

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



/ Е.В. Пармон

«25» 11 2021г.

ПРОГРАММА

По практике

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(вариативная часть)

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.32 Дерматовенерология

(код специальности)

Факультет

Лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра инфекционных болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	324 /9/ 6 (час/зач.ед./недели)

Санкт-Петербург,
2021

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Ирина Олеговна	Д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Петунова Янина Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
3.	Бессалова Анна Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Оганесян Марианна Вигеновна	—	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «28» 10 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней

д.м.н.



Гусев Д.А.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (вариативная часть)» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(вариативная часть)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.32 Дерматовенерология**

1. Цели задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по дерматовенерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- 1) определять показания для госпитализации;
- 2) осуществлять ведение больных с инфекционными и неинфекционными дерматозами, инфекциями, передающимися половым путем;
- 3) диагностировать осложнения медикаментозной терапии и проводить их профилактику и лечение;
- 4) проводить лечение и обследование больных дерматологического профиля в амбулаторных условиях;
- 5) организовывать диспансерное наблюдение больных дерматологического профиля,

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Вариативная часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме и направлена на закрепление умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-дерматовенеролога.

Формируемые компетенции: **УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатели формирования компетенции для данной компетенции: знать, уметь, владеть	Оценочные средства *
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать: Методы формальной логики Уметь: - Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -Проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - Собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию Владеть: Способностью формулировать и оценивать гипотезы	СЗ
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: Основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний. Определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента Уметь: Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением, ТЗ, КВ протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение; давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного Владеть: Современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды.	СЗ

		Современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	<p>Знать: Знать все патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм человека</p> <p>Владеть: Применять семиотику патологических состояний человека, интерпретировать результаты объективного исследования и результатов дополнительных методов исследования.</p>	СЗ
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической и стационарной).</p> <p>Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции.</p> <p>Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику, реабилитационные мероприятия.</p> <p>Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств.</p> <p>Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Диеты, основы рационального питания больного и здорового человека.</p> <p>Принципы противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций.</p> <p>Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных.</p> <p>Основы врачебно-трудовой экспертизы заболевания кожи</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать оказание дерматовенерологической помощи больному с дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Организовать мероприятия, направленные на профилактику дерматозов и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Организовать процесс реабилитации больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Получить информацию о заболевании, установить</p>	СЗ

		<p>возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов.</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь.</p> <p>Принимать правильные решения по тактике ведения больного.</p> <p>Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов.</p> <p>Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз.</p> <p>Вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.</p> <p>Определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и ВТЭК.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий.</p> <p>Осуществить наблюдение за диспансерной группой больных.</p> <p>Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение, соответствующего профиля.</p> <p>Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении.</p> <p>Организовать работу среднего и младшего медперсонала.</p> <p>Составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой обследования больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем (сбор анамнеза, осмотр, физикальные обследования, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).</p> <p>Методикой лечения больных с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Постановкой диагноза заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, также неотложных состояний.</p> <p>Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>Решением тактических и организационных вопросов.</p> <p>Самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	
--	--	---	--

* виды оценочных средств: ситуационные задачи (СЗ).

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 324 академических часов.
- **Трудоемкость:** 9 зачетных единиц.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, ОДКБ г. Санкт-Петербург,

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской кожно-венерологический диспансер», Санкт-Петербург.

– **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

– **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
Второй год обучения					
Б2.2.1.1	Обследование и лечение больных дерматовенерологического профиля в амбулаторных условиях – прием трихолога.	Консультативно-диагностическое отделение	50	Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании; оценивать тяжесть состояния больного; применять лабораторные и инструментальные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного; оценивать данные лабораторных исследований, рентгенологического обследования и давать по ним заключение; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз Умение оформлять диагноз в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Дневник обучающегося
Б2.2.1.2	Обследование и лечение больных дерматовенерологического профиля в амбулаторных условиях – прием миколога.	Консультативно-диагностическое отделение	58	Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании; оценивать тяжесть состояния больного; применять лабораторные и инструментальные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного; оценивать данные лабораторных исследований, рентгенологического обследования и давать по ним заключение; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз Умение оформлять диагноз в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Дневник обучающегося
Промежуточная аттестация № 3					Зачет
Б2.2.1.3	Обследование и лечение больных дерматовенерологического	Консультативно-диагностическое отделение	116	Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании; оценивать тяжесть состояния больного; применять лабораторные и	Дневник обучающегося

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
	профиля в амбулаторных условиях – прием венеролога.			инструментальные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного; оценивать данные лабораторных исследований, рентгенологического обследования и давать по ним заключение; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз Умение оформлять диагноз в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
Б2.2.1.5	Обследование и лечение больных дерматовенерологического профиля в амбулаторных условиях – прием косметолога.	Консультативно-диагностическое отделение	50	Умение получать исчерпывающую информацию о заболевании; оценивать тяжесть состояния больного; применять лабораторные и инструментальные методы обследования, разрабатывать схему, план и тактику ведения больного; оценивать данные лабораторных исследований, рентгенологического обследования и давать по ним заключение; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз Умение оформлять диагноз в соответствии с классификацией заболеваний ВОЗ УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Дневник обучающегося
Б2.2.3.5	Проведение профилактических медицинских осмотров. Организация диспансерного наблюдения. Определение показаний к госпитализации	Консультативно-диагностическое отделение	50	Умение проводить профилактические медицинские осмотры. Умение применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых. Умение организовывать и проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Умение применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Умение формировать у пациентов и членов их семей	Зачет

Индекс	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки:	Форма контроля
				мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умение оценивать тяжесть состояния больного и проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Умение применять клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные методы диагностики и интерпретировать их результаты. УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	
Промежуточная аттестация № 4					Зачет

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоёмкости практики «Производственная клиническая практики (базовая часть)»

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств
		№№ ситуационных задач
1.	УК-1	1-20
2.	ПК-2	1-20
3.	ПК-5	1-20
4.	ПК-6	1-20

4.1 Примеры типовых оценочных средств:

Коды контролируемых компетенций:
УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

3.1.1 Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1

Больная К., 64 года, пенсионерка.

Жалобы: распространенные высыпания на коже, интенсивный зуд.

Анамнез заболевания: появление зуда около полугода назад. Самостоятельно снимала зуд, используя спиртовые протирания с календулой, ромашкой, горячую воду. Количество высыпания увеличивалось, зуд перестал купироваться. Самостоятельно начала принимать супрастин, без значимого эффекта. Обратилась в КВД.

Анамнез жизни: В анамнезе контакт с серной и азотной кислотами.

Дерматологический статус: Процесс на коже носит генерализованный характер, захватывает кожу туловища конечностей. Кожа диффузно гиперемирована, сухая, шелушится, с многочисленными линейными эксфолиациями, покрытыми серозно-геморрагическими корками. Выраженная

инфильтрация и лихенификация в области лучезапястных суставов, локтевых суставов. В области разгибательной поверхности локтевых суставов серозно-гнойные корки. В межпальцевых складках серозные коруи, эксфолиации.

Задание:

1. Написать представление о больном с обоснованием предварительного диагноза.
2. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным.
3. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
4. Указать (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию данного больного.

ЗАДАЧА 2

Женщина 54 лет обратилась к врачу с жалобами на высыпания на коже без выраженных субъективных ощущений.

Больна около 6 месяцев, за это время отметила увеличение высыпаний в размерах за счет медленного роста. Эффекта от лечения – использовала мазь с гидрокортизоном – не отмечала.

Объективно: Состояние средней тяжести. Избыточного питания.

Дерматологический статус: На коже туловища и конечностей множественные хаотично расположенные кольцевидные очаги. В центральной части очагов слабая гиперпигментация, периферическая часть представлена несколько возвышающимся валиком, образованным мелкими папулами нежно розового цвета.

Задание:

1. Написать представление о больном с обоснованием предварительного диагноза.
2. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным.
3. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
4. Указать (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию данного больного.

ЗАДАЧА 3

Мужчина 50 лет жалуется на распространенные высыпания на коже, зуд, жжение, выраженную слабость, озноб, повышение температуры тела до 38,5С.

Заболел остро после перенесенной респираторной инфекции и приема лекарственных препаратов (Эффералган) появились распространенные высыпания, повысилась температура тела. Из анамнеза известно, что в течение многих лет страдает псориазом, заболевание имеет хронический рецидивирующий характер течения с ежегодными обострениями в осенне-зимний период. Несколько раз получал стационарное лечение – фототерапию (УФ-В, 311 нм).

Объективно: Состояние удовлетворительное. Повышенного питания.

Дерматологический статус: Процесс на коже носит распространенный характер. Захватывает большую часть туловища пациента и конечностей. Кожа гиперемирована, отёчна. На этом фоне определяются множественные мелкие (размером с булавочную головку) пустулы, расположенные хаотично, частично имеющие тенденцию к слиянию, вскрывающиеся с образованием эрозий, окруженные венчиком подрытого рогового слоя. Пустулы имеют тенденцию к группировке в области складок, где вскрываются с образованием обширных эрозивных поверхностей. Кожа при пальпации болезненная.

Задание:

1. Написать представление о больном с обоснованием предварительного диагноза.
2. Сформулировать предварительный диагноз по имеющимся данным.
3. Сформировать план лечебно-диагностического поиска.
4. Указать (с выбором группы препарата, представителя класса, режима введения и дозирования) лекарственную и немедикаментозную терапию данного больного.

4.1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения	Перечень компетенций
----------------------	---------------------------------	----------------------

	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	Не умеет формулировать и оценивать гипотезы. Может самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	Способен формулировать и оценивать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии, собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Имеет фрагментарное несистематизированное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; не может обоснованно построить алгоритм обследования пациента	Имеет общее представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; может определить объем и последовательность исследований	Имеет достаточное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение	Имеет глубокое систематизированное представление об организации и проведении различных методов скрининга наследственных заболеваний; умеет документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения, квалифицированно оформлять медицинское заключение Владеет современными методиками и алгоритмами проведения исследований
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических	Имеет фрагментарное несистематизированное	Имеет общее представление о стандартах диагностики	Имеет достаточное представление о стандартах диагностики и	Имеет глубокое систематизированное представление о стандартах диагностики

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем	представление о стандартах диагностики наследственных заболеваний; об основных аналитических технологиях генетических лабораторных исследований	наследственных заболеваний; об основных современных аналитических технологиях генетических лабораторных исследований	лечения наследственных заболеваний; знает современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований, умеет оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований	и лечения наследственных заболеваний; знает современные аналитические технологии генетических лабораторных исследований. Владеет навыками выполнения генетических исследований с использованием современного лабораторного оборудования и информационных систем, умеет определить необходимость дополнительного обследования больного и предложить программу дополнительного обследования больного
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет фрагментарное представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет общее представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	Имеет достаточное представление о методах лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями

4.1.3 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных знаний, умений и практических навыков в течение рабочего дня.

Сведения о выполнении заданий производственной практики обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на учебной практике, может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится на основании отчета по практике на заседании кафедры, составленного обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по учебной практике

принимается на заседании кафедры. Руководитель производственной практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время производственной практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Список основной литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>
3. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
4. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
5. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html>
6. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>
7. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>
8. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гушин А. Е., Забиров К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
9. Хламидийная инфекция: эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>
10. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
11. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдилов, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html>
12. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html>
13. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460085.html>

5.2. Список дополнительной литературы:

1. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г., Олисова О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>
2. Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
3. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин; под ред. В. И. Кисиной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
5. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>
6. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
7. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
8. Атопический дерматит / Альбанова В. И., Пампура А. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
9. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
10. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
11. Красный плоский лишай и лишеноидные дерматозы / Молочкова Ю. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
12. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
13. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
14. Практические навыки в дерматовенерологии: Справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под ред. Т.В. Соколовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016.- Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/2929>
15. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

- 5.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении
 - Операционная система семейства Windows
 - Пакет OpenOffice

- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- Acrobat Reader DC

5.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здоровоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской кожно-венерологический диспансер»

располагают материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.32 Дерматовенерология.