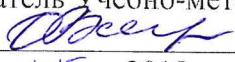


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 / О.В. Сироткина
« 22 » 05 2018 г.

Протокол № 18/18

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 / Е.В. Пармон



2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
РЕВМАТОЛОГИЯ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «Ревматология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Максимов Максим Владимирович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Козлова Светлана Николаевна	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **31.06.01** Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **3 сентября 2014 г. N 1200** рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Внутренних болезней «04» 04 2018 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области ревматологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи:

1. Углубленное изучение основных организационно-методических и профилактических методов в ревматологии;
2. Изучение этиологии, патогенеза, особенностей клинического течения, а также вопросов дифференциального диагноза наиболее распространенных ревматологических заболеваний;
3. Изучение современных методов диагностики и принципов лечения в ревматологии, приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в ревматологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «РЕВМАТОЛОГИЯ» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, вариативная часть Б1.В.ОД

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям:

1. клиническая медицина УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	КВ
	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Знать: методы научно-исследовательской деятельности Знать: философско-методологические основания современной медицинской деятельности; основные	Уметь: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; практически применять	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Владеть: навыками применения научной методологии в изучении микро-	КВ

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			тенденции и современные направления истории медицины; методы научно-исследовательской деятельности, основанные на междисциплинарных знаниях	философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа фактов и явлений.	биологических явлений	
	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание основных категорий этики, этические нормы медицины и профессионального общения	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии медицины; применять в профессиональной деятельности принципы биоэтики.	Владеть техниками взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; методиками разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	КВ
	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных	Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	КВ
	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты	Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по	Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов	КВ

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
			интеллектуально й собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека		
	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: основные клинико- лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико- инструментальны е признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальны х методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальны м оборудованием	Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;	Владеть: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	КВ; ТЗ;
	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: нормативно- правовые основы преподавательско й деятельности в системе высшего образования.	УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, систематизировать, обобщать методический опыт преподавательской работы (отечественный и зарубежный) в медико-	ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	КВ; ТЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
				биологической области.		
	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	ЗНАТЬ: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; Знать: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	КВ; ТЗ;

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зет	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1	36
в том числе:		
лекции	0,2	6
семинары	0,8	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3	108
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4	144
Форма контроля	зачёт	

5. Тематический план дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары, Практические занятия	СР	Всего часов
Раздел 1 Общие вопросы ревматологии	6		28	34
Тема 1.1. Основы социальной гигиены и организации помощи населению. Основы профилактических мероприятий и реабилитация у ревматологических больных.	2	-	14	16
Тема 1.2. Современные взгляды на патогенез, диагностическую формулу и стратегию терапии болезней ревматологического профиля.	4	-	14	18
Раздел 2 Частная ревматология	-	30	80	110
Тема 2.1. Воспалительные заболевания суставов	-	5	10	15

Тема 2.2. Серонегативные спондилоартриты	-	4	15	19
Тема 2.3. Диффузные заболевания соединительной ткани	-	5	10	15
Тема 2.4. Системные васкулиты	-	5	10	15
Тема 2.5. Остеоартроз и метаболические заболевания суставов	-	4	10	14
Тема 2.6. Остеопороз	-	2	10	12
Тема 2.7. Основные принципы терапии, клиническая фармакология основных групп лекарственных средств.	-	5	15	20
ИТОГО:	6	30	108	144

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ темы	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1 Общие вопросы ревматологии		
1.1.	Основы социальной гигиены и организации ревматологической помощи населению.	Основы социальной гигиены и организации помощи населению. Заболеваемость и смертность от заболеваний опорно-двигательного аппарата . Вклад ученых-ревматологов отечественной школы в развитие ревматологии. Организация современного ревматологического отделения. Основы медицинского страхования Основы профилактики заболеваний опорно-двигательной системы. Первичная и вторичная профилактика. Организация и принципы проведения популяционных исследований в ревматологии, методы, направленные на борьбу с модифицируемыми факторами риска. Популяционно-генетические аспекты ревматических болезней. Использование математических методов анализа в научных клинических исследованиях. Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательной системы. Организация реабилитации больных и инвалидов. Методика организации обучения больных ревматоидным артритом, анкилозирующим спондилитом, остеопорозом, остеоартрозом. Диспансерный метод. Основные формы диспансеризации. Критерии оценки организации и эффективности диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. Врачебно-трудовая экспертиза при ревматологических заболеваниях. Организация санаторно-курортной помощи больным с патологией опорно-двигательного аппарата. 1. Правовые аспекты организации помощи населению
1.2	Современные взгляды на патогенез, диагностическую формулу и стратегию	Основы патогенеза иммунного воспаления при различных ревматологических заболеваниях. Роль провоспалительных и противовоспалительных цитокинов и гуморального звена в развитии воспаления.

	терапии болезней ревматологического профиля.	Физикальное клиническое обследование больных с патологией суставов и позвоночника. Оценка индексов активности (DAS, ASDAS BVAS, SLEDAI, MASES, BASMI), Использование опросников для оценки функционального состояния и качества жизни пациентов с ревматологическими заболеваниями. Оценка воспалительной активности и факторов неблагоприятного прогноза при ревматологических заболеваниях. Методы выявления органных поражений при аутоиммунном воспалении. Роль дополнительных методов исследований в оценке прогрессирования болезни. Рентгенографическое, МРТ, УЗИ исследование у больных ревматологического профиля: показания к проведению, диагностическая и предсказательная ценность, интерпретация результатов. проведению. Современная терапия ревматологических заболеваний: немедикаментозные методы, базисная, симптоматическая, локальная (лучевая, лекарственная) терапия, лечение с применением генно-инженерных препаратов
Раздел 2. Частная ревматология		
2.1	Воспалительные заболевания суставов	Ревматоидный артрит. Современные взгляды на этиологию, патогенез ревматоидного артрита, эпидемиология артрита. Клинические проявления. Диагностические критерии РА Дифференциальный диагноз. Современная стратегия терапия. Немедикаментозные методы лечения. Лекарственная, лучевая терапия. Генно-инженерная терапия больных РА. . Ювенальные идиопатические артриты Современная классификация ювенильных артритов. Этиопатогенез, клиника и диагностические особенности у пациентов детского возраста. Современная стратегия терапии. Немедикаментозные методы лечения. Лекарственная, лучевая терапия. Генно-инженерная терапия больных ЮРА Инфекционные артриты. Гнойный артрит и болезнь Лайма. Различия этиологии, патогенеза, клиники и результатов дополнительных методов при разных вида инфекционных артритов. Основные отличия с небактериальными артритами. Принципы ведения пациентов с инфекционными артритами
2.2.	Серонегативные спондилоартриты	Аксиальный спондилоартрит. Понятие о концепции, эпидемиология и клиническая картина спондилоартрита классификационные критерии. Воспалительная боль в спине. Основы диагностического поиска и дифференциальной диагностики внутри группы. Принципы ведения на ранних этапах болезни.. Анкилозирующий спондилит (Болезнь Бехтерева). История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной

		терапии. Прогноз Псориатический артрит. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Реактивные артриты Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Артриты, ассоциированные с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника (ХЗВЗК) Понятие о ХЗВЗК. Патогенез вовлечения опорно-двигательного аппарата. Принципы дифференциальной диагностики в группе и с другими заболеваниями суставов и позвоночника
2.3.	Диффузные заболевания соединительной ткани	Системная красная волчанка. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Системная склеродермия. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Болезнь и синдром Шегрена История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Идиопатические воспалительные миопатии. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз
2.4.	Системные васкулиты	Васкулиты крупных сосудов. Узелковый полиартериит. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Болезнь Такаясу. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Болезнь Kawasaki История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Болезнь Хортона История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз

		Васкулиты мелких и средних сосудов. Гранулематоз с полиангиитом,) История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Микроскопический полиангиит, История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз 2.4.7. Болезнь Чарджа-Стросса История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Васкулиты мелких и средних сосудов (геморрагический васкулит, криоглобулинемический васкулит, болезнь Бехчета) История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз
2.5.	Остеоартроз и метаболические заболевания суставов	Подагра. Современные взгляды на этиологию, патогенез подагрического артрита, эпидемиология артрита. Клинические проявления. Диагностические критерии подагры Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями суставов, в том числе с гнойным артритом. Современная стратегия терапия: борьба с острым приступом, межприступное лечение. Методы первичной и вторичной профилактики Микрористаллические артриты Различие этиологии, патогенеза, клиники и результатов дополнительных методов при кристаллических артропатий и подагре артритов. Основные отличия с подагрическим артритом Принципы ведения пациентов с микрористаллическими артритами Остеоартроз. Современные взгляды на терминологию и патогенез остеоартроза (остеоартрита). Клиническая картина и диагностические критерии остеоартроза различной локализации. Стратегия терапии больных остеоартрозом различной локализации
2.6.	Остеопороз	Строение костной системы, механизмы костной резорбции, остеогенеза, гормональная регуляция кальциевого обмена и неоостеогенеза. Современные методы диагностики нарушений минеральной плотности костной ткани. Остеопороз. Определение История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Классификация. Диагностические критерии. Вторичный остеопороз Принципы комплексной терапии.
2.7.	Основные принципы терапии, клиническая фармакология	Базисные противоревматические лекарственные препараты. Классификация. Цитостатические иммунодепрессанты. Аминохинолиновые производные. Производные 5-

	основных групп лекарственных средств.	аминосалициловой кислоты. Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нежелательные явления и способы их профилактики и коррекции Глюкокортикоиды. Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нежелательные явления и способы их профилактики и коррекции Нестероидные противовоспалительные препараты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нежелательные явления и способы их профилактики и коррекции Генно-инженерные биологические препараты в ревматологии. Классификация. Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии Локальные методы терапии ревматических болезней: локальная лучевая, лекарственная (в том числе инъекционная), физиотерапия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нежелательные явления при лечении больных ревматологического профиля и способы их профилактики и коррекции
--	---------------------------------------	--

5.2 Лекции

Номер раздела и темы	Тема лекции	Объем часов
1.1	Структура и организация ревматологической службы в системе здравоохранения РФ. Нормативные документы и приказы, регламентирующие деятельность ревматолога в системе здравоохранения РФ	2
1.2	Методика обследования суставного синдрома и индексы активности в ревматологии	4
ИТОГО:		6

5.3. Семинары

Номер раздела и темы	Тема семинара	Объем часов
2.1.	Ревматоидный артрит. Современные взгляды на этиологию, патогенез ревматоидного артрита, эпидемиология артрита. Клинические проявления. Диагностические критерии РА Дифференциальный диагноз.	5

	Современная стратегия терапия. Немедикаментозные методы лечения. Лекарственная, лучевая терапия. Генно-инженерная терапия больных РА. Ювенальные идиопатические артриты Современная классификация ювенильных артритов. Этиопатогенез, клиника и диагностические особенности у пациентов детского возраста. Современная стратегия терапия. Немедикаментозные методы лечения. Лекарственная, лучевая терапия. Генно-инженерная терапия больных ЮРА	
2.2.	Анкилозирующий спондилит (Болезнь Бехтерева). История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Псориатический артрит. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Реактивные артриты Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Артриты, ассоциированные с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника (ХЗВЗК) Понятие о ХЗВЗК. Патогенез вовлечения опорно-двигательного аппарата. Принципы дифференциальной диагностики в группе и с другими заболеваниями суставов и позвоночника	4
2.3.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз. Идиопатические воспалительные миопатии. История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз	5
2.4.	Васкулиты крупных сосудов. Узелковый полиартериит. Болезнь Такаясу, Болезнь Кавасаки Болезнь Хортона Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Васкулиты мелких и средних сосудов. Микроскопический полиангиит. Гранулематоз с полиангиитом Болезнь Чарджа-Стросса История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз	5
2.5.	Подагра. Современные взгляды на этиологию, патогенез подагрического артрита, эпидемиология артрита. Клинические проявления. Диагностические критерии подагры Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями суставов, в том числе с гнойным артритом. Современная стратегия терапия: борьба с острым приступом, межприступное лечение. Методы первичной и вторичной профилактики Остеоартроз. Современные взгляды на терминологию и патогенез остеоартроза (остеоартрита). Клиническая картина и диагностические критерии остеоартроза различной локализации. Стратегия терапии больных остеоартрозом различной локализации	4
2.6.	Остеопороз. Определение История вопроса. Этиопатогенез,	2

	клиническая картина. Классификация. Современные методы диагностики нарушений минеральной плотности костной ткани. Диагностические критерии. Вторичный остеопороз Принципы комплексной терапии.	
2.7.	Базисные противоревматические лекарственные препараты. Классификация. Цитостатические иммунодепрессанты. Аминохинолиновые производные. Производные 5-аминосалициловой кислоты. Глюкокортикоиды Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нестероидные противовоспалительные препараты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нежелательные явления и способы их профилактики и коррекции Генно-инженерные биологические препараты в ревматологии. Классификация. Механизм действия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии	5
ИТОГО:		30

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Вопросы для самоподготовки:

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
Раздел 1.			
1.	1.1	Основы профилактики заболеваний опорно-двигательной системы. Первичная и вторичная профилактика. Организация и принципы проведения популяционных исследований в ревматологии, методы, направленные на борьбу с модифицируемыми факторами риска. Популяционно-генетические аспекты ревматических болезней. Использование математических методов анализа в научных клинических исследованиях. Состояние и перспективы развития реабилитации больных с заболеваниями опорно-двигательной системы. Организация реабилитации больных и инвалидов. Методика организации обучения больных ревматоидным артритом, анкилозирующим спондилитом, остеопорозом, остеоартрозом. Диспансерный метод. Основные формы диспансеризации. Критерии оценки организации и эффективности диспансеризации больных ревматическими заболеваниями. недостаточностью. Врачебно-трудовая экспертиза при сердечно-сосудистых заболеваниях.	14
2.	1.2	Физикальное клиническое обследование больных с	14

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		патологией суставов и позвоночника. Оценка индексов активности (DAS, ASDAS, BVAS, SLEDAI, MASES, BASMI), Использование опросников для оценки функционального состояния и качества жизни пациентов с ревматологическими заболеваниями Роль дополнительных методов исследований в оценке прогрессирования болезни. Рентгенографическое, МРТ, УЗ исследование у больных ревматологического профиля: показания к проведению, диагностическая и предсказательная ценность, интерпретация результатов. проведению	
Раздел 2.			
3	2.1	Инфекционные артриты. Гнойный артрит и болезнь Лайма. Различия этиологии, патогенеза, клиники и результатов дополнительных методов при разных видах инфекционных артритов. Основные отличия с небактериальными артритом. Принципы ведения пациентов с инфекционными артритом	10
4	2.2	Аксиальный спондилоартрит. Понятие о концепции, эпидемиология и клиническая картина спондилоартрита классификационные критерии. Воспалительная боль в спине. Основы диагностического поиска и дифференциальной диагностики внутри группы. Принципы ведения на ранних этапах болезни. Артриты, ассоциированные с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника (ХЗВЗК) Понятие о ХЗВЗК. Патогенез вовлечения опорно-двигательного аппарата. Принципы дифференциальной диагностики в группе и с другими заболеваниями суставов и позвоночника	15
5	2.3	Болезнь и синдром Шегрена История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз	10
6	2.4	Болезнь Кавасаки История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз Васкулиты мелких и средних сосудов (геморрагический, криоглобулинемический васкулит, болезнь Бехчета) История вопроса. Этиопатогенез, клиническая картина. Методы оценки воспалительной активности болезни. Диагностические критерии. Принципы комплексной терапии. Прогноз	10
7	2.5	Микрокристаллические артриты Различия этиологии, патогенеза, клиники и результатов	10

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во часов
		дополнительных методов при кристаллических артропатиях и подагре артритов. Основные отличия с подагрическим артритом Принципы ведения пациентов с микрокристаллическими артритами Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями суставов, в том числе с гнойным артритом. Современная стратегия терапия: борьба с острым приступом, межприступное лечение. Методы первичной и вторичной профилактики	
8	2.6	Строение костной системы, механизмы костной резорбции, остеогенеза, гормональная регуляция кальциевого обмена и неоosteогенеза. Современные методы диагностики нарушений минеральной плотности костной ткани.	10
9	2.7	Локальные методы терапии ревматических болезней: локальная лучевая, лекарственная (в том числе инъекционная), физиотерапия. Показания к применению у больных ревматологического профиля. Методы контроля безопасности и эффективности данной терапии. Нежелательные явления при лечении больных ревматологического профиля и способы их профилактики и коррекции	15
ВСЕГО			108

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «Ревматология» аспирант должен сдать зачет.

Критерии оценки качества знаний аспирантов:

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов.

Зачет по разделу программы:

«зачет» – знать в полном объеме ответы на контрольные вопросы.

«незачет» - показаны фрагментарные знания, нет целостного представления о проблеме, изложенной в контрольном вопросе

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4	—	-

№ п/п	Наимено вание компете нции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
		Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7		
2	УК-2	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	—	—
3	УК-5	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	—	—
4	ОПК-3	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	—	—
5	ОПК-4	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	—	—

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
6	ОПК-5	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-5 Тема 2.2 №№ 1-10 Тема 2.3 №№ 1-9 Тема 2.4. №№ 1-11 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-9	-
7	ОПК-6	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-5 Тема 2.2 №№ 1-10 Тема 2.3 №№ 1-9 Тема 2.4. №№ 1-11 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-9	-
8	ПК-3	Раздел 1: Тема 1.1. №№ 1-12 Тема 1.2. №№ 1-5 Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-6 Тема 2.2 №№ 1-6 Тема 2.3 №№ 1-4 Тема 2.4. №№ 1-8 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.6 №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-7	Раздел 2: Тема 2.1. №№ 1-5 Тема 2.2 №№ 1-10 Тема 2.3 №№ 1-9 Тема 2.4. №№ 1-11 Тема 2.5. №№ 1-4 Тема 2.7 №№ 1-9	-

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):
 - 1) Основы социальной гигиены и организации помощи населению. Заболеваемость и смертность от заболеваний опорно-двигательного аппарата. Вклад ученых-ревматологов отечественной школы в развитие ревматологии.
 - 2) Организация современного ревматологического отделения.
2. Типовые тестовые задания (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):
 1. К диагностическим критериям ревматоидного артрита ACR1987 года не относятся
 - а. ревматоидные узелки
 - б. утренняя скованность более 60 минут

- с. эрозивный артрит рентгенологически
 - д. симметричный артрит
 - е. антитела к циклическому цитруллин содержащему пептиду.
2. Какие симптомы не являются ранними признаками ревматоидного артрита?
- а. Утренняя скованность 30 минут и более
 - б. Ослабление силы сжатия кисти
 - с. Латеральная девиация суставов кистей
 - д. Обнаружение антител к циклическому цитруллин содержащему пептиду
 - е. Припухлость проксимальных межфаланговых суставов

3. Типовые экзаменационные вопросы (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):

- 1) Основы социальной гигиены и организации помощи населению. Заболеваемость и смертность от заболеваний опорно-двигательного аппарата . Вклад ученых-ревматологов отечественной школы в развитие ревматологии.
- 2) Организация современного ревматологического отделения.

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается сотрудниками, входящими в штат кафедры внутренних болезней и НИЛ ревматологии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заведующей кафедрой внутренних болезней, кандидатом медицинских наук, доцентом, Г.Н. Салогуб, руководителем НИЛ ревматологии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», кандидатом медицинских наук Маслянским А.Л.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Ревматология» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- ▲ Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- ▲ Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ▲ Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- ▲ HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- ▲ Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- ▲ Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>
2. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>
3. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа :

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>
4. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Насонова В.А., Насонов Е.Л., Алекперов Р.Т. и др. / Под общ. ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. - М. : Литтерра, 2010. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
 5. Ревматология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>
 6. Ревматология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

Дополнительная литература:

1. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
2. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
3. Реуцкий, И. А. Диагностика ревматических заболеваний [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. А. Реуцкий, В. Ф. Маринин, А. В. Глотов. – М. : Мед. информ. Агентство, 2011. – Режим доступа :
<https://www.medlib.ru/library/library/books/641>
4. Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадокина - М. : Литтерра, 2014. – Режим доступа :
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>