

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной и методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России


 / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



 / Е.В. Пармон

2021г.

ПРОГРАММА

По практике ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)  
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология  
(код специальности и наименование)

Факультет Лечебный факультет  
(наименование факультета)

Кафедра Кафедра инфекционных болезней  
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	2268 /63/ 42 (час/зач.ед./недели)

Санкт-Петербург,  
2021

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Ирина Олеговна	Д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Петунова Янина Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
3.	Бессалова Анна Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Оганесян Марианна Вигеновна	—	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «28» 10 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой  
инфекционных болезней

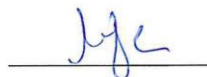
д.м.н.



Гусев Д.А.

Заведующий учебно-методическим  
отделом Центра развития  
образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (базовая часть)  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**1. Цели задачи**

**Цель:** закрепление теоретических знаний по дерматовенерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Получать исчерпывающую информацию о заболевании больного;
2. Выявлять характерные симптомы инфекционных и неинфекционных дерматозов, инфекций, передающихся половым путем,
3. Описывать дерматологический статус,
4. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гистологических, инструментальных и др.);
5. Применять объективные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного;
6. Оценивать данные лабораторных исследований и инструментальных исследований и давать по ним заключение;
7. Оценивать течение, характер прогрессирования (стадию) заболевания;
8. обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;
9. Проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем;
10. Определять должный объем консультативной помощи другими специалистами;
11. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Задачи второго года обучения:** сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Определять показания для госпитализации;
2. Осуществлять ведение больных с инфекционными и неинфекционными дерматозами, инфекциями, передающимися половым путем;
3. Диагностировать осложнения медикаментозной терапии и проводить их профилактику и лечение;
4. Проводить лечение и обследование больных дерматологического профиля в амбулаторных условиях;
5. Организовывать диспансерное наблюдение больных дерматологического профиля.

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

**Формируемые компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: методы формальной логики.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> <li>- собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию.</li> </ul> <p>Владеть: Способностью формулировать и оценивать гипотезы.</p>	СЗ
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul> <p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Владеть:- основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека</p>	АУ, СЗ
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний;</li> <li>- определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение;</li> <li>- давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов</li> </ul>	АУ, СЗ

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать перечень мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	СЗ
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков</li> </ul>	АУ, СЗ
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации терапевтической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- анатомию внутренних органов;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии и анатомии внутренних органов;</li> <li>- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития;</li> <li>- клинические симптомы основных терапевтических заболеваний, критерии диагностики, принципы лечения и профилактики; клинические симптомы пограничных состояний в терапии;</li> <li>- методы обследования в терапевтической клинике, включая общие исследования, рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к их проведению</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить информацию о заболевании;</li> <li>- применить объективные методы исследования пациента с терапевтической патологией;</li> <li>- выделить ведущие патологические синдромы, установить диагноз;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>- определить план реанимационных мероприятий;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в практике врача-терапевта;</li> <li>- обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного</li> </ul>	АУ, СЗ

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов стандартного терапевтического обследования, в том числе ЭКГ;</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения заболеваний бронхолегочной системы</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы;</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения нефрологических заболеваний;</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения ревматологических заболеваний</li> <li>- основными принципами диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы</li> </ul>	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической и стационарной).</p> <p>Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции.</p> <p>Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику, реабилитационные мероприятия.</p> <p>Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств.</p> <p>Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Диеты, основы рационального питания больного и здорового человека.</p> <p>Принципы противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.</p> <p>Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных.</p> <p>Основы врачебно-трудовой экспертизы заболевания кожи</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать оказание дерматовенерологической помощи больному с дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на профилактику дерматозов и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Организовать процесс реабилитации больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов.</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь.</p> <p>Принимать правильные решения по тактике ведения</p>	АУ, СЗ

		<p>больного.</p> <p>Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов.</p> <p>Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз.</p> <p>Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.</p> <p>Определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и ВТЭК.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий.</p> <p>Осуществить наблюдение за диспансерной группой больных.</p> <p>Определить показания к направлению на санаторно-курортного лечение, соответствующего профиля.</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении.</p> <p>Организовать работу среднего и младшего медперсонала.</p> <p>Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой обследования больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем (сбор анамнеза, осмотр, физикальные обследования, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).</p> <p>Методикой лечения больных с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Постановкой диагноза заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, также неотложных состояний.</p> <p>Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Решением тактических и организационных вопросов.</p> <p>Самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать обеспечение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</li> </ul>	АУ, СЗ
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);</li> <li>- показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения</li> </ul> <p>Уметь:</p>	СЗ

	нуждающихся в медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в целях сохранения здоровья населения</li> <li>способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры;</li> <li>- владеть выбором оптимального режима двигательной активности</li> </ul> </li> </ul>	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	СЗ
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации,</li> <li>- Локальные номенклатурные акты учреждения,</li> <li>- принципы организации терапевтической помощи</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу терапевтического отделения и смежных специалистов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением законов и положений в сфере организации терапевтической помощи</li> </ul>	СЗ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	<p>Знать:- Законодательство Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальные номенклатурные акты учреждения,</li> <li>принципы организации нейрохирургической помощи населению РФ</li> </ul> <p>Уметь: - оценивать качество медицинской помощи</p> <p>Владеть: - применением законов и положений в сфере организации терапевтической медицинской помощи и мед. Статистики в отделениях терапевтического профиля</p>	СЗ
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	<p>Знать: - основы и основные этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Уметь:- организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:- основными подходами и алгоритмами практических действий для оказания и организации эффективной медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>	АУ, СЗ

\* виды оценочных средств: алгоритмы умение (АУ), ситуационные задачи (СЗ).

– **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».



- **Срок обучения: 2 года**
- **Трудоёмкость: 2268 академических часов (63 зачетных единиц).**
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ОДКБ г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской кожно-венерологический диспансер», Санкт-Петербург.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

### 3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения, 1098 час.</b>					
<b>Стационар Б2.1.2</b>					
Б2.1.2.1	Курация больных в дерматологическом отделении круглосуточного пребывания, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Дерматологическое отделение	414	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 Получать исчерпывающую информацию о заболевании больного; Выявлять характерные симптомы инфекционных и неинфекционных дерматозов, Описывать дерматологический статус, определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гистологических, инструментальных и др.); Применять объективные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного; Оценивать данные лабораторных исследований и инструментальных исследований и давать по ним заключение; Оценивать течение, характер прогрессирования (стадию) заболевания; Обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету,	Дневник обучающегося

				<p>медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;  Проводить дифференциальную диагностику инфекционных и неинфекционных дерматозов;  Определять должный объем консультативной помощи другими специалистами;  Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению...</p>	
<b>Промежуточная аттестация № 1</b>					Зачет
Б2.1.2.2	<p>Курация больных в дерматологическом отделении дневного пребывания («дневной стационар»), участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах</p>	Дерматологическое отделение	684	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12  Получать исчерпывающую информацию о заболевании больного;  Выявлять характерные симптомы инфекционных и неинфекционных дерматозов,  Описывать дерматологический статус,  Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гистологических, инструментальных и др.);  Применять объективные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного;  Оценивать данные лабораторных исследований и инструментальных исследований и давать по ним заключение;  Оценивать течение, характер прогрессирования (стадию) заболевания;  Обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;  Проводить дифференциальную диагностику инфекционных</p>	Дневник обучающегося

				и неинфекционных дерматозов; Определять должный объем консультативной помощи другими специалистами; Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	
<b>Промежуточная аттестация № 2</b>					Зачет
<b>Второй год обучения, 1170 час.</b>					
<b>Стационар Б2.1.2</b>					
Б2.1.2.3	Курация больных в венерологическом отделении, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Отделение венерологическое	400	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Получать исчерпывающую информацию о заболевании больного; Выявлять характерные симптомы инфекций, передающихся половым путем, Описывать дерматологический статус, Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, гистологических, инструментальных и др.); Применять объективные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного; Оценивать данные лабораторных исследований и инструментальных исследований и давать по ним заключение; Оценивать течение, характер прогрессирования (стадию) заболевания; Обосновывать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия; Проводить дифференциальную диагностику Инфекций, передающихся половым путем; Определять должный объем	Дневник обучающегося

				консультативной помощи другими специалистами; Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	
<b>Консультативно-диагностическое отделение Б2.1.2</b>					
Б2.1.2.4	Участие в консультациях и лечении больных в амбулаторном отделении, участие в консультативных приемах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Амбулаторное консультативно - диагностическое отделение	230	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Определять показания для госпитализации; Осуществлять ведение больных с инфекционными и неинфекционными дерматозами, инфекциями, передающимися половым путем; Диагностировать осложнения медикаментозной терапии и проводить их профилактику и лечение; Проводить лечение и обследование больных дерматологического профиля в амбулаторных условиях; Организовывать диспансерное наблюдение больных дерматологического профиля	Дневник обучающегося
<b>Промежуточная аттестация № 3</b>					<b>Зачет</b>
<b>Городской центр дерматологии и венерологии Б2.1.2</b>					
Б2.1.2.5	Участие в консультациях и лечении больных в амбулаторном отделении, участие в консультативных приемах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Амбулаторное консультативно - диагностическое отделение	155	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Определять показания для госпитализации; Осуществлять ведение больных с инфекционными и неинфекционными дерматозами, инфекциями, передающимися половым путем; Диагностировать осложнения медикаментозной терапии и проводить их профилактику и лечение; Проводить лечение и обследование больных дерматологического профиля в амбулаторных	Дневник обучающегося

				условиях; Организовывать диспансерное наблюдение больных дерматологического профиля,	
Б2.1.2.6	Участие в консультациях и лечении больных, направленных врачами-дерматовенерологами в референс-центр, участие в консультативных приемах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах	Городской центр дерматовенерологии	385	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12. Определять показания для госпитализации; Осуществлять ведение больных с инфекционными и неинфекционными дерматозами, инфекциями, передающимися половым путем; Диагностировать осложнения медикаментозной терапии и проводить их профилактику и лечение; Проводить лечение и обследование больных дерматологического профиля в амбулаторных условиях; Организовывать диспансерное наблюдение больных дерматологического профиля	Дневник обучающегося
<b>Промежуточная аттестация № 4</b>					Зачет

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоёмкости практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)»

#### 4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ Алгоритмы умения	№№ ситуационных задач
1.	УК-1	1-11	1-40
2.	ПК-1	1-11	1-40
3.	ПК-2	1-11	1-40
4.	ПК-3	1-11	1-40
5.	ПК-4	1-11	1-40
6.	ПК-5	1-11	1-40
7.	ПК-6	1-11	1-40
8.	ПК-7	1-11	1-40
9.	ПК-8	1-11	1-40
10	ПК-9	1-11	1-40

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ Алгоритмы умения	№№ ситуационных задач
11.	ПК-10	1-11	1-40
12.	ПК-11	1-11	1-40
13.	ПК-12	1-11	1-40

#### 4.1 Примеры типовых оценочных средств:

Коды контролируемых компетенций:

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

##### 4.1.1 Алгоритмы умений

1. Провести сбор анамнеза заболевания больного дерматовенерологического профиля.
2. Идентифицировать первичные и вторичные элементы кожной сыпи.
3. Описать дерматологический статус.
4. Интерпретировать результаты серологических тестов на сифилис.
5. Определять излеченность сифилиса

##### 4.1.2 Ситуационные задачи

1. К Вам на прием обратилась женщина 27 лет с высыпаниями на коже лица без субъективных ощущений. Из анамнеза известно, что впервые отметила появление высыпаний на коже около полутора месяцев назад, в октябре. Начало заболевания после активной инсоляции летом. С учетом данных клинической картины состояние расценено как дискоидная красная волчанка. Составьте план обследования пациентки.
2. К Вам на консультацию направлена беременная (16 недель беременности), при обследовании в женской консультации выявлены положительные результаты микрореакции преципитации. Жалоб не предъявляет. Ранее сифилисом не болела. В браке. При осмотре на коже и видимых слизистых специфических высыпаний не обнаружено. Сформулируйте предварительные диагнозы, составьте план обследования.
3. В стационар поступил пациент с жалобами на распространенные болезненные высыпания на коже. Считает себя больным около 1 месяца. Впервые высыпания появились на слизистых оболочках полости рта и волосистой части головы, далее постепенно распространились в аксиллярные и пахово-бедренные складки. При осмотре процесс на коже носит распространенный характер, захватывает кожу волосистой части головы, туловища, крупных складок, слизистые оболочки полости рта. На коже туловища и волосистой части головы процесс представлен эрозиями яркого красного цвета без признаков эпителизации, имеющими тенденцию к периферическому росту – краевой симптом Никольского положительный. В аксиллярных и пахово-бедренных складках на фоне эрозий формируются вегетирующие разрастания. На слизистой оболочке полости рта сливные эрозивные поверхности, захватывающие твёрдое и мягкое небо, щеки. Сформулируйте предварительный клинический диагноз, составте план обследования и лечения пациента.

4. В стационар поступил пациент 35 лет с распространенными высыпаниями на коже, сопровождающимися умеренным зудом. Из анамнеза известно, что страдает псориазом с подросткового возраста. Заболевание характеризуется хроническим рецидивирующим течением с ежегодными обострениями в осенне-зимний период времени. В последние три года интервал между обострениями укорачивается. Год назад отметил появление болей в области мелких суставов кистей, изменение ногтевых пластинок. В КВД по месту жительства получает метотрексат в дозе 25 мг в неделю без значимого эффекта – высыпания не разрешаются. Сформулируйте диагноз, составьте план обследования, тактику ведения пациента.

### 4.1.3 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Организация текущего контроля

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных знаний, умений и практических навыков в течение рабочего дня.

Сведения о выполнении этапов производственной практики обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на учебной практике, может быть отстранен от прохождения учебной практики.

#### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по учебной практике принимается на заседании кафедры. Руководитель производственной практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время производственной практики.

### 4.1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы. Может самостоятельно формулировать	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной

		выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически обрабатывать информацию	выводы на основе поставленной цели исследования	поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически обрабатывать информацию
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Имеет общее представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знает алгоритм ранней диагностики наследственных заболеваний	Имеет достаточное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Знает основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и алгоритм ранней диагностики наследственных заболеваний	Имеет глубокое систематизированное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеет основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	Имеет фрагментарное несистематизированное представление об организации и проведении	Имеет общее представление об организации и проведении различных методов скрининга	Имеет достаточное представление об организации и проведении различных методов скрининга заболеваний кожи и	Имеет глубокое систематизированное представление об организации и проведении различных методов скрининга заболеваний кожи и ее



	диспансерного наблюдения	различных методов скрининга заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; не может обоснованно построить алгоритм обследования пациента	заболеваний кожи и ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; может определить объем и последовательность исследований	ее придатков и инфекций, передающихся половым путем; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение	придатков и инфекций, передающихся половым путем; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения, квалифицированно оформлять медицинское заключение Владеет современными методиками и алгоритмами проведения исследований
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о противоэпидемических мероприятиях; принципах организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет общее представление о противоэпидемических мероприятиях; принципах организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет достаточное представление о противоэпидемических мероприятиях; знает принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Имеет глубокое систематизированное представление о противоэпидемических мероприятиях; знает принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о принципах социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Имеет общее представление о принципах социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Имеет достаточное представление о принципах социально-гигиенических методик сбора, умеет проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Имеет глубокое систематизированное представление о принципах социально-гигиенических методик сбора, владеет методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о стандартах диагностики	Имеет общее представление о стандартах диагностики наследственных заболеваний; об основных	Имеет достаточное представление о стандартах диагностики и лечения наследственных заболеваний; знает	Имеет глубокое систематизированное представление о стандартах диагностики и лечения наследственных заболеваний; знает

	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	наследственных заболеваний; об основных аналитических технологиях генетических лабораторных исследований	современных аналитических технологиях генетических лабораторных исследований	современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований, умеет оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований	современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований. Владеет навыками выполнения генетических исследований с использованием современного лабораторного оборудования и информационных систем, умеет определить необходимость дополнительного обследования больного и предложить программу дополнительного обследования больного
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет фрагментарное представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет общее представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет достаточное представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет глубокое систематизированное представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Показал слабые несистематизированные знания. Неправильно оказывал медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинскую эвакуацию.	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением комплекса по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.	Показал хорошие знания, в целом методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Имеет фрагментарное несистематизированное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Имеет общие представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Имеет достаточное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Имеет глубокое систематизированное представление о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и

		нуждающихся в медицинской реабилитации	реабилитации и		
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет фрагментарное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет общее представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет достаточное представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, и умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию для сохранения здоровья	Имеет глубокое представление о комплексе мероприятий, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, и владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение здоровья
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Имеет фрагментарное несистематизированные представление об основах организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Имеет общие представление об основах организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Имеет достаточное представление об основах организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Имеет глубокое систематизированное представление об основах организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Имеет фрагментарное несистематизированные представление об организации и выполнении контроля качества лабораторных исследований; об анализе расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами,	Имеет общие представление об организации и выполнении контроля качества лабораторных исследований; об анализе расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами	Имеет достаточное представление об организации и выполнении контроля качества лабораторных исследований; умеет провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, умеет провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований	Имеет глубокое систематизированное представление об организации и выполнении контроля качества лабораторных исследований; владеет анализом расхождения лабораторного диагноза с патологоанатомическим диагнозами, умеет провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Показал слабые несистематизированные знания. Не правильно организовал медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том	Показал систематизированные знания, однако упустил важные детали, связанные с применением комплекса по организации	Показал хорошие знания, в целом методически правильно оценил и применил комплекс мероприятий по организации медицинской помощи при	Показал твердые знания и умения, методически правильно и полноценно оценил и применил комплекс мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных

		числе и медицинскую эвакуацию.	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.	чрезвычайных ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.	ситуациях, в том числе и медицинской эвакуации.
--	--	--------------------------------	---	--	---

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Список основной литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>
3. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
4. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др. ] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
5. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html>
6. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
7. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>
8. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гуцин А. Е., Забиров К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
9. Хламидийная инфекция: эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>
10. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
11. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдинов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html>
12. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html>
13. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460085.html>

## 5.2. Список дополнительной литературы:

14. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г., Олисова О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>
15. Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
16. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>
17. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин; под ред. В. И. Кисиной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
18. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>
19. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
20. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
21. Атопический дерматит / Альбанова В. И., Пампура А. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
22. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
23. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
24. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
25. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
26. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
27. Практические навыки в дерматовенерологии: Справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под ред. Т.В. Соколовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2929>
28. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>

## 5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

### 5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

#### 5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

#### 5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### 5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex  
<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран  
<http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrif.ru](http://www.mzsrif.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## 6. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения

Российской Федерации и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской кожно-венерологический диспансер» располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

## **7. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик для специальности «31.08.32 Дерматовенерология» соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.32 Дерматовенерология.