

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 по учебной и методической работе
 Института медицинского образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик
 «25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России



_____ / Е.В. Пармон
 «25» 11 2021 г.

ПРОГРАММА

По практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(вариативная часть)

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.76 Стоматология детская

(код специальности и наименование)

Факультет

Лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	324 /9/6 (час/зач.ед./недели)

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1119 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии д.м.н.  Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО к.м.н.  Овечкина М.А.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(вариативная часть)
по СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 Стоматология детская**

1. Цели и задачи

Целью производственной практики является: приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач детской стоматологии и формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского и навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; - основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов; - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; владеть: - навыками применения методов количественного и качественного анализа; - методиками самоконтроля, абстрактного мышления,	Педагогическая практика. Собеседование Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	аналитического мышления	
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы управления коллективом; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-3</p> <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; 	<p>Педагогическая практика.</p> <p>Собеседование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-1</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены и организации помощи населению в хирургической стоматологии - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

человека факторов среды его обитания	<p>и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - методиками профилактики стоматологических заболеваний; - методами профилактики заболеваний полости рта и зубов: техникой чистки зубов различными видами зубных щеток, герметизацией фиссур, методиками снятия гиперэстезии; 	
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

	<p>индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - навыками оценки эффективности выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; 	
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний периодонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>пародонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта; 	
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медико-социальную экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды обезболивания в стоматологической практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении пульпитов, периодонтитов; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике; - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - показания и условия переливания крови; - общие вопросы трансфузиологии; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - имплантаты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы работы с микроскопом; - принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов; - принцип метода пластики стебельчатым лоскутом; - анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов; - принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов; - принципы планирования стоматологической операции; - принцип расчета дефекта тканей; - математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов; - принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»; - клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; - клинику неврита и невралгии тройничного нерва; - клинику, диагностику и лечение токсического неврита; - клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов; - клинику, диагностику и лечение при параличах мышц; - оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица; - клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета; - клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей; - клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области; - методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей; - виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта; <p>определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов при операциях;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний твердых тканей 	
--	--	--

	<p>зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); - проведения кюретажа пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки; - различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.); - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей; - основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками диагностики хирургического лечения заболеваний пародонта; - основными навыками диагностики при травмах челюстно-лицевой области; - основными навыками лечения заболеваний суставов челюстей; - основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы; - методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных; 	
<p>ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций; - сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации; - нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лекарственной терапии местного и общего воздействия; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

<p>ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации; направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации; - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 	<p>Педагогическая практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
---	---	--

* виды оценочных средств: практические навыки (ПН), ситуационные задачи (СЗ).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальности «Стоматология».
- **Срок обучения:** 324 академических часов
- **Трудоёмкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации; Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ».
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	формируемые профессиональные умения и навыки	Перечень компетенций	Форма контроля
Первый год обучения 54 час.						
Вторая промежуточная аттестация			54 час.			зачёт
Раздел 1. Педагогическая практика						зачёт
Б2.2.1.1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»	27	1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания. 2. Разработка плана занятия и организационных элементов. 3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств. 4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения. 5. Проведение занятий (2 час.) 6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п. л.	УК-1, 2, 3, ПК-10	ПН, СЗ
Б2.2.1.2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»	27	1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания. 2. Разработка плана занятия и организационных элементов. 3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств. 4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения. 5. Проведение занятий (2 час.) 6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.	УК-1, 2, 3, ПК-10	ПН, СЗ
Второй год обучения, час.						
Третья промежуточная аттестация			180 час.			зачёт
Раздел 2. Стоматология терапевтическая 72 час.						
Б2.2.2.1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных	Клинические базы практики	18	1. Организация рабочего места врача – стоматолога - детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству.	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ

	методов диагностики и заболеваний в терапевтической стоматологии					
Б2.2.2.2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение кариеса зубов	Клинические базы практики	18	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр – пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза. 5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии: 6. чтение рентгенограмм 7. интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта). 8. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. 9. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме. 10. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний. 11. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания. 12. Проведение электроодонтодиагностики. 13. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики). 14. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами). 15. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбирочными материалами. 	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ
Б2.2. 2.3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных		18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа. 2. Овладение методикой установки внутрискорневых штифтов (металлических, 	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ

	методов диагностики, лечение осложненного кариеса зубов			адгезивных) с использованием операционного микроскопа. 3. Овладение методикой извлечение внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа. 4. Овладение методикой извлечение отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.		
Б2.2. 2.4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и некариозных заболеваний твердых тканей зубов		18	5. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок коронковой полости с использованием операционного микроскопа. 6. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное) 7. Определение индексов гигиены полости рта. 8. Определение степени подвижности зубов (I, II, III). 9. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции. 10. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна). 11. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта. 12. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем. 13. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов. 14. Проведение пробы Шиллера-Писарева. 15. Определение пародонтологических индексов (СРITN, ПИ, Силнесс-Лоу). 16. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования. 17. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. 18. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии. 19. Проведение стоматоскопии. 20. Определение микротоков в полости рта. 21. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. 22. Овладение техникой удаление зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом 23. Проведение шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов). 24. Проведение избирательного шлифования зубов. 25. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации. 26. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 27. Оформление рецептов на лекарственные препараты	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ

Дисциплина по выбору Раздел 3. Патология развития зубочелюстной системы 108 час.						
Б2.2. 3.1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики патологии развития зубочелюстной системы.	Клинические базы практики	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места врача – стоматолога детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству. 4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза. 5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии: 6. - чтение рентгенограмм; 7. - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта). 8. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями. 9. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме. 10. Проведение комплексных мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 	УК-1, ПК-1, 2,5, 6, 7,9	ПН, СЗ
Дисциплина по выбору Раздел 3. Стоматология хирургическая 108 час.						
Б2.2.3.2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов	Клинические базы практики	108	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Умение оформить документы первичного больного. 3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству. 	УК-1 ПК-1, 2, 7,9	ПН, СЗ

	диагностики, лечение с воспалительными заболеваниями ЧЛО.			<p>4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава; определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.</p> <p>5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:</p> <p>6. - чтение рентгенограмм;</p> <p>7. - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).</p> <p>8. Владение методиками местной анестезии в полости рта.</p> <p>9. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов.</p> <p>10. Владение техникой удаления зубов и их корней.</p> <p>11. Владение навыками ассистирования при проведении операции удаления ретенированных и дистопированных зубов.</p> <p>12. Владение навыками ассистирования при проведении цистэктомии и цистотомии.</p>		
Четвертая промежуточная аттестация				90 час.	зачёт	
Дисциплина по выбору Раздел 3. Патология развития зубочелюстной системы 90 час.						
Б2.2.3.3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики патологии развития зубочелюстной системы.	Клинические базы практики	90	<p>13. Выполнение оценки необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей и взрослых.</p> <p>14. Организация диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с зубочелюстными аномалиями.</p> <p>15. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - аномалия зубов – - аномалия формы зуба – - аномалия структуры твердых тканей зуба – - аномалия цвета зуба, – - аномалия размера зуба (высоты, ширины, толщины), макроденция, микроденция; 	УК-1, ПК-1, 2,5, 6, 7,9	ПН, СЗ

				<ul style="list-style-type: none"> - - аномалия количества зубов – гиперодонтия (при наличии сверхкомплектных зубов), гиподонтия (адонтия зубов полная и частичная); - - аномалия прорезывания зубов, раннее прорезывание, задержка прорезывания (ретенция); - - аномалия положения зубов (в одном, двух, трех направлениях) - - вестибулярное, оральное, мезиальное, дистальное, супраположение, инфраположение, поворот по оси (тортоаномалия), транспозиция. <p>16. Осуществление профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при следующих патологиях:</p> <p>17. - аномалия зубных рядов – нарушение формы, нарушение размера (в трансверсальном направлении - сужение, расширение, в сагиттальном направлении – удлинение, укорочение), нарушение последовательности расположения зубов, нарушение симметричности положения зубов, нарушение контактов между смежными зубами (скупенное или редкое положение);</p> <p>18. - аномалия челюстей – нарушение формы, нарушение размера (в сагиттальном направлении – укорочение, удлинение, в трансверсальном направлении – расширение, сужение, в вертикальном направлении – увеличение и уменьшение высоты; сочетанные по 2 и 3 направлениям), нарушение взаиморасположения частей челюсти, нарушение положения челюстей;</p> <p>19. - аномалия окклюзии зубных рядов – в сагиттальном направлении (дистальная, мезиальная), в вертикальном направлении (резцовая дизокклюзия, прямая окклюзия, глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия), в трансверсальном направлении (перекрестная окклюзия, вестибулоокклюзия, лингвоокклюзия, палатоокклюзия).</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Дисциплина по выбору Раздел 3. Стоматология хирургическая 90 час.

Б2.2.3.4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с воспалительными заболеваниями ЧЛО.	Клинические базы практики	90	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение навыками ассистирования при проведении операции удлинение уздечки губы и языка. 2. Владение навыками ассистирования при проведении операции углубление преддверия полости рта. 3. Владение методами топической диагностики околочелюстных флегмон и абсцессов. 4. Умение вскрытия абсцессов в полости рта. 5. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта. 6. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти. 7. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка. 8. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей. 	УК-1 ПК-1, 2, 7,9	ПН, СЗ
----------	--	---------------------------	----	--	----------------------	--------

Общий зачет

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоёмкости практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)»

4. Примеры типовых оценочных средств

Коды контролируемых компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.1 Практические умения:

1. Профилактика основных стоматологических заболеваний

1. Проведение клинического обследования стоматологического больного.
2. Рассмотрение показателей результатов, данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
3. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
4. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
5. Проведение реминерализующей терапии.
6. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий
7. Проведение метода герметизации фиссур зубов
8. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали

2. Заболевания слизистой оболочки полости рта

1. Проведение клинического обследования стоматологического больного.
2. Рассмотрение показателей результатов, данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
3. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
4. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
5. Проведение электроодонтодиагностики.
6. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
7. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
8. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с

- использованием операционного микроскопа.
9. Овладение методикой извлечения внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
 10. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)

4.2 Ситуационные задачи:

Задача 1



Пациенту А., 18 лет. Находится на лечении у ортодонта с применением брекет-системы. При осмотре: визуально выявляется мягкий зубной налет в области фиксации брекетов, пришеечной области, межзубных промежутках. После удаления зубного налета на зубах 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3 в пришеечной области обнаружены меловидные пятна с шероховатой поверхностью, блеск эмали в области очагов поражения отсутствует.

Десневые сосочки и маргинальная десна гиперемированы, отечны. Индекс РМА = 33%. Пациент чистит зубы 2 раза в день зубной щеткой с ровной подстрижкой щетины и фторидсодержащей зубной пастой.

Задания:

1. Назовите заболевание твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Оцените степень воспаления десны.
3. Назовите факторы, которые привели к патологии твердых тканей зубов и тканей пародонта.
4. Подберите средства ухода за полостью рта данному пациенту.
5. Укажите периодичность проведения профессиональной гигиены данному пациенту.

Эталон ответа:

1. Очаговая деминерализация эмали.
2. Гингивит средней степени тяжести.
3. Наличие зубного налета, к накоплению которого привело наличие в полости рта брекет-системы, неудовлетворительный гигиенический уход за полостью рта вследствие неправильно подобранных средств гигиены.
4. Зубная щетка ортодонтическая с V-образным углублением, средней жесткости, про- тивокариозные и противовоспалительные зубные пасты (чередование), суперфлоссы, зубные ершики, монопучковые щетки, ополаскиватели для полости рта противокариозного и противовоспалительного действия, ирригаторы для полости рта.
5. Профессиональную гигиену пациентам с брекет-системами рекомендуется проводить 1 раз в 2-3 месяца.

Задача 2



На прием к стоматологу обратилась мама с сыном 17 лет с жалобами на наличие пятен на передних зубах. Ребенок чистит зубы нерегулярно.

При осмотре отмечается наличие меловидных пятен в пришеечной области на зубах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, поверхность эмали в области пятен шероховатая, блеск эмали отсутствует. Индекс гигиены полости рта РНР = 1,8.

Задания:

1. Оцените состояние гигиены полости рта.
2. Назовите заболевание, которому может соответствовать данная клиническая картина.
3. Дополнительные методы, необходимые для подтверждения диагноза.
4. Укажите основной фактор риска возникновения данного заболевания.
5. Предложите комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Эталон ответа:

1. Уровень гигиены неудовлетворительный.
2. Очаговая деминерализация эмали (кариес в стадии пятна).
3. Метод витального окрашивания эмали 2%-ным раствором метиленового синего.
4. Наличие мягкого зубного налета.
5. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий:
 - Обучение рациональной гигиене полости рта.
 - Проведение контролируемой чистки зубов.
 - Проведение реминерализующей терапии.

4.3 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля

Сведения о выполнении этапов производственной практики обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных знаний, умений и практических навыков в течение рабочего дня.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на учебной практике, может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по учебной практике принимается на заседании кафедры. Руководитель производственной практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время производственной практики.

Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы:

1. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К., Кисельниковой Л. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>
2. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
4. Визуальная педиатрия / Под ред. В.А. Доскина, М.В. Лещенко, Е.А. Дериневой. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/8369>
5. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
6. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желез с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В., Абдусаламов М. Р., Курбанов С. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
7. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>
8. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html>
9. Рентгенология в стоматологии: руководство для врачей / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461976.html>

5.2. Список дополнительной литературы:

1. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-

- е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
2. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
 3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
 4. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>
 5. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк — М.: Литтерра, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
 6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
 7. Патология: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
 8. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
- Acrobat Reader DC

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)
- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

6. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным

материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности