

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 О.В. Сироткина
«22» 05 2018 г.

Протокол № 18/18

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 /Е.В. Пармон
«22» 05 2018 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская И.В.	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Н.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Хаджиева Э.Д.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кустаров В.Ф.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **31.06.01** Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 12000 рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии «03» 04 2018 г., протокол № 9.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «Неотложные состояния в акушерстве» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углублённых профессиональных знаний в области по реаниматологии, оказании неотложной специализированной помощи в сочетании с реаниматологическим комплексом мероприятий. Данная дисциплина охватывает особенности, которые связаны с развитием терминальных состояний. В акушерско-гинекологической практике терминальные состояния могут быть обусловлены: массивной кровопотерей, преэклампсией, перитонитом, сепсисом, эмболией околоплодными водами, тромбоэмболией и экстрагенитальными заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе на иностранном языке.
2. Углублённое изучение теоретических и методологических основ медицинской науки «Акушерство и гинекология», в том числе для преподавания дисциплины.
3. Рассмотреть с современных позиций критические состояния в акушерстве.
4. Сформировать представление о патогенезе шока, принципах неотложной помощи
5. Усвоить принципы оказания неотложной помощи в экстремальной ситуации.
6. Моделирование практического занятия, прогнозирование возможных затруднений и разработку стратегий профилактики ошибок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Неотложные состояния в акушерстве» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, вариативная часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.2) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям:

- клиническая медицина ПК-3 «Неотложные состояния в акушерстве»

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	Знать: этиологию, патогенез нейроэндокринных заболеваний, бесплодия, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику этих заболеваний и современных методов лечения	Уметь: анализировать и применять полученные знания и навыки в практической деятельности	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	КВ

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего - 4 зет/144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 36 часов;
- самостоятельной работы аспиранта - 108 часов
- зачёт в 4 семестре.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зет	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		114
в том числе:	-	-
Лекции		12
Семинары		102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		30
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4	144
Форма контроля	зачёт	

5. Тематический план дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов
Тема 1. Преэклампсия, эклампсия.	4	30	10	44
Тема 2. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	4	36	10	50
Тема 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	4	36	10	50
Всего:	12	102	30	144

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Тема 1. Преэклампсия, эклампсия.	Классификация, диагностика, лечение. Тактика оказания экстренной помощи. Показания к экстренному родоразрешению.	ПК-3
Тема 2. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	Клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Тактика действий.	ПК-3
Тема 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	Классификация, диагностика. Мероприятия, направленные на установление и устранения источника кровотечения. Оценка степени кровопотери. Определение тяжести шока. Тактика лечения. Изменения в организме при острой массивной кровопотере	ПК-3

5.2 Лекции

Наименование раздела/темы	Темы лекции	Объем часов
Тема 1. Преэклампсия, эклампсия.	Преэклампсия, эклампсия.	2
Тема 2. Эмболия	Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у	2

околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	беременных, рожениц, родильниц	
Тема 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	2
Всего:		6

5.3. Семинары

Номер темы	Тема семинара	Объем Часов
Тема 1. Преэклампсия, эклампсия.	Преэклампсия, эклампсия. Классификация, диагностика, лечение. Тактика оказания экстренной помощи. Показания к экстренному родоразрешению.	10
Тема 2. Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц	Эмболия околоплодными водами. ТЭЛА у беременных, рожениц, родильниц. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи Оценка риска тромбоэмболических осложнений. Профилактика.	10
Тема 3. Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок.	Акушерские кровотечения. ДВС – синдром. Геморрагический шок. Классификация. Принципы диагностики. Тактика лечения Мероприятия, направленные на установление и устранения источника кровотечения. Оценка степени кровопотери. Определение тяжести шока. Изменения в организме при острой массивной кровопотере	10
Всего:		30

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Вопросы для самоподготовки:

1. Показания к экстренному родоразрешению
2. Оценка риска тромбоэмболических осложнений
3. Мероприятия, направленные на установление и устранения источника кровотечения.

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» аспирант должен сдать зачет. Зачет включает в себя решение тестовых заданий и собеседование.

Шкала оценки знаний:

«отлично», если аспирант: уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета; показал твердые знания и умения в выборе оптимального решения по ситуационной задаче;
«хорошо», если аспирант: показал хорошие знания при ответе на вопросы билета; однако во время ответа аспирант допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;

«хорошо», если аспирант: показал хорошие знания при ответе на вопросы билета; однако во время ответа аспирант допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;

«удовлетворительно», если аспирант: ответил на вопросы экзаменационного билета, однако проявил неуверенность в действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы, имел нечеткие представления об организации изготовления лекарств; при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;

«неудовлетворительно», если аспирант: не справился с ответом на вопросы билета;

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	ПК-3	Раздел 1, №5, №6 Раздел 2 , №1-4, №7, №9, №10 Раздел 3, №8, №11-12	-	-

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: ПК-3):

1. Кровотечения, связанные с нарушением механизма отделения и выделения последа. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика
2. Гипотоническое, атоническое маточное кровотечение. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение (консервативное, хирургическое). Профилактика. Группы риска

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Неотложные состояния в акушерстве», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Гинекологическая эндокринология» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Выбрать используемые типы помещений:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
3. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
3. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Доброхотовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
6. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
7. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>