


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
по учебной и методической работе


/ Г.А. Кухарчик
«16» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


/ Е.В. Пармон
«16» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО
МОЗГА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

Кафедра неврологии и психиатрии

(наименование кафедры)


Форма обучения	очная
Курс	5
Семестр	10
Лекции	12 час
Практические занятия	24 час
В том числе:	
Клиническое занятие	12 час
Практическое занятие	12 час
Всего аудиторной работы	36 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	(72 час/2 зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Панина Елена Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Топузова Мария Петровна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

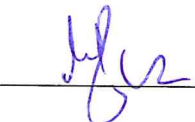
Рабочая программа «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» обсуждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии «21» января 2021 г., протокол № 1.

Заведующая кафедрой неврологии и психиатрии д.м.н.  /Т.М.Алексеева/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.



/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «16» февраля 2021 г., протокол №3.

Даты обновления:

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- Сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению с сосудистыми заболеваниями нервной системы в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения. в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся провести базовое обследование пациента с целью установления диагноза сосудистого заболевания нервной системы
- научить обучающихся выбрать тактику ведения пациента с сосудистым заболеванием нервной системы
- научить обучающихся проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике сосудистых заболеваний нервной системы и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать частью общепрофессиональной компетенции: ОПК-9

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать частями профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, вариативной части.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
1. Базовое среднее образование	1. Орфографию и синтаксис русского языка	1. Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Русским языком свободно
2. Социально-гуманитарные дисциплины	<p>1. Правила общения в публичной и частной жизни, социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями.</p> <p>2. Понятие толерантности</p> <p>3. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения и общения в социуме.</p> <p>4. Основы деонтологии врачебной деятельности.</p>	<p>1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами студенческого коллектива, преподавателями, пациентами и их родственниками на основе уважения к этнической принадлежности и толерантности.</p> <p>2. Работать в команде для разрешения профессиональных задач.</p>	
3. Нормальная физиология	<p>1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в нервной системе.</p> <p>2. Химико-биологическая сущность процессов, происходящих в нервной системе на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>3. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации нервной системы;</p> <p>4. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>5. Строение, топография и развитие нервной системы,</p> <p>6. Понятие и строение анализатора, понятие о блоках мозга, необходимых для осуществления любой психической деятельности</p> <p>7. Взаимодействие нервной системы с другими системами организма</p> <p>8. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы</p> <p>9. Принципы составления сбалансированного рациона питания.</p>	<p>1. Давать физиологическую оценку состояния различных структур нервной системы;</p> <p>2. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон.</p>	1. Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках).

4. Гигиена и экология	<p>1. Влияние среды обитания на здоровье человека.</p> <p>2. Основные методы медицинской профилактики.</p> <p>3. Учение и принципы здорового образа жизни</p> <p>4. Структуру организации типового медицинского учреждения.</p> <p>5. Правила санитарно-гигиенического режима пребывания в медицинских организациях.</p>	1. Дать рекомендации по здоровому образу жизни курируемым в процессе обучения пациентам.	
5. Нормальная анатомия	<p>1. Нормальное строение и функции центральной и периферической нервных систем (строение спинного, головного мозга, анатомо-физиологические характеристики большого мозга, внутреннее строение полушарий головного мозга, периферических нервов)</p> <p>2. Нормальное строение желудочковой системы головного мозга и оболочек</p> <p>3. Продукцию и циркуляцию ликвора</p> <p>4. Филогенез и онтогенез нервной системы</p> <p>5. Строение черепа и позвоночного столба, опорно-двигательного аппарата</p> <p>6. Кровоснабжение головного и спинного мозга</p> <p>7. Анатомический понятийный аппарат и различную тематическую терминологию (на русском и латинском языках)</p>	<p>1. Изображать в виде схем и рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные проводящие пути нервной системы (кортико-спинальный, кортико-нуклеарные, спино-таламический, нежный и клиновидный, афферентные и эфферентные связи мозжечка) - Расположение ядер и анатомический ход черепных нервов - Базальные ядра и их связи - Расположение основных борозд и извилин коры головного мозга - Продольное и поперечное строение спинного мозга <p>2. Определить уровень анатомического повреждения нервной системы</p> <p>3. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон.</p>	1. Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)
6. Гистология, цитология, эмбриология	<p>1. Строение и функции нейрона, как основной морфо-функциональной единицы нервной системы.</p> <p>2. Строение и функции (гистофункциональные особенности), основные этапы гистогенеза нервной ткани, разновидности нервных волокон, глии, синапсов и рецепторов.</p>	<p>1. Применять знания о строении, топографии, развитии клеток, тканей и органов нервной системы во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии</p> <p>2. Давать гистофизиологическую оценку клеточных, тканевых и органных структур нервной системы.</p>	Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках).

	<p>3. Строение, функции, основные этапы эмбрионального развития и возрастные особенности спинного мозга, головного мозга, периферической и вегетативной нервной системы, ликворной и сосудистой систем головного и спинного мозга.</p> <p>4. Кора больших полушарий головного мозга, строение и функции, понятие о cito- и миелоархитектонике коры, возрастные изменения.</p> <p>5. Строение периферического нерва, дегенерация и регенерация после повреждения</p> <p>6. Основные методы гистологического исследования нервной системы.</p>	<p>3. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм</p> <p>4. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон.</p>	
7. Биохимия	<p>1. Особенности химического состава и метаболизма нервной ткани</p> <p>2. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов: атеросклероз, нарушения липидного обмена, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии</p> <p>3. Биохимию основных нейромедиаторных систем в ЦНС (ацетилхолин, адреналин, норадреналин, дофамин, серотонин, ГАМК, глицин, глутамат) и нейропептидов (энкефалины, эндорфины и т.д.)</p> <p>4. Методы клинической биохимии (анализ крови, мочи).</p>	<p>1. Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в нервной системе в норме и при патологии.</p> <p>2. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>3. Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека (кровь, моча)</p>	Тематической терминологией (на русском, латинском языках)
8. Патологическая анатомия	<p>1. Основные типовые патологические процессы: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия), регенерация, иммунопатологические процессы, демиелинизация</p>	<p>1. Различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом</p> <p>2. Определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний</p> <p>3. Классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу</p>	<p>1. Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках).</p>

	<p>2. Морфологические проявления основных неврологических заболеваний: ишемический и геморрагический инсульты, различные типы повреждения периферических нервов демиелинизирующие и дегенеративные заболевания, церебральная травма, опухоли центральной и периферической нервных систем</p> <p>3. Методы морфологической оценки структур нервной системы.</p> <p>4. Понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия о нозологии.</p>	<p>4. Оценивать результаты морфологических методов исследования</p> <p>5. Воспроизводить имеющиеся знания, используя специальный терминологический лексикон.</p>	
9. Патофизиология	<p>1. Химико-биологическую сущность основных патологических процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>2. Взаимодействие нервной системы с другими системами при патологии;</p> <p>3. Понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, основные понятия о нозологии</p> <p>4. Понятия этиологии, патогенеза морфогенеза основных заболеваний нервной системы, принципы их классификации;</p> <p>5. Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, структурные и функциональные основы патологических процессов в нервной системе</p> <p>6. Методы лабораторной и инструментальной оценки состояния нервной системы.</p>	<p>1. Давать патофизиологическую оценку состояния различных структур нервной системы</p> <p>2. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>1. Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском языках)</p>

11. Фармакология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении неврологических заболеваний, к основным фармакологическим группам. 2. Пути биотрансформации лекарственных препаратов. 3. Основы фармакогенетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения неврологических заболеваний, в том числе угрожающих жизни. 4. Особенности применения лекарственных средств, в том числе, обладающих нейротоксическим действием. 5. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в неврологии 6. Лекарственные средства, подлежащие строгому учету и правила хранения лекарственных препаратов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов. 2. Осуществить подбор адекватной фармакотерапии при наиболее часто встречающихся и типично протекающих неврологических заболеваниях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках) 2. Написанием рецептуры. 3. Навыком использования фармакологических справочников.
12. Пропедевтика внутренних болезней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов 2. Приемы физикального обследования органов и систем 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать анамнез 2. Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза 3. Написать историю болезни стационарного пациента. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой сбора анамнеза. 2. Алгоритмом написания истории болезни.
13. Лучевая диагностика и лучевая терапия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные методы лучевой диагностики, принципы их функционирования и информативность: рентгенография, КТ. 2. Принцип функционирования и информативность МРТ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать рентгенографию черепа, позвоночного столба, КТ и МРТ. 	
14. Латинский язык	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основную медицинскую терминологию; навыки письма. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать медицинскую терминологию устно и письменно. 	

15. Иностраный язык	1. Иностраный язык на уровне, позволяющем читать и переводить иностранную профессиональную и научную литературу.	1. Использовать знание языка для работы с иностранными информационными системами и источниками.	
16. СНО любых предшествующих дисциплин	1. Иметь представление о современных методах исследования и достижениях в медицине.	1. Участвовать в современных теоретических и экспериментальных методах исследования под руководством научного руководителя СНО.	
17. Неврология	1. Функционирование, анатомическую и функциональную взаимосвязь основных отделов нервной системы в норме. 2. Основные неврологические симптомы и синдромы. 3. Морфофункциональную и физиологическую приуроченность патологических синдромов к различным отделам нервной системы 4. Методику неврологического осмотра. 5. Этиологию, классификации, факторы риска. патогенез, диагностику, дифференциальный диагноз, клинические проявления, тактику ведения сосудистых заболеваний нервной системы в объеме дисциплины.	1. Выделять основные неврологические синдромы, свидетельствующие о поражении нервной системы 2. Поставить топический диагноз 3. Пользоваться основными инструментами, необходимыми для неврологического осмотра (молоточек, фонарик, камертон, иголка)	1. Методикой базового обследования нервной системы.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Поликлиническая терапия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомию и физиологию кровоснабжения головного и спинного мозга. 2. Основные неврологические симптомы и синдромы поражения церебральных и спинальных сосудов 3. Основы ангиотопической диагностики. 	<p>Для текущего контроля: КВ №№1-6; ТЗ №№1-13; 48-50 Д №№ 1-3</p> <p>Для промежуточной аттестации ЭВ №№ 1-21 ТЗ №№1-13; 48-50</p>
	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять основные неврологические синдромы, свидетельствующие о поражении сосудистых бассейнов головного и спинного мозга. 2. Поставить топический диагноз поражения основных сосудистых бассейнов. 3. Пользоваться основными инструментами, необходимыми для неврологического осмотра (молоточек, фонарик, камертон, иголка) 	<p>Для текущего контроля: СЗ №№ 1-15 ПН №№ 1-2</p> <p>Для промежуточной аттестации : СЗ №№ 1-15 ПН №№ 1-2</p>
	<p>Имеет навык или владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовой методикой обследования нервной системы 	<p>Для текущего контроля: - ПН №№ 1-2</p> <p>Для промежуточной аттестации - ПН №№ 1-2</p>
<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологию и социальную значимость наиболее часто встречающихся сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 2. Факторы риска возникновения основных сосудистых заболеваний центральной нервной системы с учетом возрастно-половых групп. 3. Первичную и вторичную профилактику основных сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 4. Этиологию и патогенез основных сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 	<p>Для текущего контроля: - КВ №№ 7-32 ТЗ №№ 14-47 Д №№ 4-12</p> <p>Для промежуточной аттестации ЭВ №№ 1-21</p>

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.		ТЗ №№ 14-47
	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять группы риска по развитию основных сосудистых заболеваний центральной нервной системы среди населения. 2. Проводить диспансерное наблюдение пациента с установленным диагнозом сосудистого заболевания нервной системы 2. Дать базовые рекомендации по первичной и вторичной профилактике основных сосудистых заболеваний центральной нервной системы. 	<p>Для текущего контроля: -СЗ №№ 1-15</p> <p>Для промежуточной аттестации - СЗ №№ 1-15</p>
	<p>Владеет:</p> <p>Базовой методикой обследования нервной системы.</p>	<p>Для текущего контроля: -ПН №№ 1-2</p> <p>Для промежуточной аттестации - ПН №№ 1-2</p>
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знает: 1. Особенности проведения сбора жалоб и анамнеза пациента с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (когнитивные расстройства, афазии, дизартрии и др.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Типичные жалобы, характерные для основных сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. 3. Синдромы поражения типичные для основных сосудистых заболеваний головного и спинного мозга. 4. Методику неврологического осмотра. 5. Основные лабораторные и инструментальные диагностические методы (анализ ликвора, рентгенографические, КТ, МРТ, ультразвуковые, ЭЭГ и др.) и их информативность при наиболее часто встречающихся сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга. 6. Схему описания неврологического статуса пациента с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга. 	<p>Для текущего контроля: - КВ №№ 7-32</p> <p>ТЗ №№ 14-47</p> <p>Д №№ 4-12</p> <p>Для промежуточной аттестации ЭВ №№ 1-21</p> <p>ТЗ №№ 14-47</p>
	<p>Умеет: 1. Собрать анамнез у неврологического пациента, выделить анамнестические данные имеющие отношение к развитию сосудистого заболевания головного и спинного мозга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выделить основные жалобы, имеющие отношение к развитию сосудистого неврологического заболевания или состояния. 3. Выделить основные неврологические синдромы, позволяющие диагностировать сосудистое 	<p>Для текущего контроля: -СЗ №№ 1-15</p> <p>Для промежуточной аттестации - СЗ №№ 1-15</p>

	<p>заболевание или состояние нервной системы.</p> <p>4. Оформить запись краткого неврологического статуса пациента.</p> <p>5. Интерпретировать результаты исследования пациента по заключениям осмотров специалистов и результатов лабораторных и инструментальных диагностических процедур.</p> <p>5. Поставить предварительный диагноз при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>6. Пользоваться основными инструментами, необходимыми для неврологического осмотра (молоточек, фонарик, камертон, иголка)</p>	
	<p>Владеет: Базовой методикой обследования нервной системы.</p>	<p>Для текущего контроля: - ПН №№ 1-2 Для промежуточной аттестации - ПН №№ 1-2</p>
<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной системой классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Знает: 1. Основные рубрики МКБ, имеющие отношение к сосудистым заболеваниям центральной нервной системы. 2. Формулировки диагноза основных сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.</p>	<p>Для текущего контроля: - КВ №№ 7-32 ТЗ №№ 14-47 Д №№ 4-12 Для промежуточной аттестации ЭВ №№ 1-21 ТЗ №№ 14-47</p>
	<p>Умеет: 1. Сформулировать диагноз при основных сосудистых неврологических заболеваниях. 2. Пользоваться МКБ для формулировки клинического диагноза основных сосудистых заболеваний нервной системы.</p>	<p>Для текущего контроля: СЗ №№ 16-21 Для промежуточной аттестации СЗ №№ 16-21</p>
	<p>Имеет навык: 1. Использования МКБ для формулировки клинического диагноза основных сосудистых заболеваний нервной системы.</p>	<p>Для текущего контроля: - СЗ №№ 16-21 Для промежуточной аттестации - СЗ №№ 16-21</p>
ПК-8	Знает: 1. Сосудистые заболевания нервной системы, при которых требуется экстренная	Для текущего контроля:

Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	<p>госпитализация.</p> <p>2. Основные неврологические синдромы и заболевания, при которых требуется консультация невролога для определения тактики ведения пациента.</p> <p>3. Основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>4. Основные фармакологические группы лекарственных препаратов и лекарственные препараты, используемые для лечения основных сосудистых неврологических заболеваний.</p> <p>5. Базовое этиотропное, патогенетическое, симптоматическое медикаментозное лечение наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых заболеваний нервной системы с учетом возрастных групп населения и стадии течения заболевания.</p> <p>6. Основные немедикаментозные методы лечения сосудистых неврологических заболеваний (иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия, основные курортные факторы)</p> <p>7. Показания к медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>8. Основные показания для оказания нейрохирургической помощи пациентам с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы.</p>	<p>КВ №№ 7-32</p> <p>ТЗ №№ 51-71</p> <p>Д №№ 8,13,14</p> <p>Для промежуточной аттестации ЭВ №№ 1-21</p> <p>ТЗ №№ 51-71</p> <p>-</p>
	<p>Умеет: 1. Определить тактику ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация).</p> <p>2. Назначить предварительное базовое лечение при наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых неврологических заболеваниях.</p> <p>3. Сформулировать показания к направлению пациента на консультацию невролога, нейрохирурга.</p> <p>4. Определять показания для специализированной экстренной скорой медицинской помощи пациенту с сосудистым заболеванием нервной системы</p>	<p>Для текущего контроля: СЗ №№ 1-15</p> <p>Для промежуточной аттестации СЗ №№ 1-15</p>
	<p>Имеет навык определения тактики ведения пациента с подозрением на сосудистое заболевание головного или спинного мозга: экстренная, плановая госпитализация, направление на консультацию к неврологу, амбулаторное лечение, реабилитация.</p>	<p>Для текущего контроля: СЗ №№ 1-15</p> <p>Для промежуточной аттестации СЗ №№ 1-15</p>
<p>ПК-9</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знает: 1. Сосудистые заболевания нервной системы, при которых требуется экстренная госпитализация.</p> <p>2. Основные неврологические синдромы и заболевания при которых требуется консультация невролога для определения тактики ведения пациента.</p> <p>3. Преимущество оказания медицинской помощи для пациентов с сосудистыми заболеваниями головного и спинного мозга.</p> <p>4. Основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых заболеваниях нервной системы.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ №№ 7-32</p> <p>ТЗ №№ 51-71</p> <p>Д №№ 8,13,14</p> <p>Для промежуточной аттестации ЭВ №№ 1-21</p> <p>ТЗ №№ 51-71</p>

	<p>системы.</p> <p>5. Основные фармакологические группы лекарственных препаратов и лекарственные препараты, используемые для лечения основных сосудистых неврологических заболеваний.</p> <p>6. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое медикаментозное лечение наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых заболеваний нервной системы с учетом возрастных групп населения и стадии течения заболевания.</p> <p>7. Основные немедикаментозные методы лечения сосудистых неврологических заболеваний (иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия, основные курортные факторы)</p> <p>8. Показания к медицинской реабилитации при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p>	
	<p>Умеет: 1. Определить тактику ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация).</p> <p>2. Назначить предварительное базовое лечение при наиболее часто встречающихся и типично протекающих сосудистых неврологических заболеваниях.</p> <p>3. Сформулировать показания к направлению пациента на консультацию невролога, нейрохирурга.</p> <p>4. Определять показания для специализированной экстренной скорой медицинской помощи пациенту с сосудистым заболеванием нервной системы</p>	<p>Для текущего контроля: СЗ №№ 1-15</p> <p>Для промежуточной аттестации СЗ №№ 1-15</p>
	<p>Имеет навык определения тактики ведения пациента с подозрением на сосудистое заболевание головного или спинного мозга: экстренная, плановая госпитализация, направление на консультацию к неврологу, амбулаторное лечение, реабилитация.</p>	<p>Для текущего контроля: СЗ №№ 1-15</p> <p>Для промежуточной аттестации СЗ №№ 1-15</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10
Аудиторные занятия (всего)	1,0	36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Из них:			
Клиническое занятие (КЗ)		12	12
Практическое занятие (ПЗ)		12	12
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	1,0	36	36
В том числе:			
Проработка материалов учебника, учебных пособий, лекций, конспектов практических занятий		6	6
Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных		6	6
Подбор наглядных материалов, с составлением объяснения и комментария, иллюстрирующих методы дополнительных исследований пациентов (УЗИ, нейровизуализация)		4	4
Отработка практических навыков физического неврологического осмотра		2	2
Работа с МКБ с подбором диагнозов осмотренных пациентов		2	2
Определение состояния пациента при инсульте по шкалам (Глазго, для оценки когнитивных ф-ций, NIHSS, Рэнкин)		4	4
Запись неврологического статуса пациента, осмотренного на занятии		4	4
Решение ситуационных задач		2	2
Подготовка презентации, доклада		6	6
Общая трудоемкость Часы/ зач.ед.	2,0	72	72

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия			
		Практические занятия	Клинические занятия		
Сосудистые заболевания головного мозга	10	10	10	30	60
Сосудистые заболевания спинного мозга	2	2	2	6	12
ИТОГО	12	12	12	36	72

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины (10 семестр (А))

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Тема 1.1 Цереброваскулярная патология: современное состояние проблемы. Организация сосудистой неврологической службы в Российской Федерации.	2 часа	Развитие и современные достижения ангионеврологии. Эпидемиология, социальная значимость и современные классификации сосудистых заболеваний головного мозга. Организация медицинской помощи пациентам с ЦВБ в Российской Федерации. Современные направления и тенденции медицинской помощи пациентам с сосудистой патологией.	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации,
1	Тема 1.2 Артериальное кровоснабжение головного мозга. Цереброваскулярные заболевания. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт.	2 часа	Артериальное кровоснабжение головного мозга. Сосудистые бассейны. Основы ангиотопической диагностики. Отечественные и международные классификации ЦВЗ. Рубрики МКБ, отражающие цереброваскулярную патологию, формулировки диагнозов. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. ТИА. Определение, критерии диагностики. Ишемический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте. Клиника, диагностика, основные диагностические шкалы, тактика ведения, лечение, уход, реабилитация, профилактика первичная и вторичная, прогноз.	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации,
1	Тема 1.3 Цереброваскулярные заболевания. Геморрагический инсульт.	2 часа	Геморрагический инсульт. Классификация. Субарахноидальное кровоизлияние и внутримозговой инсульт. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте. Клиника, диагностика, основные диагностические шкалы, тактика ведения, лечение, уход, реабилитация, профилактика первичная и вторичная.	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации,
1	Тема 1.4 Хроническая ишемия мозга.	2 часа	Хроническая ишемия мозга. Определения, классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика. Сосудистая деменция.	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации,
1	Тема 1.5 Нарушения венозного кровообращения головного мозга.	2 часа	Анатомия и физиология венозной системы головного мозга. Особенности строения мозговых вен и венозных синусов. Классификация нарушений венозного кровообращения головного мозга. Хронические формы нарушения венозного кровообращения.	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации,

			Острые формы нарушения венозного кровообращения. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика первичная и вторичная.		
2	Тема 2.1 Нарушения спинального кровообращения. Острые и хронические формы нарушений спинального кровообращения. Венозная система спинного мозга. Нарушения венозного кровообращения спинного мозга.	2 часа	Анатомия и физиология спинальной сосудистой системы. Эпидемиология и современные классификации сосудистых заболеваний спинного мозга. Преходящие нарушения спинального кровообращения. Спинальный инсульт. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, лечение, реабилитация, профилактика первичная и вторичная. Инновационные технологии нейрореабилитации больных с последствиями спинального инсульта. Анатомия и физиология венозной системы спинного мозга. Классификация нарушений венозного кровообращения спинного мозга.	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	мультимедийная аппаратура, презентации,

4.4 Тематический план практических занятий (10 семестр (А))

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
	Практическое занятие/ Клиническое занятие	Клиническая диагностика острых цереброваскулярных заболеваний, связанных с поражением артериальных сосудистых бассейнов.	4 часа из них на ПП 2 часа	1. Артериальное кровоснабжение головного мозга. Сосудистые бассейны. 2. Основы ангиотопической диагностики. дифференциальный диагноз. 3. Отечественные и международные классификации ЦВЗ. 4. Определения и критерии диагностики преходящих и острых нарушений мозгового кровообращения. 5. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте. Клиника, диагностика, основные диагностические шкалы. 6. Методика осмотра пациентов с церебральной сосудистой патологией. 7. Постановка диагноза при острых нарушениях мозгового кровообращения. Практическая подготовка:	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д

				<p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Работа на сосудистом неврологическом отделении. Осмотр пациентов под руководством преподавателя, при активном участии обучающихся, сбор жалоб и анамнеза, присутствие на обходе, с последующим обсуждением, разбор историй болезни, работа с МКБ, постановка диагноза, разработка тактики лечения и профилактики</p>		
Практическое занятие/ Клиническое занятие	Лабораторная и инструментальная диагностика острых cerebrovascularных заболеваний, связанных с поражением артериальных сосудов бассейнов.	4 часа из них на ПП 2 часа	<p>1.Лабораторные и инструментальные диагностические методы и их информативность при сосудистых заболеваниях нервной системы, входящие в клинические рекомендации, протоколы и стандарты медицинской помощи пациентам с cerebrovascularными заболеваниями.</p> <p>2.Инновационные методики лабораторного и инструментального исследования пациентов с cerebrovascularными заболеваниями.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Осмотр пациентов под руководством преподавателя, при активном участии обучающихся, составление плана обследования пациента с сосудистой патологией, обоснование целесообразности выбранных методов, разбор историй болезни, разбор результатов данных обследований пациентов (лабораторных, ультразвуковых, нейровизуализационных). Присутствие при проведении исследований и манипуляций.</p>	ПК-5	КВ,ТЗ,СЗ,ПН,Д	
Практическое занятие/ Клиническое занятие	Тактика ведения пациентов с острыми cerebrovascularными заболеваниями, связанными с поражением артериальных сосудов бассейнов.	4 часа из них на ПП 2 часа	<p>1. Тактика ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация) при сосудистых заболеваниях нервной системы.</p> <p>2.Показания к направлению пациента на консультацию невролога</p> <p>3. Основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при сосудистых заболеваниях нервной системы, входящие в клинические рекомендации, протоколы и стандарты медицинской помощи пациентам с cerebrovascularными заболеваниями.</p> <p>4. Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое медикаментозное лечение сосудистых заболеваний нервной системы. Новые направления терапии cerebrovascularных заболеваний. Профилактика первичная и вторичная.</p> <p>5. Основные немедикаментозные методы лечения сосудистых неврологических заболеваний</p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p>	ПК-8,ПК-9	КВ,ТЗ,СЗ,ПН,Д	

				<p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Осмотр пациентов под руководством преподавателя, при активном участии обучающихся, составление плана лечения пациента с сосудистой патологией, обоснование целесообразности выбранных методов, разбор историй болезни. Присутствие при проведении манипуляций и лечебных процедур, разработка тактики лечения и профилактики</p>		
Практическое занятие/ Клиническое занятие	Хроническая ишемия мозга. Сосудистая деменция.	4 часа из них на ПП 2 часа	<p>1. Хроническая ишемия мозга. Определения, классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика.</p> <p>2. Особенности сбора жалоб, анамнеза, методики осмотра у пациентов с ХИМ.</p> <p>3. Нейропсихологическое тестирование.</p> <p>4. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз сосудистой деменции.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Осмотр пациентов под руководством преподавателя, при активном участии обучающихся, сбор жалоб, анамнеза, проведение нейропсихологического тестирования реального пациента либо в рамках ролевой игры «врач-пациент» с последующим обсуждением, разбор историй болезни, работа с МКБ, постановка диагноза хронических цереброваскулярных заболеваний, разработка тактики лечения и профилактики</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д	
Практическое занятие/ Клиническое занятие	Нарушения церебрального венозного кровообращения	4 часа из них на ПП 2 часа	<p>1. Анатомия и физиология венозной системы головного мозга. Особенности строения мозговых вен и венозных синусов.</p> <p>2. Классификация нарушений венозного кровообращения головного мозга.</p> <p>3. Хронические и острые формы нарушения венозного кровообращения. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника.</p> <p>4. Диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза.</p> <p>5. Тактика ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация) при венозных церебральных нарушениях. Показания к направлению пациента на консультацию невролога</p> <p>6. Основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при венозных церебральных нарушениях.</p>	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д	

				<p>7.Профилактика первичная и вторичная венозных церебральных нарушений</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Осмотр пациентов под руководством преподавателя, при активном участии обучающихся, либо присутствие на обходе, с последующим обсуждением, либо разбор историй болезни, работа с МКБ, постановка диагноза, составление плана исследования, выбор тактики лечения, профилактики реального пациента либо разбор клинической ситуации по истории болезни, разработка тактики лечения и профилактики</p>		
	<p>Практическое занятие/ Клиническое занятие</p>	<p>Нарушения спинального кровообращения</p>	<p>4 часа из них на ПП 2 часа</p>	<p>1.Анатомия и физиология спинальной сосудистой системы. 2.Эпидемиология и современные классификации сосудистых заболеваний спинного мозга. 3.Основные формы острых и хронических нарушений спинального кровообращения. 4.Этиология, патогенез, факторы риска, клиника. Диагностика, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза. 5.Тактика ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация) при нарушениях спинального кровообращения. Показания к направлению пациента на консультацию невролога 6.Основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при нарушениях спинального кровообращения. Профилактика первичная и вторичная</p> <p><u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Осмотр пациентов под руководством преподавателя, при активном участии обучающихся, либо присутствие на обходе, с последующим обсуждением, либо разбор историй болезни, работа с МКБ, постановка диагноза, составление плана исследования, выбор тактики лечения, профилактики реального пациента либо разбор клинической ситуации по истории болезни, разработка тактики лечения и профилактики</p>	<p>ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,ПК-9</p>	<p>КВ,ТЗ,СЗ,ПН,Д</p>

** *Формы проведения практического занятия: клиническое занятие, практическое занятие*

******* *Формы и методы текущего контроля: устный или письменный опрос, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, отработка практических навыков, выполнение тестовых заданий, доклад*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Проработка материалов учебника, учебных пособий, лекций, конспектов практических занятий	6	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных	6	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Подбор наглядных материалов, с составлением объяснения и комментария, иллюстрирующих методы дополнительных исследований пациентов (УЗИ, нейровизуализация)	4	ОПК-9, ПК-5
Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра	2	ОПК-9, ПК-1, ПК-5
Работа с МКБ с подбором диагнозов осмотренных пациентов	2	ПК-6
Определение состояния пациента при инсульте по шкалам (Глазго, для оценки когнитивных ф-ций, NIHSS, Рэнкин)	4	ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Запись неврологического статуса пациента, осмотренного на занятии	4	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Решение ситуационных задач	2	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Подготовка презентации, доклада	6	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*				
		ТЗ	КВ	СЗ	ПН	Д
Текущий контроль	Сосудистые заболевания головного мозга	57	20	16	2	10
	Сосудистые заболевания спинного мозга	14	12	5	2	4
	Самостоятельная работа	71	32	21	2	14
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		71	21	21	2	-

* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, ПЗ – письменные задания, СЗ – ситуационные задачи, Р – темы рефератов, Д – темы для докладов, ПН – практические навыки. ЭВ – экзаменационные вопросы.

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Сосудистые заболевания головного мозга	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ТЗ, КВ, СЗ, ПЗ, ПН, Д
2	Сосудистые заболевания спинного мозга	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ТЗ, КВ, СЗ, ПЗ, ПН, Д

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Проработка материалов учебника, учебных пособий, лекций, конспектов практических занятий	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ТЗ, КВ, СЗ, ПН, Д
2	Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ТЗ, КВ, СЗ, Д
3	Подбор наглядных материалов, с составлением объяснения и комментария, иллюстрирующих методы дополнительных исследований пациентов (УЗИ, нейровизуализация)	ОПК-9, ПК-5	ПЗ
4	Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра	ОПК-9, ПК-1, ПК-5	ПН
5	Работа с МКБ с подбором диагнозов осмотренных пациентов	ПК-6	ТЗ, КВ, СЗ, ПЗ
6	Определение состояния пациента при инсульте по шкалам (Глазго, для оценки когнитивных функций, NIHSS, Рэнкин)	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	ПЗ
7	Запись неврологического статуса пациента, осмотренного на занятии	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6	ПЗ
8	Решение ситуационных задач	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СЗ
9	Подготовка презентации, доклада	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Д

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине –зачет

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы*	Проверяемые компетенции
1 этап – тестирование	Тестирование	ТЗ	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2 этап – собеседование и практическая часть	Оценка практических навыков Собеседование по билетам и решение ситуационных задач	ПН, ЭВ, СЗ	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

* ЭВ – экзаменационные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ПН – практические навыки

Типовые оценочные средства:

1. Типовые тестовые задания с эталонами ответов (проверяемые компетенции ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6)

1. Синдром, характерный для тромбоза в системе средней мозговой артерии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Альтернирующий синдром	
b	Моторная афазия, гемипарез, гемигипестезия	+
c	Бульбарный синдром	
d	Атаксия, гипотония	

2. Синдром, характерный для тромбоза в системе задней мозговой артерии:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Моторная афазия, гемипарез, гемигипестезия	
b	Гомонимная гемианопсия	+
c	Бульбарный синдром	
d	Спастический парез ноги	

3. При ишемическом инсульте при компьютерной томографии выявляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Гиподенсивный очаг уже через час	
b	Гиподенсивный очаг через 6 часов и >	+
c	Гиперденсивный очаг уже через час	
d	Гиперденсивный очаг через 6 часов и >	

4.

Какой диагноз отсутствует в МКБ 10?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Инфаркт мозга	
b	Транзиторная ишемическая атака	
c	Дисциркуляторная энцефалопатия	+
d	Сосудистая деменция	

5. Основной фактор, положенный в основу классификации подтипов ишемического инсульта

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Локализация в головном мозге	
b	Поражение экстра- или интракраниального сосуда	
c	Причина формирования зоны ишемии	+
d	Размер инфаркта	

6. Диагноз транзиторной ишемической атаки (в отличие от инсульта) может быть установлен, если у пациента в течение 24х часов регрессируют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Общемозговые симптомы	
b	Высокие цифры артериального давления	
c	Очаговые симптомы	+
d	Жалобы	

Типовые тестовые задания с эталонами ответов (проверяемые ПК-8, ПК-9)

7. «Терапевтическое окно» для проведения тромболитической терапии составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	2 часа	
b	4,5 часа	+
c	8 часов	
d	24 часа	

8. Тромболитическая терапия противопоказана, в случае если

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Возраст пациента старше 70 лет	
b	У пациента фибрилляция предсердий	
c	Инсульт случился во время сна	+
d	Вес пациента больше 120 кг	

9. Для плановой вторичной профилактики инсульта пациенту с постоянной формой фибрилляции предсердий показано назначение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Прямых антикоагулянтов	
b	Непрямых антикоагулянтов	+
c	Бета-адреноблокаторов	
d	Блокаторов Са каналов	

10. Реабилитационные мероприятия пациенту с ишемическим инсультом начинают проводить

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Через неделю	
b	Сразу в остром периоде	+
c	После выписки из стационара	
d	После вертикализации	

11. Препарат из группы антикоагулянтов, при применении которого не требуется регулярный мониторинг параметров свертывающей системы крови

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
a	Ривароксабан	+
b	Варфарин	
c	Аспирин	
d	Клопидогрел	

2. Типовые ситуационные задачи с эталонами решения (проверяемые компетенции ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9)

1. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

- 1 Пациентка 74х лет, пытаясь снизить повышенное АД, приняла большое количество гипотензивных препаратов. При вставании с постели внезапно потеряла сознание. Придя в себя, не помнит, что с ней произошло, не узнает свою дочь и комнату.
- 2 При осмотре врачом скорой помощи выявлено: АД 105/60 мм.рт.ст., левосторонняя гемианопсия, зрительная агнозия, ретроградная амнезия.
- 3 На ЭКГ: ритм синусовый, признаки очагового кардиосклероза.
- 4 От госпитализации пациентка категорически отказалась. На следующий день самочувствие несколько улучшилось, в консультативном центре, было выполнено дуплексное сканирование церебральных сосудов.
- 5 Заключение УЗ дуплексного сканирования: атеросклеротический стеноз устья правой ВСА до 80 %, устья левой ВСА до 70 %.

Вопросы:

1. Поставьте топический диагноз.
2. Поставьте предположительный клинический диагноз.
3. Предложите тактику лечения.
4. Предложите план реабилитационных мероприятий
5. Предложите план профилактики.

2. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЁРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Мужчина 65ти лет страдает гипертонической болезнью, сахарным диабетом II типа и ожирением. Во время ссоры с дочерью, внезапно почувствовал сильную головную боль, тошноту, упал, перестал контактировать с дочерью. Был экстренно госпитализирован. При осмотре в больнице: сопор, АД 220/110 мм.рт. ст. Выявлены положительные симптом Кернига с обеих сторон и ригидность мышц затылка, глубокие рефлексy S>D, симптом Бабинского слева.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный клинический диагноз.
2. Перечислите факторы риска, способствовавшие возникновению заболевания.
3. Какие обследования необходимо провести?
4. Какую тактику лечения можно рекомендовать?
5. Составьте план вторичной профилактики.

3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЁРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Молодой человек 23х лет занимался в спортивном зале на тренажере и, поднимая штангу, внезапно почувствовал сильнейшую «кинжальную» головную боль, выпустил штангу из рук (штанга упала на опору). Возникла рвота. В спортивный зал была вызвана скорая помощь и пациент был доставлен в стационар. При осмотре в приемном отделении больницы: кома I, положительные менингеальные симптомы.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный клинический диагноз.

2. Какие обследования необходимо провести?
3. Какова цель обследований?
4. Какую тактику лечения можно рекомендовать?
5. Предложите профилактические мероприятия.

Эталоны ответов.

1. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ответ:

- 1) Правая затылочная доля.
- 2) Ишемический (предположительно гемодинамический) инсульт в бассейне правой задней мозговой артерии.
- 3) а) эндоваскулярное хирургическое лечение (стентирование).
б) антиагрегантная терапия (аспирин, клопидогрел)
в) регулярный мониторинг АД и строгий контроль приема гипотензивных препаратов
г) прием статинов, соблюдение диеты
г) нейропротективная терапия
- 4) Вторичная профилактика инсульта включает выполнение рекомендаций по лечению
- 5) Регулярные адекватные физические нагрузки; нейропсихологический тренинг; занятия в реабилитационных центрах, хобби

2. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ответ:

- 1) Геморрагический инсульт по типу паренхиматозно-субарахноидального кровоизлияния в правом полушарии головного мозга.
- 2) Артериальная гипертензия, сахарный диабет, ожирение, непосредственной причиной могло послужить эмоциональное напряжение, вызвавшее подъем АД.
- 3) КТ, МСКТ или МРТ ангиография, исследование ликвора.
- 4) Тактика лечения:
А) стабилизация АД (не ниже 180/90 мм.рт.ст.)
Б) купирование отека мозга (маннитол 20%, глицерол 10%, возвышенное положение головы, оксигенация)
В) предупреждение ангиоспазма (блокаторы Са каналов – нимодипин)
Г) хирургическое лечение (по показаниям).
- Д) базисная недифференцированная терапия инсульта
- 5) Вторичная профилактика инсульта:
А) регулярная антигипертензивная терапия
Б) В случае выявления аневризм или мальформаций пожизненное наблюдение сосудистого хирурга
Вторичная профилактика должна сочетаться с методами первичной профилактики:
А) отказ от вредных привычек
Б) соблюдение диеты для нормализации липидного спектра крови и уровня глюкозы, давления, поддержания нормальной массы тела
В) регулярные физические нагрузки
Г) соблюдение режима труда и отдыха

3. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ответ:

- 1) Геморрагический инсульт по типу субарахноидального кровоизлияния (вероятно аневризматическое).
- 2) КТ, МСКТ или МРТ ангиография, анализ ликвора.
- 3) Подтверждение диагноза, поиск причины кровоизлияния (аневризмы).
- 4) Тактика лечения:
 - а) купирование отека мозга (маннитол 20%, глицерол 10%, возвышенное положение головы, оксигенация)
 - б) предупреждение ангиоспазма (блокаторы Са каналов – нимодипин)
 - в) хирургическое лечение при обнаружении аневризмы.
- г) базисная недифференцированная терапия инсульта
 - 5) Вторичная профилактика инсульта включает
 - А) регулярный мониторинг АД и при необходимости антигипертензивная терапия
 - Б) В случае выявления аневризм или мальформаций пожизненное наблюдение сосудистого хирургаВторичная профилактика должна сочетаться с методами первичной профилактики:
 - А) отказ от вредных привычек
 - Б) соблюдение диеты для нормализации липидного спектра крови и уровня глюкозы, давления, поддержания нормальной массы тела
 - В) регулярные физические нагрузки
 - Г) соблюдение режима труда и отдыха

Типовые ситуационные задачи с эталонами решения (проверяемые компетенции ПК-5, ПК-6)

4. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Мужчина 54х лет, работает преподавателем в ВУЗе, вызвал скорую помощь, так как внезапно у него нарушилось зрение на правом глазу, и возникла слабость и онемение в левых конечностях. К моменту приезда скорой помощи (через 20 минут), жалобы прошли. Пациент рассказал, что это уже третий эпизод за последние полгода. При объективном осмотре: общее состояние удовлетворительное; зрение на оба глаза в норме. В неврологическом статусе: глубокие рефлексy S>=D, другой неврологической симптоматики не выявлено.

Сформулируйте клинический диагноз. Зашифруйте диагноз по МКБ 10.

Ответ: а) ЦВБ. Транзиторная ишемическая атака в бассейне правой внутренней сонной артерии.

б) G45.1 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы. Синдром сонной артерии.

5. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Дочь привела на осмотр к неврологу свою 78летнюю мать. Мама жалоб не предъявляет, но дочь рассказала, что последний год мама перестала выполнять обычную повседневную работу по дому, недавно забыла выключить газ на плите, а вчера ушла из дому, никого не предупредив, и была найдена на соседней улице через 2 часа. Со слов дочери нарушения памяти отмечаются в течении 5-6ти лет, она потеряла интерес к окружающему миру. При осмотре врач обнаружил грубые нарушения памяти, признаки псевдобульбарного синдрома и легкие нарушения равновесия. Сформулируйте клинический диагноз. Зашифруйте диагноз по МКБ 10.

Ответ: а) ЦВБ. Дисциркуляторная энцефалопатия III, с грубыми мнестическими нарушениями, псевдобульбарным и атактическим синдромами. Сосудистая деменция.
б) F01.3 Сосудистая деменция (смешанная корковая и подкорковая)

Эталоны ответов.

4. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Ответы.

- а) ЦВБ. Транзиторная ишемическая атака в бассейне правой внутренней сонной артерии.
- б) G45.1 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы. Синдром сонной артерии.

5. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Ответы.

- а) ЦВБ. Дисциркуляторная энцефалопатия III, с грубыми мнестическими нарушениями, псевдобульбарным и атактическим синдромами. Сосудистая деменция.
- б) F01.3 Сосудистая деменция (смешанная корковая и подкорковая)

3. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции **ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9)**

1. Кровоснабжение спинного мозга.
2. Цереброваскулярные заболевания. Эпидемиология, социальная значимость. Классификация.
3. Церебральные инсульты. Классификация и определения. Формулировка диагноза по МКБ.
4. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Классификация. Транзиторная ишемическая атака. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Определение, тактика ведения пациента (догоспитальный, госпитальный, амбулаторный этапы), профилактика (консервативная и хирургическая), прогноз.
5. Ишемический церебральный инсульт. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинические проявления, методы диагностики, принципы терапии. Формулировка диагноза по МКБ.

4.Перечень тем для докладов (проверяемые компетенции **ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9)**

1. Кровоснабжение головного мозга.

2. Венозная система головного мозга.
3. Кровоснабжение спинного мозга.
4. Редкие факторы риска цереброваскулярных заболеваний.
5. Инсульт у молодых.
6. Инсульт у беременных.
7. Современные методы нейровизуализации цереброваскулярных заболеваний.
8. Тромболизис и тромбэкстракция. Плюсы и минусы.
9. Обзор современных антикоагулянтов в лечении цереброваскулярных заболеваний
10. Первичная профилактика цереброваскулярных заболеваний
11. Вторичная профилактика цереброваскулярных заболеваний
12. МРТ и селективная спинальная ангиография. Клиническая значимость.
13. Поэтапное лечение нарушений спинального кровообращения, в зависимости от варианта клинического течения. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.
14. Инновационные технологии нейрореабилитации больных с последствиями спинального инсульта.

5.Перечень практических навыков (проверяемые компетенции ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-8,ПК-9)

- 1. Методика исследования неврологического статуса**
- 2. Использование неврологического инструментария.**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **(приложение 1 к рабочей программе).**

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

6.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454510.html>
2. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>
3. Избранные лекции по общей и детской неврологии / С.К. Евтушенко, А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, О.С. Евтушенко. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/43298>
4. Нервные болезни. В 2-х Т. . Общая неврология : Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, О.Е. Зиновьева. — М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/43349>

Дополнительная литература:

1. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>
2. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
3. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
5. Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: *учебно-методические пособия*

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: *учебно-методические пособия*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.