

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное учреждение
 «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по учебной и методической работе
 Института медицинского образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России
 _____ / Г.А. Кухарчик
 «25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института медицинского
 образования
 ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
 Минздрава России
 _____ / Е.В. Пармон
 «25» 11 2021 г.

ПРОГРАММА

По практике ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)
 (наименование дисциплины)

Специальность 31.08.66 Травматология и ортопедия
 (код специальности и наименование)

Факультет Лечебный факультет
 (наименование факультета)

Кафедра Кафедра факультетской хирургии с клиникой
 (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	2268 /63/ 42 (час/зач.ед./недели)

Санкт-Петербург
 2021

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1109 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Титов Алексей Геннадиевич	к.м.н.	Заведующий травматолого-ортопедическим отделением	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Мироевский Филипп Владиславович	к.м.н.	Врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кожевников Виталий Борисович	к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе	СПбГБУЗ «Городская больница № 14»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии с клиникой «29» 10 2021 г., протокол № 29.

И.о. заведующего кафедрой
факультетской хирургии с клиникой д.м.н.



Баиров В.Г.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика (базовая часть)» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
2. Оценить тяжесть состояния пострадавшего или больного.
3. Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пострадавшего или больного.
4. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
5. Участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента.
6. Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
7. Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
8. Владеть методами купирования болевого синдрома.
9. Владеть основными принципами лечения различных повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата (травмы скелета, повреждения вспомогательного аппарата суставов, остеоартроз, первичные и вторичные новообразования скелета, поражения опорно-двигательного аппарата при обменных заболеваниях, осложнения и последствия эндопротезирования суставов), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (паратиреоидная остеодистрофия, сахарный диабет, диабетическое поражение конечностей), сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.
10. Участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента.

Задачи второго учебного года: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Провести дифференциальную диагностику повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, обосновать клинический диагноз.
4. Обосновать схему, план и тактику ведения пострадавших и больных, показания и противопоказания к операциям.
5. Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной травматолого-ортопедической патологии.
6. Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.

7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
9. Владеть основами фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
10. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у пострадавших и больных.
11. Владеть основными принципами лечения различных повреждений и заболевания опорно-двигательного аппарата: травматология (проведение инфузионной терапии, определите объема необходимых для инфузии жидкостей, оценка состояния перелома по клиническим данным и рентгенографии, обоснование плана оперативного лечения, блокада при переломах ребер, проведение проводниковой анестезии конечностей, проведение местной инфильтрационной анестезии, закрытая и открытая репозиция переломов длинных трубчатых костей, осуществление скелетного вытяжения нижних конечностей,, остеосинтез диафизарных и метаэпифизарных переломов, пункции коленного, тазобедренного, голеностопного, плечевого, локтевого, лучезапястного суставов, оперативное восстановление связок ключично-акромиального сочленения, восстановление и пластика собственной связки надколенника, первичная, отсроченная и вторичная хирургическая обработка ран, пластика дефектов кожи и мягких тканей, эпи и периневральный шов нервов, сосудистый шов при повреждении магистральных артерий и вен, техника артродеза суставов, гнойная хирургия (сепсис, гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания кисти и пальцев, специфическая анаэробная инфекция).
12. Владеть основными принципами лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Базовая часть производственной, клинической практики (Блок 2) проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практики.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Показатель формирования компетенции для данной компетенции			Оценочные средства *
		знать	уметь	владеть	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых	- давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;	- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	КВ, ТЗ

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания	явлений и взаимосвязей; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; - возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; - основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; - принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; - правила санитарно - эпидемиологического режима	- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	- показания к диспансерному наблюдению за пациентами с травматолого-ортопедическими заболеваниями	- применить методы диспансерного наблюдения больных с травматолого-ортопедическим и заболеваниями	- навыками диспансерного наблюдения за больными с травматолого-ортопедическими заболеваниями	КВ, ТЗ

	хроническими больными				
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- организацию и контроль проведения противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении	- организовать проведение противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении	- навыками проведения противоэпидемических мероприятий	КВ, ТЗ
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистического метода в	- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	- правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; - консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики	КВ, ТЗ

		<p>медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические);</p> <p>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения;</p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p>			
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;</p> <p>- основы применения эндоскопии и методов функциональной и лучевой диагностики в различных разделах травматологии и ортопедии</p>	<p>- получить информацию о развитии и течении заболевания;</p> <p>применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки повреждения или заболевания;</p> <p>оценить тяжесть</p>	<p>- сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	КВ, ТЗ, АУ, ПН

			<p>состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные 		
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; - принципы диагностики, коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - травматический шок его клиническая симптоматика и способы диагностики; - общие и специальные методы исследования в основных разделах травматологии и ортопедии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах травматологии и ортопедии. 	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки повреждения или заболевания; - оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях и повреждениях: закрытых и открытых повреждениях длинных трубчатых костей, суставов, таза и позвоночника, травматическом шоке, остеолартрозе крупных суставов, аномалиях развития позвоночника, синдромах перегрузки опорно-двигательного аппарата, деформациях стоп, патологической перестройке костей, воспалительных заболеваниях суставов, первичных и вторичных новообразованиях опорно-двигательного аппарата, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, хирургическая 	КВ, ТЗ, АУ, ПН

			<p>больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p>	<p>инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций), острый и хронический остеомиелит, ожоги и отморожения, электротравма</p>	
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p>	<p>- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>- сформированными навыками, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях, травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы</p>	<p>КВ, ТЗ, АУ, ПН</p>
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>- возможности физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре, санаторно-</p>	<p>- определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в</p>	<p>- основными принципами реабилитации пациентов с травматолого-ортопедическими заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>КВ, ТЗ</p>

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортному лечению; основы рационального питания и принципы диетотерапии при лечении больных травматолого-ортопедического профиля	повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы.		
ПК-9	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, ТЗ
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- принципы организации и порядок оказания хирургической помощи населению	- организовать работу травматологического пункта и травматолого-ортопедического кабинета поликлиники, дневного и круглосуточного стационаров	- методиками организации травматолого-ортопедической помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе и этапе оказания стационарной специализированной помощи	КВ, ТЗ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- знать основные медико-статистические показатели и стандарты оказания медицинской помощи при различных заболеваниях; - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» №323 от 21.11.2011.; - Приказ МЗ РФ №422 ан от 07.07.2015 «Критерии оценки качества медицинской помощи	- уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	- владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний	КВ, ТЗ
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- основы и основные этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях	- основными подходами и алгоритмами практических действий для оказания и организации эффективной медицинской	КВ, ТЗ

				помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--	---	--

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), практические навыки (ПН), алгоритмы умений (АУ)

- **Категория обучающихся:** врачи с высшим образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».
- **Срок обучения:** 2268 академических часа.
- **Трудоемкость:** 63 зачетных единицы.
- **Клинические базы:** Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- **Способы проведения** производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.
- **Форма контроля:** зачет.

3. Содержание разделов практики с указанием форм отчётности.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (ак. часов)	Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения, 1206</i>					
Б 2.2. Стационар					
Б2.2.1.	Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; ассистирование на операциях под руководством преподавателей Оформление необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Дежурства в отделениях (два по 24 часа в месяц)	Травматолого-ортопедическое отделение НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, пр. Пархоменко, д.2	664	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области травматологии и ортопедии; способность и готовность использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, анализировать закономерности функционирования органов и систем при повреждениях и заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,	Дневник практики Зачет

				осложнений) с учетом МКБ 10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; информированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Б2.2.2	Проведение диагностики и интенсивной терапии при острых и критических состояниях в травматологии и ортопедии.	Травматолого-ортопедическое отделение НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, пр. Пархоменко, д.2 2	542	ПК-5 ПК-6 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Второй год обучения, 1062 час.					
Стационар					
Б2.2.3	Проведение обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы; Ассистирование на операциях под руководством преподавателей; Оформление необходимой	Травматолого-ортопедическое отделение НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, пр. Пархоменко, д.2	522	ПК-5 ПК-10 ПК-11 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической <u>классификацией</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении овладеть сформированными	Дневник практики Зачет

	<p>медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p>			<p>навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: закрытых и открытых повреждениях длинных трубчатых костей, суставов, таза и позвоночника, травматическом шоке, остеоартрозе крупных суставов, аномалиях развития позвоночника, синдромах перегрузки опорно-двигательного аппарата, деформациях стоп, патологической перестройке костей, воспалительных заболеваниях суставов, первичных и вторичных новообразованиях опорно-двигательного аппарата, облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена, хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций), острый и хронический остеомиелит, ожогах и отморожениях, электротравме</p>
<p>Б2.2.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обследование пострадавших при травмах груди, позвоночника и таза, конечностей, в том числе сосудов; – Обследование больных при острых хирургических заболеваниях; – Ассистирование на операциях под руководством преподавателей 	<p>Травматолого-ортопедическое отделение НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, пр. Пархоменко, д.2</p>	<p>540</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ПК-11 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании травматолого-ортопедической медицинской помощи владеть сформированными навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при повреждениях и заболеваниях позвоночника, таза, конечностей и суставоверепно-мозговой травма. - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки повреждения или заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить показания к</p>

				госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции
Б2.2.5	Проведение обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, определение лечебно-диагностических мероприятий и реабилитационной программы; Проведение обследования больных и пострадавших, определение лечебно-диагностических мероприятий Ассистирование на операциях под руководством преподавателей Дежурства в отделениях (два по 24 часа в месяц)	Травматолого-ортопедическое отделение НМИЦ им. В.А. Алмазова, СПб, пр. Пархоменко, д.2	300	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 - определить программу реабилитационных мероприятий; - решить вопрос о трудоспособности больного; - применять в повседневной работе достижения информационных технологий и статистические методы -формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих -- организовать работу травматологического пункта, травматолого-ортопедического кабинета поликлиники, дневного и круглосуточного хирургического стационаров - уметь применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи - владеть правилами кодировки патологических состояний и заболеваний

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 80% от общей трудоёмкости практики «Производственная клиническая практики (базовая часть)»

4. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ алгоритмов умений	№№ практических навыков
1.	ПК-1	Раздел 2, № 16, 17, 18, 21, 22, 27, 28, 29, 30	Раздел 2, № 36, 38,	–	–
2.	ПК-2	Раздел 2, № 16, 17, 18, 21, 22, 27, 28, 29, 30	Раздел 2, № 18, 23, 24, 30, 36,	–	–
3.	ПК-3	Раздел 1, № 8, 9, 10, 11	Раздел 1, № 7-9	–	–

4.	ПК-4	Раздел 2, № 1-45	Раздел 2, № 1, 2, 6, 18, 36, 40, 46	–	–
5.	ПК-5	Раздел 1, № 12, 17, 19-22 Раздел 2, № 1-45	Раздел 1, № 10-13 Раздел 2, № 1, 2, 3, 5, 6, 12, 13, 14, 16, 20, 21, 22, 25, 27, 29, 32-35, 37, 40, 42, 43, 44, 47, 53, 55, 57, 58, 60	№ 1-28	№ 1-8
6.	ПК-6	Раздел 1, № 13-22 Раздел 2, № 1-45	Раздел 1, № 14 Раздел 2, № 1-4, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 17, 19, 26, 28, 31, 38, 39, 41, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 54, 56, 59		
7.	ПК-7	Раздел 1, № 1-7, 13, 22	Раздел 1, № 1-6		
8.	ПК-8	Раздел 2, № 1-4, 6, 8, 9, 10, 12, 13-18	Раздел 2, № 1, 5, 7, 31, 36, 38	–	–
9.	ПК-9	Раздел 2, № 1-45	-	–	–
10.	ПК-10	Раздел 2, № 1-45	Раздел 2, №1-60	–	–
11.	ПК-11	Раздел 2, №№1-45	-	–	–
12.	ПК-12	Раздел 1, №№1-7, 13, 22	Раздел 1, №№1-6	–	–

4.1 Примеры оценочных средств

Примеры контрольных вопросов:

УК-1

1. Общие вопросы гнойной хирургии. Классификация, возбудители. Пути внедрения и распространения. Общая и местная реакция организма. Принципы лечения: антибактериальная, иммунная, дезинтоксикационная, стимулирующая, общеукрепляющая терапия, местное лечение.
2. Асептический некроз головки бедренной кости. Заболеваемость, факторы, способствующие развитию. Морфология. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.

ПК-1

3. Остеоартроз коленного сустава. Классификация, клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.

ПК-2

4. Диффузный остеопороз. Этиопатогенез. Клиника, консервативное лечение, Показания и объем оперативного лечения при патологических переломах различной локализации.

ПК-5

5. Особенности клиники туберкулезного спондилита в детском и пожилом возрасте.

ПК-6

6. Переломы бедренной кости. Диагностика. Классификация в зависимости от локализации и разновидности. Показания к консервативному и хирургическому лечению. Методы хирургической фиксации.

ПК-8

7. Разрыв крестообразных связок. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение.

ПК-9

8. Остеохондроз позвоночника. Клиника. Лечение. Показания к хирургическому лечению, техника операций при осложненном течении заболевания.

ПК-11

9. Этиология и патогенез ревматоидного артрита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое.

Примеры тестовых заданий:

УК-1

Когда введение профилактической дозы противостолбнячной сыворотки не показано?

- a) при термическом ожоге 2-ой степени
- b) при ушибленной ране стопы
- c) при колотой ране стопы
- d) при закрытом переломе фаланги
- e) при открытом переломе фаланги

ПК-1

К образованию грыжи межпозвонкового диска предрасполагают

- a) травмы и микротравмы позвоночника
- b) аномалии развития позвоночника
- c) аутоиммунные заболевания
- d) атеросклероз сосудов
- e) все выше перечисленное

ПК-2

Профилактика тромбоэмболических осложнений в послеоперационном периоде включает в себя все нижеперечисленное, кроме

- a) назначения гепарина
- b) назначения дезагрегантов
- c) лечебной физкультуры
- d) назначение длительного постельного режима
- e) бинтования ног эластичным бинтом

ПК-5

Наиболее неблагоприятной локализацией перелома проксимального отдела бедренной кости анатомических особенностей, является

- a) межвертельный

- b) трансцервикальный
- c) базицервикальный
- d) подвертельный

ПК-6

При центральном вывихе бедра консервативное лечение производится:

- a) с помощью метода ранней активизации;
- b) в гамаке
- c) на щите Волковича
- d) на скелетном вытяжении
- e) в гипсовой кокситной повязке

ПК-8

При подвороте стопы кнаружи повреждается:

- a) дистальный межберцовый синдесмоз и наружная лодыжка;
- b) внутренняя лодыжка
- c) дельтовидная связка

ПК-9

Для абдукционного перелома шейки бедра плечевой кости характерно:

- a) болезненность при осевой нагрузке
- b) невозможность движения плеча
- c) укорочение конечности на 1- 2 см

ПК-11

В какие сроки выполняется поздняя хирургическая обработка инфицированной раны?

- a) 18-24 часа
- b) 24-36 часов
- c) 36-48 часов
- d) 48-72 часа
- e) более 72 часов

Примеры ситуационных задач:

Задача.

Больной 26 лет доставлен в отделение спустя 3 часа с момента аварии с жалобами на резкую слабость, головокружение, боли в правой половине живота, правой поясничной области. При осмотре - состояние больного тяжелое, кожные покровы - бледные, пульс учащен до 110 уд. в мин., АД - 90/60 мм рт. ст. На коже поясничной области, больше справа, имеются множественные ссадины. Визуально и пальпаторно определяется припухлость на боку на уровне таза, напряжение мышц справа боли в районе промежности и лобка, усиление болевых ощущений при ощупывании таза и попытках движения правой нижней конечности. Левые отделы живота спокойные, без выраженной болезненности. При мочеиспускании моча окрашена свежей кровью. В клиническом анализе крови количество эритроцитов - до $4,0 \cdot 10^{12}/л$

ВОПРОСЫ: Предположительный диагноз. Какие диагностические методики необходимо применить для уточнения диагноза? Лечение?

Примеры алгоритмов умений:

1. Ведение документации переливания крови и кровозаменителей, операционного и анестезиологического отделений, отделения реанимации и интенсивной терапии.

2. Диагностика и комплексная терапия внезапной смерти: сердечно-легочная реанимация.
3. Диагностика и первая помощь при острой кровопотере (при остановленном и продолжающемся кровотечении).
4. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей простейшими средствами.
5. Осмотр и пальпация молочной железы, регионарных лимфатических узлов

Примеры практических навыков:

1. Проведение первичного приема пациентов
2. Умение собирать анамнез, проводить диагностику и дифференциальную диагностику патологии по профилю «Травматология и ортопедия»
3. Осуществлять ведение послеоперационных больных на амбулаторном этапе
4. Умение оказывать амбулаторную помощь больным с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
5. Владение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
6. Умение оформлять медицинскую документацию.
7. Владение техническими средствами, используемыми в травматологии и ортопедии и умение работать с различной аппаратурой, применяемой при оказании помощи по специальности «травматология и ортопедия».
8. Владение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения.

4.2 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля

Сведения о выполнении этапов производственной практики обучающимся должны быть занесены в индивидуальный план-график и до начала экзаменационной сессии предоставлены на проверку.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных знаний, умений и практических навыков в течение рабочего дня.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на учебной практике, может быть отстранен от прохождения учебной практики.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по производственной практике проводится на основании отчетов по практике на заседании кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по производственной практике принимается на заседании кафедры. Руководитель производственной практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время производственной практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Список основной литературы:

1. Травматология: национальное руководство / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
2. Травматология / под ред. Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html>
3. Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
4. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html>
5. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В., Белинов Н. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html>
6. Атлас рентгеноанатомии и укладок: руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>
7. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
8. Онкология: учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html>
9. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>
10. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Под ред. академика РАН И.И. Дедова, академика РАН М.В. Шестаковой. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/4845>

5.2. Список дополнительной литературы:

11. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов / гл. ред. тома А. К. Морозов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>
12. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>
13. МРТ. Суставы верхней конечности / под ред. Труфанова Г. Е., Фокина В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445136.html>
14. МРТ. Суставы нижней конечности: руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html>
15. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>

16. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439869.html>
17. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
18. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / Багненко С. Ф., Байбарина Е. Н., Белобородов В. Б. [и др.]; под редакцией академика РАН Б. Р. Гельфанда; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ). - 4-е изд., доп. и перераб. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2017. - Текст: электронный //URL: <http://medlib.ru/library/library/books/4671>
19. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Подред. академика РАН И.И. Дедова, академика РАН М.В. Шестаковой. —М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4845>

5.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

5.3.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
- Acrobat Reader DC

5.3.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com/)

5.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

6. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по курсу практик соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

