

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной и методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
/ Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



/ Е.В. Пармон

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

(наименование дисциплины)

Специальность

**31.08.32 Дерматовенерология**

(код специальности и наименование)

Факультет

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации**

(наименование факультета)

Кафедра

**Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения**

(наименование кафедры)

Форма обучения	<b>очная</b>
Курс	<b>1</b>
Занятия лекционного типа	<b>2 час.</b>
Занятия семинарского типа	<b>16 час.</b>
Всего аудиторной работы	<b>18 час.</b>
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<b>18 час.</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачёт</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>36/1 (час/зач.ед.)</b>

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лемешкин Роман Николаевич	д.м.н., доцент	Профессор кафедры организации и тактики медицинской службы Военно- медицинской академии им. С.М. Кирова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Блинov Владимир Александрович	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры организации и тактики медицинской службы Военно- медицинской академии им. С.М. Кирова	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

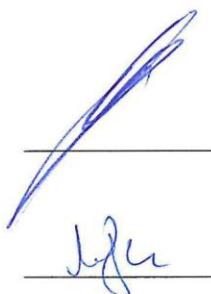
#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «19 05 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой организации,  
управления и экономики  
здравоохранения

д.м.н.

Конради А.О.



Заведующий учебно-методическим  
отделом Центра развития  
образовательной среды ИМО

к.м.н.

Овечкина М.А.



Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
«25 11 20 2021 г., протокол № 13/2021.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка высококвалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного к организации оказания медицинской помощи при возникновении массовых поражений среди населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного времени.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- 1) изучение основных положений нормативных документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 2) изучение задач и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- 3) формирование навыков по организации и порядку проведения эвакуации населения;
- 4) изучение основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения при возникновении массовых санитарных потерь в результате чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 5) изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами радиоактивными веществами в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 6) изучение клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами и ионизирующими излучениями;
- 7) изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; коллективные и индивидуальные средства защиты, порядок их использования;
- 8) изучение медицинских средств профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, токсичными веществами и бактериальными средствами;
- 9) изучение основ оценки химической и радиационной обстановки;
- 10) умение организовывать проведения специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды;
- 11) умение осуществлять планирование основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- 12) умение оценивать радиационную и химическую обстановку;
- 13) умение использовать медицинские средства защиты;
- 14) формирование умений планировать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- 15) умение организовывать обучение правилам оказания первой помощи и доврачебной помощи при актуальных видах поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- 16) изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- 17) умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- 18) умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 (*Базовая часть, обязательные дисциплины*) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальностям ординатуры.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12.

№ п/п	Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы системного анализа и синтеза	находить, анализировать и прогнозировать причинно-следственные связи предметов и процессов	навыками сбора, обработки и передачи информации	КВ, ТЗ
2.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат особенности сбора высокопатогенных биологических материалов; - меры индивидуальной и групповой защиты; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	-организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах поражения; - оценивать химическую и радиационную обстановку	методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля	КВ, ТЗ
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Порядок оказания различных видов медицинской помощи пораженным в чрезвычайных	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы	Порядок проведения лечебно-эвакуационных, санитарногигиенических и	КВ, ТЗ

№ п/п	Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	Оценочные средства
		числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях мирного и военного времени; способы и средства защиты пациентов, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; Знать: – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – виды травм, ранений и способы их лечения; – алгоритмы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации, – средства оказания первой медицинской помощи;	медицины катастроф; Использовать медицинские средства защиты; Проводить диагностику неотложных состояний. оценить состояние пострадавшего; Уметь - оказать требуемую медицинскую помощь; - транспортировать пострадавшего при необходимости; - применять средства оказания первой медицинской помощи.	противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - методами оказания первой помощи при клинической смерти, острой нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро и холдовой травме, судорожном синдроме и острой отравлении	
4.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	-особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; -организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -методы организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля	-осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях; -использовать средства защиты	-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах поражения. - последовательностью оказания первой медицинской помощи; - порядком действий во нештатных ситуациях; - порядком вызова скорой медицинской помощи;	КВ, ТЗ

\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		медицины катастроф (ВСМК)	<p>Место, роль и задачи в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Министерства здравоохранения РФ.</p> <p>Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) и их задачи.</p> <p>Силы и средства наблюдения и контроля Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей.</p>
2.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Организационная структура ВСМК.</p> <p>Органы управления ВСМК.</p> <p>Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>Организационная структура (формирования и учреждения) службы медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Режимы функционирования ВСМК.</p>
3	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	<p>Гражданская оборона, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Задачи гражданской обороны</p> <p>Силы гражданской обороны</p> <p>Медицинские формирования гражданской обороны здравоохранения</p> <p>Задачи и организационная структура медицинских формирований гражданской обороны здравоохранения</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны в</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>мирное время</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны при переводе на военное положение (при угрозе нападения противника)</p> <p>Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны после нападения противника</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе гражданской обороны Российской Федерации</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p> <p>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ</p> <p>Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе гражданской обороны Российской Федерации</p>
4.	ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Чрезвычайная ситуация – понятие, терминология.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов, возникающих при авариях и катастрофах на химически-опасных объектах экономики.</p> <p>Аварии и катастрофы, связанные с использованием или воздействием химических веществ.</p> <p>Медико-тактическая характеристика химических очагов при возможных авариях и катастрофах.</p> <p>Краткая характеристика аварийно-опасных химических веществ, формирующих очаги химических аварий.</p> <p>Оценка химической обстановки.</p> <p>Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения при возможных авариях.</p> <p>Краткая характеристика радиационных аварий.</p> <p>Классификация и фазы протекания радиационных аварий.</p> <p>Оценка радиационной обстановки.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очага радиационной аварии.</p> <p>Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p>
5.	ПК-7, ПК-12	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	<p>Условия, влияющие на организацию системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения РФ в результате ЧС</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС</p> <p>Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в ЧС</p>

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			<p>Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне ЧС</p> <p>Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС</p> <p>Организация медицинской эвакуации пораженных из зоны ЧС. Подготовка пораженных к эвакуации.</p> <p>Понятие нетранспортабельности</p>
6.	ПК-7, ПК-12	<p>Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны</p>	<p>Исходные данные для планирования</p> <p>Организация разработки «Плана действий медицинской организации»</p> <p>Подготовка медицинской организации к массовому приему пораженных из зоны ЧС</p> <p>Подготовка медицинской организации к массовому приему пораженных из очага опасных химических веществ (ОХВ) и боевых отравляющих веществ (БОВ)</p> <p>Подготовка медицинской организации к массовому приему пораженных из очага радиационной аварии</p> <p>Организация массового приема инфекционных и подозрительных на инфекционное заболевание больных</p> <p>Организация массового приема инфекционных и подозрительных на инфекционное заболевание больных</p> <p>Организация работы медицинской организации при угрозе террористического акта.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академическ их часах (АЧ)	1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:		-	-	-
Занятия лекционного типа	0,06	2	2	-
Занятия семинарского типа	0,44	16	16	
Из них:				
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	8	-
Семинарские занятия (С3)	0,22	8	8	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
В том числе:		-	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, тестам и вопросами для самопроверки	-	10	10	-
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	-	8	8	-
Вид итоговой аттестации по дисциплине			Зачет	-

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
---------------------------	----------	-----------	-----------	----------

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	—	—	2	4
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	—	-	2	2	4
Б1.Б.3.3	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	—	—	2	2	4
Б1.Б.3.4	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	—	4	2	6	12
Б1.Б.3.5	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	—	2	2	3	6
Б1.Б.3.6	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	—	2		3	6
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## 6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.3.1	<p>Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Место, роль и задачи в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Министерства здравоохранения РФ.</li> <li>4. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</li> <li>5. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) и их задачи.</li> <li>6. Силы и средства наблюдения и контроля Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</li> <li>7. Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</li> <li>8. Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей.</li> </ol>	2	Мультимедийная презентация

### **6.3. Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий:**

№ темы	Тема и ее краткое содержание?	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.3.4	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	4	Отработка практических навыков на фантомах, манекенах и симуляторах с использованием реального медицинского оборудования под контролем преподавателя
Б1.Б.3.5	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	
Б1.Б.3.6	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	2	

### **6.4. Тематический план занятий семинарского типа – семинаров:**

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	2	
Б1.Б.3.3	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	2	Составление конспектов, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы.
Б1.Б.3.4	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	2	
Б1.Б.3.5	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	2	Решение задач. Мультимедийная проекция презентаций. Устные и письменные ответы.
Б1.Б.3.6	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.		

## 7.1 Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды	Кол-во контрольн. вопросов	Кол-во тестовых заданий
Текущий контроль					
1.	1	Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	КВ, ТЗ	12	17
2.	1	Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ	11	29
3.	1	Раздел 2. Тема 2 Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.	КВ, ТЗ	18	13
4.	1	Раздел 2. Тема 3 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	КВ, ТЗ	16	31
5.	1	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	КВ, ТЗ	12	33
6.	1	Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	КВ, ТЗ	8	10
Итоговый контроль - зачёт					

## 7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№ вопросов	№ тестовых заданий
1.	УК-1	Раздел 1. № 1-12 Раздел 2. № 18-77	Раздел 1. № 1-17 Раздел 2. № 18-133
2.	ПК-3	Раздел 1. № 1-12 Раздел 2. № 18-77	Раздел 1. № 1-17 Раздел 2. № 18-133
3.	ПК-7	Раздел 2. № 18-77	Раздел 2. № 18-133
4.	ПК-12	Раздел 2. № 18-77	Раздел 2. № 18-133

## **8. Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	4	Устный опрос
Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	4	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	4	Устный опрос
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	6	Устный опрос, письменный опрос
Всего	18	

### **8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем**

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Раздел 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 1. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации	2	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	6	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени	3	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Раздел 2. Тема 5. Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны.	3	Методические рекомендации, учебники	Письменный, устный опрос
Всего	18		

## **9. Примеры оценочных средств**

### **9.1. Примеры контрольных вопросов**

**ПК-3**

1. Стихийное бедствие: определение.
2. Чрезвычайная ситуация: определение.
3. Катастрофа: определение.
4. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); цели и задачи ВСМК.
5. Гражданская оборона объекта здравоохранения: организационная структура, цели и задачи.
6. Перечислить виды медицинских формирований в системе гражданской обороны; их цели и задачи.
7. Аварийно опасные химические вещества (АОХВ) и отравляющие вещества (ОВ): определения.

### **УК-1, ПК-7, 12**

1. Этап медицинской эвакуации: определение.
2. Действия в случае, если вы оказались в завале; при этом ранены (получили травму).
3. Действия в случае, если вы оказались в завале и нет возможности выбраться.
4. Первая, доврачебная и врачебная специализированная помощь при общем переохлаждении (в зависимости от стадий).
5. Действия при угрозе радиационного поражения.
6. Первая, доврачебная и врачебная специализированная помощь при отморожении (в зависимости от стадий).
7. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения.

## **9.2. Примеры тестовых заданий**

### **УК-1:**

1. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф:
  - a) неотложный и экстренный режим,
  - b) режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации,
  - c) режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности,
  - d) режимы отсутствуют
2. Штатные формирования Всероссийской службы медицины катастроф представлены:
  - a) органами управления,
  - b) бригадами скорой медицинской помощи, врачебно-сестринскими бригадами, бригадами специализированной медицинской помощи, подвижными госпиталями (различного профиля), медицинскими отрядами,
  - c) многопрофильными научно-практическими территориальными центрами «медицины катастроф», лечебно-профилактическими учреждениями

### **ПК-3:**

3. Укажите, что включает сортировочный признак «опасность для окружающих»:
  - a) заражение радиоактивными веществами сверх допустимого уровня,
  - b) заражение стойкими токсичными веществами,
  - c) заражение бактериальными средствами,
  - d) острое инфекционное заболевание,
  - e) грубые нарушения психики

### **ПК-7:**

4. Удушающим и общеядовитым действием обладают:

- a) окислы азота,
- b) синильная кислота,
- c) хлор,
- d) аммиак,
- e) диоксин

### **ПК-12:**

5. Медицинская сортировка — это распределение раненых и больных на группы:
- a) по нуждаемости в однородных лечебных мероприятиях,
  - b) по причине ранения, травмы и поражения,
  - c) по полу и возрасту,
  - d) все ответы верны

## **9.3. Примеры ситуационных задач: не предусмотрены**

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1 Список основной литературы**

1. Экстремальная медицина: электронное учебное издание / Р. Н. Лемешкин, А. С. Гоголевский, А. Ж. Черный, В. А. Блинов, А. А. Черный, Д. М. Данилов. — Санкт-Петербург: ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ, 2017 // ВМедА им. С. М. Кирова МО РФ: [сайт]. — URL: <http://www.extmed.ru>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанд Б.Р., Заболотских И.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
4. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html>
5. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) Электронный ресурс] / Чиж И.М., Русанов С.Н., Третьяков Н.В. - М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018 — Режим доступа:  
<https://www.medlib.ru/library/library/books/4049>
6. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
7. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Лобанов, П.В. Автисов, Н.Л. Белова, А.В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785728124917.html>

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. – М.: МИА, 2015. – Режим доступа:  
<https://medlib.ru/library/library/books/2771>
2. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М.: Колос, 2013. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

4. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

### **10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:**

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке ([www.medmir.com](http://www.medmir.com))

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и научометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>/
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru>/
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>/
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России ([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **11. Материально-техническое обеспечение**

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать Симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а именно - помещение Аккредитационно-симуляционного центра, укомплектованное фантомами и манекенами разных возрастных групп (новорожденные, дети, взрослые) для отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, компрессий грудной клетки; манекенами травм; наборами накладок и грима для имитации ран, ожогов и др. повреждений; медицинскими инструментами и расходными материалами (бинты, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие Эсмарха, шины транспортные для верхних и нижних конечностей и т.д.)

## **12. Кадровое обеспечение**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.