


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
 О.В. Сироткина

Протокол № 357/14  
«21» ноября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
«22» апреля 2017 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Организация высокотехнологичной медицинской помощи  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)  
(код специальности и наименование)

Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения  
(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 4

Семестр – 8

Зачет – 8 семестр

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 36 часов

Всего часов аудиторной работы – 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 24 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

## СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

по разработке рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради А.О	д.м.н., профессор член-корр. РАН	Заместитель генерального директора по научной работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Рубин А.Д.	д.м.н.	Директор ЛРК	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Ищук Т.Н.	к.м.н.	Доцент кафедры Организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения. «12» сентября 2017 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения – Ищук Т.Н.

**Рецензент:** Жук В.С., Заместитель главного врача по кардиологии НИЛЦ «Многопрофильная клиника им. Н.И. Пирогова».

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» по специальности 31.05.01 Лечебное дело: подготовка квалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных и технических знаний, профессиональных компетенций, способного и готового для участия в организации высокотехнологичной медицинской помощи в медицинской организации.

**Задачи** дисциплины:

- Совершенствовать профессиональную подготовку врача-лечебника, имеющего знания в области высокотехнологичной медицинской помощи.
- Сформировать обширный и глубокий объем специальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-лечебника, способного успешно решать свои профессиональные задачи, применяя современные информационно-коммуникационные технологии.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Организация высокотехнологичной медицинской помощи», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (из матрицы): не предусмотрено.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Организация высокотехнологичной медицинской помощи», должен обладать общепрофессиональными компетенциями (из матрицы): не предусмотрено

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Организация высокотехнологичной медицинской помощи», должен обладать профессиональными компетенциями (из матрицы): ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» относится к вариативной части учебного плана.

### **Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания: законодательство Российской Федерации в области организации и оказания медицинской помощи населению, государственных гарантий оказания медицинской помощи;  
следующие умения: организация работы медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов;  
следующие навыки: применение требований нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи, формируемых предшествующей дисциплиной "Организация здравоохранения и общественное здоровье".

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1.	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	законодательство Российской Федерации в области организации и оказания медицинской помощи населению, государственных гарантий оказания медицинской помощи	организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов	применение требований нормативных правовых актов в области менеджмента медицинской помощи	Реферат КВ, ТЗ

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:			
<b>Подготовка к занятиям</b>		10	10
<b>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</b>		4	4
<b>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</b>		4	4
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		6	6

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b> <b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Правовые основы оказания ВМП	4	12	6	22
Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению	8	24	18	50
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Раздел 1. Правовые основы оказания ВМП	2	Нормативно-правовые основы организации предоставления ВМП населению (федеральное законодательство и подзаконные акты).	ПК-17	Презентация
		2	Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	ПК-17	Презентация
2.	Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению	2	Этапы становления системы ВМП населению.	ПК-17	Презентация
		4	Порядок, правила, финансовое обеспечение предоставления ВМП населению.	ПК-17	Презентация
		2	Задачи развития системы ВМП до 2020 года.	ПК-17	Презентация

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	Анализ Порядка оказания и Стандартов ВМП.	6	Проверка выполнения опрос
2		6	
3	Сравнительная характеристика территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	6	Проверка выполнения
4	Оформление документов на получение высокотехнологичной медицинской помощи.	6	Проверка выполнения
5	Характеристика медицинских показаний в соответствии с видом ВМП согласно перечню.	6	Проверка выполнения
6	Применение информационных технологий при оказании ВМП.	6	Проверка выполнения

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	10	Опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование
Подготовка реферата	6	Проверка реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Оценка доклада

#### Самостоятельная проработка некоторых тем – часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Роль клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании ВМП.	4	Методические рекомендации	Оценка доклада

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Раздел 1. Правовые основы оказания ВМП	КВ, ТЗ	10	20	–
2.	8	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению	ТЗ	–	20	–
3.	8	Промежуточная аттестация (зачет)	Разделы 1 и 2	ТЗ	–	30	–

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

\*\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П).

#### 5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовые основы оказания ВМП	ПК-17	ТЗ, КВ
2	Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению	ПК-17	ТЗ
Форма промежуточной аттестации			зачет

### 5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

**Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:**

**Примеры контрольных вопросов:**

1. Как применять в работе порядки и стандарты медицинской помощи?
2. Перечислите основные положения Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
3. Дайте определение высокотехнологичной медицинской помощи.
4. Какие медицинские организации оказывают ВМП?
5. Какой документ утверждает перечень видов ВМП?

**Примеры тестовых заданий:**

1) Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в соответствии с:

1. порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
2. правилами оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
3. федеральным законодательством;
4. нет правильного ответа

**Правильный ответ:**

1. порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

2) Высокотехнологичная медицинская помощь оказывается в следующих условиях:

1. федеральных государственных учреждениях;
2. амбулаторно;
3. в стационаре, дневном стационаре;
4. планово;

**Правильный ответ:**

3. в стационаре, дневном стационаре

3) Медицинскими показаниями для направления на оказание высокотехнологичной медицинской помощи является:

1. наличие у пациента заболевания и (или) состояния, требующих применения ВМП в соответствии с перечнем видов ВМП;
2. наличие у пациента заболевания и (или) состояния, требующих применения ВМП;
3. наличие у пациента заболевания и (или) состояния, требующих применения ВМП, не входящего в перечень видов ВМП;

**Правильный ответ:**

1. наличие у пациента заболевания и (или) состояния, требующих применения ВМП в соответствии с перечнем видов ВМП

4) Медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи определяет:

1. лечащий врач медицинской организации, в которой пациент проходит диагностику и лечение в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи и

(или) специализированной медицинской помощи, с учетом права на выбор медицинской организации;

2. консилиум врачей медицинской организации, в которой пациент проходит диагностику и лечение в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи, с учетом права на выбор медицинской организации;

3. главный врач (заместитель главного врача по медицинской части) медицинской организации, в которой пациент проходит диагностику и лечение в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи, с учетом права на выбор медицинской организации;

4. нет правильного ответа

#### **Правильный ответ:**

1. лечащий врач медицинской организации, в которой пациент проходит диагностику и лечение в рамках оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи и (или) специализированной медицинской помощи, с учетом права на выбор медицинской организации;

#### **5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины**

<b>Вид работ</b>	<b>Текущий контроль знаний</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
<b>НИР и образовательные мероприятия</b>	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

#### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.



## **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
3. Решетников, В.А. Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Электронный ресурс] / В.А. Решетников. – М. : МИА, 2018. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/21726>

#### **Дополнительная литература :**

1. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>
2. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
3. Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. – М. : МИА, 2015. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/3038>

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.
- 7.2 Перечень учебно-методических материалов (пособий) для преподавателей.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Организация высокотехнологичной медицинской помощи**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **«Организация высокотехнологичной медицинской помощи»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

**Организация высокотехнологичной медицинской помощи**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело для 2018, 2019, 2020 года набора

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе рабочей программы

Было: практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 24 часа.

Читать в следующей редакции: практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

2. Пункты 4.1 — 4.7, 6.1 и 6.2 рабочей программы читать в следующей редакции

**4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	1	36	8
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		12	12
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		4	4
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		12	12
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость	2	72	72
часы зач.ед.			

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Правовые основы оказания ВТМП	4	8	12	24
Раздел 2. Порядок	8	16	24	48

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
предоставления и оказание различных видов ВТМП населению				
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Раздел 1. Правовые основы оказания ВТМП	4	Нормативно-правовые основы организации предоставления ВМП населению.	ПК-17	Презентация
2.	Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВТМП населению	4	Этапы становления системы ВМП населению. Задачи развития системы ВМП до 2020 года.	ПК-17	Презентация
		4	Порядок, правила, финансовое обеспечение предоставления ВМП населению.	ПК-17	Презентация

#### 4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	Анализ Порядка оказания и Стандартов ВТМП.	8	Проверка выполнения опрос
2	Сравнительная характеристика территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.	8	Проверка выполнения
3	Оформление документов на получение высокотехнологичной медицинской помощи. Применение информационных технологий при оказании ВТМП.	8	Проверка выполнения

#### 4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

#### 4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен

#### 4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	12	Опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	8	Тестирование
Подготовка реферата	12	Проверка реферата
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Оценка доклада

#### Самостоятельная проработка некоторых тем – часов

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Роль клинических рекомендаций (протоколов лечения) при оказании ВТМП.	4	Методические рекомендации	Оценка доклада

**6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

**2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке [www.medmir.com](http://www.medmir.com)

**3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

**4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;  
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

Здравоохранение в России [www.mzsrif.ru](http://www.mzsrif.ru)

Боль и ее лечение [www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)

Российская медицинская ассоциация [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

[www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

**6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература:**

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>


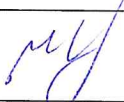
2. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>

3. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>
4. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

**Дополнительная литература :**


1. Организация медицинской помощи в Российской Федерации / В.А. Решетников. – М. : МИА, 2018. –Текст : электронный // URL : <http://medlib.ru/library/library/books/21726>
2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
24.05	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		Согласовано
24.05	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		Согласовано

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения.

Протокол № 6 от «16» декабря 2020г.


 /Т.Н. Ишук/

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 04 от «25» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 /Г.А. Кухарчик