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; - различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей; 	
<p>ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой, технологией и правилами оказания экстренной помощи в кризисных ситуациях во время стоматологического приема (обморок, эпилепсия, стенокардия, анафилактический шок, бронхиальная астма и т.д.); - методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии; 	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определением показаний к госпитализации больного и организовать ее; 	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	ТЗ, СЗ, ПН

<p>ПК-11 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению; - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; - социально-правовые аспекты врача-стоматолога (приказы, нормативы, грамотное ведение медицинской документации); 	
<p>ПК-12 в организационно-управленческой деятельности: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций; - оформить документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам; 	ТЗ, СЗ, ПН
<p>ПК-13 в организационно-управленческой деятельности: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 	ТЗ, СЗ, ПН

*виды оценочных средств: тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), практические навыки (ПН)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-7	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	Биомеханика зубочелюстной системы и законы артикуляции. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Основные мышцы, участвующие в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава человек. Артикуляция и окклюзия. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе. Сагиттальные движения нижней челюсти. Боковые или трансверзальные движения нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Акт жевания и глотания.
2.	УК-1, УК-2,	Раздел 2.	Структура стоматологического терапевтического

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10 ПК-11, ПК-12, ПК-13	Организация терапевтической стоматологической помощи	отделения. Санитарно-гигиенические нормативы. Материально-техническое оснащение – современные виды стоматологических установок; работа турбинных наконечников, микромоторов, пистолета-смесителя, слюноотсоса, пылеулавливателя; кресла. Уход за оборудованием. Стоматологическая мебель. Эргономические принципы организации труда врача-стоматолога с помощником (в четыре руки). Инструменты для препарирования зубов: карборундовые, алмазные, боры из твердосплавных металлов; алмазные диски, турбинные алмазные головки. Разновидности. Показания к применению. Инструменты для первичного осмотра больного. Специальный инструментарий, аппараты и приборы для врачебных кабинетов. Учетно-отчетная документация в клинике и лаборатории. Анализ работы врача и зубного техника. Особенности работы в условиях рыночной экономики, самофинансирования, медицинского страхования.
3.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6	Раздел 3. Обследование и диагностика в терапевтической стоматологии	Основные методы обследования стоматологического пациента. Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: внешний осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация Инструментальные и аппаратные методы обследования. Аппаратные способы определения степени подвижности зубов. Термометрия. Электроодонтодиагностика. Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Осмотр зубных рядов, определение диастем, трем. Прикус. Осмотр, зондирование, вертикальная и горизонтальная перкуссия зубов. Определение степени подвижности зубов. Выявление зубных отложений, гигиенические индексы. Оценка состояния зубного сосочка, маргинальной и альвеолярной десны, индекс РМА. Определение наличия и глубины пародонтального кармана. Оценка пародонтальных индексов. Оценка индексов гигиены полости рта. Дополнительные методы обследования. Рентгенологический метод исследования. Методика чтения рентгенограмм. Микробиологические, цитологические, гистологические исследования. Рентгенологические методы исследования: внутриротовая контактная рентгенография, внутриротовая рентгенография вприкус, внеротовая (экстраоральная) рентгенография. Панорамная рентгенография. Компьютерная томография. Реографические исследования. Полярография. Методы исследования общего состояния организма. Пульс, артериальное давление. Ротовая полость как рефлексогенная зона.

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Исследование слюны. Гистологический, патогистологический, изотопный методы исследования. Микротоки в полости рта. Непереносимость реставрационных материалов. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов.
4.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии	Боль: физиологические и патоморфологические основы. Виды обезболивания: общее, местное, комбинированное. Премедикация. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Виды местного обезболивания: инъекционное, неинъекционное, аппликационное. Анестетики, их характеристика. Инструменты для проведения анестезии. Техника обезболивания при вмешательствах на верхней и нижней челюсти: проводниковая, инфильтрационная, интралигаментарная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия. Осложнения, возникающие во время проведения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Виды общего обезболивания на стоматологическом приеме.
5.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 5. Кариес зубов	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Статистические показатели (индексы). Учет заболеваемости кариесом. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариесрезистентность. Определение степени риска развития кариеса. Классификации кариеса зубов. Методы лечения кариеса. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе. Лечение в одно и в два посещения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов.
6.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	Нарушение формирования твердых тканей зубов. Системные поражения Гипоплазия: этиология, виды, клиника, лечение и профилактика. Флюороз зубов – этиология, клиника, системные проявления, лечение и профилактика. Местная гиперплазии. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов - этиология, классификация, клиника, лечение. Лекарственные поражения зубов. Приобретенная патология твердых тканей зубов после прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клиника, лечение. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение. Некроз эмали: этиология, клиника, профилактика и лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Гиперестезия твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Травма зубов: классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
7.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 7. Заболевания пульпы	Гистологическое строение пульпы постоянных зубов. Возрастные изменения пульпы и изменения при различных патологических состояниях. Пульпит, этиология, патогенез. Классификации пульпитов. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ретроградный, химический, травматический пульпиты. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика пульпита. Витальные методы лечения пульпы: показания и противопоказания, препараты, механизм действия. Экстирпационные методы лечения пульпы. Витальная экстирпация пульпы – показания, противопоказания, методика. Анатомо-топографические особенности полостей зубов различных групп. Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Инструменты. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация эндодонтического инструментария. Кодировка эндодонтических инструментов. Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>наконечники. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Особенности восстановления коронок зубов после эндодонтического лечения. Парапульпарные и анкерные штифты. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Показания и противопоказания к операциям цистэктомии, резекции верхушки корня, коронорадикулярной сепарации, гемисекции и ампутации корня, реплантации зуба. Показания к операции удаления зуба.</p>
8.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	<p>Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита. Острый верхушечный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический верхушечный периодонтит: фиброзный, гранулирующий, гранулематозный (апикальная гранулема). Хронический периодонтит со свищом. Хронический периодонтит в стадии обострения. Радикулярная киста. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов. Методы лечения хронического верхушечного периодонтита: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе и после эндодонтического лечения. Физиотерапия при лечении заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Роль одонтогенной инфекции в развитии очагово-обусловленных заболеваний.</p>
9.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 9. Заболевания пародонта	<p>Строение и функции пародонта. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Зубные отложения, их роль в развитии заболеваний пародонта. Методики выявления и удаления зубных отложений. Оклюзионная травма и заболевания пародонта.</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Местнотравмирующие факторы и их роль в развитии патологии пародонта. Роль эндогенных факторов в развитии патологии пародонта (питание, заболевания внутренних органов и систем, ятрогенные факторы, эндомические факторы, вредные привычки). Естественные факторы защиты пародонта. Гингивиты. Классификация, этиология и патогенез. Катаральный и гипертрофический гингивит. Клиника, диагностика, лечение. Язвенный гингивит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атрофия и рецессия десны. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия и физиотерапия при лечении гингивитов. Пародонтомы: эпulis, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта. Функциональные методы исследования пародонта. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний пародонта. Пародонтит. Распространенность, этиология и патогенез, классификации. Факторы риска развития пародонтита. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение. Генерализованный пародонтит. Классификация. Клиника, диагностика генерализованного пародонтита легкой и средней степени тяжести. Генерализованный пародонтит тяжелой степени. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит тяжелой степени в стадии обострения. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение пародонтита. Физиотерапия пародонтита. Хирургические методы лечения пародонтита. Кюретаж, открытый кюретаж, пластика преддверия. Пластические и реконструктивные операции пародонта. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифование зубов. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пародонтоза. Физиотерапия пародонтоза. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патологические процессы, осложняющие заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при лечении заболеваний пародонта. Хирургические и ортопедические методы в лечении заболеваний</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>пародонта. Патологические процессы, осложняющие заболевания пародонта: ретроградный пульпит, хроническая интоксикация, язвенный гингивит, клиновидные дефекты, гиперэстезия зубов, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Физиотерапия при патологии пародонта. Организация пародонтологической помощи. Ведение документации.</p>
10	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 10. Профилактика основных стоматологических заболеваний	<p>Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.</p>
11.	УК-1, УК-2,	Раздел 11.	Основы дисциплины. Основные методы.

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-9	Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	Методы, основанные на применении непрерывного постоянного тока: гальванизация, электрофорез, электрообезболивание. Применение токов низкого напряжения низкой частоты: физическая характеристика, показания и противопоказания, техника безопасности, Электродиагностика и электростимуляция. Переменные токи высокой частоты. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция. Микроволновая терапия. Механотерапия: вакуум- и гидромассаж. Применение ультразвука в стоматологии. Лазерная диагностика и терапия в стоматологии. Криотерапия в стоматологии. Курортология в стоматологии.
12.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Строение и функции слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Первичные: пятно, узелок, узел, бугорок, пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь, киста. Вторичные: эрозия, язва, трещина, корка, чешуйка, рубец, пигментация. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта: спонгиоз, баллонизирующая дегенерация, акантоз, акантолиз, гиперкератоз, паракератоз, папилломатоз. Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Острая и хроническая механическая травма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Химическое повреждение. Физическое повреждение слизистой оболочки полости рта: гальванизм, лучевая болезнь, изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой терапии. Термические повреждения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Лейкоплакия. Классификация, этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Мягкая лейкоплакия Пашкова. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Белый губчатый невус Кеннона. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Вирусные заболевания. Простой герпес: острый герпетический

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>стоматит, хронический рецидивирующий герпес. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетическая ангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ящур. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта: кандидоз, вирусные инфекции, волосистая лейкоплакия, язвенно-некротический гингивостоматит, саркома Капоши. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией. Язвенно-некротический стоматит Венсана, сифилис, туберкулез. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кандидоз. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Стадии развития аллергической реакции: иммунологическая, патохимическая, патофизиологическая. Типы аллергических реакций: реактивный, цитотоксический, тип Артюса, клеточная гиперчувствительность. Особенности обследования пациентов с аллергическими заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Аллергологический анамнез. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергическая реакция немедленного типа: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражение слизистой оболочки полости рта при системных токсико-аллергических заболеваниях. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>диагностика, общее и местное лечение, прогноз. Рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение, прогноз, профилактика. Синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Висмутовая интоксикация, ртутная интоксикация, свинцовая интоксикация, интоксикация препаратами золота. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистых заболеваниях, эндокринных заболеваниях, заболеваниях кроветворной системы, при диффузных болезнях соединительной ткани. Клиника, диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы: глоссалгия, стомалгия, нарушения вкуса и саливации. Клиника, диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай, пузырчатка, пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга, красная волчанка. Этиология и патогенез, классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение, профилактика. Заболевания языка. Складчатый язык, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания красной каймы губ (хейлиты). Гландулярный хейлит, эксфолиативный хейлит, актинический и метеорологический хейлиты, контактный аллергический хейлит, атопический хейлит, экзематозный хейлит, макрохейлит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация. Облигатные предопухолевые процессы слизистой оболочки полости рта: болезнь Боуэна. Факультативные предопухолевые процессы</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			слизистой оболочки полости рта: веррукозная и эрозивная лейкоплакия, папилломатоз, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевой стоматит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Облигатные предраковые заболевания красной каймы губ: бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преанкротический хейлит Манганотти. Факультативные предопухолевые заболевания красной каймы губ: веррукозная и эрозивная лейкоплакия, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевой хейлит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	18,6	670	334	336
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	1,6	58	30	28
Занятия семинарского типа, из них в том числе:	17	612	304	308
Практические занятия	17	612	304	308
Самостоятельная работа (всего)	11,4	410	188	222
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка и оформление курсовой работы**	2,2	80	-	80
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	9,2	330	188	142
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	30	1080	522	558

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	2	–	2	4
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация терапевтической стоматологической помощи	2	18	12	32
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Обследование и диагностика в терапевтической стоматологии	4	12	12	28
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии	2	12	12	26
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Кариес зубов	2	36	36	74
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	4	90	30	124
	Итого за 1 ПА	16	168	104	288
2 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Заболевания пульпы	12	60	60	132
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	2	76	24	102
	Итого за 2 ПА	14	136	84	234
3 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Заболевания пародонта	4	106	60	170
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Профилактика стоматологических заболеваний	2	66	26	94
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	6	12	6	24
	Итого за 3 ПА	12	184	92	288
4 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта	16	124	130	270
	Итого за 4 ПА	16	124	130	270
	Всего	58	612	410	1080

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах.

6.2 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
-------	------------------------------------	------	--------------------------

Б1.Б.1.1	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.1	Биомеханика зубочелюстной системы и законы артикуляции. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Основные мышцы, участвующие в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава человек. Артикуляция и окклюзия. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе. Сагиттальные движения нижней челюсти. Боковые или трансверзальные движения нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Акт жевания и глотания.	2	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация терапевтической стоматологической помощи	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.1	Структура стоматологического терапевтического отделения. Санитарно-гигиенические нормативы. Материально-техническое оснащение – современные виды стоматологических установок; работа турбинных наконечников, микромоторов, пистолета-смесителя, слюноотсоса, пылеулавливателя; кресла. Уход за оборудованием. Стоматологическая мебель. Эргономические принципы организации труда врача-стоматолога с помощником (в четыре руки). Инструменты для препарирования зубов: карборундовые, алмазные, боры из твердосплавных металлов; алмазные диски, турбинные алмазные головки. Разновидности. Показания к применению. Инструменты для первичного осмотра больного. Специальный инструментарий, аппараты и приборы для врачебных кабинетов. Учетно-отчетная документация в клинике и лаборатории. Анализ работы врача и зубного техника. Особенности работы в условиях рыночной экономики, самофинансирования, медицинского страхования.	2	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Обследование и диагностика в терапевтической стоматологии	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.1	Основные методы обследования стоматологического пациента.	2	
	Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: внешний осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация Инструментальные и аппаратные методы обследования. Аппаратные способы определения степени подвижности зубов. Термометрия. Электроодонтодиагностика. Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Осмотр зубных рядов, определение диастем, трем. Прикус.		

	<p>Осмотр, зондирование, вертикальная и горизонтальная перкуссия зубов. Определение степени подвижности зубов. Выявление зубных отложений, гигиенические индексы. Оценка состояния зубного сосочка, маргинальной и альвеолярной десны, индекс РМА. Определение наличия и глубины пародонтального кармана. Оценка пародонтальных индексов. Оценка индексов гигиены полости рта.</p>		
Б1.Б.1.3.2	<p>Дополнительные методы обследования стоматологического пациента.</p> <p>Рентгенологический метод исследования. Методика чтения рентгенограмм. Микробиологические, цитологические, гистологические исследования. Рентгенологические методы исследования: внутриротовая контактная рентгенография, внутриротовая рентгенография вприкус, внеротовая (экстраоральная) рентгенография. Панорамная рентгенография. Компьютерная томография. Реографические исследования. Полярография. Методы исследования общего состояния организма. Пульс, артериальное давление. Ротовая полость как рефлексогенная зона. Исследование слюны. Гистологический, патогистологический, изотопный методы исследования. Микротоки в полости рта. Непереносимость реставрационных материалов. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов.</p>	2	
Б1.Б.1.4	<p>Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии</p>	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.1	<p>Боль: физиологические и патоморфологические основы. Виды обезболивания: общее, местное, комбинированное. Премедикация. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Виды местного обезболивания: инъекционное, неинъекционное, аппликационное. Анестетики, их характеристика. Инструменты для проведения анестезии. Техника обезболивания при вмешательствах на верхней и нижней челюсти: проводниковая, инфильтрационная, интралигаментарная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия. Осложнения, возникающие во время проведения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Виды общего обезболивания на стоматологическом приеме.</p>	2	
Б1.Б1.5	<p>Раздел 5. Карис зубов</p>	2	Мультимедийная презентация

	<p>Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Статистические показатели (индексы). Учет заболеваемости кариесом. Теории возникновения кариеса. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариесрезистентность. Определение степени риска развития кариеса. Классификации кариеса зубов. Методы лечения кариеса. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения. Поверхностный и средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе. Лечение в одно и в два посещения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов.</p>	2	презентация
Б1.Б1.6	Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.6.1	<p>Нарушение формирования твердых тканей зубов.</p> <p>Системные поражения Гипоплазия: этиология, виды, клиника, лечение и профилактика. Флюороз зубов – этиология, клиника, системные проявления, лечение и профилактика. Местная гиперплазии. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов - этиология, классификация, клиника, лечение. Лекарственные поражения зубов.</p>	2	
Б1.Б1.6.2	<p>Приобретенная патология твердых тканей зубов после прорезывания.</p> <p>Клиновидный дефект: этиология, клиника, лечение. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение. Некроз эмали: этиология, клиника, профилактика и лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Гиперестезия твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Травма зубов: классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение.</p>	2	
Б1.Б1.7	Раздел 7. Заболевания пульпы	12	Мультимедийная презентация

Б1.Б.1.7.1	<p>Гистологическое строение пульпы постоянных зубов. Возрастные изменения пульпы и изменения при различных патологических состояниях. Пульпит, этиология, патогенез. Классификации пульпитов. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ретроградный, химический, травматический пульпиты. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика пульпита.</p>	2	<p>презентация Мультимедийная презентация</p>
Б1.Б.1.7.2	<p>Витальные методы лечения пульпы: показания и противопоказания, препараты, механизм действия.</p>	2	
Б1.Б.1.7.3	<p>Экстирпационные методы лечения пульпы. Витальная экстирпация пульпы – показания, противопоказания, методика. Анатомо-топографические особенности полостей зубов различных групп. Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Инструменты. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация эндодонтического инструментария. Кодировка эндодонтических инструментов. Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические наконечники. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами.</p>	2	
Б1.Б.1.7.4	<p>Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами.</p>	2	
Б1.Б.1.7.5	<p>Особенности восстановления коронок зубов после эндодонтического лечения. Парапальпарные и анкерные штифты.</p>	2	
Б1.Б.1.7.6	<p>Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Показания и противопоказания к операциям цистэктомии, резекции верхушки корня, коронорадикулярной сепарации, гемисекции и ампутации корня, реплантации зуба. Показания к</p>	2	

	операции удаления зуба.		
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	2	Мультимедийная презентация
	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Функции периодонта. Этиология и патогенез периодонтита. Классификации периодонтита. Острый верхушечный периодонтит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический верхушечный периодонтит: фиброзный гранулирующий, гранулематозный (апикальная гранулема). Хронический периодонтит со свищом. Хронический периодонтит в стадии обострения. Радикулярная киста. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов. Методы лечения хронического верхушечного периодонтита: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические. Ошибки и осложнения, возникающие в процессе и после эндодонтического лечения. Физиотерапия при лечении заболеваний периодонта. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Роль одонтогенной инфекции в развитии очагово-обусловленных заболеваний.	2	
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Заболевания пародонта	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.9.1	Строение и функции пародонта. Особенности обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Индексная оценка состояния пародонта. Классификации заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Зубные отложения, их роль в развитии заболеваний пародонта. Методики выявления и удаления зубных отложений. Окклюзионная травма и заболевания пародонта. Местнотравмирующие факторы и их роль в развитии патологии пародонта. Роль эндогенных факторов в развитии патологии пародонта (питание, заболевания внутренних органов и систем, ятрогенные факторы, эндомические факторы, вредные привычки). Естественные факторы защиты пародонта. Гингивиты. Классификация, этиология и патогенез. Катаральный и гипертрофический гингивит. Клиника, диагностика, лечение. Язвенный гингивит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атрофия и рецессия десны. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия и физиотерапия при	2	

	лечении гингивитов. Пародонтомы: эпulis, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта. Функциональные методы исследования пародонта. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний пародонта.		
Б1.Б.1.9.2	Пародонтит. Распространенность, этиология и патогенез, классификации. Факторы риска развития пародонтита. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение. Генерализованный пародонтит. Классификация. Клиника, диагностика генерализованного пародонтита легкой и средней степени тяжести. Генерализованный пародонтит тяжелой степени. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит тяжелой степени в стадии обострения. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение пародонтита. Физиотерапия пародонтита. Хирургические методы лечения пародонтита. Кюретаж, открытый кюретаж, пластика преддверия. Пластические и реконструктивные операции пародонта. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное пришлифовывание зубов. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение пародонтоза. Физиотерапия пародонтоза. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патологические процессы, осложняющие заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при лечении заболеваний пародонта. Хирургические и ортопедические методы в лечении заболеваний пародонта. Патологические процессы, осложняющие заболевания пародонта: ретроградный пульпит, хроническая интоксикация, язвенный гингивит, клиновидные дефекты, гиперэстезия зубов, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Физиотерапия при патологии пародонта. Организация пародонтологической помощи. Ведение документации.	2	
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Профилактика стоматологических заболеваний	2	Мультимедийная презентация
	Понятие о профилактике стоматологических	2	

	<p>заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.</p>		
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	6	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.11.1	<p>Основы дисциплины. Основные методы. Методы, основанные на применении непрерывного постоянного тока: гальванизация, электрофорез, электрообезболивание. Применение токов низкой напряжения низкой частоты: физическая характеристика, показания и противопоказания, техника безопасности, Электродиагностика и</p>	2	

	электростимуляция. Переменные токи высокой частоты. Дарсонвализация. Диатермокоагуляция.		
Б1.Б.1.11.2	Микроволновая терапия. Механотерапия: вакуум- и гидромассаж. Применение ультразвука в стоматологии.	2	
Б1.Б.1.11.3	Лазерная диагностика и терапия в стоматологии. Криотерапия в стоматологии. Курортология в стоматологии.	2	
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта	16	Мультимедийная презентация
	Строение и функции слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Первичные: пятно, узелок, узел, бугорок, пузырек, пузырь, гнойничок, волдырь, киста. Вторичные: эрозия, язва, трещина, корка, чешуйка, рубец, пигментация. Патологические процессы в слизистой оболочке полости рта: спонгиоз, баллонизирующая дегенерация, акантоз, акантолиз, гиперкератоз, паракератоз, папилломатоз. Особенности обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Острая и хроническая механическая травма. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Химическое повреждение. Физическое повреждение слизистой оболочки полости рта: гальванизм, лучевая болезнь, изменения слизистой оболочки полости рта при лучевой терапии. Термические повреждения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Лейкоплакия. Классификация, этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Мягкая лейкоплакия Пашкова. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Белый губчатый невос Кеннона. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	
Б1.Б.1.12.2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Вирусные заболевания. Простой герпес: острый герпетический стоматит, хронический рецидивирующий герпес. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная	2	

	<p>диагностика, лечение. Опоясывающий герпес. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетическая ангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Ящур. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта: кандидоз, вирусные инфекции, волосистая лейкоплакия, язвенно-некротический гингивостоматит, саркома Капоши. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией.</p>	
Б1.Б.1.12.3	<p>Язвенно-некротический стоматит Венсана, сифилис, туберкулез. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кандидоз. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	2
Б1.Б.1.12.4	<p>Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Стадии развития аллергической реакции: иммунологическая, патохимическая, патофизиологическая. Типы аллергических реакций: реактивный, цитотоксический, тип Артюса, клеточная гиперчувствительность. Особенности обследования пациентов с аллергическими заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Аллергологический анамнез. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергическая реакция немедленного типа: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Поражение слизистой оболочки полости рта при системных токсико-аллергических заболеваниях. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение, прогноз. Рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология и патогенез, патологическая</p>	2

	анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение, прогноз, профилактика. Синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение.	
Б1.Б.1.12.5	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Висмутовая интоксикация, ртутная интоксикация, свинцовая интоксикация, интоксикация препаратами золота. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистых заболеваниях, эндокринных заболеваниях, заболеваниях кроветворной системы, при диффузных болезнях соединительной ткани. Клиника, диагностика, лечение.	2
Б1.Б.1.12.6	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы: глоссалгия, стомалгия, нарушения вкуса и саливации. Клиника, диагностика, лечение. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. Красный плоский лишай, пузырчатка, пемфигоид, герпетиформный дерматит Дюринга, красная волчанка. Этиология и патогенез, классификация, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, общее и местное лечение, профилактика. диагностика, лечение, профилактика.	2
Б1.Б.1.12.7	Заболевания языка. Складчатый язык, черный волосатый язык, ромбовидный глоссит, десквамативный глоссит. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания красной каймы губ (хейлиты). Гландулярный хейлит, эксфолиативный хейлит, актинический и метеорологический хейлиты, контактный аллергический хейлит, атопический хейлит, экзематозный хейлит, макрохейлит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная	2
Б1.Б.1.12.8	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация. Облигатные предопухолевые процессы слизистой оболочки полости рта: болезнь Боуэна. Факультативные предопухолевые процессы слизистой оболочки полости рта: веррукозная и эрозивная лейкоплакия, папилломатоз, эрозивно-	2

	язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевой стоматит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Облигатные предраковые заболевания красной каймы губ: бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти. Факультативные предопухольные заболевания красной каймы губ: веррукозная и эрозивная лейкоплакия, кератоакантома, кожный рог, папиллома с ороговением, эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевой хейлит. Этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика.		
	ВСЕГО	58	

6.3 Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии *
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация терапевтической стоматологической помощи	18	
Б1. Б.1.2.1	Практическое применение принципов эргономики на стоматологическом приеме: работа с помощником (в четыре руки) при разных видах стоматологических манипуляций.	8	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.2.2	Работа с учетно-отчетной документацией в клинике и лаборатории. Работа с ЕГИС и другими медицинскими информационными системами, использование электронной истории болезни. Анализ работы врача.	10	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Обследование и диагностика в терапевтической стоматологии	12	
Б1.Б.1.3.1	Основные методы обследования стоматологического пациента. Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: внешний осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация Инструментальные и аппаратные методы обследования. Аппаратные способы определения степени подвижности зубов. Термометрия. Электроодонтодиагностика. Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Осмотр зубных рядов, определение диастем, трем. Прикус. Осмотр, зондирование, вертикальная и горизонтальная перкуссия зубов. Определение степени подвижности зубов. Выявление зубных отложений, гигиенические индексы. Оценка состояния зубного сосочка,	6	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов

	маргинальной и альвеолярной десны, индекс РМА. Определение наличия и глубины пародонтального кармана. Оценка пародонтальных индексов. Оценка индексов гигиены полости рта. Освоение принципов онконастороженности при обследовании стоматологических пациентов.		
Б1.Б.1.3.2	Дополнительные методы обследования. Рентгенологический метод исследования. Освоение методики чтения рентгенограмм при различных методах рентгенологического исследования (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, компьютерная томография). Реографические исследования.	6	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии	12	
Б1.Б.1.4.1	Освоение навыков работы с современными средствами для инъекционного обезболивания в стоматологии и технологий местного обезболивания на терапевтическом приеме при вмешательствах на верхней и нижней челюсти: проводниковая, инфильтрационная, интралигаментарная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия.		ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Кариес зубов	36	
Б1.Б.1.5.1	Освоение малоинвазивных методов лечения кариеса. Освоение технологии формирования кариозных полостей для реставрации разными группами пломбировочных материалов.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.5.2	Освоение принципов лечения глубокого кариеса. Восстановление формы и цвета естественных тканей зуба.	12	
Б1.Б.1.5.3	Техника использования матричных систем. Техника применения адгезивных систем различных поколений. Техника реставрации по силиконовому ключу. Работа с полирующими системами.	12	
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	90	
Б1.Б.1.6.1	Освоение практических навыков диагностики, дифференциальной диагностики и лечения при основных видах врожденных и приобретенных некариозных поражений зубов.	52	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.6.2	Оказание неотложной помощи, эндодонтическое и реставрационное лечение, диспансерное наблюдение пациентов с травмами зубов.	38	
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Заболевания пульпы	60	
Б1.Б.1.7.1	Освоение витальных методов лечения пульпы. Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Особенности восстановления коронок зубов после эндодонтического лечения. Применение парапульпарных и анкерных штифтов. Выбор эндодонтического инструментария.	24	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов

Б1.Б.1.7.2	Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические наконечники. Выбор лекарственных препаратов и пломбировочных материалов для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами.	20	
Б1.Б.1.7.3	Особенности восстановления коронок зубов после эндодонтического лечения. Применение парапульпарных и анкерных штифтов.	16	
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	76	
Б1.Б.1.8.1	Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов.	16	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.8.2	Консервативные методы лечения хронического верхушечного периодонтита. консервативные, консервативно-хирургические, хирургические.	20	
Б1.Б.1.8.3	Консервативно-хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита.	20	
Б1.Б.1.8.4	Хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита.	20	
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Заболевания пародонта	106	
Б1.Б.1.9.1	Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диагностика системных и местных факторов риска развития пародонтита. Методики выявления и удаления зубных отложений. Диагностика окклюзионной травмы. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, РМА, индекса кровоточивости.	20	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.9.2	Диагностика и лечение основных видов заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз). Функциональные методы исследования пародонта..	16	
Б1.Б.1.9.3	Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний пародонта	14	
Б1.Б.1.9.4	Основы планирования комплексного лечения заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение заболеваний пародонта.	16	
Б1.Б.1.9.5	Хирургические методы лечения пародонтита: кюретаж, открытый кюретаж, пластика преддверия.	20	
Б1.Б.1.9.6	Пластические и реконструктивные операции пародонта. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифование зубов. Фармакотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при лечении заболеваний пародонта	20	
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Профилактика стоматологических заболеваний	66	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.10.1	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.	32	

	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.		
Б1.Б.1.10.2	Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем	12	
Б1.Б.1.10.3	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Освоение метода герметизации фиссур зубов.	12	
Б1.Б.1.10.4	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	10	
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	12	
	Освоение метода электроодонтодиагностики. Приобретение навыков работы с ультразвуковой и акустической аппаратурой при лечении твердых тканей зубов и пародонта. Применение лазерной терапии и криотерапии в стоматологии.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта	124	
Б1.Б.1.12.1	Освоение методов обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	24	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.12.2	Освоение методов диагностики, профилактики и лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, дерматозов и инфекционных заболеваний с проявлениями на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ, аллергических заболеваний, изменений слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, при системных заболеваниях.	60	
Б1.Б.1.12.3	Диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	40	
	ВСЕГО	612	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение оценочных средств по разделам

СЗ № п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во ПН
Текущий контроль					

СЗ № п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во ПН
1.	1	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	20	3	10
2.	1	Раздел 2. Организация терапевтической стоматологической помощи	20	3	10
3.	1	Раздел 3. Обследование и диагностика в терапевтической стоматологии	20	3	10
4.	1	Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии	5	-	10
5.	1	Раздел 5. Карисес зубов	20	1	10
6.	1	Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	20	3	10
7.	2	Раздел 7. Заболевания пульпы	10	3	5
8.	2	Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	10	3	10
9.	2	Раздел 9. Заболевания пародонта	10	-	10
10.	2	Раздел 10. Профилактика основных стоматологических заболеваний	5	2	8
11.	2	Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	5	-	-
12.	2	Раздел 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	-	20
Промежуточный контроль знаний					
10.	1,2	Форма контроля – зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля		

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	80	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	70	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	80	Устный опрос, письменный опрос
Подготовка и оформление курсовой работы	80	Устный доклад
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	100	Устный опрос, письменный опрос
Всего	410	

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы, (включая *)
Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	2	Рекомендованная литература	КВ, ТЗ

		Электронные ресурсы	
Раздел 2. Организация терапевтической стоматологической помощи	12	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 3. Обследование и диагностика в терапевтической стоматологии	12	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 4. Обезболивание в терапевтической стоматологии	12	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 5. Кариес зубов	36	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зуба	30	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 7. Заболевания пульпы	60	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 8. Заболевания верхушечного периодонта	24	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 9. Заболевания пародонта	60	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 10. Профилактика основных стоматологических заболеваний	26	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 11. Физические методы диагностики и лечения в терапевтической стоматологии	6	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта	130	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
ВСЕГО	410		

8.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Современные подходы к эндодонтическому лечению с использованием трехмерной obturational техники.
2. Стоматологический статус пациентов с сахарным диабетом I и II типов.
3. Особенности ухода за полостью рта у пациентов, находящихся в отделении интенсивной терапии.

9. Примеры типовых оценочных средств:

9.1 Примеры тестовых заданий

УК-1, ПК-6, ПК-7

1. При удалении моляров нижней челюсти применяется анестезия:
 - 1) инфильтрационная
 - 2) туберальная
 - 3) ментальная
 - 4) **по Гоу-Гейтсу**
 - 5) палатинальная
2. Подъязычный нерв иннервирует:
 - 1) зубы верхней челюсти
 - 2) слизистую оболочку неба
 - 3) **слизистую оболочку десны с язычной стороны**
 - 4) нижнюю губу и кожу подбородочной области
 - 5) слизистую щеки

3. Скулоальвеолярный гребень расположен на уровне:

- 1) второго моляра
- 2) **первого моляра**
- 3) второго премоляра
- 4) первого премоляра
- 5) клыка

9.2 Примеры ситуационных задач

УК-1, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-11

Задача 1



Пациентка А., 27 лет, обратилась с жалобами на боли в зубах верхней и нижней челюсти, возникающие при воздействии температурных, механических и химических раздражителей, проходящие после устранения раздражителей (см. слайд).

Жалобы появились на 16-й неделе беременности.

При осмотре определяются дефекты твердых тканей в области резцов, клыков, премоляров и моляров нижней и верхней челюсти.

Выявлена ретракция и гиперемия десневого края.

Задания:

1. Укажите заболевание твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Расскажите о причинах развития некариозного поражения у данной пациентки.
3. Какие еще могут быть причины, способствующие развитию такой патологии.
4. Предложите методы лечебных мероприятий.

Эталон ответа:

1. Некроз твердых тканей.
2. Причинами некроза твердых тканей могут быть нарушения или перестройка функций желез внутренней секреции (половых, щитовидной).
3. Воздействия внешних факторов: радиационный некроз, кислотный некроз.
4. Устранение симптома гиперестезии, реминерализующая терапия, пломбирование. Профилактические мероприятия складываются из мероприятий по производственной безопасности, мониторинга собственного здоровья и заботы о нем.

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Задача 2

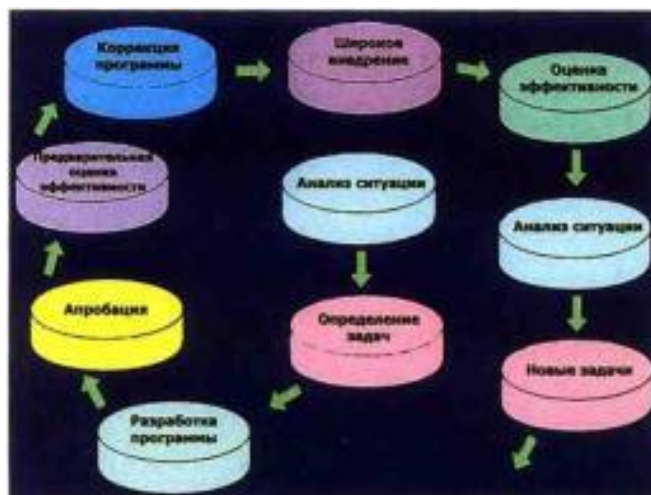


Схема планирования и внедрения программы профилактики стоматологических заболеваний

В индустриальном городе А, расположенном в умеренной климатической зоне, планируется проведение программы профилактики основных стоматологических заболеваний среди школьников. Проведено эпидемиологическое стоматологическое обследование населения по методике ВОЗ. Содержание фторида в питьевой воде 0,6 мг/л. В ходе обследования выявлена интенсивность кариеса постоянных зубов (по индексу КПУ) у 12-летних детей - 0,4; у 15-летних - 3,1; у 17-летних - 4,0. Средняя интенсивность поражения тканей пародонта по индексу СРІ составляет у 15-летних детей - 2,5 секстанта, у 17-летних - 3,0 секстанта (регистрируется кровоточивость десны и зубной камень).

Задания:

1. Укажите рекомендуемое минимальное количество обследуемых детей каждой возрастной группы по методике ВОЗ.
2. Назовите ключевые возрастные группы для оценки состояния твердых тканей постоянных зубов (кариозное поражение) и тканей пародонта в популяции.
3. Определите уровень интенсивности кариеса зубов у 15-летних детей по критериям ВОЗ.
4. Определите наиболее эффективные методы профилактики кариеса зубов у детей школьного возраста.
5. Определите наиболее эффективные методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта у детей

Эталон ответа:

1. Не менее 50 человек.

2. 15 лет - оценка состояния твердых тканей зубов (кариозное поражение);
17 лет - оценка состояния тканей пародонта.
3. Уровень интенсивности кариеса средний.
 - Стоматологическое просвещение;
 - Обучение рациональной гигиене полости рта;
 - Местное применение фторидов (фторидсодержащие пасты, покрытие зубов фтор-лаком, полоскания фторидсодержащими растворами);
 - Герметизация фиссур постоянных моляров.
4. Обучение рациональной гигиене полости рта;
5. Профессиональная гигиена полости рта (1 раз в 6 месяцев).

9.1 Примеры практических навыков:

УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13

1. Проведение клинического обследования стоматологического больного.
2. Рассмотрение показателей результатов, данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
3. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
4. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
5. Проведение электроодонтодиагностики.
6. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
7. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
8. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
9. Овладение методикой извлечения внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
10. Овладение методикой извлечения отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Под ред. А.В. Севбитова. – М.: МИА, 2018. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/28409>
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к прак. занят.: учеб. пособие / Ю. М.

- Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литера, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
 5. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
 6. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37543>
 7. Эффективная эндодонтия / А.А. Антанян. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37158>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
6. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
7. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
8. Стоматология: Учебник / Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милюкова, К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2869>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016

- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)
- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

11. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования** (выполнения курсовых работ) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Стоматология терапевтическая», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.