



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета


_____/ Г.А. Кухарчик
«25»  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



_____/Е.В.Пармон
«25»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

физиологии

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7
Занятия лекционного типа	12 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	36 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач.ед)

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

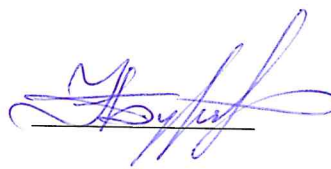
Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Буркова Наталья Владимировна	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой физиологии лечебного факультета ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Олейник Елена Анатольевна	к. пед.н., доцент	доцент кафедры анатомии	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
3.	Ткачук Марина Германовна	д.б.н., профессор	заведующий кафедрой анатомии	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.
4.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

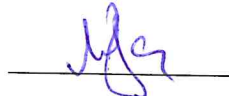
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии «12» апреля 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой физиологии

 /Н.В. Буркова /


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

 /М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 07/2021

Председатель заседания учебно-методического совета ИМО

 /М.А. Овечкина/

Даты обновления:

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

« ___ » _____ 20__ г

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Спортивная морфология» призвана помочь в понимании основ здорового образа жизни, морфологических критериев спортивного отбора и ранней ориентации в различных видах спорта, этапов медицинского сопровождения спортивной тренировки, медицинских аспектов проведения исследований состояния здоровья, работоспособности и тренированности спортсмена и др. Изучение дисциплины «Спортивная морфология» направлено на совершенствование профессиональной компетентности будущего спортивного врача.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной морфологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания особенностей строения организма, общих закономерностей перестройки его структур под влиянием физических нагрузок и ростовых процессов в процессе занятий физической культурой и спортом;
- ознакомить с традиционными и новейшими методиками морфологических исследований;
- привить практические навыки определения и оценки телосложения и физического развития человека по морфологическим признакам.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению	ПК-6.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое

<p>Организация и проведение научных исследований по актуальной проблеме в сфере здравоохранения. Представление и публикация результатов научных исследований</p>	<p>медицинской информации</p>	<p>научное мнение и формулировать гипотезу</p>
--	-------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Нормальная физиология»
- «Физическая культура и спорт»
- «Актуальные проблемы спортивной физиологии»
- «Спортивная физиология»
- «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль»
- «Биомеханика двигательных действий»
- «Спортивная биохимия»
- «Патологическая физиология»
- «Патологическая анатомия»
- «Биология клетки»
- «Биология развития и антропогенез»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин по выбору «Профессиональные»:

- Блок «Спортивная медицина»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и особенности строения и функций систем исполнения, управления и обеспечения двигательной деятельности под влиянием физических нагрузок; - основные закономерности роста и развития, соотношение темпов онтогенеза и конституционально-зависимых признаков; - морфологические особенности телосложения и модельные характеристики спортсмена в зависимости от вида спортивной деятельности; - морфологические критерии спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта 	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи антропометрического исследования и конституциональной диагностики; - выбрать адекватные заявленным задачам методики морфологических исследований; - рассчитать необходимые для решения заявленных задач морфологические характеристики телосложения спортсмена; - провести анализ связей морфологических характеристик телосложения спортсмена; - дать оценку особенностей телосложения спортсмена в зависимости от вида спортивной деятельности 	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные методы исследования; - особенности ориентации, отбора и селекции в различных видах спорта; - особенности документооборота при реализации мероприятий профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения; - требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта. 	<p>Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по сопровождению и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения подготовки спортсменов с учетом морфологических характеристик вида спорта и нормативов Федерального стандарта; - обобщать и анализировать данные обследования, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения спортсменов; - готовить информационно-аналитические материалы по результатам обследований 	<p>Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
<p>ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению</p>	<p>ПК-6.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрические методы исследования; -общебиологические закономерности механизмов адаптации к физическим нагрузкам; - структурные изменения в строении систем исполнения, 	<p>Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>

медицинской информации		управления и обеспечения двигательной деятельности под влиянием физических нагрузок; - методы конституциональной диагностики; - морфологические закономерности, варианты и критерии темпов развития, его значение в спорте.	
		Умеет: - определять антропометрические точки; - проводить оценку физического развития; - определять осанку тела и своды стопы; - оценивать соматические типы с использованием объективных и субъективных методов исследования лиц различного пола и возраста; - определять пропорции тела; - определять компонентный состав массы тела; - оценивать биологический возраст и вариант развития детей и подростков	Для текущего контроля: Д, П, ПН Для промежуточной аттестации: КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентации др.*

– СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс-4	
		семестр - 7	семестр -
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	-
Из них:			-
Занятия лекционного типа	12	12	-
Занятия семинарского типа	24	24	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36	36	-
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен	зачет	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	-
часы	72	72	-
зач.ед.	2	2	-
Из них на практическую подготовку*	12	12	-

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 4 семестр - 7					
Введение в предмет. Методы изучения морфологических особенностей организма спортсмена.	2	8	8	18	6
Структурные изменения в организме спортсмена	6	4	8	18	2
Возрастная морфология	2	4	8	14	2
Конституциональные особенности спортсменов	2	8	12	22	2
Всего за семестр	12	24	36	72	12
ИТОГО	12	24	36	72	12

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 4 семестр - 7						
1	Тема 1. Введение в предмет. Методы изучения морфологических особенностей организма спортсмена.	2	Определение понятия «спортивная морфология». Спортивная морфология как наука Основное содержание, цель и задачи дисциплины. Этапы развития спортивной морфологии. Общая и частная спортивная морфология. Методы исследования в спортивной морфологии. Антропометрические и соматоскопические методы исследования. Антропометрические приборы. Рентгенографический метод исследования. Гистологические и экспериментальные методы исследования и т.д.	УК-1.1, ОПК-10.2	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
2	Тема 2. Адаптация опорно-двигательного аппарата под влиянием физических нагрузок.	2	Общие закономерности механизмов адаптации к физическим нагрузкам. Адаптация как комплекс приспособительных изменений в организме, которые отражают расширение его функциональных возможностей, увеличение работоспособности и повышение сопротивляемости внешним воздействиям. Морфологическая и функциональная адаптация к физическим нагрузкам. Норма реакции. Гипертрофия. Атрофия. Дистрофия. Регенерация. Опорно-двигательный аппарат и система исполнения в организме. Функциональные закономерности роста кости. Проявления адаптации костей. Травматизм костной системы. Адаптация соединений костей. Факторы, обуславливающие подвижность суставов. Проявления адаптации соединений. Травматизм соединений костей. Адаптация скелетной мускулатуры спортсменов при разных нагрузках. Изменения в строении мышц на микро и макроскопическом уровне. Изменения формы, объёма, длины. Изменения внутреннего строения	УК-1.1, ОПК-10.2	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ

			мышц, расположения мышечных волокон, количества соединительно-тканых прослоек и т.д. Патологические изменения в мышцах при перетренированности, переутомлении.			
3	Тема 3. Адаптация систем обеспечения двигательной активности спортсмена	2	Адаптация мочевыделительной системы. Адаптация дыхательной системы. Адаптация сердечно-сосудистой системы Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография. Гипертрофия сердца, ее фазы. Механизм развития гипертрофии. Факторы, обуславливающие гипертрофию сердца: характер физических нагрузок, частота использования максимальных нагрузок, спортивный стаж, нарушения режима. Проводящая система сердца. Изменения автоматизма, возбудимости и проводимости сердца. Система микроциркуляции крови. Спортивное сердце.	УК-1.1, ОПК-10.2	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
4	Тема 4. Основные закономерности роста и развития. Секулярные тренды. Акселерация развития и спорт.	2	Основные понятия возрастной морфологии. Онтогенез и процессы изменчивости биологических признаков человека. Основные этапы роста и развития человека, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Общие закономерности процесса развития. Половой диморфизм развития. Понятия о темпах роста и критических периодах онтогенеза. Понятие биологического возраста как показателя темпов развития, отражающего уровень морфофункционального состояния организма на фоне популяционного стандарта. Понятия об акселерированности, ретардированности и нормальности хода индивидуального развития. Секулярный тренд, затрагивающий большинство параметров и систем организма на протяжении всего жизненного цикла. Эпохальные колебания темпов роста и развития человека как проявление микроэволюционного процесса, действующего в популяциях и их системах. Изменения уровня межпопуляционной изменчивости биологических признаков человека. Гармоничная и негармоничная	УК-1.1, ОПК-10.2	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ

			акселерация. Акселерация развития и спортивная специализация.			
5	Тема 5. Понятие о конституции человека. Морфологические аспекты конституции.	2	Понятие о конституциональной изменчивости человека и дискретных типах. Общая и частные конституции. Основные конституциональные схемы: мужские, женские и детские. Морфологические аспекты конституции. Практическое значение конституциологии для спортивной практики. Координаты телосложения. Топография жировой и мышечной ткани. Андро- и гинекоморфия. Макро- и микросомия. Тотальные размеры тела. Узко- и широкосложенность. Брахи- и долихморфия	УК-1.1, ОПК-10.2	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
6	Тема 6. Соматотип и пропорции тела спортсмена	2	Соматотип, современные схемы соматотипирования. Пропорции тела. Математические закономерности в пропорциях тела. Понятие канонов, модулей и эталонов в оценке телосложения. Понятие «модельных» характеристик. Соответствие морфофункциональных признаков спортсмена «модельным» характеристикам в разных видах спорта. Особенности телосложения спортсменов различных специализаций, значение их в спортивной практике. Понятие о половом диморфизме морфологических признаков. Общие положения требований Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.	УК-1.1, ОПК-10.2	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
	Всего за семестр	12				

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4.4 Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 4 семестр - 7						
Тема 1.	Практическое занятие	Основы антропометрии. Определение компонентов массы тела.	4 из них 2 ч на ПП	<p>Основные методы исследования в спортивной морфологии. Общие положения и основные принципы антропометрии. Антропометрические приборы. Антропометрические точки. Проведение измерений продольных размеров тела. Проведение измерений поперечных размеров тела. Проведение измерений обхватных размеров тела. Проведение измерений кожно-жировых складок. Определение среднего значения толщины кожно-жировых складок. Определение веса тела. Определение парциальных размеров звеньев тела. Аналитический метод Матейки. Определение поверхности тела. Определение жирового компонента. Определение мышечного компонента. Определение костного компонента.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения определять антропометрические показатели; - формирование умения оценивать структурные изменения в строении систем исполнения, управления и обеспечения двигательной деятельности под влиянием физических нагрузок.</p>	УК-1.1., ОПК-10.2, ПК-6.3.	Д, П, ПН, КЗ
Тема 2.	Практическое занятие	Определение компонентов массы тела. Определение пропорций тела	4 из них 2 ч на ПП	<p>Биоимпедансный анализ тела. Определение пропорций тела по классификации П.Н. Башкирова. Определение пропорций тела по классификации В.В. Бунака.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения определять пропорции тела</p>	УК-1.1., ОПК-10.2, ПК-6.3.	Д, П, ПН, КЗ

Тема 3.	Практическое занятие	<p>Определение подвижности суставов (гониометрия). Определение силы различных групп мышц (динамометрия). Определение осанки тела. Определение сводов стопы.</p>	4 из них 2 ч на ПП	<p>Проведение измерений подвижности локтевых суставов. Проведение измерений подвижности лучезапястных суставов. Проведение измерений подвижности в тазобедренных суставах. Проведение измерений подвижности коленных суставов. Проведение измерений подвижности голеностопных суставов. Проведение измерений силы мышц-сгибателей кисти и пальцев. Проведение измерений силы мышц-разгибателей туловища. Проведение измерений силы мышц-сгибателей и разгибателей плеча. Проведение измерений силы мышц-сгибателей и разгибателей предплечья. Проведение измерений силы мышц-сгибателей и разгибателей бедра. Проведение измерений силы мышц-сгибателей и разгибателей голени. Проведение измерений силы мышц-сгибателей и разгибателей стопы. Методика определения величины изгибов позвоночного столба. Гониометрия (по В.А. Гамбурцеву). Проведение измерения ромба Мошкова. Вычисление плечевого показателя. Определение сводов стопы. Определение сводов стопы методом плантографии. Определение сводов стопы методом подометрии.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения оценивать подвижность суставов (гониометрия). - формирование умения определять силу различных групп мышц (динамометрия). - формирование умения определять осанку тела, своды стопы.</p>	УК-1.1., ОПК-10.2, ПК-6.3.	Д, П, ПН, КЗ
Тема 4.	Практическое занятие	<p>Определение соматотипа по классификации Бунака, Галанта, Шелдона, Хит-Картера.</p>	4 из них 2 ч на ПП	<p>Определение соматотипа по классификации Бунака, Галанта, Шелдона. Методы оценки соматотипа для мужчин. Методы оценки соматотипа для женщин. Методы оценки соматотипа для детей. Определение соматотипа различными методами. Конституциональные особенности спортсменов. Контрольное задание. Определение соматотипа по классификации Хит-Картера. Определение эндоморфии. Определение мезоморфии.</p>	УК-1.1., ОПК-10.2, ПК-6.3.	Д, П, ПН, КЗ

				<p>Определение эктоморфии. Определение соматотипа на схеме Хит-Картера.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения определять соматотип по классификации Бунака, Галанта, Шелдона, Хит-Картера.</p>		
Тема 5.	Практическое занятие	Основы дерматоглифики. Оценка физического развития.	4 из них 2 ч на ПП	<p>Основы дерматоглифики. Получение отпечатка пальцев рук. Определение основных типов узоров. Определение локального и суммарного гребневого счета. Определение дельтового индекса.</p> <p>Оценка физического развития методами индексов. Оценка физического развития методом стандартов. Оценка физического развития методом стандартов и антропометрических профилей. Оценка физического развития методом корреляции.</p> <p>Вариант и критерии темпов развития, его значение в спорте. Соотношение темпов онтогенеза и конституционально-зависимых признаков. Вариант развития. Методика Р.Н. Дорохова. Определение индекса зрелости. Определение биологического возраста в постдефинитивном периоде. Особенности темпов онтогенеза опорно-двигательного аппарата у лиц различных соматотипов.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения оценивать физическое развитие; - формирование умения определять биологический возраст в постдефинитивном периоде. - формирование умения оценивать особенности темпов онтогенеза опорно-двигательного аппарата у лиц различных соматотипов.</p>	УК-1.1., ОПК-10.2, ПК-6.3.	Д, П, ПН, КЗ
Тема 6.	Практическое занятие	Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций. Роль морфофункциональных показателей в спортивном отборе. Конституция и половой	4 из них 2 ч на ПП	<p>Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций. Роль морфофункциональных показателей в спортивном отборе. Конституция и половой диморфизм в спорте. Эволюция признаков мужского и женского пола. Норма реакции женского пола и мужского. Половой диморфизм морфологических признаков. Особенности проявления полового диморфизма</p>	УК-1.1., ОПК-10.2, ПК-6.3.	Д, П, ПН, КЗ

		диморфизм в спорте. Структурные изменения в организме спортсмена		морфологических признаков в спорте. Требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта в данных видах спортивной деятельности. Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений. Адаптация к физическим нагрузкам систем обеспечения и регуляции движений. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения оценивать роль морфофункциональных показателей в спортивном отборе.		
Всего за семестр			24 из них 12 ч на ПП			

**Формы проведения занятий семинарского типа: семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.*

***Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

****Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Методы изучения морфологических особенностей организма спортсмена.	14	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1, ОПК-10.2, ПК-6.3.	Р, Д, П
2.	Структурные изменения в организме спортсмена	4	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1, ОПК-10.2, ПК-6.3.	Р, Д, П
3.	Возрастная морфология	4	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1, ОПК-10.2, ПК-6.3..	Р, Д, П
4.	Конституциональные особенности спортсменов	4	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1, ОПК-10.2, ПК-6.3.	Р, Д, П
Всего:		36			

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии дифференцированного обучения
5. Технологии группового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК- 1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Д, П, КВ

подхода, вырабатывать стратегию действий.		
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Д, П, КВ
ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Д, П, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК- 1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	КВ
ПК-6. Способен к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Обучающийся допускается к прохождению промежуточной аттестации в случае выполнения им всех обязательных требований по изучаемой дисциплине, прописанных в соответствующей рабочей программе.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в объёме, соответствующем программе по дисциплине, в форме устного опроса.

Обучающийся обязан явиться к началу зачёта в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачётную книжку, оформленную надлежащим образом. Обучающийся, не имеющий зачётной книжки, не допускается преподавателем к сдаче зачёта.

После ответа обучающегося преподаватель выставляет оценку в зачётную ведомость.

В ходе проведения промежуточной аттестации не допускаются нарушения дисциплины обучающимся. В случае наличия факта нарушения дисциплины в зачётной ведомости обучающемуся вписывается отметка «не аттестован».

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы*	Проверяемые компетенции
теоретический этап	собеседование	КВ	УК-1, ОПК-10, ПК-6

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Д, П	<p>Темы для презентаций и докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект изучения спортивной морфологии. 2. Предмет изучения задачи спортивной морфологии. 3. Уровни исследования материала (объекта) в спортивной морфологии. 4. Общие правила по подготовке и проведению антропометрических исследований. 5. Состав комплекта антропометрического инструментария. 6. Антропометрические плоскости и точки. 7. Антропометрические точки на теле человека, которые используются при измерениях на туловище, верхних и нижних конечностях. 8. Метод определения кожно-жировых складок. 9. Метод определения площади поверхности тела. 10. Техника измерения высоты антропометрических точек над полом. 	УК-1, ОПК-10, ПК-6
ПН	<p>Типовые практические задания по антропометрическим методам исследования и конституциональной диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить антропометрические точки на теле и измерить высоту антропометрических точек над полом, рассчитать парциальные размеры тела. 2. Рассчитать площадь поверхности тела. 3. Рассчитать количество жирового компонента в составе массы тела. 4. Рассчитать количество мышечного компонента в составе массы тела. 5. Рассчитать количество костного компонента в составе массы тела. 6. Рассчитать парциальные размеры звеньев тела. 7. Рассчитать пропорции тела. 8. Определить своды стопы. 9. Рассчитать относительную силу мышц кисти. 10. Рассчитать плечевой показатель. 	ОПК-10

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
Знания:		
Основные методы изучения морфологических особенностей организма спортсмена	Перечисляет морфологические методы исследования, определяет их роль в комплексной оценке телосложения, дает характеристику субъективным и объективным методам, соотносит антропометрический инструментарий согласно методам. Указывает антропометрические точки, рассказывает технику измерений и условия проведения.	зачет
Структурные изменения в организме спортсмена	Описывает и характеризует основные закономерности и особенности строения и функций систем исполнения, управления и обеспечения двигательной деятельности под	зачет

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
	<p>влиянием физических нагрузок; характеризует общебиологические закономерности механизмов адаптации к физическим нагрузкам на различных уровнях организации организма; описывает структурные изменения в строении систем исполнения, управления и обеспечения двигательной деятельности под влиянием физических нагрузок; приводит примеры; раскрывает понятия морфологической и функциональной адаптации к физическим нагрузкам, нормы реакции, гипертрофии, атрофии, дистрофии, регенерации; дает определение травматизму и предпатологическим изменениям в организме спортсменов при перетренированности; дает характеристику морфологическому контролю за состоянием тренированности спортсмена.</p>	
Возрастная морфология	<p>Описывает и характеризует общие закономерности процесса развития, оперирует понятием онтогенез и описывает процессы изменчивости биологических признаков человека; раскрывает основные этапы роста и развития человека, их взаимосвязь и взаимообусловленность, дает возрастную классификацию и различает биологический и паспортный возраст как показателя темпов развития; характеризует половой диморфизм развития, раскрывает понятия о темпах роста и критических периодах онтогенеза; дает характеристику акселерированности, ретардированности и нормальности хода индивидуального развития, описывает характеристики секулярного тренда, гармоничной и негармоничной акселерации; характеризует морфологические закономерности, варианты и критерии темпов развития, его значение в спорте. приводит примеры взаимосвязи акселерации развития и спортивной специализации.</p>	зачет
Конституциональные особенности спортсменов	<p>Дает определение конституции, детализирует общую и частные конституции, характеризует морфологические аспекты конституции; дает классификацию конституциональных типов в зависимости от пола и возраста и приводит основные конституциональные схемы, рассказывает практическое значение конституциологии для спортивной практики; описывает и характеризует морфологические особенности телосложения и модельные характеристики спортсмена в зависимости от вида спортивной деятельности; характеризует морфологические критерии спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта; дает оценку физического развития различными способами; описывает и перечисляет требования Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.</p>	зачет
Умения:		
Формулировать цели и задачи антропометрического исследования и конституциональной диагностики, выбрать адекватные заявленным задачам методики морфологических исследований.	В процессе выполнения контрольного задания по морфологическому исследованию вести исследование согласно сформулированным целям, задачам и выбранным методикам исследования.	КЗ
Рассчитать и определить необходимые для решения заявленных задач морфологические характеристики	В процессе выполнения контрольного задания уметь определять и измерять антропометрические точки; проводить оценку физического развития; определять осанку тела и своды стопы; оценивать соматические типы с использованием объективных и субъективных методов исследования лиц различного пола и	КЗ

Показатели	Критерии, пороговый уровень	Средства оценивания
телосложения спортсмена.	возраста; определять и рассчитать пропорции тела; рассчитать компонентный состав массы тела; оценивать биологический возраст и вариант развития детей и подростков.	
Провести анализ связей морфологических характеристик телосложения спортсмена и дать оценку особенностей телосложения спортсмена в зависимости от вида спортивной деятельности.	При выполнении контрольного задания следует помнить, что производимые в них расчёты не являются самоцелью, а служат средством анализа, установления взаимосвязей в целостной системе организма, взаимосвязи формы и функции, средством педагогической и морфологической оценки изучаемого объекта.	КЗ
Опыт деятельности:		
Изучение морфологических особенностей телосложения спортсмена. Анализ, оценка и презентация результатов морфологического исследования телосложения. составления комплекса рекомендаций по спортивному отбору и спортивной ориентации.	Окончательным результатом морфологического исследования телосложения спортсмена, на основе знания механизмов адаптации к различным физическим нагрузкам с учетом вида спортивной деятельности и структурных изменениях, является 5-10 минутный доклад с презентацией результатов исследования (выводы на основе расчётов морфологических характеристик и анализа их взаимосвязей). Составление комплекса рекомендаций по спортивному отбору и спортивной ориентации, а также и по профилактике и предупреждению нарушений в состоянии здоровья при занятиях физической культурой и спортом.	Д, Р, П

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Основная литература:

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457597.html>

2. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457986.html>

3. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М. : Спорт, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>

4. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] / В.А. Орлов, А.А. Хадарцев, Н.А. Фудин; Под ред. академика РАН А.И. Григорьева - М.: Спорт, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017872.html>
5. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>
6. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html>
7. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Б. Сологуб, А.С. Солодков - М.: Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>

Дополнительная литература:

1. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс] : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М. : Советский спорт, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805779.html>
2. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. М. : Спорт, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839251.html>
3. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>
4. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013, Серия "Национальные руководства". Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
5. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Электронный ресурс]: научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805789.html>
6. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И.В. Гайворонского" — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Учебно-методические материалы* для преподавателей

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Спортивная морфология» программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Спортивная морфология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Спортивная морфология» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Спортивная морфология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.