

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____ Е.В. Пармон

«25» 11 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (наименование дисциплины)
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая (код специальности и наименование)
Факультет	Лечебный факультет (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра гуманитарных наук (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Занятия лекционного типа	2 час.
Занятия семинарского типа	46 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	72/2(час/зач.ед.)

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1116 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.п.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук «28» 10 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук

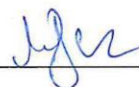
д.п.н.



Роговая О.Г.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование коммуникативной компетентности у обучающихся иностранных граждан на основе взаимосвязанного обучения аспектам языка и видам речевой деятельности для достижения уровня владения русским языком, обеспечивающего успешное освоение образовательной программы подготовки врача-специалиста.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о русском языке у иностранного гражданина в соответствии с фонетическим, морфологическим, синтаксическим минимумами первого сертификационного уровня.
- Формирование и развитие навыков владения специальной лексикой, обязательным для активного профессионального общения, а также принципов культуры речи.
- Формирование и развитие навыков владения ситуативно-тематическим минимумом (интенции, ситуации, разговорные темы) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, соответствующим общему владению русским как иностранным.
- Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков в соответствии с требованиями к общему владению основными видами речевой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативной части учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Ценности различных культур, нормы нравственности, морали, принятые в российском обществе и медицинском сообществе	Аудирование диалогической речи, языковое оформление разных жанров, комментированное чтение	Приемами ведения дискуссии и полемики	ТЗ, КВ

2.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - проводить научные исследования по полученной специальности	- поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ТЗ, КВ
----	------	--	---	---	---	--------

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-2, УК-3	Вводная лекция.	ЭКГ методы диагностики при ИБС, нарушениях ритма и проводимости, нарушениях сна.
2.	УК-2, УК-3	Аудирование	Аудирование текстов на материале тем «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			общества»
3.	УК-2, УК-3	Лексика и грамматика	Медицинская лексика. Корректировка индивидуальных грамматических проблем
4.	УК-2, УК-3	Говорение	Корректировочно-тренировочные упражнения по темам «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного общества»
5.	УК-2, УК-3	Чтение	Комментированное чтение текста по выбору
6.	УК-2, УК-3	Письмо	Языковое оформление текста в жанре «Биография», «Анкета». Языковое оформление текста-рассуждения на материале темы «Средства связи в современном мире». Языковое оформление текста-описания, текста-повествования, текста-рассуждения на материале темы «Учеба. Работа».
7.	УК-2, УК-3	Развитие речи	Разговорная практика по темам «Человек и общество», «Петербург и петербуржцы», «Здоровый образ жизни».

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	1,3	48	48	
В том числе:				
Лекции	0,1	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	1,2	46	46	
Самостоятельная работа (всего)	0,7	24	24	-
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям	0,3	10	10	
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,1	4	4	
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	0,3	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость	2	72	72	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1	Вводная лекция.	2		2	2
2	Аудирование	-	8	4	12
3	Лексика и грамматика	-	8	2	12
4	Говорение	-	6	4	10
5	Чтение	-	8	2	10
6	Письмо	-	8	4	12
7	Развитие речи	-	6	6	12
8	Зачёт		2		2
9	Итого	2	46	24	72

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1	Вводная лекция. Русский язык как язык делового общения	2	Основы успешной коммуникации в условиях российской языковой и социокультурной среды.	УК-2, УК-3	Мультимедийная презентация

6.3. Тематический план занятий семинарского типа – практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
1. Аудирование	Аудирование текстов на материале тем «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного общества»	8	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
2. Лексика и грамматика	Медицинская лексика. Корректировка индивидуальных грамматических проблем	8	Тестирование
3. Говорение	Корректировочно-тренировочные упражнения по темам «Спорт. Здоровый образ жизни» «Петербург и петербуржцы» «Русский язык и современная русская культура» «Актуальные проблемы современного общества»	6	Опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

4. Чтение	Комментированное чтение текста по выбору	8	Собеседование, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
5. Письмо	Языковое оформление текста в жанре «Биография», «Анкета». Языковое оформление текста-рассуждения на материале темы «Средства связи в современном мире». Языковое оформление текста-описания, текста-повествования, текста-рассуждения на материале темы «Учеба. Работа».	8	Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа
6. Развитие речи	Разговорная практика по темам «Человек и общество», «Петербург и петербуржцы», «Здоровый образ жизни».	6	Опросники, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	Текущий контроль	Все разделы	КВ	44	-	-
2	2	Промежуточный контроль	Все разделы	КВ, ТЗ	44	15	-
3	2	Контроль самостоятельной работы	Все разделы	ТЗ	-	5	-

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (работа с источниками информации)	10	Тезаурус. Устный опрос.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестовые задания
Подготовка докладов	10	Презентация работ.

Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование

Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Выполнение индивидуальных заданий (перевод текстов)	Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

9. Примеры оценочных средств

9.1. Примеры контрольных вопросов (компетенции УК-2 и УК-3)

Задание 1. Попросите друга:

- вызвать врача;
- показать, где находится аптека;
- подождать вас на улице;
- сфотографировать вас;
- принести учебник русского языка;
- помочь вам сделать упражнение.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Образец: - Вы уже выучили слова? – Нет, ещё не выучил, но обязательно выучу.

А)

1. Вы уже повторяли новые слова? –
2. Вы сегодня готовили ужин? –
3. Вы уже переводили текст? –
4. Вы уже пригласили друзей к себе в гости? –
5. Вы уже отправили письмо родителям? –
6. Вы принесли журнал? –

Б)

1. Когда ты была в Москве? (прошлый месяц)
2. Когда начинаются экзамены? (следующая неделя)
3. Когда родилась ваша учительница? (15, март, 1960, год)
4. Когда начинается учебный год? (сентябрь)

В)

1. Когда вы обычно встаёте?
2. Когда вы ложитесь спать?
3. Что вы едите на завтрак?
4. Какое ваше любимое блюдо?
5. Что вы делаете в выходной день?
6. В каком городе вы сейчас живёте и учитесь?

Задание 3. Замените бесприставочный глагол движения приставочным, сохраняя смысл высказывания.

1. Мы собрались в Павловск, хочешь ехать с нами?
2. Лекция закончилась, и студенты идут из аудитории.
3. На международную конференцию едут ученые из разных стран.
4. Книжный магазин недалеко от нашего института, будем идти мимо, я тебе покажу.

Задание 4. Дайте отрицательный ответ.

- 1) У вас есть красный костюм?
- 2) У твоего друга есть загородный дом?
- 3) У твоей подруги есть две белые сумки?
- 4) Ты видел в витрине магазина свадебное платье?

Задание 5. Составьте предложения из слов.

1. Опоздал, на, часа, поезд, два.
2. Сдавать, через, группы, дней, экзамен, будут, пять, студенты, нашей.
3. В, на, с, до, перерыв, часов, этом, обед, двух, магазине, трёх.

9.2. Примеры тестовых заданий (жирным шрифтом – правильный ответ) (компетенции УК-2 и УК-3)

1. Домик Петра появился:

- А) раньше Петропавловской крепости**
- Б) позже Петропавловской крепости
- В) одновременно

2. В Домике есть:

- А) 1 комната
- Б) две комнаты
- В) три комнаты**

3. Сейчас в Домике Петра находится:

- А) музей**
- Б) жилой дом
- В) офис

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

1. Русский язык как иностранный. Знакомимся с русской фразеологией: учеб. пособие / Т. П. Чепкова — М.: ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893495447.html>
2. Русский язык без преград = Russian made easy: учебное пособие с переводом на английский язык / О. М. Щербакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976545328.html>
3. Русский язык как иностранный: учебно-методическое пособие / Гатауллина Л. К. - Казань: Издательство КНИТУ, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785788223940.html>

10.2 Дополнительная литература:

1. Русский язык как иностранный. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление / Шустикова Т. В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893494341.html>
2. Русский язык как иностранный / С. А. Вишняков — М.: ФЛИНТА, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893496390.html>
3. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) / Куриленко В.

- Б. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976528161.html>
4. Русский язык и культура речи. Синтаксис: учебное пособие для студентов вузов / Солганик Г. Я. - М.: Аспект Пресс, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785756709865.html>
5. Русский язык: учебник / Рубцова Т. А., Тришкина Т. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446409.html>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поиск системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)

- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология»(<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

11. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине факультатива «Русский язык и культура речи», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.