

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
Сироткин / О.В. Сироткина
«22» 05 2018 г.

Протокол № 18/18



«23» 05 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «Нервные болезни»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Алексеева Татьяна Михайловна	д.м.н. доцент	Заведующая кафедрой неврологии и психиатрии, заведующая НИЛ неврологии НИО неврологии и нейрореабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Топузова Мария Петровна	к.м.н.	Доцент кафедры неврологии и психиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **30.06.01** Фундаментальная медицина утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1198 и

31.06.01 Клиническая медицина утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 12000 рассмотрена и утверждена на заседании кафедры неврологии и психиатрии «04» 04 2018 г., протокол № 11.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «нервные болезни» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области нервных болезней, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовке по современным направлениям медицины.

Задачи:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Углубленное изучение основных организационно-методических и профилактических методов при лечении заболеваний нервной системы;
3. Изучение этиологии, патогенеза, особенностей клинического течения, вопросов дифференциального диагноза наиболее распространенных заболеваний нервной системы;
4. Изучение современных методов диагностики и принципов лечения заболеваний нервной системы, приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Невральные болезни» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, вариативная часть Б1.В.ОД.1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности «Невральные болезни», при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине «Невральные болезни». Кроме того, изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «нервные болезни».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям:

клиническая медицина: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3.

№ п/п	Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	КВ; С3
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные	Знать: методы научно-исследовательской деятельности Знать: философско-методологические основания современной медицинской деятельности; основные тенденции и современные направления истории медицины; методы научно-исследовательской деятельности, основанные на междисциплинарных знаниях	Уметь: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа фактов и явлений.	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Владеть: навыками применение научной методологии в изучении медико-биологических явлений	С3
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать содержание основных категорий этики, этические нормы медицины и профессионального общения	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии медицины; применять в профессиональной деятельности принципы биоэтики.	Владеть техниками взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; методиками разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	С3;

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
4.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных	Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	С3;
5.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека	Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов	КВ; Т3; С3
6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с	Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;	Владеть: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	КВ; С3

№ п/п	Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		лабораторным и инструментальным оборудованием				
7.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, систематизировать, обобщать методический опыт преподавательской работы (отечественный и зарубежный) в медико-биологической области.	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	КВ; ТЗ; С3
8.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	ЗНАТЬ: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; Знать: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику здравоохранения	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	КВ; ТЗ; С3

*виды оценочных средств: контрольные вопросы(КВ), тестовые задания(ТЗ), ситуационные задачи (С3)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	з.е.	часов
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:		
Лекции (Л)	1	36
Семинары	0,2	6
Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)	0,8	30
Максимальная нагрузка (всего)	3	108
Форма контроля	Кандидатский экзамен и зачёт - в 3 семестре.	

5. Тематический план дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов

Тема 1. Сосудистые заболевания нервной системы.	2	6	18	26
Тема 2. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброневрология	2	4	18	24
Тема 3. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2	4	18	24
Тема 4. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	-	4	18	22
Тема 5. Пароксизмальные состояния в неврологии. Эпилепсия.	-	6	18	24
Тема 6. Современные методы лечения неврологических заболеваний.	-	6	18	24
Всего:	6	30	108	144

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Тема 1. Сосудистые заболевания нервной системы.	Сосудистые заболевания головного мозга. Особенности мозгового кровообращения и причины срыва ауторегуляции. Современная классификация. Основные механизмы ишемического повреждения ткани головного мозга. Глютамат-кальциевый каскад. Отдаленные последствия ишемии. Клиническая характеристика ишемических острых и хронических сосудистых заболеваний головного мозга. Геморрагический инсульт, основные формы, патогенез, клинические проявления. Венозные нарушения мозгового кровообращения. Система оказания медицинской помощи больным с сосудистой патологией. Сосудистые заболевания спинного мозга.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Тема 2. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброневрология	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Типы повреждения нервных стволов. Полиневропатии (воспалительные, дисметаболические, токсические, наследственные), особенности клинического течения, методы исследования, принципы терапии. Вертеброгенные заболевания нервной системы, вопросы этиопатогенеза. Мышечно-тонические, нейродистрофические, компрессионные радикулопатические, сосудистые, миелопатические синдромы.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Тема 3. Инфекционные,	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы. Менингиты,	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3,

демиелинизирующие, заболевания нервной системы	энцефалиты, миелиты. Классификации. Вопросы этиопатогенеза. Клиническая характеристика, дифференциальный диагноз, современные методы диагностики и лечения. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Современные теории этиопатогенеза. Клиническая характеристика, дифференциальный диагноз, современные методы диагностики и лечения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Тема 4. Дегенеративные, наследственные и нервно-мышечные заболевания нервной системы	Боковой амиотрофический склероз, болезнь Паркинсона, наследственные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной, мозжечковой систем, корковых структур головного мозга, миастения. Клиническая характеристика, дифференциальный диагноз, современные методы диагностики и лечения.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Тема 5. Пароксизмальные состояния в неврологии.	Пароксизмальные состояния в неврологии. Эпилепсия. Классификации, современные теории этиопатогенеза. Клинические проявления в зависимости от вида эпилепсии. Современные методы диагностики и лечения. Синкопальные состояния. Классификации. Подходы к дифференциальной диагностике.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3
Тема 6. Современные методы лечения неврологических заболеваний.	Основы доказательной медицины в неврологии. Современные медикаментозные и немедикаментозные методы лечения основных групп неврологических заболеваний. Нейропротекция с точки зрения доказательной медицины. Современные возможности лечения аутоиммунных неврологических заболеваний. Генная терапия наследственных неврологических заболеваний на современном этапе. Возможности современной паллиативной терапии.	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3

5.2 Лекции

Номер раздела и темы	Темы лекции	Объем часов
1.	Сосудистые заболевания нервной системы.	2
2.	Заболевания периферической нервной системы. Вертеброневрология	2
3.	Инфекционные, демиелинизирующие заболевания нервной системы.	2
Всего:		6

5.3. Семинары.

Номер раздела	Тема семинара	Объем
---------------	---------------	-------

и темы		часов
1.	Сосудистые заболевания головного мозга. Особенности мозгового кровообращения и причины срыва ауторегуляции. Современная классификация. Основные механизмы ишемического повреждения ткани головного мозга. Глютамат-кальциевый каскад. Отдаленные последствия ишемии. Клиническая характеристика ишемических острых и хронических сосудистых заболеваний головного мозга. Геморрагический инсульт, основные формы, патогенез, клинические проявления. Венозные нарушения мозгового кровообращения. Система оказания медицинской помощи больным с сосудистой патологией. Сосудистые заболевания спинного мозга.	6
2.	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Типы повреждения нервных стволов. Полиневропатии (воспалительные, дисметаболические, токсические, наследственные), особенности клинического течения, методы исследования, принципы терапии. Вертеброгенные заболевания нервной системы, вопросы этиопатогенеза. Мышечно-тонические, нейродистрофические, компрессионные радикулопатические, сосудистые, миелопатические синдромы.	4
3.	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты, миелиты. Классификации. Вопросы этиопатогенеза. Клиническая характеристика, дифференциальный диагноз, современные методы диагностики и лечения. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз. Современные теории этиопатогенеза. Клиническая характеристика, дифференциальный диагноз, современные методы диагностики и лечения.	4
4.	Боковой амиотрофический склероз, болезнь Паркинсона, наследственные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной, мозжечковой систем, корковых структур головного мозга, миастения. Клиническая характеристика, дифференциальный диагноз, современные методы диагностики и лечения.	4
5.	Пароксизмальные состояния в неврологии. Эпилепсия. Классификации, современные теории этиопатогенеза. Клинические проявления в зависимости от вида эпилепсии. Современные методы диагностики и лечения. Синкопальные состояния. Классификации. Подходы к дифференциальной диагностике.	6
6.	Основы доказательной медицины в неврологии. Современные медикаментозные и немедикаментозные методы лечения основных групп неврологических заболеваний. Нейропротекция с точки зрения доказательной медицины. Современные возможности лечения аутоиммунных неврологических заболеваний. Генная терапия наследственных	6

	неврологических заболеваний на современном этапе. Возможности современной паллиативной терапии.	
Всего:		30

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Вопросы для самоподготовки:

№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	1. Международные классификации сосудистых заболеваний нервной системы. 2. Венозные нарушения мозгового кровообращения. 3. Результаты современных клинических исследований по профилактике сосудистой патологии головного мозга	18
2.	1. Современное состояние вопроса о этиопатогенезе, диагностике и лечению невралгии тройничного нерва. 2. Дифференциальный диагноз воспалительных полиневропатий. 3. Преимущества и недостатки хирургического лечения дорсопатий.	18
3.	1. Клещевой боррелиоз. 2. НейроСПИД 3. Клеточная терапия в лечении рассеянного склероза	18
4.	1. Деменции. Подходы к дифференциальному диагнозу. Возможности антидементной терапии на современном этапе. 2. Паркинсонизм в структуре дегенеративных заболеваний нервной системы.	18
5.	1. Фармакорезистентная эпилепсия. Способы лечения. 2. Современная диагностика и методы лечения разных форм эпилепсии.	18
6.	1.Наследственные заболевания нервной системы. Имеющие возможности генетической коррекции. 2. Современные возможности нейрохирургических методов лечения неврологических заболеваний.	18
Всего:		108

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «нервные болезни» аспирант должен сдать зачет.

Критерии оценки качества знаний аспирантов:

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов, 15 тестов (15 мин).

Зачет по разделу программы:

«зачет» – знать в полном объеме ответы на контрольные вопросы.

«незачет» - показаны фрагментарные знания, нет целостного представления о проблеме, изложенной в контрольном вопросе

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наимено вание компете нции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1	Раздел 1, №№1,11,12 Раздел 2 , №№4,5 Раздел 3 , №№2 Раздел 4, №№8,11,12 Раздел 5, №№3,5,7,8	—	Раздел 1, №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9
	УК-2	—	—	Раздел 1, №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9
	УК-5	—	—	Раздел 1, №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9
	ОПК-3	—	—	Раздел 1, №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9
	ОПК-4	Раздел 1, №№2,4-6,8-10,13 Раздел 2 , №№1-11 Раздел 3 , №№3-6,8,9 Раздел 4 , №№2-4,6-11 Раздел 5 , №№2-4,6,7 Раздел 6 , №№1-9	Раздел 6 , №№1-30	Раздел 1, №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9
	ОПК-5	Раздел 1, №№4-8;13 Раздел 2 , №№1-9 Раздел 3 , №№1-8 Раздел 4 , №№1-7; 9-12 Раздел 5 , №№2,7,8- 22	—	Раздел 3 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5
	ОПК-6	Раздел 1, №№1-13 Раздел 2 , №№1-11 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-12	Раздел 1 , №№1-25 Раздел 2 , №№1-18 Раздел 3 , №№1-17 Раздел 4 , №№1-66	Раздел 1, №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9

№ п/п	Наимено вание компете нции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
		Раздел 5 , №№1-22 Раздел 6 , №№1-9	Раздел 5 , №№1-3 Раздел 6 , №№1-30	Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9
2.	ПК-3	Раздел 1 , №№1-13 Раздел 2 , №№1-11 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-12 Раздел 5 , №№1-22 Раздел 6 , №№1-9	Раздел 1 , №№1-25 Раздел 2 , №№1-18 Раздел 3 , №№1-17 Раздел 4 , №№1-66 Раздел 5 , №№1-3 Раздел 6 , №№1-30	Раздел 1 , №№1-11 Раздел 2 , №№1-16 Раздел 3 , №№1-9 Раздел 4 , №№1-9 Раздел 5 , №№1-5 Раздел 6 , №№1-9

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):
 - Особенности мозгового кровообращения и причины срыва ауторегуляции.
 - Острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия (синдром Гийена-Барре). Современная теория этиопатогенеза, клинические варианты, особенности течения, тактика лечения, реабилитации.
 - Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы. Классификация, клиническая характеристика, методы диагностики.
 - Миастения. Современные теории этиопатогенеза, клинические проявления, особенности течения в зависимости от возраста.
 - Эпилепсия. Классификация, современные теории этиопатогенеза, клинические проявления в зависимости от вида эпилепсии.
 - Основы доказательной медицины в неврологии.
2. Типовые тестовые задания с эталонами решения (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):
 1. При ишемическом инсульте при компьютерной томографии выявляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	Гиподенсивный очаг уже через час	
	Гиподенсивный очаг через 6 часов и >	+
	Гиперденсивный очаг уже через час	
	Гиперденсивный очаг через 6 часов и >	

2. Для изменений в анализе ликвора при острой полирадикулоневропатии Гийена-Барре типично наличие

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	Увеличения количества лимфоцитов >50	
	Низкого уровня глюкозы	
	Высокого ликворного давления	
	Белково-клеточной диссоциации	+

3. Основным синдромом для диагностики менингита является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	Общеинфекционный	
	Общемозговой	
	Менингеальный	
	Ликворный	+

4. В какой рубрике МКБ 10 закодирована гепатолентикулярная дегенерация?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для правильного ответа
	Заболевания органов пищеварения	
	Нарушения обмена веществ	+
	Наследственные заболевания	
	Болезни нервной системы	

5. При синкопальном состоянии расстройство сознания обычно длится не более

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	10 секунд	
	1 минуты	+
	5 минут	
	10 минут	

6. «Терапевтическое окно» для проведения тромболитической терапии составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ
	2 часа	
	4,5 часа	+
	8 часов	
	24 часа	

3. Типовые экзаменационные вопросы (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):

1. Болезнь Паркинсона. Осложнения терапии, способы коррекции осложнений.
2. Виды медикаментозного и хирургического лечения болезни Паркинсона.
3. Наследственные полиневропатии. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
4. Неотложные состояния при миастении. Дифференциальная диагностика, тактика ведения пациента.
5. Болезнь двигательного нейрона. Клинические варианты. Этиология, патогенез, клиническая картина.
6. Болезнь Альцгеймера. Эпидемиология, социальная значимость. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, тактика ведения пациента (госпитальный, амбулаторный этапы, реабилитация), профилактика, прогноз.

4. Типовые ситуационные задачи с эталонами решения (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЁРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Пациентка 74х лет, пытаясь снизить повышенное АД, приняла большое количество гипотензивных препаратов. При вставании с постели внезапно потеряла сознание. Придя в себя, не помнит, что с ней произошло, не узнает свою дочь и комнату.

При осмотре врачом скорой помощи выявлено: АД 105/60 мм.рт.ст., левосторонняя гемианопсия, зрительная агнозия, ретроградная амнезия.

На ЭКГ: ритм синусовый, признаки очагового кардиосклероза.

От госпитализации пациентка категорически отказалась. На следующий день самочувствие несколько улучшилось, в консультативном центре, было выполнено дуплексное сканирование церебральных сосудов.

Заключение УЗ дуплексного сканирования: атеросклеротический стеноз устья правой ВСА до 80 %, устья левой ВСА до 70 %.

Вопросы:

- Поставьте топический диагноз.
- Поставьте предположительный клинический диагноз.
- Предложите тактику лечения.
- Предложите план реабилитационных мероприятий
- Предложите план профилактики.

Ответ:

- 1) Правая затылочная доля.
- 2) Ишемический (предположительно гемодинамический) инсульт в бассейне правой задней мозговой артерии.
- 3) а) эндоваскулярное хирургическое лечение (стентирование).
б) антиагрегантная терапия (аспирин, клопидогрел)
в) регулярный мониторинг АД и строгий контроль приема гипотензивных препаратов
г) прием статинов, соблюдение диеты
г) нейропротективная терапия
- 4) Вторичная профилактика инсульта включает выполнение рекомендаций по лечению
- 5) Регулярные адекватные физические нагрузки; нейropsихологический тренинг; занятия в реабилитационных центрах, хобби

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается сотрудниками, входящими в штат кафедры неврологии и психиатрии и НИЛ неврологии НИО неврологии и нейрореабилитации ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заведующей кафедрой неврологии и психиатрии, доктором медицинских наук, доцентом, заведующей НИЛ неврологии НИО неврологии и нейрореабилитации Т.М.Алексеевой, профессором кафедры неврологии и психиатрии, доктором медицинских наук, профессором М.Л.Чухловиной.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Нервные болезни» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-

технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Операционная система семейства Windows
2. Пакет OpenOffice
3. Пакет LibreOffice
4. Microsoft Office Standard 2016
5. NETOP Vision Classroom Management Software
6. Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
7. САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и научометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru>/

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/rus>/

- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov>/
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>/
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>
2. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>
3. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
4. Нервные болезни. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебник / Парфенов В.А., Яхно Н.Н., Дамулин И.В. - М.: Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2014. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1128>

Список дополнительной литературы:

1. Ходос, Х.-Б. Г. Нервные болезни [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Х.-Б. Г. Ходос. – 5-е изд., испр. И доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - Режим доступа : <https://www.medlib.ru/library/library/books/766>
2. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник [Электронный ресурс] / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430897.html>
3. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
4. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
5. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

6. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа :
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>