


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета


/ Г.А. Кухарчик
«14» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


/Е.В. Пармон
«14» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

Кафедра пропедевтики и сестринского дела

Форма обучения	очная
Курс	1,2 курс
Семестр	2,3
Занятия лекционного типа	14 час.
Занятия семинарского типа	56 час.
Всего аудиторной работы	70 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	38 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 час/3 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лапотников Виктор Александрович	д.м.н., проф.	заведующий кафедрой пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кочегура Татьяна Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела

«25» августа 2021 г., протокол № 9/2021

Заведующий кафедрой



/В.А. Лапотников/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.



/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

«14» 09 2021 г., протокол № 09/2021

Председатель заседания учебно-методического совета ИМО



/М.А. Овечкина/

Рецензент: заместитель директора Института сестринского образования по высшему сестринскому образованию СПбГМУ им. Акад. И.П. Павлова, кандидат медицинских наук Соболева Надежда Игоревна.

Даты обновления:

« » 20 г

« » 20 г

« » 20 г

« » 20 г

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Современные тенденции развития отечественного и мирового здравоохранения, актуальные проблемы здоровья граждан нашей страны предъявляют новые требования к знаниям, умениям и навыкам при подготовке врача – лечебника в Российской Федерации. Такой врач должен быть способен не только решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний, но и уметь работать в сотрудничестве с другими медицинскими работниками, включая и средний медицинский персонал.

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности, а также и с учётом её реализации в условиях проведения многопрофильной специализированной медицинской помощи и научно-исследовательской деятельности в Центре Алмазова.

Дисциплина «Сестринское дело» формирует у обучающихся такие важные навыки, как соблюдение принципов этики, деонтологии и терапевтического общения, необходимых для профессии врача при контакте с больным и его родственниками, а также и с медицинским персоналом,

При изложении лекционного курса и изучения тем занятий семинарского типа дисциплины «Сестринское дело» соблюдается последовательность освоения тем для обеспечения принципа целостности восприятия дисциплины. Тематический план занятий семинарского типа предусматривают часы, направленные на практическую подготовку и симуляционное обучение.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Сестринское дело» - формирование у обучающихся, проходящих обучение в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, позволяющих оказывать медицинскую помощь, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных его заболеванием.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание у обучающихся принципов биоэтики и медицинской деонтологии;
- обучение приемам терапевтического общения;
- обучение правил соблюдения лечебно - охранительного режима медицинской организации;
- изучение принципов и методов профилактики внутрибольничной инфекции;
- изучение правил санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение способам транспортировки пациентов с учетом тяжести их состояния, применения средств малой механизации и приемам эргономики;
- изучение организации общего ухода за больными и методологии сестринского дела на всех этапах оказания медицинской помощи;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;

- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания;
- обучение доврачебной неотложной медицинской помощи и базовой сердечно – легочной реанимации;
- изучение принципов паллиативной медицинской помощи;
- изучение оформления медицинской документации работы медицинской сестры и сестринского персонала;
- изучение принципов научных исследований, оценки качества работы сестринского персонала и подготовки итоговых рефератов, презентаций и публикаций о выполненной работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в

	помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
--	--	---

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)
Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (разделы)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи.

Наблюдение и сестринский уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебное – диагностического процесса. Объем знаний и умений, которые должен освоить обучающийся при изучении дисциплины «Сестринское дело», включает оптимальный объем требований к его знаниям и умениям, которыми должен владеть средний медицинский персонал, работающий в медицинских организациях, включая и амбулаторно - поликлиническое звено здравоохранения.

Успешное освоение дисциплины «Сестринское дело», связано с изучением предшествующих дисциплин:

- «Биология клетки»
- «Биология развития и антропогенез»
- «Анатомия человека»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»

- «Химия»
- «Биохимия»
- «Латинский язык и медицинская терминология»
- «Педагогика и психология»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Сестринское дело», необходимы для прохождения учебной практики «Ознакомительная практик» и производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала».

Распределение учебного материала, последовательность прохождения и освоения содержания разделов и тем учитывают трудоемкость, необходимость знаний, умений и манипуляционных навыков каждой предыдущего раздела или темы раздела для усвоения последующего.

Дисциплина Сестринское дело обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана специалитета – Лечебное дело:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Неврология»
- «Нейрохирургия»
- «Поликлиническая терапия»
- «Эндокринология»
- «Педиатрия»
- «Акушерство и гинекология»
- «Травматология и ортопедия»
- «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»
- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»
- «Лабораторная медицина»
- «Дерматовенерология»
- «Урология»
- «Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль»
- «Офтальмология»
- «Оториноларингология»
- «Стоматология»
- «Психиатрия и медицинская психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разномасштабные культуры в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Знает этические нормы и основные правовые и нормативные положения, регулирующие взаимодействие и сотрудничество медицинского работника с пациентом, его родственниками и членами рабочего коллектива	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Умеет применить и соблюдать при контакте с пациентом, его родственниками принципы медицинской биоэтики и терапевтического общения, а с членами медицинской команды нормы делового общения и профессиональной этики.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает особенности применения приемов вербального и невербального общения у пациентов с когнитивными и физическими нарушениями и ограничениями. Умеет применить приемы вербального и невербального общения с пациентами, а также и лицами с когнитивными и физическими ограничениями	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН- практические навыки

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения	Знает морально-этические и основные правовые нормы работы медицинской сестры. Умеет выстраивать свои отношения с пациентом, членами медицинского коллектива и учебной группы на основе	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ Для текущего контроля: СЗ

<p>деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	<p>знаний нормативно-правовой базы, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.</p> <p>Знает основные факторы риска развития социально значимых хронических неинфекционных заболеваний, их обострений и доступные методы и формы информирования пациента и населения о здоровом образе жизни и профилактике обострений заболеваний-</p> <p>Умеет применять на практике подготовить простые и понятные материалы и формы информирования пациентов и населения о здоровом образе жизни, профилактики социально значимых неинфекционных заболеваний и их обострений.</p>	<p>Для промежуточной аттестации: ПН</p> <p>Для текущего контроля: ТЗ, КЗ, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ</p> <p>Для текущего контроля: КЗ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН</p>
<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знает признаки состояний человека, требующих экстренной медицинской помощи, включая и признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, а также приемы (алгоритмы) экстренной первой и доврачебной помощи.</p> <p>Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной и доврачебной медицинской помощи, выполнить на симуляторах и тренажерах приемы и алгоритмы выполнения экстренной первой и доврачебной медицинской помощи</p>	<p>Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ</p> <p>Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задания, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров), Д-устный доклад.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	<p>Знает виды и проявления неотложных состояний, которые наблюдаются в практике медицинской сестры</p> <p>Умеет оценивать состояние пациента, требующего оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ</p> <p>Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН</p>
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	<p>Знает основную типовую учетно-отчетную медицинскую документацию, включая и работы среднего медицинского персонала в медицинской организации</p> <p>Умеет заполнять основную документацию, которую ведет постовая медицинская сестра, включая и медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, в том числе в электронном виде</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ</p> <p>Для текущего контроля: КЗ Для промежуточной аттестации: ПН</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс – 1,2	
		2 семестр	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	46	24
Из них:			
Занятия лекционного типа	14	14	-
Занятия семинарского типа	56	32	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	38	26	12
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	72
	зач.ед.	3	2
Из них на практическую подготовку*	20	8	12

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 1 семестр - 2					
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела	8	4	6	18	1
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля	4	20	14	38	5
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля	2	8	6	16	2
Курс 2, семестр-3					
Раздел 4. Манипуляционная техника	-	24	12	36	12
Промежуточная аттестация - зачет					-
ИТОГО	14	56	38	108	20

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр - 2						
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела – 8 часов						
1	Тема 1.1. Вводная лекция. История и методология сестринского дела.	2	1. Основные этапы истории СД. 2. Причины реформирования СД в Российской Федерации. 3. Определение, цели, задачи и методология СД.	УК-5.2, ОПК 1.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
2	Тема 1.2 Биоэтика, общение и право в сестринском деле	2	1. Моральные нормы в регулировании отношений в области здравоохранения. 2. Принципы деонтологии и биоэтики в работе медицинской сестры. 4. Общение и соблюдение этических норм при оказании медицинской помощи. 5. Связь медицинского права с медицинской этикой и биоэтикой	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
3	Тема 1.3. Биомеханика и эргономика в медицине и работе медицинского персонала	2	1. Предмет и методы биомеханики 2. Задачи биомеханики. 3. Связь биомеханики другими науками и с медицинской Эргономика. 4. Эргономика в работе медицинского персонала	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
4	Тема 1.4 Безопасная больничная среда. Инфекции, связанные с медицинской помощью	2	1. Безопасная больничная среда 2. ИСМП - инфекции, связанные с медицинской помощью: • источник инфекции. • механизм, пути и факторы передачи. • восприимчивый организм (ы) – человек (коллектив). 3. Профилактика внутрибольничной инфекции	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.3, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля – 4 часа						
5	Тема 2.1 Пациент с	2	1. Введение. Сердечно – сосудистые заболевания-	УК-5.2, УК- 9.1,	мультимедийная	КВ

	заболеванием сердечно - сосудистой системы		сфера, как составная часть терапии и приоритетная проблема здравоохранения. 2. Основные проявления сердечно-сосудистых заболеваний и, методы диагностики. Проблемы и потребности пациентов 3. Задачи сестринского персонала в решении проблем пациентов с сердечно – сосудистыми заболеваниями	ОПК 1.1, ОПК-2.3, ПК-8.3	аппаратура, презентация	
6	Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно – легочная реанимация.	2	1. Неотложные состояния в терапевтической клинике 2. Причины, проявления. 3. Первая до врачебной помощи 4. Внезапная смерть. Причины. Базовая сердечно легочная реанимация (алгоритм действий)	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК 6.2, ПК 1.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля – 2 часа						
7	Тема 3.1 Кровотечения, причины. Первая и доврачебная помощь	2	1. Общее представление о системе гемостаза 2. Острая кровопотеря, определение причины, классификация 3. Проявления и определение объема кровопотери 4. Первая помощь и транспортировка.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК 6.2, ПК 1.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
	Всего	14 часов				

***Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

**** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, видеотаблица, интерактивная доска, презентация, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

***** Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.altaiovcentre.ru/course/view.php?id=162>

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского го типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр - 2						
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела						
Тема 1.3, 1.4, 1.5	Практическое занятие	Биомеханика и эргономика в работе медицинского персонала. Безопасная больничная среда. ИСМП. Медицинские отходы. Документация медицинской сестры	4 часа из них на ПП **- 1 час	1. Практическое применение в работе медицинского персонала принципов биомеханики и эргономики. 2. Значение применения принципов и приемов эргономики для безопасности пациента и медицинской среды, факторы её определяющие. 3. Понятие безопасная больничная среда, факторы её определяющие. 4. Инфекции, связанные с медицинской помощью (ИСМП). Факторы, её определяющие. 5. Методы, средства защиты и профилактики ИСМП. 6. Документация медицинской сестры. <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и навыка применения приемов эргономики при медицинских вмешательствах, перемещении и транспортировке пациента. Освоения умения и навыка заполнения основной медицинской документации постовой и процедурной медицинской сестры.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК- 2.3, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля						
Тема 2.1, 2.2, 2.3	Практические занятия	Личная гигиена и организация питания больного Термометрия и сестринский уход за лихорадящим пациентом. Подготовка к лабораторным исследованиям	4 из них на ПП **- 1 час	1. Потребности больного в личной гигиене и особенностях питания. Порядок (алгоритмы) действий медицинской сестры в обеспечении потребности больного в личной гигиене и питании. 2. Лихорадка, определение, основные причины и характеристики. Проблемы и потребности больного с лихорадкой, сестринская помощь. 3. Проблемы и потребности больного при подготовке к лабораторным исследованиям. Роль и задачи медицинской сестры. 4. Доклады <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения подготовки больного к лабораторному	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК- 2.3, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, Д

Тема 2.4, 2.5, 2.6, 2.7	Практические занятия	Сестринский уход в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии и пациентами с заболеваниями почек и мочевыделительной системы	4 из них на ПП ** - 1 час	исследованию в соответствии с перечнем практических навыков. 1. Общие сведения о частоте, причинах пульмонологических, сердечно - сосудистых, гастроэнтерологических и заболеваний мочевыделительной системы. 2. Проблемы и потребности больных с заболеваниями, сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной системы. 3. Сестринский уход – мероприятия, направленные на устранение проблем и коррекцию потребностей больных 4. Доклады <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и навыков практических навыков этой категории пациентов на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.3, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, Д
Тема 2.8, 2.9, 2.10	Практические занятия	Сестринское дело в эндокринологии и гериатрии. Сестринское дело в педиатрии	4 из них на ПП ** - 1 час	1 Общие сведения о частоте и причинах заболевания эндокринной системы. 2. Проблемы и потребности больных с заболеваниями эндокринной системы. 3. Геронтология и гериатрия. Определение Особенности проблем и потребностей гериатрических пациентов. 4. Сестринский уход в педиатрии. 5. Особенности проблем и потребностей больных детей и их родителей. 6. Доклады <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и навыков практических навыков этой категории пациентов на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.3, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, Д
Тема 2.11, 2.12	Практические занятия	Особенности работы сестринского персонала за больными с нарушениями психики, Сестринский уход в онкологии и гематологии.	4 из них на ПП ** - 1 час	1. Проблемы и потребности больных с нервно психическими заболеваниями. Организация ухода и задачи медицинской сестры. 2. Частота, основные причины онкологических и гематологических заболеваний. 3. Проблемы больных и родственников больных с онкологическими и гематологическими заболеваниями. 4. Принципы паллиативной медицинской помощи. Особенности сестринского ухода в паллиативной медицинской помощи 5. Доклады <u>Практическая подготовка**:</u>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.3, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, Д

Тема 2.13	Практическое занятие	Принципы паллиативной медицинской помощи. Сестринский уход за умирающими	4 из них на ПП **- 1 час	Отработка умения и навыков практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК 6.2, ПК 1.1, ПК- 8.3	КВ, С3, Т3, ПН
Тема 2.13	Практическое занятие	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Внезапная сердечная смерть. Базовая сердечно – легочная реанимация.	4 из них на ПП **- 1 час	1. Неотложные состояния в терапевтической клинике 2. Причины, проявления. 3. Первая и доврачебная помощь (алгоритмы.) 4. Внезапная смерть, внезапная сердечная смерть. Причины. 5. Базовая сердечно легочная реанимация (алгоритм действий). <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и навыков практических навыков, оказания первой и доврачебной помощи на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК 6.2, ПК 1.1, ПК- 8.3	КВ, С3, Т3, ПН
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля						
Тема 3.1, 3.2, 3.3.	Практическое занятие	Организация работы медицинских организаций и приемно- диагностического отделения хирургического профиля. Сестринский уход за больными в хирургии. Общие принципы подготовки больного к операции и задачи сестринского персонала. Сестринский уход за больными в операционном и	4 из них ** ПП 1 час	1. Организация работы хирургического отделения, хирургического блока и приемно – диагностического хирургического отделений 2. Проблемы и потребности больных с хирургическими заболеваниями 3. Особенности сестринского ухода за больными в хирургии 4. Общие принципы подготовки больного к операции и задачи сестринского персонала и сестринский уход за больными в операционном и послеоперационном периодах <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ПК-8.3	КВ, С3, Т3, ПН

Тема 3.4, 3.5	Практическое занятие	послеоперационном периодах	4 из них на ПП ** - 1 час	1. Наиболее частые причины и виды травматизма. 2. Проблемы и потребности травматологических отделений. 3. Наиболее частые неотложные состояния в травматологии. 4. Десмургия. Определение Видов повязок 5. Организация работы отделений акушерства и гинекологии 6. Проблемы и потребности пациенток акушерско – гинекологического отделения. 7. Сестринский уход. <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.3, ОПК 6.2, ПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Всего за семестр			32 часа			
Курс -2, семестр-3.						
Раздел 4 Манипуляционная техника						
Тема 4.1	Практическое занятие	Пути и способы введения лекарственных средств:	4 из них на ПП ** - 2 часа	1. Пути и способы введения лекарственных средств: - интратеральный путь введения лекарственных средств - парентеральный путь введения лекарственных средств 2. Правила хранения лекарственных средств. 3. Устройство и виды шприцев и игл. 4. Безопасность медицинского персонала: - алгоритм действия медицинского работника при получении повреждения при выполнении инъекций - устройство аптечки Анти-ВИЧ - устройство Антишоковой аптечки <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Тема 4.2	Практическое занятие	Алгоритмы и стандарты сестринских манипуляций: в/в, в/м и п/к инъекций	4 из них на ПП ** - 2 часа	1. Алгоритмы выполнения введения лекарственных средств: - внутрикожные инъекции (в/к) - подкожные инъекции (п/к) - внутримышечные инъекции (в/м) 2. Постинъекционные осложнения п/к, в/м, в/к инъекций, их причины, профилактика, лечение 3. Особенности выполнения п/к инъекций инсулина у больных	УК-5.2, УК-9.1, ОПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

Тема 4.3	Практическое занятие	Алгоритмы и стандарты сестринских манипуляций: системы для внутривенных и других путей инфузий лекарственных средств.	4 из них на ПП ** - 2 часа	сахарным диабетом. <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков. 1. Алгоритмы и стандарты сестринских манипуляций: внутривенных. 2. Другие пути инфузий лекарственных средств. 3. Взятие крови из вены, пальца, 4. Осложнения, причины, профилактика. <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Тема 4.4	Практическое занятие	Алгоритмы и стандарты: сестринских манипуляций. Стомы, моче и калоприёмники	4 из них на ПП ** - 2 часа	1. Стомы: виды стом; проблемы и потребности стомированных пациентов. 2. Особенности сестринского ухода в зависимости от вида стом 3. Обучение пациента и его родственников - школы для стомированных пациентов. 4. Моче и калоприёмники – виды, проблемы пациентов и родственников, их обучение <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Тема 4.5	Практическое занятие	Алгоритмы и стандарты: сестринских манипуляций. Закрепление практических навыков: постановки клизм, газоотводной трубки; промывания желудка, катеризации мочевого пузыря у	4 из них на ПП ** - 2 часа	Закрепление практических навыков: 1. Постановки лекарственной, масляной, гипертонической и очистительной и сифонной клизмы, газоотводной трубки 2. Промывания желудка толстым зондом 3. Катеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

Тема 4.6	Практическое занятие	мужчин и женщин. Алгоритмы и стандарты сестринских манипуляций. неотложной доврачебной помощи пр. травмах ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током и кровотечениях.	4 из них на ПП ** - 2 часа	1. Виды травм, ожоги и обморожения, обморожения электрическим током. 2. Кровотечения виды, определение объёма возможной кровопотери 3. Правила осмотра и транспортировки пострадавшего. 4. Алгоритмы первой и доврачебной помощи 5. Десмургия; алгоритмы практических навыков первой и доврачебной помощи в травматологии <u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК 6.2, ПК 1.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Всего за семестр			24 часа			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

** **Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров).

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almatovcentre.ru/course/view.php?id=162>

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
Курс- 1 семестр - 2					
Раздел 1	История, методология и этика сестринского дела	6	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; заполнение медицинской документации	УК-5.1, УК- 9.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Раздел 2	Уход за больными терапевтического профиля	14	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; заполнение медицинской документации; подготовка доклада	УК-5.1, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.6, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, Д
Раздел 3	Уход за больными хирургического профиля	6	Подготовка к итоговому занятию, работа с контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.1, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.6, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Раздел 4	Манипуляционная техника	12	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; заполнение медицинской документации	УК-5.1, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.6, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Всего за 6 семестр:		38			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации)*

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view?id=162>

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет».
3. Технологии проблемного обучения, в том числе с использованием симуляционного обучения.
4. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др. *Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view?id=162>*

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	КВ, ТЗ, СЗ
УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	КВ, ТЗ, СЗ,
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	КВ, ТЗ, СЗ, Д
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	КВ, СЗ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров), Д-устный доклад.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ТЗ, ПН
УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ТЗ, ПН
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и демонологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения	ТЗ, ПН
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	ТЗ, ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	ТЗ, ПН
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	ТЗ, ПН
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	ТЗ, СЗ

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров).*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Критерии допуска к промежуточной аттестации: отсутствие задолженностей по всем разделам дисциплины «Сестринское дело».

Критерии оценивания: если обучающийся прошел аттестацию по одному из видов задания с оценкой «неудовлетворительно», то он считается не прошедшим промежуточной аттестации.

В остальных случаях общая оценка за зачет выводится как среднее арифметическое по результатам аттестации по каждому виду задания.

Этапы проведения зачета:

Теоретическая часть.

1. Тестирование.

Практическая часть.

1. Демонстрация обучающимися практических навыков – заполнение медицинской документации и выполнение сестринских манипуляций на фантомах и симуляторах.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Тестовое задание	Невербальное средство общения: а) язык б) речь в) мышление г) поза	УК 5.2, УК 9.1, ОПК 1.1
Тестовое задание	Выберите правильное определение. Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе это: а) сестринский процесс б) сестринское дело в) санитарно-просветительная работа г) медицинская этика д) лечебно-охранительный режим.	УК 5.2, ОПК 1.1
Тестовое задание	Заполнение паспортной части истории болезни производит: а) врач приемного отделения б) медсестра приемного отделения в) палатная медсестра г) лечащий врач д) фельдшер скорой помощи.	ПК 8.3
Тестовое задание	Распространённость ожирения в России составляет: а) 60% людей трудоспособного возраста б) 20 — 30% людей трудоспособного возраста	ОПК 2.3

	<p>с) 40% людей трудоспособного возраста d) 5% людей трудоспособного возраста e) 570% людей трудоспособного возраста.</p>	
Тестовое задание	<p>Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путем сгибания руки</p> <p>а) в плечевом суставе б) в плечевом и локтевом суставах в) в локтевом суставе г) в лучезапястном суставе</p>	ОПК 6.2
Типовые практические умения и навыки: демонстрация обучающимися практических навыков - выполнение сестринских манипуляций на фантомах и симуляторах.		
ПН	Наложение кровеостанавливающего жгута на плечо	ОПК-2.6, ПК-8.3
ПН	Транспортировка тяжелобольного внутри медицинского учреждения.	УК-5.1, УК- 9.1, ОПК 1.1
ПН	Исследование пульса и частоты дыхания	УК-5.1, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.6, ПК-8.3
ПН	Внутримышечное введение лекарственных средств	УК-5.1, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.6, ПК-8.3
ПН	Составление плана беседы о профилактике COVID-19	УК 5.2, УК 9.1, ОПК 2.3
ПН	Подготовка к исследованию и заполнение направления на исследование анализа мочи на пр.Зимницкого	УК 5.2, УК 9.1, ОПК 1.1, ПК 8.3.
Типовые темы устных докладов (УК-5.1, УК- 9.1, ОПК-2.3, ПК-8.3)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды безопасной транспортировки пациентов в лечебно-профилактическом учреждении; 2. Особенности питания пациентов при различных заболеваниях; 3. Особенности ухода за стомированными пациентами; 4. Правила биомеханики на рабочем месте для сохранения здоровья медицинского персонала; 5. Особенности утилизации отходов для безопасности окружающей среды; 6. Особенности общения с пациентами пожилого возраста; 7. Соблюдение правил безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов для соблюдения; 8. Обзор медицинской документации лечебно-профилактического учреждения, его предназначение и правила его заполнения; 9. Правила смены нательного и постельного белья пациентам с нарушением двигательной активности; 10. Режимы двигательной активности и возможные осложнения при его несоблюдении; 11. Организация работы лечебно-профилактического учреждения, обзор структурных подразделений и основные направления их работы; 12. Особенности ухода за гериатрическими пациентами. 		

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
2. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
4. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>
5. Основы общего ухода за больными : Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>
6. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Первая помощь / С. В. Демичев — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
6. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. Учебник Том 1. Издательство - Юрайт.2021.
7. Чуваков Г.И. Основы сестринского дела. Учебник Том 2. Издательство - Юрайт.2021.
8. Атлас сестринских манипуляций [Электронный ресурс] / Н.А. Касимовская [и др.]. – М. : МИА, 2017. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/4051>
9. Сединкина Р.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

10. Сединкина Р.Г., Е. Р. Демидова Е.Р. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания .М-ГЭОТАР-Медиа, 2018- Электонный ресурс : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.htm>
11. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.htm>
12. Тульчинский В.Д. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие. Феникс. 2018
13. Стецюк В.Г. Учебник Сестринская помощь в хирургии. 5-е изд., искр, и доп. ГЭОТАР – медиа. 2020. Учебник Сестринская помощь в хирургии. 5-е изд., испр, и доп. Москва. ГЭОТАР – Медиа. 2020.
14. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
15. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии. Учебник. Издательство Райт. Электронный доступ -https://studme.org/150065/meditsina/sestrinskiy_uhod_v_onkologii
16. Сединки на Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Учебное пособие М. ГЭОТАР медиа. 2013. Электронный ресурс <https://docplayer.com/129115733-Sestrinskaya-pomoshch-pri-zabolevaniyah-mochevyvodyashchey-sistemy.html>
17. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: видеозаписи и презентации курса лекций дисциплины Сестринское дело, электронное учебное пособие (рабочая тетрадь) алгоритмы выполнения инъекций, тестовые задания, ситуационные задачи и контрольные вопросы по темам занятий контрольные вопросы для самопроверки представлены на сайте дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: видеозаписи и презентации курса лекций, планы практических занятий, контрольные вопросы проверки знания студентов представлены для преподавателей на сайте дисциплины: Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Сестринское дело» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело кафедра Пропедевтики и сестринского дела Центра Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, освоения практических умений и навыков, проведения научно-исследовательской работы обучающимися, предусмотренных основной образовательной программой специалитета - Лечебное дело и рабочей программой дисциплины «Сестринское дело».

Для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Сестринское дело» помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (раздел). Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.