

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина  
«22» 05 2018 г.

Протокол № 13/18

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 Д.В. Пармон

«23» 05 2018 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(АСПИРАНТУРА)

ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки  
**06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Санкт-Петербург  
2018

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хромова Наталья Вячеславовна	к.м.н.	Зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура):

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

и учебными планами по направлению подготовки аспирантов.

## **Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **1. Цель практики:**

Основная цель практики – научиться применять полученные теоретические знания в конкретных производственных условиях; аргументированно обсуждать полученные результаты исследований осваивать умения и навыки представления результатов собственного научного исследования, оценки качества научных данных.

### **2. Задачи практики:**

- приобретение аспирантами представления о современных направлениях научных исследований в различных областях медицины;
- приобретение аспирантами знания и умений по применению основных методов научных исследований в практике;

### **3. Место практики в структуре программы аспирантуры:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2 “Практики”. Практика является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют следующие образовательные дисциплины: “Основы научно-доказательной медицины”, “Основы медицинской статистики”.

### **4. Место проведения практики, руководство практикой**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в системе подготовки аспирантов является важным компонентом их профессиональной деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательской работы. Практика в рамках образовательной программы проводится на базе клинических/научных подразделений Центра, соответствующих профилю ОПОП. Руководство практикой осуществляет непосредственно научный руководитель аспиранта.

### **5. Способ, форма и время проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по виду практики.

В ходе практики аспиранты выступают в роли исследователя, который систематизирует и обобщает результаты проведенных научных исследований, обосновывает возможность и необходимость внедрения полученных результатов в практику. Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕТ (216 ч). Практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заключается в следующем:

1) изучение учебно-методической, научной и статистической литературы с целью более полного раскрытия темы научно-квалификационной работы (диссертации);

2) сбор информации об особенностях деятельности клинического/научного подразделения Центра, на базе которых планируется практическое применение результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов;

3) обработка и анализ полученной информации, и внедрение результатов научной деятельности в практику.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Для Биологических наук: ОПК-1; УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3. (приложение 1).

## 7. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕ (216 ч.)

№	Разделы практики	Содержание практики	Формы контроля
1	Организация практики	Определение цели и задач практики	дневник
2	Научно-производственный этап	Оценка качества полученных результатов с позиции доказательной медицины; Определение возможности и целесообразности внедрения, востребованности результатов практики	дневник
3	Обработка и анализ полученной информации	Выбор обоснованных методик статистической обработки данных	дневник

## 8. Ожидаемые результаты практики и форма отчетности

Форма контроля производственной практики – зачет. К зачету допускаются аспиранты, представившие дневник практики (*Приложение 2*) и акты о внедрении результатов исследования (*Приложение 3*).

## 9. Критерии оценки качества знаний аспиранта:

По итогам прохождения производственной практики с аспирантами проводится собеседование, в результате которого аспиранты получают зачет/незачет.

Критерии оценки:

- *Зачет* – выполнение программы практики в полном объеме (представлен дневник практики и акт внедрения)



- *Незачет* – невыполнение в полном объеме программы практики

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **7.3 Информационное обеспечение обучения**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Сегодня печатный фонд библиотеки насчитывает более 35 тысяч печатных изданий, включая библиотечный фонд неврологического и нейрохирургического библиотеки Филиала НМИЦ им. В.А. Алмазова – РНХИ им. проф. А.Л. Поленова. Это монографии, учебная литература, клинические рекомендации, национальные руководства, справочные издания по основным направлениям научно-образовательной и клинической деятельности Центра. Помимо печатных изданий библиотека включает в себя более 100 названий научных журналов по медицине, на 50 из которых ведется регулярная ежегодная подписка.

Основу информационных ресурсов библиотеки составляют электронные базы данных.

Ежегодно библиотека НМИЦ им. В.А. Алмазова принимает участие в грантовых проектах на получение доступа к электронным ресурсам зарубежных издательств, а также приобретает подписку на такие базы данных за собственные средства.

На сегодняшний день сотрудникам и обучающимся в Центре доступны следующие электронные ресурсы:

- Полнотекстовая база данных ClinicalKey (издательство Elsevier). Данный ресурс активно используется как научными сотрудниками, так и учащимися и дает возможность получить неограниченный удаленный доступ. Ежедневно из ClinicalKey скачивается более 100 полнотекстовых статей.
- Онлайн-лекции по биомедицинским и естественным наукам – Henry Stewart Talks – неограниченный доступ более чем к 2400 лекциям ведущих мировых специалистов, включая ряд Лауреатов Нобелевской Премии. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся в Центре интерны, ординаторы и аспиранты успешно используют данный электронный ресурс, начиная с 2013 года.
- Электронные журналы издательства WILEY;
- Электронные журналы Oxford University Press;
- Электронные журналы Cambridge University ;

- Доступ к ЭБС «Medlib» от издательства Медицинское информационное агентство
- Лицензионный доступ к самой авторитетной международной базе данных индексов научного цитирования — Web of Science.
- Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS (Elsevier).
- Доступ к электронной медицинской информационно-образовательной системе «Консультант врача».
- Доступ к электронной базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global.

Компьютерное программное обеспечение представлено САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек.

**Требования к результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате практики		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Знать: основы проведения прикладных и фундаментальных научных исследований в области биологии	Уметь: выполнять научно-исследовательскую работу в области биологии, имеющую значение для науки  Уметь: систематизировать, обобщать методический опыт научно-исследовательской работы (отечественный и зарубежный) в области биологии.  Уметь: анализировать полученные результаты исследования	Владеть: навыками самостоятельного проведения прикладных и фундаментальных научных исследований в области биологии.  Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области биологии  Владеть: навыками анализа и обобщения полученных результатов
2	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ	Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
3	УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального развития	Знать: психологию человека, собственные личностные особенности, психологию профессионализма, профессиональные педагогические задачи педагога-исследователя	Уметь: осознавать и анализировать собственное поведение и деятельность, предупреждать процессы эмоционального выгорания	Владеть: навыками рефлексии и самопроектирования в профессиональной сфере
3	ПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной	ЗНАТЬ: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной	УМЕТЬ: применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях науки	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения

		программы)	деятельности		
5	<b>ПК-2</b>	Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности	УМЕТЬ: презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории	ВЛАДЕТЬ: навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
6	<b>ПК-3</b>	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	ЗНАТЬ: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний;  Знать: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР им. В.А. АЛМАЗОВА

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**  
практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной  
деятельности

Ф.И.О. аспиранта \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, звание)*

Сроки обучения в аспирантуре \_\_\_\_\_

Дата прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

### практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

Аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. полностью*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*полное наименование учреждения и подразделения в нем*

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки
1	Организация практики		
2	Научно-производственный этап		
3	Обработка и анализ полученной информации		

Аспирант

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Ф.И.О.

подпись

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Ф.И.О.

подпись

Работы, выполненные аспирантом во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

Дата	Рабочее место	Содержание выполненной работы	Подпись научного руководителя

Общий объем часов: \_\_\_\_\_

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Выводы, замечания и предложения по прохождению практики:** \_\_\_\_\_

---

---

---

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

ОТЗЫВ  
научного руководителя  
практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной  
деятельности

Аспирант \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. полностью*

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*полное наименование учреждения и подразделения в нем*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отметка о зачете отчета о прохождении практики: \_\_\_\_\_ (Зачтено/Не зачтено)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись) (Ф.И.О.)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель генерального директора по научной работе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, член-корреспондент РАН, профессор, д.м.н.,  
Конради А.О. \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

АКТ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
В ПРАКТИКУ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

1. Наименование предложения:
2. Краткая аннотация:
3. Эффект от внедрения:
4. Место и время использования предложения:
5. Форма внедрения: (практические рекомендации для врачей)
6. Название темы научно-квалификационной работы (диссертации):

Автор: Ф.И.О.- очный (заочный) аспирант кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель подразделения – базы внедрения: \_\_\_\_\_  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России,

к. м. н., доцент,

Пармон Е.В. \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

АКТ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
В ПРАКТИКУ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Наименование предложения:
2. Краткая аннотация:
3. Эффект от внедрения:
4. Место и время использования предложения:
5. Форма внедрения: (практические рекомендации для врачей)
6. Название темы научно-квалификационной работы (диссертации):

Автор: Ф.И.О.- очный (заочный) аспирант кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель подразделения – базы внедрения: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Заместитель директора ИМО по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России,  
д. м. н., доцент, Кухарчик Г.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый заместитель генерального директора ФГБУ  
«НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России,  
Карпенко М.А. \_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

АКТ О ВНЕДРЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
В ПРАКТИКУ ЛЕЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Наименование предложения:
2. Краткая аннотация:
3. Эффект от внедрения:
4. Место и время использования предложения:
5. Форма внедрения: (практические рекомендации для врачей)
6. Название темы научно-квалификационной работы (диссертации):

Автор: Ф.И.О.- очный (заочный) аспирант кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель подразделения – базы внедрения: \_\_\_\_\_  
(подпись)

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.