

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной и методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России


 / Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



 / Е.В. Пармон

«25» 11 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b> (наименование дисциплины)
Специальность	<b>31.08.32 Дерматовенерология</b> (код специальности и наименование)
Факультет	<b>Факультет подготовки кадров высшей квалификации</b> (наименование факультета)
Кафедра	<b>Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения</b> (наименование кафедры)

Форма обучения	<b>очная</b>
Курс	<b>1</b>
Занятия лекционного типа	<b>6 час.</b>
Занятия семинарского типа	<b>24 час.</b>
Всего аудиторной работы	<b>30 час.</b>
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<b>42 час.</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачёт</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72/2 (час/зач.ед.)</b>

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом высшего образования- программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

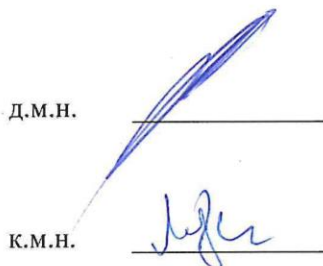
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «19» 05 2021г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения

д.м.н.



Конради А.О.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных психолого-педагогических компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача для организации профилактической работы с больными, умения провести учебные занятия со средним и младшим медицинским персоналом, формирования контакта с пациентами и членами их семей.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.
4. Подготовить врача к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
5. Обучить выбору оптимальных путей формирования у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, воспитания элементов здорового образа жизни.
6. Подготовить врача к организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям.
7. Обучить врача ведению учетно-отчетной медицинской документации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Компетенции реализуются через приобретение знаний, умений и навыков:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	- основы медицинской психологии; - психологию личности; - основы возрастной психологии и психологии развития;	- брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; - принимать	- навыком соблюдения этических и деонтологических норм в общении с коллегами, средним и младшим	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
		различия	- основы социальной психологии; - этические и деонтологические нормы	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - вести переговоры и межличностные беседы	персоналом, пациентами и их родственниками; и; способностью четко и ясно изложить и аргументировать свою позицию	
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- принципами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека	ТЗ, КВ
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цели, задачи и принципы профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, диспансерного наблюдения, порядок взаимодействия с представителями других специальностей	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию населения	навыками анализа основных показателей здоровья населения	ТЗ, КВ
4.	ПК-4	готовность к применению социально-	- структуру причин и уровни смертности от	давать оценку основным статистическим и	методиками исследования здоровья	ТЗ, КВ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	онкологических заболеваний; - показатели заболеваемости и инвалидности; - статистику состояния медицинской помощи населению РФ; - вопросы организации медицинской помощи населению; - принципы работы МО; - правовые вопросы российского здравоохранения.	демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения; - применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты; - использовать информацию о состоянии медицинской помощи населению и деятельности МО.	населения, сбора, обработки и анализа статистической информации.	
5.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	подходы к формированию у пациентов и членов их семей знаний, необходимых для контроля и управления своим здоровьем	обеспечить пациентов и членов их семей информацией, необходимой для контроля и управления своим здоровьем	навыками разъяснения пациентам и членам их семей принципов диетотерапии, физической активности	ТЗ, КВ
6.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Законодательство Российской Федерации в области трудовых отношений, - Локальные номенклатурные акты учреждения, - принципы организации медицинской помощи	- организовать работу медицинской организации, ее структурных подразделений и специалистов	- применением требований нормативных правовых актов в области профессиональных стандартов, менеджмента медицинской помощи	ТЗ, КВ
7.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, - Локальные нормативные акты медицинской организации, - порядки оказания и стандарты медицинской помощи населению РФ	- оценивать качество медицинской помощи	- применением требований нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и мед.статистики в медицинских организациях	ТЗ, КВ

\* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация различных видов медицинской помощи различным категориям населения. Организация санитарно-эпидемиологической службы.
2.	ПК-1, ПК-4	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения. Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.
3.	УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-10	Раздел 3. Биостатистика.	Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики.
4.	ПК-1, ПК-4	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	Порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
5.	УК-2 ПК-4, ПК-10, ПК-11	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи.
6.	УК-2, ПК-10	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Управление здравоохранением. Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства. Объединения работодателей.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	0,2	6	6	-
Занятия семинарского типа	0,6	24	24	-
Из них:		24	24	-

Практические занятия (ПЗ)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	38	38	-
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	-	4	4	-
Вид итоговой аттестации по дисциплине	-		Зачет	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	-

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	2	4	8	14
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	-	4	8	12
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Биостатистика	2	4	8	14
Б1.Б.2.4	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	-	4	6	10
Б1.Б.2.5	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	2	4	6	12
Б1.Б.2.6	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	-	4	6	10
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

### 6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
<b>Б1.Б.2.1</b>	<b>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</b> Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Этико-деонтологические основы врачебной деятельности. Ценностная и персонализированная медицина. Медицинская профилактика и формирование ЗОЖ	<b>2</b>	Мультимедийная презентация
<b>Б1.Б.2.3</b>	<b>Раздел 3. Биостатистика</b> Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность,	<b>2</b>	Мультимедийная презентация

	<p>неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных.</p> <p>Разведочный анализ данных.</p> <p>Сравнение подгрупп.</p> <p>Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды.</p> <p>Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.</p>		
<b>Б1.Б.2.5</b>	<p><b>Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.</b></p> <p>Медицинская статистика.</p> <p>Компоненты и показатели качества медицинской помощи.</p> <p>Организация контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Относительные величины (статистические коэффициенты).</p> <p>Стандартизованные коэффициенты.</p> <p>Динамические ряды. Средние величины.</p> <p>Выборочный метод. Непараметрические критерии.</p>	<b>2</b>	Мультимедийная презентация

### 6.3. Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
<b>Б1.Б.2.1</b>	<p><b>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</b></p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>Организация медицинских осмотров и диспансеризации.</p>	<b>4</b>	<p>Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.</p> <p>Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.</p> <p>Мультимедийная проекция презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p>
<b>Б1.Б.2.2</b>	<p><b>Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения</b></p> <p>Демографические показатели.</p> <p>Заболеваемость населения.</p> <p>Инвалидность населения.</p> <p>Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем.</p> <p>Современные тенденции в состоянии здоровья населения.</p> <p>Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.</p>	<b>4</b>	<p>Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.</p> <p>Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.</p> <p>Мультимедийная проекция презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p>
<b>Б1.Б.2.3</b>	<p><b>Раздел 3. Биостатистика</b></p> <p>Основы клинической эпидемиологии.</p> <p>Доказательная медицина. Обоснование</p>	<b>4</b>	<p>Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.</p>



	<p>научно-обоснованной медицинской практики.</p> <p>Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.</p>		<p>Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.</p> <p>Мультимедийная проекция презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p>
<b>Б1.Б.2.4</b>	<p><b>Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности</b></p> <p>Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.</p>	<b>4</b>	<p>Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.</p> <p>Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.</p> <p>Мультимедийная проекция презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p>
<b>Б1.Б.2.5</b>	<p><b>Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.</b></p> <p>Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Медицинская статистика.</p>	<b>4</b>	<p>Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.</p> <p>Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.</p> <p>Мультимедийная проекция презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p>
<b>Б1.Б.2.6</b>	<p><b>Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения</b></p> <p>Управление здравоохранением в РФ. Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные общественные организации. Объединения работодателей.</p>	<b>4</b>	<p>Работа со схемами, таблицами, графиками, в том числе электронными.</p> <p>Решение задач. Поиск и систематизация информации в профильных электронных ресурсах.</p> <p>Мультимедийная проекция презентаций.</p> <p>Устный опрос.</p>

## 7. Организация текущего контроля знаний и итоговой аттестации по дисциплине

### 7.1 Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1.	1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	6	6
2.	1	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	6	50
3.	1	Раздел 3. Биостатистика.	13	7
4.	1	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	4	15
5.	1	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	5	26
6.	1	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения	6	25
Форма контроля -зачет				

## 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	№№ контрольных вопросов	№№ тестовых заданий
1.	УК-2	1.1-1.6; 3.1-3.13; 5.1-5.6; 6.1-6.6	28, 29, 37, 62-71
2.	ПК-1	1.1-1.6; 2.1-2.6; 3.1-3.13; 4.1-4.5	1-4, 6-8, 18-24, 40-47
3.	ПК-2	1.1-1.6	2-5, 9-11, 15, 17, 39-44, 45, 47
4.	ПК-4	2.1-2.6; 3.1-3.13; 4.1-4.5; 5.1-5.6	5-18, 48-60
5.	ПК-9	1.1-1.6	19-24
6.	ПК-10	1.1-1.6; 3.1-3.13; 5.1-5.6; 6.1-6.6	25-39, 61, 62, 66
7.	ПК-11	5.1-5.6	9, 12-17, 27, 45-50, 66

## 8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	16	Тестирование
Работа с тестами и контрольными вопросами для самопроверки.	10	Тестирование
Работа с учебной и научной литературой.	12	Устный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	4	Устный опрос
<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Федеральный закон Российской Федерации, регламентирующий донорство и трансплантацию органов. (Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ)	4	Методическое пособие	ППР

## **9. Примеры типовых оценочных средств:**

### **9.1. Примеры контрольных вопросов:**

**УК-2** Перечислите принципы межкультурной толерантности

**ПК-1, ПК-2**

2. Принципы, виды и методы планирования диспансеризации.

**ПК-4**

3. Перечислите базовые критерии комплексной оценки состояния здоровья.

**ПК-9**

4. Принципы, виды и методы планирования работы Центра здоровья.

**ПК-10**

5. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении

**ПК-11**

6. Группы показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций

### **9.2 Примеры тестовых заданий**

**УК-2:**

Требование к наличию свидетельства об аккредитации специалиста для осуществления медицинской деятельности утверждается:

- a) федеральным законом «Об образовании в РФ»
- b) приказом Минтруда России
- c) Трудовым кодексом РФ
- d) федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

**правильный ответ d)**

**ПК-1** Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения сердечно-сосудистых заболеваний являются все перечисленные, кроме одного:

- a) злоупотребление алкоголем;
- b) проведение закаливания;
- c) низкая физическая активность;
- d) курение;
- e) избыточная масса тела.

**правильный ответ b)**

**ПК-4**

В структуре причин временной нетрудоспособности в России в настоящее время первое ранговое место принадлежит:

- a) злокачественным новообразованиям;
- b) болезням системы кровообращения;
- c) инфекционным и паразитарным болезням;
- d) травмам и отравлениям;
- e) болезням органов дыхания.

**Правильный ответ: e)**

**ПК-10**

Организация диспансерного наблюдения включает все перечисленное, кроме одного:

- a) регулирование потока посетителей поликлиники;
- b) активное динамическое наблюдение и лечение;
- c) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- d) активное выявление и взятие на учет больных и лиц с факторами риска;
- e) анализ качества и эффективности диспансерного наблюдения.

**Правильный ответ: a)**

## ПК-11

- а) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата
- б) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

**Правильный ответ: а)**

### 9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1 Список основной литературы:

1. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
2. Организация медицинской помощи в Российской Федерации: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Решетникова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. — Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/21726>
3. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Средние и младшие медицинские работники: нормативы численности, методики расчетов [Электронный ресурс] / Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
5. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
6. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
8. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html>
9. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

### 10.2 Список дополнительной литературы

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
4. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html>
6. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
7. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
8. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html>

### **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

#### 10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

#### 10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([medlib.ru](http://medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([rosmedlib.ru](http://rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([clinicalkey.com](http://clinicalkey.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

#### 10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисквые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;  
<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн  
Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## 11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** – укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать **симуляционные технологии**, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

## 12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражен в справке о кадровом обеспечении специальности 31.08.32 Дерматовенерология .