

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



/ Е.В. Пармон

«25» 11 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.76 Стоматология детская

(код специальности и наименование)

Факультет

Лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Занятия лекционного типа	58 час.
Занятия семинарского типа	612 час.
Всего аудиторной работы	670 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	410 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	1080/30 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург,
2021

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1119 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

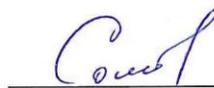
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Стоматология детская» является подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-стоматолога детского к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология детская терапевтическая» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции	Перечень компонентов	Виды оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; уметь: - формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; владеть: - способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	ТЗ, СЗ, КВ
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога; уметь: - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;	ТЗ, СЗ, КВ

	<p>- анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>- современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы;</p>	
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>уметь:</p> <p>- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы;</p>	ТЗ, СЗ, КВ
<p>ПК-1</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <p>- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний у детей, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>- формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики;</p> <p>- способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья;</p> <p>владеть:</p> <p>- проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на диагностику стоматологических заболеваний у детей;</p>	ТЗ, СЗ, КВ

<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать: -организацию и проведение диспансеризации в возрастной группе от 0 до 18 лет, анализ ее эффективности; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, его родителей, получить информацию о пациенте; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;</p>	ТЗ, СЗ, КВ
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать: - методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья детского населения; - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению; владеть: - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций, оказывающих помощь детскому населению;</p>	ТЗ, СЗ, КВ
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать: - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта у детей; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике в возрастной группе от 0 до 18 лет; уметь: - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного и его родителей; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта ребенка;</p>	ТЗ, СЗ, КВ

	<ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов у детей; - определять объем клинико-лабораторных исследований у детей с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования у детей; - основными навыками диагностики и лечения детей с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта у детей; 	
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике; - основы медико-социальной экспертизы в возрастной группе от 0 до 18 лет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медико-социальную экспертизу в возрастной группе от 0 до 18 лет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	ТЗ, СЗ, КВ
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания у детей в стоматологической практике; - заболевания зубов у детей некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений в детском возрасте; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта у детей; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов у детей в зависимости от возраста; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта у детей; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии у детей; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного и его родителей; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований – ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта у детей в определенных возрастных группах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта у детей; - основными навыками диагностики и лечения детей с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах 	ТЗ, СЗ, КВ

	(ультразвуковой скейлер, апекслокатор и т.п.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях – периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей;	
ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знать: - лечебно-реабилитационное воздействие физиотерапии в детском возрасте; - особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения у стоматологических больных в возрастной группе от 0 до 18 лет; уметь: - назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия; владеть: - определением показаний к госпитализации больного в возрастной группе от 0 до 18 лет и организовать ее;	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	знать: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья детей; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	ТЗ, СЗ, КВ

*виды оценочных средств: тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), контрольные вопросы(КВ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	Биомеханика зубочелюстной системы и законы артикуляции. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Основные мышцы, участвующие в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава человек. Артикуляция и окклюзия. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе. Сагиттальные движения

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			нижней челюсти. Боковые или трансверзальные движения нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Акт жевания и глотания.
2.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-10	Раздел 2. Организация стоматологической помощи детскому населению.	Место организации стоматологической помощи населению в общей структуре организации здравоохранения. Задачи и методологические приемы. Планирование сети стоматологических учреждений и кадрового обеспечения. Методы эпидемиологических исследований. Метод выкопировки данных. Статистический анализ. Социологические методы. Организация специализированных видов стоматологической помощи. Организация детского терапевтического стоматологического приема: сеть, кадры, показатели деятельности. Организация детского хирургического стоматологического приема: сеть, кадры, показатели деятельности. Организация детского ортопедического стоматологического приема: сеть, кадры, показатели деятельности. Организация детского ортодонтического приема: сеть, кадры, показатели деятельности. Экономические основы формирования тарифов. Абонементное стоматологическое обслуживание. Лицензирование и аккредитация. Вопросы профессионального усовершенствования. Организация взаимодействия детских стоматологических подразделений и страховых компаний.
3.	УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика	Клинические методы обследования: Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: внешний осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Осмотр зубных рядов, определение диастем, трем. Прикус. Осмотр, зондирование, вертикальная и горизонтальная перкуссия зубов. Выявление зубных отложений, гигиенические индексы, оценка индексов гигиены полости рта. Оценка состояния зубного сосочка, маргинальной и альвеолярной десны, индекс РМА. Определение наличия и глубины пародонтального кармана. Оценка пародонтальных индексов. Определение степени подвижности зубов. Аппаратурные способы определения степени подвижности зубов. Инструментальные и аппаратурные методы диагностики. Термометрия. Электроодонтодиагностика. Флюоресцентная диагностика. Дополнительные методы обследования. Антропометрические методы. Лабораторные методы: биохимические, микробиологические, цитологические, гистологические исследования. Исследование слюны:

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>реологические, кристаллографические, биохимические, цитологические, патогистологический, изотопный методы исследования. Рентгенологические методы исследования: внутриротовая контактная рентгенография, внутриротовая рентгенография вприкус, внеротовая (экстраоральная) рентгенография. Панорамная рентгенография. Компьютерная томография. Методика чтения рентгенограмм. Аппаратурные методы Рентгенографические исследования. Полярография. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов.</p>
4.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	<p>Боль: физиологические и патоморфологические основы. Виды обезболивания: общее, местное, комбинированное. Премедикация. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Виды местного обезболивания: инъекционное, неинъекционное, аппликационное. Анестетики, их характеристика. Инструменты для проведения анестезии. Техника обезболивания при вмешательствах на верхней и нижней челюсти: проводниковая, инфильтрационная, интралигаментарная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия. Осложнения, возникающие во время проведения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Виды общего обезболивания на стоматологическом приеме. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике у детей (аллергические реакции, обморок, коллапс, эпилепсия, аритмии, приступ бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемическое состояние).</p>
5.	УК-1, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Раздел 5. Кариес и некариозные поражения зубов	<p>Кариес зубов: классификация по степени активности, по локализации, по глубине поражения, по последовательности. Очаговая деминерализация эмали зубов у детей. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес временных зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Кариес постоянных зубов у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Особенности клинического течения и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от степени активности кариозного процесса. Реабилитация детей, страдающих кариесом. Диагностика: клинические, аппаратурные и лабораторные методы. Лечение кариеса. Ремотерапия. Особенности препарирования кариозных полостей с</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>учетом степени активности кариеса. Пломбировочные материалы в детской стоматологии: виды, показания к применению. Временные и лечебные стоматологические материалы. Стоматологические цементы. Материалы на основе искусственных смол. Амальгамы. Методы восстановления зубов: выбор материала, методы пломбирования. Герметизация фиссур. Превентивное пломбирование.</p> <p>Прогнозирование характера течения кариеса и планирование программ профилактики. Организация внедрения программ профилактики и реабилитации в организованных детских коллективах, поликлиниках и стационарах. Диспансеризация как метод внедрения программы реабилитации. Критерии оценки эффективности программ реабилитации</p> <p>Нарушение формирования твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов - этиология, классификация, клиника, лечение. Врожденные системные поражения Гипоплазия: этиология, виды, клиника, лечение и профилактика. Флюороз зубов – этиология, клиника, системные проявления, лечение и профилактика. Местная гиперплазии. Лекарственные поражения зубов. Приобретенная патология твердых тканей зубов после прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клиника, лечение. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Гиперестезия твердых тканей: этиология, клиника, лечение.</p>
6.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей	<p>Травматические повреждения зубов. Классификация острой травмы зубов у детей, диагностика, клиника. Ушиб зуба, вывих зуба, перелом зуба у детей. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика и лечение в зависимости от стадии формирования корней зубов.</p> <p>Классификация переломов тела нижней челюсти. Клиника, диагностика, методы лечения в зависимости от возраста ребенка. Классификация, клиническая картина переломов верхней челюсти. Методы их диагностики. Комплексное лечение переломов верхней челюсти в зависимости от тяжести травмы и возраста ребенка. Причины, клиника и комплексное лечение односторонних анкилозов ВНЧС. Клиническая картина двусторонних анкилозов ВНЧС, комплексное лечение. Классификация повреждений мягких тканей лица и особенности их клиники у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран ЧЛО в зависимости от характера повреждений. Первичная</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			хирургическая обработка ран с дефектом и без дефекта мягких тканей лица. Рваные, ушибленные, резаные раны ЧЛЮ. Клиника, диагностика. Показания к проведению противостолбнячной вакцинации. Укушенные раны лица. Клиника, диагностика, ПХО ран. Антирабическая вакцинация. Ожоги ЧЛЮ и их последствия, сроки и методы лечения. Электротравмы ЧЛЮ, клиника, методы диагностики.
7.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта	<p>Особенности течения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период функциональной незрелости органов и тканей полости рта. Функция ЦНС при воспалительных процессах. Адаптационные резервы паренхиматозных органов. Общая иммунологическая реактивность. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей. Анатомо-морфологические особенности строения корней зубов. Гистологическое строение пульпы в разные возрастные периоды. Формирование корней постоянных зубов. Зона роста. Анатомо-физиологическая характеристика периодонта временных и постоянных зубов у детей. Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника пульпита в зависимости от анатомо-физиологических особенностей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита временных зубов. Показания, противопоказания. Этапы проведения. Современные препараты и материалы. Пульпит постоянных зубов с несформированным корнем. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Диспансеризация. Показания к биологическому методу лечения пульпита у детей. Противопоказания. Этапы проведения метода. Современные способы лечения, препараты и материалы. Диспансеризация. Показания и противопоказания к лечению у детей пульпита методом витальной ампутации. Этапы проведения. Современные способы лечения, препараты и материалы. Диспансеризация. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Показания и противопоказания к ампутиационному и экстирпационному методу. Этапы проведения. Современные способы лечения, препараты и материалы. Периодонтит временных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к удалению временных зубов. Периодонтит постоянных зубов у детей в зубах с несформированными и сформированными корнями. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к удалению постоянных зубов.</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей. Современные инструменты, материалы, методы лечения. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения.
8.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	<p>Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на течение воспалительного процесса. Операция удаления зубов. Показания к удалению молочных и постоянных зубов. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба. Периостит челюстных костей. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, исход заболевания. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-морфологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Лимфадениты у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение профилактика. Гнойные воспалительные процессы в мягких тканях челюстно-лицевой области у детей. Абсцессы и флегмоны. Этиология, клиника, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Эпидемический паротит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения.</p>
9.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Раздел 9. Профилактика основных стоматологических заболеваний	<p>Эпидемиология стоматологических заболеваний. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения. Стоматологическая диспансеризация детей. Принципы диспансеризации. Цель, задачи, организация, формирование групп и содержание диспансеризации детей раннего возраста. Оценка эффективности.</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Диспансеризация дошкольников и школьников у стоматолога. Цель, этапы диспансеризации, формирование групп, содержание работы, оценка эффективности. Диспансеризация беременных у стоматолога. Цель, задачи, содержание работы, оценка эффективности. Антенатальная профилактика кариеса зубов. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога. Цель и задачи. Алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта ребенка. Стоматологический осмотр полости рта ребенка. Исследование твердых тканей зубов. Стоматологический осмотр полости рта ребенка. Исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІ и др.). Вторичная профилактика стоматологических заболеваний. Виды санации. Цель, принципы, организационные формы, методики проведения плановой профилактической санации. Документация. Оценка эффективности. Назубные отложения. Классификация. Пелликула: механизм образования, состав, строение, функция, выявление. Зубная бляшка. Локализация, состав механизм образования, строение. Микроорганизмы зубной бляшки. Патогенное действие зубной бляшки на твердые ткани зуба и пародонт. Влияние различных факторов на скорость образования зубной бляшки. Зубной камень. Виды, образование, состав, методы выявления. Влияние различных факторов на скорость образования зубного камня. Роль минерализованных зубных отложений в возникновении и течении заболеваний пародонта. Значение зубного налета и пищевых остатков в развитии кариеса зубов и заболеваний пародонта. Образование, локализация, состав, свойства мягкого зубного налета. Его отличие от зубной бляшки. Влияние различных факторов на скорость образования зубного налета. Гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Методы чистки зубов (стандартный, Басс, Чартера и др.). Обучение детей различного возраста гигиене полости рта. Классификация предметов гигиены полости рта. Характеристика зубных щеток. Электрические, ионные, специальные зубные щетки. Показания к применению. Уход за зубной щеткой. Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Зубочистки, флоссы, ультрафлоссы, суперфлоссы, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта. Виды, строение, свойства, показания к применению, методики использования. Техника флоссинга.</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Классификация зубных паст. Состав, свойства, показания к применению гигиенических зубных паст. Классификация лечебно-профилактических зубных паст. Состав, свойства, механизм действия, методика применения противокариозных зубных паст. Противовоспалительные зубные пасты. Виды, состав, свойства, показания к применению, методики использования. Особенности гигиены полости рта при заболеваниях твердых тканей зубов (кариес, гипоплазия, флюороз, патологическая стираемость, гиперестезия, клиновидные дефекты и др.). Индивидуальная гигиена полости рта. Назначение комплекса гигиены детям с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Особенности гигиены полости рта детей с зубочелюстными аномалиями, находящихся на ортодонтическом лечении. Кариесогенная ситуация в полости рта. Механизм действия общих кариесогенных факторов в различные возрастные периоды жизни человека. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике заболеваний полости рта. Технология проведения, персонал, материальное обеспечение. Удаление зубного камня. Мануальные инструменты для удаления зубных отложений, особенности работы с ними. Механические системы для удаления отложений (ультразвуковые, пьезоэлектрические, воздушно-абразивные): возрастные показания, правила работы. Механизм действия местных кариесогенных факторов. Кариесрезистентность эмали зубов. Уровни, формирование, периоды и причины изменения кариесрезистентности. Способы выявления и оценки. Пути повышения кариесрезистентности эмали в различные возрастные периоды жизни ребенка. Эндогенные и экзогенные средства профилактики кариеса зубов. Показания и противопоказания к применению. Механизм действия. Способы применения у детей различного возраста. Безлекарственная профилактика кариеса. Виды, методы проведения. Понятие об энамелопластике. Обоснование к проведению герметизации фиссур и ямок зубов для профилактики кариеса у детей. Материалы, методики применения. Санитарное просвещение населения в области стоматологии: цель, объекты, виды, средства, методы проведения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Особенности медико-педагогического убеждения различных возрастных групп. Профилактика заболеваний пародонта в различные возрастные периоды жизни ребенка. Общегосударственные, врачебные и индивидуальные</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			меры профилактики. Программа профилактики болезней пародонта.
10.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 10. Заболевания пародонта	<p>Строение и функции пародонта. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Особенности пародонтологического обследования. Лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта. Функциональные методы исследования пародонта. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Гингивит у детей. Этиология, клиника, диагностика. Гингивиты. Классификация, этиология и патогенез. Катаральный и гипертрофический гингивит. Клиника, диагностика, лечение. Язвенный гингивит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атрофия и рецессия десны. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия и физиотерапия при лечении гингивитов. Методы лечения. Пародонтит у детей. Пародонтит. Распространенность, этиология и патогенез, классификации, клиника, диагностика. Факторы риска развития пародонтита. Зубные отложения, их роль в развитии заболеваний пародонта. Методики выявления и удаления зубных отложений. Оклюзионная травма и заболевания пародонта. Местнотравмирующие факторы и их роль в развитии патологии пародонта. Роль эндогенных факторов в развитии патологии пародонта (питание, заболевания внутренних органов и систем, ятрогенные факторы, эндомические факторы, вредные привычки). Естественные факторы защиты пародонта. Генерализованный пародонтит. Классификация. Клиника, диагностика генерализованного пародонтита легкой и средней степени тяжести. Генерализованный пародонтит тяжелой степени. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит тяжелой степени в стадии обострения. Клиника, диагностика, лечение. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Методы лечения. Диспансеризация. Идиопатические заболевания пародонта у детей (патология пародонта при сахарном диабете, X-гистиоцитозе, синдроме Папийона-Лефевра, нейтропении, гипогаммаглобулинемии). Клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы: эпulis, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей различного возраста. Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>пародонта. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение пародонтита. Физиотерапия пародонтита. Хирургические методы лечения пародонтита. Кюретаж, открытый кюретаж, пластика преддверия. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патологические процессы, осложняющие заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при патологии пародонта. Организация пародонтологической помощи. Ведение документации.</p>
11.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	<p>Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Методы профилактики. Рецидивирующий герпес. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Проявление аллергии на слизистой оболочке полости рта. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Проявление ВИЧ на слизистой оболочке полости рта. Проявление соматических заболеваний. Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях. Травматический стоматит у детей. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия). Клиника. Диагностика. Лечение. Острый и рецидивирующий герпетический стоматит.</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Противоэпидемические мероприятия. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Рецидивирующие афты в полости рта у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. СПИД. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, проявления в полости рта. Профилактика заражения в условиях детской стоматологической поликлиники. Заболевания губ и языка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.</p>
12.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	<p>Кисты челюстей у детей. Классификация. Эпителиальные и неэпителиальные кисты челюстей. Клиника. Лечение. Кисты челюстей у детей, классификация. Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина, лечение, реабилитация. Ретенция зубов у детей. Причины ретенции. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология. Классификация, клиника, лечение, исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. Классификация. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Сосудистые новообразования. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Выбор тактики лечения. Исходы лечения. Фиброзная остеодисплазия лицевых костей у детей. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Остеобластокластома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Организация, лечение детей со злокачественными опухолями. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Амелобластома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Саркома Юинга. Клиника, особенности диагностики. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Остеогенная саркома. Клиника, особенности диагностики.</p>

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
13.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Раздел 13. Врожденные аномалии развития тканей челюстно-лицевой области	<p>Принципы организации ортодонтической помощи детям. Учетно-отчетная документация в ортодонтическом кабинете. Нормы ортодонтического приёма больных. Виды зубочелюстных аномалий, их классификация. Этиология зубочелюстных аномалий и их профилактика: заболевания ребенка и матери, вредные привычки. Диагностика морфологических и функциональных нарушений при зубочелюстных аномалиях. Клиническое обследование. Характеристика развития зубочелюстной системы от рождения ребенка до 6 мес., 2,5 лет, 7 лет, 12 и после 12 лет. Классификация, клиника и лечение короткой уздечки верхней губы. Особенности клиники и лечения мелкого преддверия ротовой полости. Классификация, клиника и методы лечения короткой уздечки языка. Диагностика и профилактика микрогений при одно- и двусторонних анкилозах. Этиология, классификация врожденных несращений верхней губы и нёба. Врожденные изолированные несращения верхней губы: клиника и принципы хирургического вмешательства. Одностороннее сквозное несращение верхней губы и нёба: клиника, сроки и принципы хирургического вмешательства. Двустороннее сквозное несращение верхней губы: клиника, сроки хирургического вмешательства.</p> <p>Комплексная подготовка больного к хейлопластике при двусторонних сквозных несращениях верхней губы. Анатомические и функциональные нарушения, обусловленные несращениями верхней губы и нёба. Способы кормления детей со сквозными несращениями нёба. Клиническая картина врожденных односторонних несращений верхней губы и нёба. Сроки и принципы хирургического вмешательства. Двустороннее несращение твердого и мягкого нёба. Дооперационная подготовка и сроки хирургического вмешательства. Комплексное лечение и сроки его проведения у больных с врожденным несращением нёба. Этапы реабилитации больных с несращением нёба. Медико-социальная реабилитация больных с врожденными пороками тканей ЧЛЮ.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	18,6	670	334	336
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	1,6	58	30	28
Занятия семинарского типа, из них в том числе:	17	612	304	308
Практические занятия	17	612	304	308
Самостоятельная работа (всего)	11,4	410	188	222
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка и оформление курсовой работы**	2,2	80	-	80
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	9,2	330	188	142
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	30	1080	522	558

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	2	-	2	4
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация стоматологической помощи детскому населению.	2	18	12	32
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика	4	12	12	28
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	2	12	12	26
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Кариес и некариозные поражения зубов	2	36	36	74
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей	4	90	30	124
	Итого за 1 ПА	16	168	104	288

2 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта	12	60	60	132
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	76	24	102
	Итого за 2 ПА	14	136	84	234
3 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Профилактика основных стоматологических заболеваний	4	106	60	170
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Заболевания пародонта	2	66	26	94
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	6	12	6	24
	Итого за 3 ПА	12	184	92	288
3 промежуточная аттестация					
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	8	66	96	170
Б1.Б.1.12	Раздел 13. Врожденные аномалии развития тканей челюстно-лицевой области	8	58	34	100
	Итого за 4 ПА	16	124	130	270
	Всего	58	612	410	1080

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- лекция;
- семинарское занятие;
- посещение врачебных конференций, консилиумов;
- практическое занятие;
- тренинг на симуляционных фантомах.

6.2 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.1.1	Биомеханика зубочелюстной системы и законы артикуляции. Компоненты жевательной системы и их функциональное взаимодействие. Основные мышцы, участвующие в жевании. Височно-нижнечелюстной сустав. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава человек. Артикуляция и окклюзия. Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе. Сагиттальные движения нижней челюсти. Боковые или трансверзальные движения нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. Акт жевания и глотания.	2	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация терапевтической	2	Мультимедийная

	стоматологической помощи		презентация
Б1.Б.1.2.1	Структура стоматологического терапевтического отделения. Санитарно-гигиенические нормативы. Материально-техническое оснащение – современные виды стоматологических установок; работа турбинных наконечников, микромоторов, пистолета-смесителя, слюноотсоса, пылеулавливателя; кресла. Уход за оборудованием. Стоматологическая мебель. Эргономические принципы организации труда врача-стоматолога с помощником (в четыре руки). Инструменты для препарирования зубов: карборундовые, алмазные, боры из твердосплавных металлов; алмазные диски, турбинные алмазные головки. Разновидности. Показания к применению. Инструменты для первичного осмотра больного. Специальный инструментарий, аппараты и приборы для врачебных кабинетов. Учетно-отчетная документация в клинике и лаборатории. Анализ работы врача и зубного техника. Особенности работы в условиях рыночной экономики, самофинансирования, медицинского страхования.	2	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.1	Клинические методы обследования.	2	
	Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: внешний осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Осмотр зубных рядов, определение диастем, трем. Прикус. Осмотр, зондирование, вертикальная и горизонтальная перкуссия зубов. Выявление зубных отложений, гигиенические индексы, оценка индексов гигиены полости рта. Оценка состояния зубного сосочка, маргинальной и альвеолярной десны, индекс РМА. Определение наличия и глубины пародонтального кармана. Оценка пародонтальных индексов. Определение степени подвижности зубов. Аппаратурные способы определения степени подвижности зубов. Инструментальные и аппаратурные методы диагностики. Термометрия. Электроодонтодиагностика. Флюоресцентная диагностика.		
Б1.Б.1.3.2	Дополнительные методы обследования стоматологического пациента.	2	
	Дополнительные методы обследования. Антропометрические методы. Лабораторные методы: биохимические, микробиологические, цитологические, гистологические исследования. Исследование слюны: реологические,		

	<p>кристаллографические, биохимические, цитологические, патогистологический, изотопный методы исследования. Рентгенологические методы исследования: внутриротовая контактная рентгенография, внутриротовая рентгенография вприкус, внеротовая (экстраоральная) рентгенография. Панорамная рентгенография. Компьютерная томография. Методика чтения рентгенограмм. Аппаратурные методы Реографические исследования. Полярография. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов.</p>		
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.4.1	<p>Боль: физиологические и патоморфологические основы. Виды обезболивания: общее, местное, комбинированное. Премедикация. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Виды местного обезболивания: инъекционное, неинъекционное, аппликационное. Анестетики, их характеристика. Инструменты для проведения анестезии. Техника обезболивания при вмешательствах на верхней и нижней челюсти: проводниковая, инфильтрационная, интралигаментарная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия. Осложнения, возникающие во время проведения местного обезболивания. Диагностика, лечение, профилактика. Виды общего обезболивания на стоматологическом приеме.</p>	2	
Б1.Б1.5	Раздел 5. Кариес и некариозные поражения зубов	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.5	<p>Кариес зубов: классификация по степени активности, по локализации, по глубине поражения, по последовательности. Очаговая деминерализация эмали зубов у детей. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес временных зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Кариес постоянных зубов у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Особенности клинического течения и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей в зависимости от степени активности кариозного процесса. Реабилитация детей, страдающих кариесом. Диагностика: клинические, аппаратурные и лабораторные методы. Лечение кариеса. Ремотерапия. Особенности препарирования кариозных полостей с учетом степени активности</p>	2	

	<p>кариеса. Пломбировочные материалы в детской стоматологии: виды, показания к применению. Временные и лечебные стоматологические материалы. Стоматологические цементы. Материалы на основе искусственных смол. Амальгамы. Методы восстановления зубов: выбор материала, методы пломбирования. Герметизация фиссур. Превентивное пломбирование.</p> <p>Прогнозирование характера течения кариеса и планирование программ профилактики. Организация внедрения программ профилактики и реабилитации в организованных детских коллективах, поликлиниках и стационарах. Диспансеризация как метод внедрения программы реабилитации. Критерии оценки эффективности программ реабилитации.</p> <p>Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов - этиология, классификация, клиника, лечение. Врожденные системные поражения Гипоплазия: этиология, виды, клиника, лечение и профилактика. Флюороз зубов – этиология, клиника, системные проявления, лечение и профилактика. Местная гиперплазии. Лекарственные поражения зубов.</p> <p>Приобретенная патология твердых тканей зубов после прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клиника, лечение. Эрозия эмали: этиология, клиника, лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Гиперестезия твердых тканей: этиология, клиника, лечение. Травма зубов: классификация, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Классификация. Ушиб зуба. Переломы коронки зуба. Вывих зуба (неполный, полный). Клиника, диагностика, варианты лечения, диспансеризация.</p>		
Б1.Б1.6	Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.6.1	Травмы зубов	2	
Б1.Б1.6.2	Травмы челюстей и мягких тканей челюстно-лицевой области	2	
Б1.Б1.7	Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта	12	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.7.1	Особенности течения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей в период функциональной незрелости органов и тканей полости рта. Функция ЦНС при воспалительных процессах. Адаптационные резервы паренхиматозных органов. Общая иммунологическая реактивность. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы временных и постоянных зубов у детей. Анатомо-морфологические особенности строения корней зубов. Гистологическое строение пульпы в разные	2	Мультимедийная презентация

	<p>возрастные периоды. Формирование корней постоянных зубов. Зона роста. Анатомо-физиологическая характеристика периодонта временных и постоянных зубов у детей. Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Клиника пульпита в зависимости от анатомо-физиологических особенностей. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p>		
Б1.Б.1.7.2	<p>Витальные методы лечения пульпита временных зубов. Показания, противопоказания. Этапы проведения. Современные препараты и материалы. Пульпит постоянных зубов с несформированным корнем. Клиника, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Диспансеризация. Показания к биологическому методу лечения пульпита у детей. Противопоказания. Этапы проведения метода. Современные способы лечения, препараты и материалы. Диспансеризация. Показания и противопоказания к лечению у детей пульпита методом витальной ампутации. Этапы проведения. Современные способы лечения, препараты и материалы. Диспансеризация. Витальные методы лечения пульпы: показания и противопоказания, препараты, механизм действия.</p>	2	
Б1.Б.1.7.3	<p>Экстирпационный метод лечения пульпита у детей. Показания и противопоказания к экстирпационному методу. Этапы проведения. Анатомо-топографические особенности полостей зубов различных групп. Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Инструменты. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация эндодонтического инструментария. Кодировка эндодонтических инструментов. Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические наконечники. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами.</p>	2	
Б1.Б.1.7.4	<p>Экстирпационный метод лечения пульпита у детей. Показания и противопоказания к экстирпационному методу. Этапы проведения. Современные способы лечения, препараты и материалы. Лекарственные препараты и антисептики для обработки корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Методики</p>	2	

	пломбирования корневых каналов различными материалами.		
Б1.Б.1.7.5	Периодонтит временных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к удалению временных зубов.	2	
Б1.Б.1.7.6	Периодонтит постоянных зубов у детей в зубах с несформированными и сформированными корнями. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Показания к удалению постоянных зубов. Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей. Современные инструменты, материалы, методы лечения. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения.	2	
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2	Мультимедийная презентация
	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Обезболивание хирургических вмешательств в условиях поликлиники. Классификация методов обезболивания. Особенности техники выполнения местного обезболивания. Операция удаления зубов. Показания к удалению молочных и постоянных зубов. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба. Периостит челюстных костей. Этиология, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, исход заболевания. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-морфологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Особенности течения. Диагностика, клиника, лечение. Лимфадениты у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение профилактика. Гнойные воспалительные процессы в мягких тканях челюстно-лицевой области у детей. Абсцессы и флегмоны. Этиология, клиника, лечение. Травма костей лица у детей. Причины травм. Особенности клиники травм челюстно-лицевой	2	

	области. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Эпидемический паротит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Клиника паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения.		
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Профилактика стоматологических заболеваний	4	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.9.1	Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.	2	
Б1.Б.1.9.2	Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные	2	

	материалы для герметизации фиссур зубов.		
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Заболевания пародонта	2	Мультимедийная презентация
	<p>Строение и функции пародонта. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей различного возраста. Особенности пародонтологического обследования. Лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта. Функциональные методы исследования пародонта. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Гингивит у детей. Этиология, клиника, диагностика. Гингивиты. Классификация, этиология и патогенез. Катаральный и гипертрофический гингивит. Клиника, диагностика, лечение. Язвенный гингивит. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атрофия и рецессия десны. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия и физиотерапия при лечении гингивитов. Методы лечения.</p> <p>Пародонтит у детей. Пародонтит. Распространенность, этиология и патогенез, классификации, клиника, диагностика. Факторы риска развития пародонтита. Зубные отложения, их роль в развитии заболеваний пародонта. Методики выявления и удаления зубных отложений. Окклюзионная травма и заболевания пародонта. Местнотравмирующие факторы и их роль в развитии патологии пародонта. Роль эндогенных факторов в развитии патологии пародонта (питание, заболевания внутренних органов и систем, ятрогенные факторы, эндемические факторы, вредные привычки). Естественные факторы защиты пародонта. Генерализованный пародонтит. Классификация. Клиника, диагностика генерализованного пародонтита легкой и средней степени тяжести. Генерализованный пародонтит тяжелой степени. Клиника, диагностика. Генерализованный пародонтит тяжелой степени в стадии обострения. Клиника, диагностика, лечение. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Методы лечения. Диспансеризация. Идиопатические заболевания пародонта у детей (патология пародонта при сахарном диабете, X-гистиоцитозе, синдроме Папийона-Лефевра, нейтропении, гипогаммаглобулинемии). Клиника, диагностика, лечение. Пародонтомы: эпulis, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Клиника, патологическая анатомия, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей различного возраста Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями пародонта.</p>	2	

	<p>Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Понятие о комплексном лечении заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение пародонтита. Физиотерапия пародонтита. Хирургические методы лечения пародонтита. Кюретаж, открытый кюретаж, пластика преддверия. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патологические процессы, осложняющие заболевания пародонта. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фармакотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при патологии пародонта. Организация пародонтологической помощи. Ведение документации.</p>		
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта	6	Мультимедийная презентация
	<p>Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Травматический стоматит у детей. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. Клиника. Диагностика. Лечение. Острый и рецидивирующий герпетический стоматит. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Противоэпидемические мероприятия. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Методы профилактики. Рецидивирующий герпес.</p>	2	
	<p>Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, грипп). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога. СПИД. Проявление заболевания в полости рта ребенка. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях. Кандидоз слизистой оболочки полости рта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. ВИЧ-инфекция - этиология, патогенез, диагностика, клиника, проявление ВИЧ на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>	2	

	<p>Проявление аллергии на слизистой оболочке полости рта. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта у детей. Клиника, диагностика, лечение. Синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты в полости рта у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация. Профилактика заражения в условиях детской стоматологической поликлиники. Заболевания губ и языка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.</p>	2	
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12.1	<p>Кисты челюстей у детей. Классификация. Эпителиальные и неэпителиальные кисты челюстей. Клиника. Лечение. Кисты челюстей у детей, классификация. Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина, лечение, реабилитация. Ретенция зубов у детей. Причины ретенции. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.</p>	2	
Б1.Б.1.12.2	<p>Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. Классификация. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Сосудистые новообразования. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Выбор тактики лечения. Исходы лечения.</p>	2	
Б1.Б.1.12.3	<p>Фиброзная остеодисплазия лицевых костей у детей. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований.</p>	2	
Б1.Б.1.12.4	<p>Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Остеобластокластома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Организация, лечение детей со злокачественными опухолями. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Амелобластома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Саркома Юинга. Клиника, особенности диагностики. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Остеогенная саркома. Клиника, особенности диагностики.</p>	2	

Б1.Б.1.12	Раздел 13. Врожденные аномалии формирования тканей челюстно-лицевой области	8	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12.5	Укороченная уздечка языка. Функциональные нарушения в зависимости от ее выраженности. Хирургическое лечение (методы, обоснование сроков). Мелкое преддверие полости рта. Клиника. Показания и подготовка к хирургическому лечению.	2	
Б1.Б.1.12.6	Врожденные расщелины верхней губы. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения.	2	
Б1.Б.1.12.7	Возрастные показания к оперативному лечению. Врожденные расщелины неба. Классификация. Анатомические и функциональные нарушения.	2	
Б1.Б.1.12.8	Возрастные показания к оперативному лечению. Возрастные анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей и их влияние на течение воспалительного процесса.	2	
	ВСЕГО	58	

6.3 Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии *
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация терапевтической стоматологической помощи детскому населению	18	
Б1.Б.1.2.1	Практическое применение принципов эргономики на стоматологическом приеме: работа с помощником (в четыре руки) при разных видах стоматологических манипуляций.	8	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.2	Работа с учетно-отчетной документацией в клинике и лаборатории. Работа с ЕГИС и другими медицинскими информационными системами, использование электронной истории болезни. Анализ работы врача.	10	
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика	12	
Б1.Б.1.3.1	Основные методы обследования стоматологического пациента. Жалобы и сбор анамнеза. Объективное обследование: внешний осмотр, оценка состояния зубов, перкуссия, зондирование, пальпация Инструментальные и аппаратурные методы обследования. Аппаратурные способы определения степени подвижности зубов. Термометрия. Электроодонтодиагностика. Оценка состояния слизистой оболочки органов полости рта. Осмотр зубных рядов, определение диастем, трем. Прикус. Осмотр, зондирование, вертикальная и горизонтальная перкуссия зубов. Определение степени подвижности зубов. Выявление зубных	6	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов

	отложений, гигиенические индексы. Оценка состояния зубного сосочка, маргинальной и альвеолярной десны, индекс РМА. Определение наличия и глубины пародонтального кармана. Оценка пародонтальных индексов. Оценка индексов гигиены полости рта. Освоение принципов онконастороженности при обследовании стоматологических пациентов.		
Б1.Б.1.3.2	Дополнительные методы обследования. Рентгенологический метод исследования. Освоение методики чтения рентгенограмм при различных методах рентгенологического исследования (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, компьютерная томография). Реографические исследования.	6	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	12	
Б1.Б.1.4.1	Освоение навыков работы с современными средствами для инъекционного обезболивания в стоматологии и технологий местного обезболивания на терапевтическом приеме при вмешательствах на верхней и нижней челюсти: проводниковая, инфильтрационная, интралигаментарная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.5	Раздел 5. Карисес и некариозные поражения зубов	36	
Б1.Б1.5.1	Освоение малоинвазивных методов лечения кариеса. Освоение технологии формирования кариозных полостей для реставрации разными группами пломбировочных материалов.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.5.2	Освоение принципов лечения глубокого кариеса. Восстановление формы и цвета естественных тканей зуба. Техника использования матричных систем.	12	
Б1.Б1.5.3	Техника применения адгезивных систем различных поколений. Техника реставрации по силиконовому ключу. Работа с полирующими системами.	12	
	Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей	90	
Б1.Б1.6.1	Освоение практических навыков диагностики, дифференциальной диагностики и лечения при основных видах врожденных и приобретенных некариозных поражений зубов.	66	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.6.2	Оказание неотложной помощи, эндодонтическое и реставрационное лечение, диспансерное наблюдение пациентов с травмами зубов.	24	

Б1.Б.1.7	Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта	60	
Б1.Б.1.7.1	Освоение витальных методов лечения пульпы: Создание эндодонтического доступа в различных группах зубов верхней и нижней челюсти. Выбор эндодонтического инструментария. Методика работы различными эндодонтическими инструментами, их назначение. Эндодонтические наконечники.	20	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.7.2	Выбор лекарственных препаратов и пломбировочных материалов для корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов различными материалами. Особенности восстановления коронок зубов после эндодонтического лечения. Применение парапульпарных и анкерных штифтов	20	
Б1.Б.1.7.3	Рентгенологический метод исследования при диагностике периодонтитов. Методы лечения хронического верхушечного периодонтита: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические.	20	
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	76	
Б1.Б.1.8.1	Обезболивание хирургических вмешательств в условиях поликлиники. Особенности техники выполнения местного обезболивания. Операция удаления зубов. Предупреждение осложнений.	16	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.8.2	Периостит челюстных костей, острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей - причины развития, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники.	20	
Б1.Б.1.8.3	Хронический остеомиелит костей лица – диагностика, определение показаний к госпитализации. Профилактика хронического остеомиелита. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста.	20	
Б1.Б.1.8.4	Лимфадениты у детей. Гнойные воспалительные процессы в мягких тканях челюстно-лицевой области у детей. (абсцессы и флегмоны). Этиология, клиника, лечение. Травма костей лица у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей. Эпидемический паротит, паренхиматозный паротит – клиника, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.	20	
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Профилактика стоматологических заболеваний	106	

Б1.Б.1.9.1	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.	26	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.9.2	Освоение метода покрытия зубов фторидсодержащим лаком, фторидсодержащим гелем	20	
Б1.Б.1.9.3	Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Освоение метода герметизации фиссур зубов.	20	
Б1.Б.1.9.4	Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	20	
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Заболевания пародонта	66	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.10.1	Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диагностика системных и местных факторов риска развития пародонтита. Методики выявления и удаления зубных отложений. Диагностика окклюзионной травмы. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРITN, РМА, индекса кровоточивости.	10	
Б1.Б.1.10.2	Диагностика и лечение основных видов заболеваний тканей пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз). Функциональные методы исследования пародонта. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний пародонта. Основы планирования комплексного лечения заболеваний пародонта. Терапевтическое лечение заболеваний пародонта.	16	
Б1.Б.1.10.3	Хирургические методы лечения пародонтита: кюретаж, открытый кюретаж, пластика преддверия. Пластические и реконструктивные операции пародонта..	20	
Б1.Б.1.10.4	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Избирательное шлифование зубов. Фармакотерапия при лечении заболеваний пародонта. Физиотерапия при лечении заболеваний пародонта	20	
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	12	

	Освоение методов обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Освоение методов диагностики, профилактики и лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, дерматозов и инфекционных заболеваний с проявлениями на слизистой оболочке полости рта и красной каймы губ, аллергических заболеваний, изменений слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях, при системных заболеваниях. Диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	66	
Б1.Б.1.12.1	Кисты челюстей у детей. Одонтогенные воспалительные кисты от временных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина, лечение, реабилитация.	12	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.12.2	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей рта и лица. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Сосудистые новообразования. клиника, диагностика. Выбор тактики лечения. Исходы лечения. Фиброзная остеодисплазия лицевых костей у детей. Клинико-рентгенологические формы. Диагностика. Лечение.	16	
Б1.Б.1.12.3	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Остеобластокластома. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Организация, лечение детей со злокачественными опухолями. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Амелобластома.	20	
Б1.Б.1.12.4	Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Саркома Юинга. Клиника, особенности диагностики. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Остеогенная саркома. Клиника, особенности диагностики	18	
Б1.Б.1.13	Раздел 13. Врожденные аномалии формирования тканей челюстно-лицевой области	58	
Б1.Б.1.13.1	Укороченная уздечка языка. Функциональные нарушения в зависимости от ее выраженности. Хирургическое лечение (методы, обоснование сроков).	20	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов

Б1.Б.1.13.2	Мелкое преддверие полости рта. Клиника. Показания и подготовка к хирургическому лечению.	18
Б1.Б.1.13.3	Врожденные расщелины верхней губы. Анатомические и функциональные нарушения. Возрастные показания к оперативному лечению. Врожденные расщелины неба. Анатомические и функциональные нарушения. Возрастные показания к оперативному лечению.	20
	ВСЕГО	612

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение оценочных средств по разделам

СЗ № п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	-	20	3
2.	1	Раздел 2. Организация стоматологической помощи детскому населению.	16	20	3
3.	1	Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика	8	10	3
4.	1	Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	16	5	1
5.	1	Раздел 5. Карисес и некариозные поражения зубов	26	40	3
6.	1	Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей	20	20	5
7.	2	Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта	34	28	18
8.	2	Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12	23	9
9.	2	Раздел 9. Профилактика основных стоматологических заболеваний	20	5	5
10.	2	Раздел 10. Заболевания пародонта	28	17	-
11.	2	Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	19	36	5
12.	2	Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	7	44	2
13.	2	Раздел 13. Врожденные аномалии развития тканей челюстно-лицевой области	7	31	-
Промежуточный контроль знаний					
14.	1,2	Форма контроля – зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля		

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Промежуточная аттестация № 1				
1.	УК-1	Раздел 2, № 1-16 Раздел 3, № 1-8 Раздел 4, № 1-16 Раздел 5, № 1-26 Раздел 6, № 1- 20	Раздел 1, № 1-20 Раздел 2, № 1-20 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-5 Раздел 5, № 1-40 Раздел 6, № 1-20	Раздел 1, № 1,2,3 Раздел 2, № 4,5,6 Раздел 3, № 7,8,9 Раздел 4, № 10 Раздел 5, № 1,4,5 Раздел 6, № 1-5
2.	УК-2	Раздел 2, № 1-16	Раздел 1, № 1-20 Раздел 2, № 1-20	Раздел 1, № 1,2,3 Раздел 2, № 4,5,6
3.	УК-3	Раздел 2, № 1-16 Раздел 3, № 1-8 Раздел 4, № 1-16 Раздел 5, № 1-26 Раздел 6, № 1- 20	Раздел 1, № 1-20 Раздел 2, № 1-20 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-5 Раздел 5, № 1-40 Раздел 6, № 1-20	Раздел 1, № 1,2,3 Раздел 2, № 4,5,6 Раздел 3, № 7,8,9 Раздел 4, № 10 Раздел 5, № 1,4,5 Раздел 6, № 1-5
4.	ПК-1	Раздел 2, № 1-16	Раздел 2, № 1-20	Раздел 2, № 4,5,6
6.	ПК-2	Раздел 2, № 1-16 Раздел 3, № 1-8	Раздел 1, № 1-20 Раздел 2, № 1-20 Раздел 3, № 1-10	Раздел 1, № 1,2,3 Раздел 2, № 4,5,6 Раздел 3, № 7,8,9
7.	ПК-4	Раздел 5, № 1-26	Раздел 5, № 1-20	Раздел 5, № 1,4,5
8.	ПК-5	Раздел 3, № 1-8 Раздел 4, № 1-16 Раздел 5, № 1-26 Раздел 6, № 1- 20	Раздел 1, № 1-20 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-5 Раздел 5, № 1-40 Раздел 6, № 1-20	Раздел 1, № 1,2,3 Раздел 3, № 7,8,9 Раздел 4, № 10 Раздел 5, № 1,4,5 Раздел 6, № 1-5
9.	ПК-6	Раздел 3, № 1-8 Раздел 4, № 1-16 Раздел 5, № 1-26 Раздел 6, № 1- 20	Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-5 Раздел 5, № 1-40 Раздел 6, № 1-20	Раздел 3, № 7,8,9 Раздел 4, № 10 Раздел 5, № 1,4,5 Раздел 6, № 1-5
11.	ПК-7	Раздел 4, № 1-16 Раздел 5, № 1-26 Раздел 6, № 1- 20	Раздел 4, № 1-15 Раздел 5, № 1-38 Раздел 6, № 1-20	Раздел 5, № 1-10 Раздел 6, № 1-5
12.	ПК-9	Раздел 6, № 1- 20	Раздел 6, № 1-20	Раздел 6, № 1-5
13.	ПК-10	Раздел 2, № 1-16 Раздел 5, № 1-26	Раздел 2, № 1-20 Раздел 5, № 1-40	Раздел 2, № 4,5,6 Раздел 5, № 1,4,5
Промежуточная аттестация № 2				
1.	УК-1	Раздел 7, № 1-34 Раздел 8, № 1-12	Раздел 7, № 1-28 Раздел 8, № 1-23	Раздел 7, № 1-18 Раздел 8, № 1-9
2.	УК-3	Раздел 7, № 1-35 Раздел 8, № 1-12	Раздел 7, № 1-28 Раздел 8, № 1-23	Раздел 7, № 1-18 Раздел 8, № 1-9
3.	ПК-1	Раздел 7, № 1-34	Раздел 7, № 1-28	Раздел 7, № 1-18
2.	ПК-2	Раздел 7, № 1-34	Раздел 7, № 1-28	Раздел 7, № 1-18
3.	ПК-5	Раздел 7, № 1-34 Раздел 8, № 1-12	Раздел 7, № 1-28 Раздел 8, № 1-23	Раздел 7, № 1-18 Раздел 8, № 1-9
4.	ПК-6	Раздел 8, № 1-12	Раздел 8, № 1-23	Раздел 8, № 1-9
5.	ПК-7	Раздел 7, № 1-34	Раздел 7, № 1-28	Раздел 7, № 1-18

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
		Раздел 8, № 1-12	Раздел 8, № 1-23	Раздел 8, № 1-9
6.	ПК-9	Раздел 7, № 1-34 Раздел 8, № 1-12	Раздел 7, № 1-28 Раздел 8, № 1-23	Раздел 7, № 1-18 Раздел 8, № 1-9
7.	ПК-10	Раздел 7, № 1-34 Раздел 8, № 1-12	Раздел 7, № 1-28 Раздел 8, № 1-23	Раздел 7, № 1-18 Раздел 8, № 1-9
Промежуточная аттестация № 3				
1.	УК-1	Раздел 9, № 1-20 Раздел 10 № 1-28 Раздел 11, № 1-19	Раздел 9, № 1-5 Раздел 10 № 1-17 Раздел 11, № 1-36	Раздел 9, № 1-5 Раздел 11, № 1-5
2.	УК-3	Раздел 9, № 1-20 Раздел 10 № 1-28 Раздел 11, № 1-19	Раздел 9, № 1-5 Раздел 10 № 1-17 Раздел 11, № 1-36	Раздел 9, № 1-5 Раздел 11, № 1-5
6.	ПК-5	Раздел 9, № 1-20 Раздел 10 № 1-28 Раздел 11, № 1-19	Раздел 9, № 1-5 Раздел 10 № 1-17 Раздел 11, № 1-36	Раздел 9, № 1-5 Раздел 11, № 1-5
7.	ПК-6	Раздел 9, № 1-20 Раздел 10 № 1-28 Раздел 11, № 1-19	Раздел 9, № 1-5 Раздел 10 № 1-17 Раздел 11, № 1-36	Раздел 9, № 1-5 Раздел 11, № 1-5
8.	ПК-7	Раздел 10 № 1-28 Раздел 11, № 1-19	Раздел 9, № 1-5 Раздел 10 № 1-17	Раздел 9, № 1-5
9.	ПК-9	Раздел 10 № 1-28 Раздел 11, № 1-19	Раздел 10 № 1-17 Раздел 11, № 1-36	Раздел 11, № 1-5
10.	ПК-10	Раздел 9, № 1-20 Раздел 10 № 1-28	Раздел 9, № 1-5 Раздел 10 № 1-17	Раздел 9, № 1-5 Раздел 11, № 1-5
Промежуточная аттестация № 4				
1.	УК-1	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2
2.	УК-3	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2
6.	ПК-5	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2
7.	ПК-6	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2
8.	ПК-7	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2
9.	ПК-9	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2
10.	ПК-10	Раздел 12, № 1-7 Раздел 13, № 1-7	Раздел 12, № 1-44 Раздел 13, № 1-31	Раздел 12, № 1-2

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	80	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	70	Тест

Работа с учебной и научной литературой.	80	Устный опрос, письменный опрос
Подготовка и оформление курсовой работы	80	Устный доклад
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	100	Устный опрос, письменный опрос
Всего	410	

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы,
Раздел 1. Анатомо-физиологическое строение жевательного аппарата	2	Рекомендованная литература Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 2. Организация стоматологической помощи детскому населению.	12	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 3. Стоматологическое обследование и диагностика	12	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 4. Обезболивание в детской стоматологии	12	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 5. Кариес и некариозные поражения зубов	36	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 6. Травмы челюстно-лицевой области у детей	30	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 7. Заболевания пульпы и периодонта	60	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	24	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 9. Профилактика основных стоматологических заболеваний	60	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 10. Заболевания пародонта	26	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	6	Электронные ресурсы	КВ , ТЗ
Раздел 12. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей.	96	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
Раздел 13. Врожденные аномалии развития тканей челюстно-лицевой области	34	Рекомендованная литература	КВ , ТЗ
ВСЕГО	410		

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1 Примеры контрольных вопросов:

1. Современные подходы к эндодонтическому лечению с использованием трехмерной обтурационной техники.
2. Стоматологический статус пациентов с сахарным диабетом I и II типов.

3. Особенности ухода за полостью рта у пациентов, находящихся в отделении интенсивной терапии.
4. Этапы комплексного лечения множественного быстротекущего кариеса у детей до 3-х лет.
5. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала в детской практике.
6. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация.
7. Дифференциальная диагностика различных по происхождению некариозных поражений зубов. Профилактика некариозных поражений.
8. Лечение пульпитов постоянных зубов со сформированным корнем.
Метод витальной ампутации при лечении пульпитов. Показания к проведению витальной ампутации.
9. Хронические артриты височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное лечение.
Обследование ребенка с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Острая механическая травма слизистой оболочки. Диагностика. Лечение.

9.2 Примеры тестовых заданий:

1. Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло (м²):
 - 1) 18
 - 2) 16,5
 - 3) 15
 - 4) **14**
 - 5) 9
2. К проводниковым методам обезболивания на верхней челюсти относится анестезия:
 - 1) торусальная и инфраорбитальная;
 - 2) мандибулярная и туберальная;
 - 3) **туберальная и инфраорбитальная;**
 - 4) ментальная и мандибулярная;
 - 5) инцизальная и ментальная
3. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе:
 - 1) **6-7;**
 - 2) 8-9;
 - 3) 10-16;
 - 4) 17-20;
 - 5) 21-30
4. Механизм действия фторсодержащих лаков.
 - 1) **Способствуют образованию фторapatита в эмали.**
 - 2) Закрывают зуб от воздействия микрофлоры.
 - 3) Препятствуют проникновению в эмаль кислот зубного налета.
 - 4) Защищают зуб от действия сахаров.
 - 5) Повышают Са-Р коэффициент гидроксилапатита
5. Проницаемость эмали повышается под действием:
 - 1) ультрафиолетового света

- 2) глюконата кальция
- 3) ремотерапии
- 4) углеводистой пищи**
- 5) фторидсодержащих зубных паст

6. При отломе части коронки зуба с обнажением пульпы больные жалуются на боли:

- 1) самопроизвольные;
- 2) от раздражителей;**
- 3) при накусывании на зуб;
- 4) разлитые;
- 5) иррадиирующие по ходу ветвей тройничного нерва

9.3 Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.



В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 43 лет с жалобами на эстетический дефект в области центральных резцов верхней челюсти, который заключается в изменении формы и цвета коронок зубов.

Пациент считает себя практически здоровым. С его слов изменение коронок передних зубов происходило постепенно в течение последних 3 лет, и связывает он данные нарушения с пристрастием к семечкам. К стоматологу ранее не обращался.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. При осмотре полости рта слизистая оболочка умеренно гиперемирована, достаточно увлажнена. Выявляется рецессия десны с обнажением корней зубов, особенно в области резцов нижней челюсти.

Зубные ряды обеих челюстей без дефектов, кариозные полости, а также реставрации пломбирочным материалом в зубах отсутствуют. Имеются отложения твердого и мягкого зубного налета. Зубы 1.1, 2.1 - изменение формы из-за стертости эмали и дентина по режущему краю больше с медиальной поверхности, зуб 3.1 - истончение эмали режущего края за счет стертости оральной поверхности в пределах 1,5 мм.

Прикус ортогнатический с амбразурной вертикальной дизокклюзией в области резцов - 1 мм, диастема - 0,3 мм.

Задания:

1. Назовите способы, с помощью которых можно устранить эстетический дефект у данного пациента.
2. Раскройте значение термина «винир».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают виниры.
4. Дайте определение диастеме.
5. Назовите показания к изготовлению виниров.

Эталон ответа:

Клиническая ситуация.

1. Вариант 1: косметическое пломбирование 1.1, 2.1.3.1, зубов.
2. Вариант 2: виниры на 1.1, 2.1; косметическое пломбирование зуба 3.1
3. Винир - это микропротез, восстанавливающий вестибулярную поверхность зуба (а также режущий край либо часть его жевательной поверхности и частично апрокси-мальные поверхности).
4. Винир - это вестибулярная облицовка.
5. Керамика, композит.
6. Диастема - это промежуток между центральными резцами.
7. Показания к изготовлению виниров: цветовые дефекты зубов: флюороз, тетрациклиновые зубы, изменение цвета после депульпирования и травмы; структурные дефекты зубов: гипоплазия, несовершенный амелогенез; аномалии размера и (или) формы зуба; травма: откол части коронки зуба; аномалии положения зубов (небное положение, поворот вокруг оси), тремы, диастемы.

Задача № 2

Пациент, 17 лет, обратился к стоматологу с жалобами: отложения на зубах. Из анамнеза известно, что пациент в течение 5 лет к стоматологу не обращался, лечения постоянных зубов не проходил. Личную гигиену полости рта осуществляет нерегулярно. Объективно: на всех зубах верхней и нижней челюсти обильные зубные отложения, маргинальная десна кровоточит при зондировании, прикосновение к десне болезненно; в пришеечной области на вестибулярной поверхности нижней фронтальной группы зубов, а также в области боковых зубов верхней и нижней челюсти - множественные меловые пятна, блеск эмали сохранен, пятна окрашиваются анилиновым красителем.

Задания:

8. Сформулируйте предварительный диагноз
9. Предложите начальный этап лечения
10. Сформулируйте рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта для данного пациента в целях профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта?

Эталон ответа:

- 1) Генерализованный бляшечно-обусловленный гингивит. Деминерализация эмали (множественный кариес в стадии мелового пятна).
- 2) Клинико-рентгенологическое обследование для выявления скрытых кариозных очагов, проведение профессиональной гигиены полости рта, курс реминерализующей терапии, обучение личной гигиене полости рта, мотивация к регулярному соблюдению личной гигиены полости рта.
- 3) Личная гигиена с использованием зубной щетки, лечебно-профилактической зубной пасты с реминерализующими и противоналетными свойствами, использование дополнительных предметов гигиены: межзубных флоссов, портативного ирригатора при невозможности использовать зубную щетку.

Задача № 3.

Пациентка, 16 лет, обратилась к стоматологу с жалобами на повышенную чувствительность и кровоточивость десен при чистке зубов. Объективно: маргинальная десна гиперемирована, отечна, гипертрофирована (частично перекрывает коронковые части зубов), легко кровоточит при зондировании, имеются отдельные участки десквамации эпителия десны; наличие над- и поддесневых зубных отложений, признаки рецессии десны в области нижних фронтальных зубов

Вопросы:

- 1) Какие элементы профессиональной гигиены полости рта необходимо выполнить врачу помимо определения стоматологического и гигиенического статуса полости рта, снятия над- и поддесневых зубных отложений и полировки поверхности зубов?
- 2) Какое дополнительное обследование требуется пациенту

Эталон ответа

- 1) Удалить биопленку с языка и внутренних поверхностей щек; провести обучение индивидуальной гигиене полости рта;
- 2) Расширенное клинико-рентгенологическое пародонтологическое обследование с определением глубины зубо-десневого зондирования, глубины рецессии десны, оценкой степени снижения высоты межальвеолярной кости, состояния межальвеолярных костных перегородок; консультация врача-эндокринолога, врача-гинеколога.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. Кисельниковой Л. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
2. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П. Чебакова Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
3. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л. П. Зуева Т. Е., Седойкин А. Г., Дроботько Л. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
5. Визуальная педиатрия / Под ред. В.А. Доскина, М.В. Лещенко, Е.А. Дериневой. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/8369>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>

5. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк — М.: Литтерра, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/femb/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)

- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

11. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования** (выполнения курсовых работ) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Стоматология детская», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.