

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по учебной и методической работе
 Института медицинского образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России

_____ / Г.А. Кухарчик
 «25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России



_____ / Е.В. Пармон
 «25» 11 2021 г.

ПРОГРАММА

По практике **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
 (вариативная часть)
 (наименование дисциплины)

Специальность **31.08.73 Стоматология терапевтическая**
 (код специальности и наименование)

Факультет **Лечебный факультет**
 (наименование факультета)

Кафедра **Кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**
 (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	324 /9/6 (час/зач.ед./недели)

Санкт-Петербург
 2021

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1116 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(вариативная часть)
О СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

1. Цели и задачи

Целью производственной практики является: приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач стоматологии терапевтическая и формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта и навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные категории и понятия в медицине; - основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах; - основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов; уметь: интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов владеть: навыками применения методов количественного и качественного анализа;	Педагогическая практика. Собеседование Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению	знать: - иерархию управления отраслью, структуру	Практика

<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы 	<p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой 	<p>Педагогическая практика.</p> <p>Собеседование ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включению в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены и организации помощи населению в хирургической стоматологии; - этиологию, патогенез и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.); 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

на здоровье человека факторов среды его обитания		
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, получить информацию о пациенте; - проводить полное обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты (медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ); - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты (медицинские средства</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

	<p>индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях 	
<p>ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - показатели и структуру стоматологической смертности в стране, регионе, мероприятия по их снижению; - структур стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению; - вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; - вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии; - общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, терапию дисколоритов твердых тканей зубов; <ul style="list-style-type: none"> - виды лабораторной диагностики; - вопросы эмбриогенеза; - физиологические основы зубочелюстной системы у детей и взрослых; - топографическую анатомию лица; - клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа; - клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы; - кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>

	<p>систему лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию полости рта; - клетчаточные пространства лица; - анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица; - виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - виды клинической патологии зубочелюстной системы и методы её исследования; - принципы определения показаний к определенному виду стоматологической операции в каждом конкретном случае; - принципы определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае; - клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; - методы электромиографии при повреждениях лицевого нерва; - клинику, диагностику и лечение токсического неврита; - клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов; - клинику, диагностику и лечение при параличах мышц; - классификацию дефектов мягких тканей лица; - основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм); - виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области; - клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области; - виды прочих повреждений челюстно-лицевой области; - классификацию переломов челюстей и орбиты; - клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета; - клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей; - клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области; - виды врождённых и приобретённых деформаций челюстно-лицевой области; - виды врожденных расщелин лица; - виды врожденных расщелин верхней губы; - клиническую анатомию верхних и нижних век; - расположение венозных коллекторов век; - анатомию слезного аппарата; - клиническую анатомию носа; - клинику травматических повреждений костей носа; - виды аномалий развития челюстей; - изменения челюстей при врождённых и наследственных заболеваниях; - виды патологии прикуса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях зубочелюстной системы; - выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных 	
--	---	--

	<p>опухолях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях зубочелюстной системы; - проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями; - определять основные симптомы поражения тканей зубочелюстной системы различной этиологии; - проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением лечебной тактики; - проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями и нейропатиями; - определить объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику; - определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области; - определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах; <p>проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть состояния больного <p>интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клиничко-лабораторных исследований у пациентов с дисколоритами твердых тканей зубов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом методов стандартного обследования зубочелюстной системы; - комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.); - основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы; 	
<p>ПК-6 в диагностической деятельности: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей; - основы медико-социальной экспертизы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медико-социальную экспертизу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы ортопедической стоматологии (лечение заболевания ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи,</p>

<p>нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи</p>	<p>ортопедической стоматологии, ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.);</p> <p>методику подготовки зубов и пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное шлифование зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику рентгенодиагностики в стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); - методику электронной оксиографии для измерения параметров сустава; - методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта; - методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; - методику диагностики и лечения аномалий прикуса, ортопедическое лечение; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъёмных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; - современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); - методику ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); - методику ортопедического лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); - методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъёмные конструкции минирования; - методику дентальной имплантации в ортопедической стоматологии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое 	<p>Демонстрация практических навыков</p>
---	--	--

	<p>обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обезболивания и неотложной помощи в стоматологии (особенностью обезболивания в ортопедической стоматологии является психофизиологическое состояние пациентов, прошедших хирургические и ортопедические этапы лечения, а также блокирование болевых ощущений, связанных как с препарированием твердых тканей зуба, так и с проведением ретракции десны для получения двухслойных оттисков; припасовка коронок, мостовидных протезов; при необходимости снятие различных видов несъемных конструкций). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения; - профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); - подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное шлифование зубов); - способы проводниковой анестезии; - концентрацию анестетика при местной анестезии; - виды общего обезболивания в стоматологии; - особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций; - показания и условия переливания крови; - общие вопросы трансфузиологии; - методы томографии различных регионов тела; - инструменты, применяемые в хирургической стоматологии; - виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии; - методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии; - способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей; - принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом; - импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии; - принципы работы с микроскопом; - особенности микрохирургической техники; - принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов; - принцип метода пластики стебельчатым лоскутом; - анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов; - принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов; - принципы планирования стоматологической операции; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - принцип расчета дефекта тканей; - математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов; - принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»; - клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; - этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; - виды хирургического лечения заболеваний пародонта; - современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области; - клинику поражения лицевого нерва; - принципы определения уровня повреждения лицевого нерва; - клинику неврита и невралгии тройничного нерва; - клинику, диагностику и лечение токсического неврита; - клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов; - клинику, диагностику и лечение при параличах мышц; - оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица; - клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета; - клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей; - клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области; - методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей; - виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов при операциях; - с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра; - накладывать различные виды швов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками хирургической стоматологии; - основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы; - основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта; - основными навыками лечения при травмах челюстно-лицевой области; - основными навыками лечения заболеваний суставов челюстей; - основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы; - общими хирургическими навыками; - методами восстановления мягких тканей; - методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов; - методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных; - микрохирургической техникой; - современными технологиями лечения кариеса и его осложнений, применяя новейшие пломбировочные и адгезивные системы; 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - современной техникой обработки корневых каналов, пломбирования каналов гуттаперчей альфа- и бета-формы, применением методики латеральной и вертикальной конденсации гуттаперчи; - основными методами лечения пародонта с применением противоанаэробных, антигистаминных препаратов и витаминов; - основными методами остеогингивопластики при пародонтозе средней и тяжелой степени; - методами шинирования подвижных зубов с помощью ортопедических конструкций (парапульпарных шин, бюгельного протезирования и т.д.), а также техникой шинирования подвижных зубов стекловолоконными и арамидными нитями; - техникой избирательного пришлифовывания зубов при всех видах окклюзии; - методикой обезболивания и неотложной помощи в стоматологии 	
<p>ПК-8 в лечебной деятельности: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы огнестрельных ран и повреждений; - клиническую картину огнестрельных повреждений; - особенности хирургической обработки огнестрельных ран; - классификацию термических ожогов; - клинику электрических, химических, термических и лучевых ожогов; - виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области; - хирургические и консервативные методы лечения при ожогах; - клинику отморожения тканей; - способы лечения при отморожении лица; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тяжесть и вид травмы, объем обследования и лечебную тактику при ожогах мягких тканей лица и переломах костей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); - основными навыками лечения при травмах челюстно-лицевой области; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-9 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физиотерапии в хирургической стоматологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами различного введения лекарственных средств; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-10 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; 	<p>Педагогическая практика.</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи,</p>

<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>- подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации; знать: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации; направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>демонстрация практических навыков</p>
--	---	--

* виды оценочных средств: практические навыки (ПН), ситуационные задачи (СЗ).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальности «Стоматология».
- **Срок обучения:** 324 академических часов
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации; Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ».
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. час.)	формируемые профессиональные умения и навыки	Перечень компетенций	Форма контроля
Первый год обучения 54 час.						
Вторая промежуточная аттестация			54 час.			зачёт
Раздел 1. Педагогическая практика						зачёт
Б2.2.1.1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»	27	1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания. 2. Разработка плана занятия и организационных элементов. 3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств. 4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения. 5. Проведение занятий (2 час.) 6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п. л.	УК-1, 2, 3, ПК-10	ПН, СЗ
Б2.2.1.2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»	27	1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания. 2. Разработка плана занятия и организационных элементов. 3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств. 4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения. 5. Проведение занятий (2 час.) 6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.	УК-1, 2, 3, ПК-10	ПН, СЗ
Второй год обучения, час.						
Третья промежуточная аттестация			180 час.			зачёт
Раздел 2. Хирургические методы лечения в стоматологии 72 час.						
Б2.2.2.1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и	Клинические базы практики	18	1. Умение организовать рабочее место врача – стоматолога-хирурга учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Умение оформить документы первичного больного. 3. Умение составить и обосновать план лечебной работы и профилактических мероприятий хирургических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ

	дополнительных методов диагностики и заболеваний в хирургической стоматологии			хирургическому вмешательству. 4. Умение проведения клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза. 5. Умение рассмотрения показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии: 6. - чтение рентгенограмм; 7. - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта). 8. Владение организацией приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями. 9. Владение методиками местной анестезии в полости рта. 10. Владение методами профилактики и борьбы с возникшими общими и местными осложнениями во время и после проведения анестезии во время и после удаления зубов. 11. Владение техникой удаления зубов и их корней. 12. Знание этапов операции резекции верхушки корня. 13. Выполнение операции гемисекции. 14. Знание этапов операции удаления ретенированных и дистопированных зубов. 15. Знание этапов операции цистэктомии и цистотомии. 16. Знание этапов операции удаления доброкачественных образований полости рта (ретенционные кисты, кисты малых слюнных желез, эпюлидов, одонтом).		
Б2.2.2.2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в хирургической стоматологии	Клинические базы практики	18		УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ
Б2.2. 2.3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в	Клинические базы практики	18	1. Знание этапов операции удлинение уздечки губы и языка. 2. Знание этапов операции углубление преддверия полости рта. 3. Знание этапов операции компактостеотомии. 4. Знание этапов операции дентальная имплантация. 5. Владение методами топической диагностики окологлазничных флегмон и абсцессов. 6. Умение вскрытия абсцессов в полости рта. 7. Знание этапов секвестрэктомии при хронических одонтогенных и травматических остеомиелитах челюстей. 8. Владение первичной хирургической обработкой ран в полости рта. 9. Выполнение вправления вывиха нижней челюсти.	УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ

	хирургической стоматологии			10. Умение иммобилизации при вывихах зубов и переломах альвеолярного отростка. 11. Проведение транспортной иммобилизации при переломах челюстей.		
Б2.2. 2.4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики и заболеваний в хирургической стоматологии	Клинические базы практики	18		УК-1, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	ПН, СЗ
Дисциплина по выбору Раздел 3. Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба 108 час.						
Б2.2. 3.1	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с дефектами коронковой части зубов.	Клинические базы практики	108		УК-1 ПК-1, 2, 7,9	ПН, СЗ
Дисциплина по выбору Раздел 3. Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков 108 час.						
Б2.2.3.2	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики,	Клинические базы практики	108	1. Организация рабочего места врача – стоматолога детского с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний. 2. Оформление документов первичного больного. 3. Составление и обоснование плана лечебной работы и профилактических мероприятий терапевтических стоматологических заболеваний на индивидуальном и популяционном уровнях, сформировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству. 4. Проведение клинического обследования стоматологического больного: опрос (жалобы, анамнез), осмотр больного (внешний осмотр - пальпация мягких тканей лица и костной	УК-1, ПК-1,2,4,5, 6,7,9	ПН, СЗ

	профилактики, лечение с кариесом зубов, некариозными поражениями, заболеваниями пародонта			<p>основы, регионарных лимфатических узлов, пальпация височно-нижнечелюстного сустава, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; осмотр полости рта – определение типа прикуса, оценка состояния зубных рядов, зондирование зубов, электроодонтодиагностика, определение степени подвижности зубов, измерение глубины пародонтального зондирования, определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта, оценка качества имеющихся протезов), формулирование диагноза.</p> <p>5. Рассмотрение показателей результатов данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:</p> <p>6. чтение рентгенограмм;</p> <p>7. интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).</p> <p>8. Организация приема больных, диспансеризации, реабилитации, экспертизы трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>9. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.</p> <p>10. Проведение комплексных мероприятий по профилактике терапевтических стоматологических заболеваний.</p> <p>11. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.</p> <p>12. Проведение электроодонтодиагностики.</p> <p>13. Овладение методикой клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).</p> <p>14. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).</p> <p>15. Овладение техниками реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.</p>		
Четвертая промежуточная аттестация				90 час.	зачёт	
Дисциплина по выбору Раздел 3. Основные принципы восстановления дефектов коронковой части зуба 90 час.						
Б2.2.3.3	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных	Клинические базы практики	90	1.	УК-1 ПК-1, 2,7,9	ПН, СЗ

	методов диагностики, лечение с дефектами коронковой части зубов.					
Дисциплина по выбору Раздел 3. Особенности лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков 90 час.						
Б2.2.3.4	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных и дополнительных методов диагностики, лечение с осложненным кариесом, воспалительными заболеваниями мягких тканей ЧЛЮ	Клинические базы практики		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) 2. Определение индексов гигиены полости рта. 3. Определение степени подвижности зубов (I, II, III). 4. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции. 5. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна). 6. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта. 7. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем. 8. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтального карманов. 9. Проведение пробы Шиллера-Писарева. 10. Определение пародонтологических индексов (СРITN, ПИ, Силнесс-Лоу). 11. Взятие материала содержимого кармана для цитологического, бактериоскопического, бактериологического исследования. 12. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта. 13. Взятие материала для: цитологии (соскобы, отпечатки), морфологии, бактериоскопии. 14. Назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта, контроль индивидуальной гигиены. 15. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, 16. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление фибринозного налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации. 17. Проведение физиотерапевтического лечения у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 18. Оформление рецептов на лекарственные препараты. 	УК-1, ПК-1,2,4,5, 6,7,9	ПН, СЗ
Общий зачет						

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоёмкости практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)»

4. Примеры типовых оценочных средств

Коды контролируемых компетенций:

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.1. Практические умения

1. Стоматологическое обследование и диагностика

1. Стоматологическое обследование и диагностика
2. Проведение отбеливания зубов (витальное, девитальное)
3. Определение индексов гигиены полости рта.
4. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
5. Определение характера воспалительных заболеваний пародонта.
6. Овладение методикой пародонтального зондирования: с применением ручного градуированного зонда, с применением автоматизированных систем.
7. Проведение пробы Шиллера-Писарева.
8. Определение пародонтологических индексов (СРITN, ПИ, Силнесс-Лоу).
9. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта.
10. Овладение техникой удаления зубных отложений (налета, над- и поддесневого зубного камня) ручным способом, ультразвуковым способом, воздушно-абразивным методом.
11. Определение степени подвижности зубов (I, II, III).

2. Некариозные поражения твердых тканей зуба

1. Проведение клинического обследования стоматологического больного.
2. Рассмотрение показателей результатов, данных: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях терапевтическими видами патологии:
 - чтение рентгенограмм
 - интерпретация результатов лабораторных и функциональных методов исследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, микробной флоры полости рта).
3. Оказание неотложной помощи пациенту на стоматологическом приеме.
4. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового, интрасептального, интралигаментарного обезболивания.
5. Проведение электроодонтодиагностики.
6. Овладение техникой препарирования кариозных полостей I-V классов (для реставрации амальгамой, композитными материалами, стеклоиономерными цементами).
7. Проведение эндодонтического лечения зубов всех анатомических групп с обработкой корневых каналов (включая определение проходимости канала, определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание и пломбирование временными и постоянными корневыми obturационными материалами) с использованием операционного микроскопа.
8. Овладение методикой установки внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) с использованием операционного микроскопа.
9. Овладение методикой извлечения внутрикорневых штифтов (металлических, адгезивных) из корневого канала с использованием операционного микроскопа.
10. Овладение методикой извлечения отломков инструментов из корневого канала с использованием операционного микроскопа.

4.2. Ситуационные задачи

Задача 1



Пациент М. 18 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах изо рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела - 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные и подвижные. Гнилостный запах изо рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной камень, гиперемия, некроз межзубных сосочков, десневого края вокруг зубов 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 22, 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план общего лечения.
5. Составьте план местного лечения.



Задача 2

Пациентка О. 67 лет, обратилась с жалобами на неприятные ощущения в области зуба 1.5.

При осмотре: на передней контактной и жевательной поверхностях определяется большая кариозная полость, при зондировании сообщающаяся с полостью зуба. В области проекции верхушки корня определяется свищевой ход, пальпация слабо болезненна, из свищевого хода отделяется серозно-гнойный экссудат (см. фото).

Задания:

1. Перечислите болезни периапикальных тканей, сопровождающиеся деструктивными процессами в костной ткани.
2. Назовите заболевание периодонта, имеющееся у данной пациентки.
3. Расскажите о показаниях и противопоказаниях к консервативному методу лечения.
4. Расскажите об основных методах медикаментозной обработки системы корневых каналов.
5. Расскажите об анатомическом строении зуба 1.5.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля

Сведения о выполнении этапов производственной практики обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных знаний, умений и практических навыков в течение рабочего дня.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на учебной практике, может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится на основании отчетов по практике на заседании кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по производственной практике принимается на заседании кафедры. Руководитель производственной практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время производственной практики.

Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено».

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>

2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Под ред. А.В. Севбитова. – М.: МИА, 2018. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/28409>
3. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литера, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
5. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
6. Кариеология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37543>
7. Эффективная эндодонтия / А.А. Антанян. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37158>
8. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
9. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е., Седойкин А. Г., Дроботько Л. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

5.2. Список дополнительной литературы:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
6. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
7. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Аругюнова, А. Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>

8. Стоматология: Учебник / Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милукова, К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2869>
9. Эмаль зубов как биокристаллическая система / Леонтьев В. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
- Acrobat Reader DC

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/femb/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

- Российский стоматологический портал (www.stom.ru)
- Стоматологический портал для профессионалов (stomport.ru)
- Информационный стоматологический сайт (www.dental-revue.ru)
- Журнал «Медицинский алфавит стоматология» (<https://medalfavit.ru/stomatologija/>)

6. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации, а так же Общество с ограниченной ответственностью «РЕМБРАНТ» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности