

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Председатель Учебно-методического совета  
О.В. Сироткина

Протокол № 34/17  
«14» ноября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

В.В. Бармон

«02» апр 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине

**Хирургические болезни**

(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

**Кафедра хирургических болезней**

(наименование кафедры)

Форма обучения - очная

Курс – 4, 5, 6

Семестр – 7, 8, 9, 11, 12

Экзамен – 8, 9 семестр

Лекции – 74 часа

Практические занятия – 310 часов

Всего часов аудиторной работы – 384 часа

Самостоятельная работа (внеаудиторная) – 192 часа

Общая трудоемкость дисциплины – 648/18 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2017

**СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ**  
рабочей программы дисциплины  
**«Хирургические болезни»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гордеев Михаил Леонидович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой хирургических болезней Заведующий НИО кардиоторакальной хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Гусинский Алексей Валерьевич	д.м.н.	профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Фионик Ольга Владимировна	д.м.н., доцент	профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Новиков Владимир Константинович	д.м.н. профессор	профессор кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Николаев Герман Викторович	к.м.н.	Заведующий НИЛ торакальной хирургии и трансплантологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Крайник Иван Васильевич	к.м.н.	доцент кафедры хирургических болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	заведующий НИЛ хирургии и метаболических нарушений	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
8.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Хирургические болезни» обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней. Протокол заседания №2 от «27» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней, доктор медицинских наук - М.Л.Гордеев

**Рецензенты:**

Е.М. Трунин - доктор медицинских наук, профессор.

А.С. Немков - доктор медицинских наук, профессор.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины на 4 курсе:** обучение основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с заболеваниями брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

**Цель освоения дисциплины на 5 курсе:** дальнейшее формирование у обучающихся клинического мышления и освоение ими теоретических знаний и практических навыков обследования и решения вопросов хирургической тактики по основными хирургическими заболеваниями сердца, сосудов, легких и средостения.

**Цель освоения дисциплины на 6 курсе:** дальнейшее формирование у обучающихся основных знаний по клинической хирургии, в том числе по дифференциальной диагностике и лечению больных с основными хирургическими заболеваниями и применение полученных знаний в практической деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины на 4 курсе:**

– изучить этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства;

– овладеть навыками распознавания наиболее распространенных хирургических заболеваний брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, протекающих в типичной форме у взрослого населения на основе знаний клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;

– овладеть навыками современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования и диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного хирургического профиля с заболеваниями брюшной стенки, органов брюшной полости, забрюшинного пространства;

– освоить принципы формулировки диагноза хирургических заболеваний;

– сформировать представление о способах лечения и показаниях к их применению;

– ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии.

### **Задачи освоения дисциплины на 5 курсе:**

– изучение клинических проявлений хирургических заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения.

– изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии.

– формирование навыков формулировки клинического и окончательного диагноза на основе классификации заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и полученных данных лабораторно-инструментальных исследований.

– овладение навыками ведения медицинской документации.

### **Задачи освоения дисциплины на 6 курсе:**

– изучение клинических проявлений хирургических заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения.

– изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии.

- формирование навыков формулировки клинического и окончательного диагноза на основе классификации заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и полученных данных лабораторно-инструментальных исследований.
- овладение навыками ведения медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения
- способствовать приобретению обучающимися практических навыков в методике опроса, плана и последовательности клинического обследования больного, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения.
- а также правильного оформления медицинской документации.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

#### **медицинская деятельность:**

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к базовой части учебного плана. **Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Название дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Философия	<p>место и роль философии в медицине                      союз философии и медицины                      структура философского знания                      методы и приемы философского анализа проблем                      общество и его структура                      человек в системе социальных связей                      философско-методологические основания медицины                      философско-этические проблемы в медицине                      научные и философские картины мира                      наука, научное и вненаучное знание формы и методы научного познания, их эволюцию                      научные революции и смена типов рациональности</p>	<p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в хирургии, опираясь на знания методов и приемов философского анализа                      связь философского текста с жизненными проблемами человека                      применять средства языкового общения в научно-профессиональной деятельности</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи                      навыками аргументирования и формирования собственных позиций                      навыками связывания многообразия философских представлений о мире и человеке с теорией и практикой медицинской деятельности</p>
Социология, политология	<p>современное состояние и направления развития социологического знания в России и за рубежом                      базовые подходы (теоретические, методологические, философские и пр.) к анализу социально значимых проблем и процессов                      основные принципы, закономерности и движущие силы функционирования современного общества                      роль, место и возможности индивидуального и коллективного участия в социальной жизни                      социализация личности как способ включения индивида в социальную среду (возрастные этапы и критические периоды социализации, формы и механизмы взаимодействия, управление процессами социализации)                      методы социологического исследования</p>	<p>выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы с учетом клинической информации                      осуществлять профессиональную деятельность с учетом результатов анализа социальной ситуации в РФ                      проводить оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска                      применять базовые и знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p>навыками научного анализа социальных проблем и процессов; и методами для прикладного анализа социологической информации                      понятийно-категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследований для анализа процессов, происходящих в обществе и возможного их развития в будущем                      навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем                      навыками анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной информации                      навыками формулирования логической</p>

			структуры и гипотез социологического исследования для анализа социально значимых проблем и процессов в профессиональной деятельности
История История медицины	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса этапы истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире влияние России на развитие медицины становление и развитие хирургии в соответствии с важнейшими исторически значимыми изменениями в России и мировом сообществе история изыскания эффективных средств лечения и профилактики хирургических заболеваний	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
Иностранный язык	лексический минимум общего и терминологического характера лексико-грамматический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике планировать свое речевое и неречевое поведение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения работать с текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников навыками обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование на иностранном языке навыками работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; чтения и письма профессиональной литературы на иностранном языке навыками устного общения позволяющими участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами речевым этикетом повседневного общения
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, используемую в хирургической практике	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов применять хирургические термины и терминологические элементы на практике	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов навыками применения латинских тер-

			минов и терминологических элементов в профессиональной практике
Педагогика и психология	<p>основные направления психологии</p> <p>методологические и логические основы общения</p> <p>психологическая структура и функции общения</p> <p>общение как восприятие людьми друг друга</p> <p>информационная функция общения</p> <p>коммуникации в процессе организации совместных действий</p> <p>психологические трудности в процессе общения</p> <p>психологическая теория и техника проведения деловой беседы</p> <p>психологическая коррекция конфликтного общения</p> <p>общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека</p> <p>психологию личности и малых групп</p>	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</p> <p>навыками решения практических задач по педагогике, моделирующих деятельность врача в лечебном учреждении</p>
Медицинская физика, биофизика, математика	<p>математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине: методы количественного изучения и анализа состояния и/или поведения объектов и систем, относящихся к медицине и здравоохранению; этапы математической статистики при обработке данных</p> <p>информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении: направления информационных технологий в хирургии (электронная история болезни, информационная структура здоровья, телемедицина); моделирование физиологических процессов с целью использования в составе автоматизированных систем поддержки принятия врачебных решений</p> <p>основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молеку-</p>	<p>обрабатывать результаты изменений и использовать для этого вычисление средства</p> <p>прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ</p> <p>пользоваться физическим оборудованием</p>	<p>навыками решения интеллектуальных задач с использованием математических методов и их применение в медицине</p> <p>навыками работы с лечебно-диагностической аппаратурой</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	<p>лярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм</p> <p>правила техники безопасности во время работы в физических лабораториях</p>		
Химия	<p>физико-химические методы анализа в медицине</p> <p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>свойства воды и водных растворов</p> <p>выражения концентрации веществ в растворах</p> <p>способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики</p> <p>роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>	<p>решать задачи на вычисление концентрации растворов, водородного и фуросильного показателя раствора</p> <p>классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах</p> <p>классифицировать органические соединения по строению углеродного скелета и по природе функциональных групп</p> <p>соблюдать правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях</p> <p>пользоваться химическим оборудованием</p>	<p>навыками использования химических знаний в предстоящей профилактической и лечебной деятельности</p> <p>навыками анализа и обработки результатов эксперимента</p>
Биохимия	<p>механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма</p> <p>электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов</p> <p>роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p>	<p>выполнять термохимические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий</p> <p>трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови</p> <p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека</p>



	<p>основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния</p> <p>строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.)</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>правила техники безопасности во время работы в химических лабораториях с реактивами, приборами</p>		
Биология	<p>физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях</p> <p>основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ</p> <p>законы генетики ее значение для медицины</p> <p>строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p> <p>правила техники безопасности во время работы в биологических лабораториях</p>	<p>наблюдать биологические объекты</p> <p>использовать в работе информацию об основных принципах кодирования и реализации наследственной информации</p> <p>пользоваться биологическим оборудованием</p>	<p>методами биологических исследований в практической деятельности</p> <p>навыками формирования заключения о развитии того или иного процесса</p> <p>методами изучения наследственности у человека</p>
Анатомия человека	<p>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека</p>	<p>объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>
Оперативная хирургия, топографическая анато-	<p>строение, топографию и развитие органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии</p> <p>основные хирургические инструменты и их пред-</p>	<p>пользоваться основными хирургическими инструментами</p>	<p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>

мля	назначение основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на органах брюшной полости, передней брюшной стенке		
Гистология, цитология, эмбриология	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий методами изучения наследственности у человека
Нормальная физиология	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем основные понятия общей нозологии понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека методы микробиологической диагностики	проводить микробиологическую диагностику	навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий
Иммунология	структуру и функции иммунной системы человека, её возрастные особенности клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы генетический контроль иммунного ответа методы иммунодиагностики методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки иммунопатогенез методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека	проводить иммунологическую диагностику охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня	
Фармакология	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств,	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения использовать различные лекарственные формы при лечении	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

	побочные эффекты клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарствен- ных средств при лечении основных патологиче- ских синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	определенных патологических состояний, исходя из особенно- стей их фармакодинамики и фармакокинетики применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты	
Патологиче- ская анато- мия	гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	описать морфологические изменения изучаемых макроскопиче- ских, микроскопических препаратов и электроннограмм прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизио- логического состояния органов структур,	навыками микроскопирования и анали- за гистологических препаратов и элек- тронных микрофотографий медико-анатомическим понятийным аппаратом навыком сопоставления морфологиче- ских и клинических проявлений болез- ней
Патофизио- логия	функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздей- ствии с внешней средой в норме и патологии структурные и функциональные основы бо- лезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов ти- повых патологических процессов, нарушений функции органов и систем	интерпретировать результаты наиболее распространенных мето- дов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и дру- гих органов и систем	отличать в сыворотке крови нормаль- ные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, моч- евой кислоты, молочной и пировино- градной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологи- ческих жидкостей человека
Гигиена и экология	анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологиче- ские, профессиональные, природно- климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические)	устанавливать причинно-следственные связи изменений состоя- ния здоровья от воздействия факторов среды обитания выполнять термохимические расчеты, необходимые для состав- ления энергменю, для изучения основ рационального питания проводить социально-гигиенический мониторинг за состоянием санитарно-эпидемиологического благополучия населения, здо- ровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания человека устанавливать причинно-следственные связи изменений состоя- ния здоровья от воздействия факторов среды обитания	методикой сбора социально- гигиенической информации навыками оценки социальных факто- ров, влияющих на состояние физиче- ского и психологического здоровья па- циента

	<p>основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>основы взаимодействия человека и окружающей среды с точки зрения этиопатогенеза хирургических болезней: факторы, оказывающие вредное воздействие на человека и способствующие развитию хирургических заболеваний; физиологические основы здорового образа жизни и система факторов риска как основы современных представлений о профилактике болезней</p> <p>оценить влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения на популяционном и индивидуальном уровне</p>	<p>анализировать влияние факторов внешней среды, влияющих на состояние здоровья пациента</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии</p> <p>проводит оценку социальных факторов, влияющих на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)</p>	
<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения</p> <p>основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p>социальное страхование и социальное обеспечение</p> <p>основы организации страховой медицины в Российской Федерации</p> <p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения</p> <p>вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению</p> <p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</p> <p>показатели здоровья населения в контексте популяризации здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий у пациентов хирургического профиля</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения</p>	<p>применять законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента</p> <p>рассматривать информацию о состоянии здоровья населения</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>оценивать эффективность проводимых мероприятий по профилактике хирургических заболеваний населения</p> <p>анализировать критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>оценками состояния общественного здоровья</p> <p>информацией о состоянии здоровья населения</p> <p>методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний</p> <p>методикой сбора информации о состоянии здоровья населения в структуре хирургических заболеваний</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения</p> <p>навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>навыками санитарно-просветительской работы</p> <p>методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

	<p>принципы диспансеризации населения, реабилитации больных</p> <p>анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине</p> <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</p> <p>особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена</p>	<p>организовать работы младшего и среднего медицинского персонала в хирургическом отделении</p> <p>проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих хирургического лечения</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p> <p>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий</p>	<p>осуществлять своевременно и в полном объеме первую доврачебную помощь в экстремальных ситуациях</p> <p>планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию</p>
Пропедевтика внутренних болезней	<p>современную классификацию заболеваний</p> <p>методы диагностики</p> <p>диагностические возможности методов непосредственного исследования больного</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p> <p>определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p> <p>наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p>	<p>методами общеклинического обследования</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>

	<p>провести первичное обследование систем и органов</p> <p>поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p>заполнять историю болезни</p>		
Внутренние болезни	<p>современную классификацию заболеваний этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний для проведения дифференциального диагноза</p> <p>заполнять историю болезни</p>	разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	<p>методами общеклинического обследования</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>алгоритмом развернутого клинического диагноза</p>
Общая хирургия	<p>методы асептики и антисептики</p> <p>виды медицинского и хирургического инструментария</p> <p>технику санитарной обработки лечебных и диагностических помещений в хирургическом отделении</p> <p>правила техники безопасности и работы в перевязочной и операционной</p> <p>этиологию, патогенез и меры профилактики гнойных хирургических инфекций</p> <p>определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса</p> <p>особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий методику определения площади обожженной поверхности</p> <p>особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме</p>	<p>разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</p> <p>соблюдать правила асептики и антисептики при работе в отделениях стационара и амбулатории: перед операцией и хирургическими манипуляциями обрабатывать руки, операционное поле, надевать стерильную хирургическую маску, одевать или производить смену стерильных перчаток, стерильного халата самостоятельно и с помощью операционной сестры; использовать медицинского инструментарий, перевязочный материал и пр.</p> <p>оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии</p> <p>проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p>	<p>простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зажим, расширитель и т.п.)</p> <p>дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях	<p>установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях</p> <p>проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти</p>	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Физическая культура и	принципы здорового образа жизни	осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам	методами физического самосовершенствования и самовоспитания

спорт		внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания пропагандировать здоровый образ жизни разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения	
Сестринское дело	особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными с заболеваниями различных систем организма: виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными	осуществлять уход за хирургическими больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку измерять температуру тела и суточный диурез собирать биологический материал для лабораторных исследований проводить кормление проводить антропометрию выполнять различные виды клизм производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять смену нательного и постельного белья больного обрабатывать пролежни осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений в хирургическом отделении навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Медицинская реабилитация, лечебная физкультура, физиотерапия и врачебный контроль;
- Акушерство и гинекология;
- Урология;
- Внутренние болезни;
- Поликлиническая терапия;
- Инфекционные болезни;
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия;
- Хирургические болезни;
- Детская хирургия;
- Онкология;
- Травматология и ортопедия.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные сред- ства <sup>1</sup>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; принципы анализа и синтеза информации	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье; мыслить абстрактно	навыками абстрактного мышления, анализа и логического синтеза информации; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	КВ, Р
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм и особенности поведения в нестандартных ситуациях основные направления психологии общения	действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	приемами поведения при нестандартных ситуациях навыками публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий	основные и вспомогательные информационные и библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии основную терминологию на латинском и иностранном языке, используемую в хирургической практике	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий; анализировать вопросы общей хирургической патологии и современные теоретические концеп-	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий	КВ, ТЗ

<sup>1</sup> Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике



	нологий и учётом основных требований информационной безопасности		ции/направления в хирургии, опираясь на знания методов гуманитарных, естественнонаучных и медико-биологических наук		
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципы этики и деонтологии морально-этические нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов во врачебной деятельности	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	правила ведения основной медицинской документации	вести основную медицинскую документацию – заполнять историю болезни	правильным ведением медицинской документации	КВ, ТЗ, проверка академической истории болезни
ОПК-8	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и иных комбинаций при решении профессиональных задач	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических пациентов	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного хирургического больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у хирургических больных; использовать различные лекарственные формы при лечении хирургических больных, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики	навыками применения лекарственных средств и их комбинаций при лечении, реабилитации и профилактике хирургических заболеваний	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	КВ, ТЗ

ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; критерии комплексной оценки состояния здоровья хирургического пациента и постановки диагноза хирургических заболеваний; методики сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Определить статус хирургического пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); проанализировать собранную информацию интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных органов и систем, использующихся в хирургии	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	КВ, ТЗ, проверка академической истории болезни
ПК-6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; номенклатура болезней (МКБ-10); формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); современную классификацию различных хирургических заболеваний;	синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра	навыками определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X	КВ, ТЗ, СЗ, Проверка академической истории болезни
ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	принципы ведения пациентов с различными нозологическими формами; методы лечения и показания к их применению в хирургии	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения	навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
ПК-10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний,	проводить в амбулаторных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	навыками осуществления помощи при наиболее часто встречающихся внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровож-	ТКВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков

	ских заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	не сопровождающихся угрозой жизни пациента	хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	дающих угрозой жизни пациента	
ПК-11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	особенности организации оказания хирургической медицинской помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации хирургических больных	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация в плановом или экстренном порядке	навыками выбора алгоритма и оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	КВ, ТЗ, СЗ,
ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний сердца, сосудов, легких	на основе имеющихся данных назначать адекватное лечение больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями сердца, сосудов, легких	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваний сердца, сосудов, легких	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-21	Способностью к участию в проведении научных исследований	типы исследований в медицине, методологию проведения научных исследований; стадии клинических испытаний	Проводить сбор медицинской информации для научных исследований	основами методологии проведения научных исследований в условиях первичной медико-санитарной помощи	ПРР

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы <u>на 4 курсе</u>	Трудовоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>3,7</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		108	60	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		44	26	18
Написание академической истории болезни				
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		12	6	6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		4	2	2
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов		6	2	4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Общая трудовоемкость</b> <b>зач.ед /часы</b>	<b>6,5</b>	<b>234</b>	<b>108</b>	<b>126</b>

Вид учебной работы <u>на 5 курсе</u>	Трудовоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		84	84
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		38	38
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		6	6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		4	4
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудовоемкость</b> <b>зач.ед /часы</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>	<b>198</b>

Вид учебной работы <u>на 6 курсе</u>	Трудовоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:				

Лекции		26	16	10
Практические занятия (ПЗ)		118	56	62
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		36	18	18
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		4	2	2
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		16	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>				
<b>Общая трудоемкость</b> <b>зач.ед /часы</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
<b>4 курс</b>				
Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	12	52	24	<b>88</b>
Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме.	10	44	30	<b>84</b>
Хирургические заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.	2	12	12	<b>26</b>
<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>5 курс</b>				
Основы кардиохирургии	8	28	18	<b>54</b>
Основы сосудистой хирургии	8	32	18	<b>58</b>
Основы торакальной хирургии	8	24	18	<b>50</b>
<b>Экзамен</b>				<b>36</b>
<b>6 курс</b>				
Острые хирургические заболевания	-	12	6	<b>18</b>
Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки	4	12	6	<b>22</b>
Хирургические заболевания гепатопанкреатодуоденальной зоны	2	12	6	<b>20</b>
Заболевания толстой кишки	4	12	6	<b>22</b>
Хирургическая инфекция живота	4	12	8	<b>24</b>
Заболевания органов грудной клетки	2	12	8	<b>22</b>
Заболевания сердца и сосудов	4	12	8	<b>24</b>
Заболевания щитовидной железы	2	12	8	<b>22</b>
Заболевания молочной железы	2	12	6	<b>20</b>
Травмы груди и живота	2	10	10	<b>22</b>

#### 4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

##### Тематический план лекционного курса дисциплины 4 курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>Раздел 1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости</b>					
1.1	Острый аппендицит	2	Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
1.2	Атипичные формы и осложнения острого аппендицита	2	Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков, тактика ведения. Осложнения острого аппендицита: классификация, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
1.3	Осложнения желчекаменной болезни Синдром механической желтухи	2	Осложнения желчекаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики. Синдром механической желтухи (болевого, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
1.4	Острый панкреатит	2	Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к оперативному вмешательству, методы хирургического лечения, профилактика заболевания.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	Мультимедийная презентация разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
1.5	Осложнения острого панкреатита	2	Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11, ПК-21	Мультимедийная презентация разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
<b>Раздел 2. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме</b>					
2.1	Хирургические осложнения язвенной болезни	2	Хирургические осложнения язвенной болезни: (анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки):	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадия мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации, оперативное лечение;</li> <li>– пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения;</li> <li>– пилородуоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки, лечебная тактика.</li> </ul>	10, ПК11	
2.2	Желудочно-кишечные кровотечения	2	Желудочно-кишечные кровотечения: причины, патогенез нарушений гемостаза, клиническая и эндоскопическая классификация, клиническая картина в зависимости от степени кровопотери, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение, профилактика.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
2.3	Острая кишечная непроходимость.	2	<p>Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения;</li> <li>– механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики;</li> <li>– обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение;</li> <li>– странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника;</li> <li>– инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</li> </ul>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.

2.4	Перитонит	2	<p>Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация;</li> <li>– отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.</li> </ul> <p>Острый живот: дифференциальная диагностика.</p>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
2.5	Грыжи передней брюшной стенки	2	<p>Грыжи передней брюшной стенки: определение, элементы грыжи, анатомические особенности скользящих грыж, классификация грыж (по происхождению, локализации, течению), этиопатогенез (предрасполагающие и производящие факторы), общая симптоматика грыж, диагностика, хирургическое лечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– паховые грыжи: прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия); врожденная паховая грыжа; диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж; методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала;</li> <li>– бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций;</li> <li>– пупочные грыжи: анатомические данные, клиника, диагностика, методы операций.</li> </ul>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
2.6	Хронический панкреатит	2	<p>Хронический панкреатит: классификация форм хронического панкреатита, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, методы</p>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции



			хирургического лечения.	10, ПК11	
<b>Раздел 3. Хирургические заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников</b>					
3.1	<b>Рак щитовидной железы</b>	2	Классификация. Дифференцированный (папиллярный и фолликулярный) рак щитовидной железы: этиология и патогенез, клиническое течение. Современный российский консенсус по обследованию и лечению дифференцированного рака щитовидной железы. Медуллярный рак щитовидной железы: этиология и патогенез, клиническое течение. Спорадическая и семейная форма. Алгоритм обследования и лечения больного. Анапластический рак: этиология и патогенез, клиническое течение, лечение.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11, ПК-21	Мультимедийная презентация разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции

### Тематический план лекционного курса дисциплины 5 курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>Раздел 1. Основы кардиохирургии</b>					
<b>1.1 Хирургия врожденных пороков сердца</b>					
1.1.1	Лечение врождённых пороков сердца у взрослых	2	Эпидемиология врождённых пороков сердца. Хирургические методы лечения врожденных пороков сердца у взрослых. Гибридная минимально инвазивная хирургия. Косметические доступы при операциях на сердце у детей	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование
<b>1.2 Хирургия приобретенных пороков сердца</b>					
1.2.1.	Основные принципы лечения больных с приобретенными пороками сердца. Имплантация клапанов сердца	2	Хирургическая коррекция порока. Профилактика ревматизма и инфекционного эндокардита; профилактика и лечение нарушений ритма и проводимости, сохранение синусового ритма; дифференцированное лечение сердечной недостаточности с учетом особенностей клапанного дефекта и нарушений внутрисердечной гемодинамики; профилактика тромбозов и тромбоэмболий. Искусственные клапаны сердца (механические, биологические, бескаркасные). Минимально инвазивная имплантация клапанов.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование
1.3.	<b>Хирургическое лечение ИБС</b>	2	Методы хирургического лечения ИБС: АКШ, МКШ, методы непрямой реваскуляризации миокарда, эндоваскулярная хирургия. Показания, техника выполнения. Результаты.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование

1.4.	<i>Опухоли сердца. Трансплантация сердца.</i>	2	Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения. Показания к трансплантации сердца. Подбор донора. Осложнения.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
<b>Раздел 2. Основы сосудистой хирургии</b>					
2.1.	<i>Хирургия грудной аорты и ее ветвей</i>	2	Аневризмы грудной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.2.	<i>Хирургия брюшной аорты и ее ветвей</i>	2	Аневризмы брюшной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.3.	<i>Артериальные тромбозы и эмболии. Острые тромбозы системы нижней полой вены</i>	2	Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника острого тромбоза и эмболий. Методы диагностики. Методы лечения. Классификация, локализации. Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика. Лечение консервативное и оперативное, показания и противопоказания.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.4.	<i>Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей.</i>	2	Этиология и патогенез. Гемодинамика у пациентов с окклюзирующими поражениями артерий. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Критическая ишемия. Методы лечения. Показания к оперативному лечению.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
<b>Раздел 3. Основы торакальной хирургии</b>					
3.1.	<i>Острые инфекционно-деструктивные заболевания легких. Эмпиема плевры</i>	2	Абсцесс и гангрена легкого. Определение понятий. Классификация. Единичный и множественные абсцессы, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Острый гнойный плеврит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропневмонэктомия. Торакопластика.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

3.2.	<i>Пороки развития легких</i>	2	Пороки развития легких. Кистозная гипоплазия легкого, секвестрация.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
3.3.	<i>Опухоли легких</i>	2	Рак легкого. Распространенность, этиология, значение факторов внешней среды для развития заболевания, Морфология. Стадирование рака легкого. Клинико-анатомическая классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Клиническая картина центрального и периферического рака. Хирургическое лечение Принципы комбинированного лечения в улучшении результатов лечения.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
3.4.	<i>Заболевания средостения</i>	2	Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение. Способы дренирования средостения.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

#### Тематический план лекционного курса дисциплины 6 курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Реконструктивная хирургия пищевода	2	История хирургии пищевода. Классификация, этиология заболеваний пищевода. Клиническая картина, диагностика заболеваний пищевода. Значение эндоскопии в диагностике и лечении стриктур пищевода. Виды хирургических вмешательств, осложнения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.	Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта	2	Причины кровотечений из пищевода и желудка. Диагностика заболеваний. Методы консервативного и инструментального лечения. Показания к операции, виды хирургических вмешательств	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
3.	Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны	2	Этиология, классификация заболеваний гепатопанкреатобилиарной зоны. Современные методы диагностики и хирургического лечения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосо-

					вание
4.	Доброкачественные новообразования ободочной кишки.	2	Классификация доброкачественных заболеваний ободочной кишки. Методы диагностики, дифдиагностика и лечение. Показания к хирургическому лечению, виды операций.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
5.	Хирургия неспецифического язвенного колита	2	Анатомия толстой кишки. Этиология, патогенез. Клинические формы. Комплексная терапия. Показания к хирургическому лечению, виды операций.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
6.	Хирургическая инфекция живота	4	Причины перитонита, классификация. Варианты клинического течения, диагностика. Значение комплексной терапии в лечении перитонита. Объем хирургического вмешательства, показания к программированной релапаротомии.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
7.	Хронические неспецифические заболевания легких	2	Классификация. Клиника ХНЗЛ. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Осложнения	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
8.	Хирургия ишемической болезни сердца	2	Актуальность проблемы. Современные методы диагностики. Значение ангиографии в диагностике и лечении ИБС. Показания к хирургическому лечению, 13 виды шунтирующих операций, использование аппарата ИК. Осложнения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
9.	Венозные тромбозы	2	Анатомия венозной системы. Причины тромбофлебитов. Осложнения и их профилактика и лечение. Современные антикоагулянты.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
10.	Рак щитовидной железы	2	Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
11.	Рак молочной железы	2	Современные методы диагностики, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение. Гормональная терапия, Химиотерапия	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции.

					Интерактивное голосование.
12.	Травмы груди и живота	2	Классификация травм. Клиническая картина. Методы диагностики. Значение лапароцентеза и торакоцентеза, техника выполнения. Объем операций.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

#### 4.4. Тематический план практических занятий

##### Тематический план практических занятий 4 курса

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
1.	<b>Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости</b> <b>Механизмы абдоминальной боли:</b> этиология, классификация, дифференциальная диагностика, основные направления купирования болевого синдрома.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
2.	<b>Острый аппендицит</b> Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение типичных форм.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
3.	<b>Атипичные формы острого аппендицита</b> Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого <b>аппендицита</b> у детей, беременных, стариков; тактика ведения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
4.	<b>Осложнения острого аппендицита:</b> классификация; клиника, диагностика, лечебная тактика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
5.	<b>Желчекаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит</b> – определение понятия, анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, этиология, патогенез камнеобразования; клиника, диагностика, лечение.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
6.	<b>Осложнения желчекаменной болезни</b> Осложнения желчекаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики <b>Острый холецистит</b> Острый холецистит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
7.	<b>Механической желтуха: холедохолитиаз, холангит, дифференциальная диагностика</b> Синдром механической желтухи (болевого, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, особенности лечебной тактики.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
8.	<b>Острый панкреатит</b> Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение,	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков

	показания к хирургическому вмешательству, исходы консервативного и хирургического лечения, режим больных, перенесших острый панкреатит, профилактика заболевания.		
9.	<b>Осложнения острого панкреатита</b> Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
10.	<b>Хронический панкреатит</b> Хронический панкреатит: классификация форм хронического панкреатита, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
11.	<b>Перитонит</b> Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведению запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстра- и интракорпоральная детоксикация; Отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.	8	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
12.	<b>Острый живот</b> Острый живот: дифференциальная диагностика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
13.	<b>Знакомство с написанием академической истории болезни</b> <b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки:</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.	8	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
14.	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация): перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадии мнимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации", оперативное лечение; пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
15.	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (пилорoduоденальный стеноз): пилорoduоденальный стеноз: клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки; методы операций.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
16.	<b>Желудочно-кишечные кровотечения:</b> этиопатогенез, дифференциальная диагностика	2	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков

17.	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (кровотечение): этиопатогенез, классификация по степени тяжести кровопотери, клиника, диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение.	2	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
18.	<b>Острая кишечная непроходимость</b> Острая тонкокишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных, лечебная тактика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
19.	<b>Острая кишечная непроходимость</b> Острая толстокишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных, лечебная тактика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
20.	<b>Кишечные свищи, колостомы, реабилитация колостомированных больных.</b>	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
21.	<b>Грыжи передней брюшной стенки</b> Грыжи передней брюшной стенки: определение, элементы грыжи живота, анатомические особенности скользящих грыж; классификация грыж по происхождению, локализации, течению; этиология (предрасполагающие факторы), патогенез; общая симптоматика грыж, диагностика, хирургическое лечение: паховые грыжи: прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия); врожденная паховая грыжа; диагностика и дифференциальная диагностика паховых грыж; методы опера Устный опрос ций: пластика передней и задней стенок пахового канала; бедренные грыжи: анатомия бедренного канала, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, методы операций; пупочные грыжи: анатомические данные, клиника, диагностика, методы операций.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
22.	<b>Грыжи передней брюшной стенки, осложнения:</b> острая кишечная непроходимость в результате ущемления, перитонит, флегмона брюшной стенки, копростаз.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
23.	<b>Манипуляции в практике абдоминального хирурга:</b> лапароцентез, плевральная пункция, трахеостомия, узлы в хирургии, виды швов.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
24.	<b>Заболевания щитовидной и паращитовидных желез:</b> методы обследования. Классификация заболеваний щитовидной железы. Узловой зоб: этиология и патогенез, морфология. Аденома паращитовидных желез. Алгоритм обследования больного. Показания к хирургическому лечению. Диффузный токсический зоб: этиология и патогенез, клинические варианты и течение заболевания. Алгоритм обследования больного. Показания к оперативному лечению и его варианты. Традиционные и малоинвазивные методы оперативного лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
25.	<b>Злокачественные опухоли щитовидной железы:</b> классификация. Дифференцированный (папиллярный и фолликулярный), медуллярный, анапластический рак щитовидной железы: этиология и патогенез, клиническое течение. Алгоритм обследования и лечения больного.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
26.	<b>Заболевания надпочечников:</b> этиология и патогенез, морфология. Алгоритм обследования больного. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков

## Тематический план практических занятий 5 курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
	<b>Основы кардиохирургии</b>		
1.	<b>Лечение врождённых пороков сердца у взрослых</b> Классификация врожденных пороков сердца. Легочная гипертензия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло. Стандарты диагностики и лечения больных с врожденными пороками сердца	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
2.	<b>Хирургия приобретенных пороков сердца</b> Классификация приобретенных пороков сердца. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Исходы операций. Искусственные клапаны сердца. Стандарты диагностики и лечения больных с приобретенными пороками сердца.	8	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
3.	<b>Инфекционный эндокардит. Хирургия аневризмы восходящего отдела аорты.</b> Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Хирургические доступы. Исходы операций. Стандарты диагностики и лечения больных с инфекционным эндокардитом. Хирургия аневризмы восходящего отдела аорты. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Хирургические доступы. Исходы операций.	8	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
4.	<b>Хирургическое лечение ИБС</b> Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС (АКШ, МКШ, методы непрямой реваскуляризации миокарда, эндоваскулярная хирургия), показания к нему. Доступы. Результаты. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. Стандарты диагностики и лечения больных с ИБС.	8	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
	<b>Основы сосудистой хирургии</b>		
5.	<b>Хирургия грудной аорты и ее ветвей</b> Аневризмы грудной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение (виды операций). Клинические формы поражения ветвей дуги аорты (синдром Такаясусу, окклюзия позвоночной артерии, стеноз каротид-	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуа-



	ных артерий, понятие синдрома обкрадывания, многоуровневые поражения артерий). Хирургическое лечение (эндартериозэктомия, резекция артерий с последующим протезированием, шунтирование, катетерная дилатация). Профилактика. Трудоустройство больных. Стандарты диагностики и лечения больных с облитерирующими заболеваниями ветвей грудной аорты.		ций на примере больных по теме занятия
6.	<b>Хирургия брюшной аорты и ее ветвей</b> Аневризмы брюшной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение (виды операций). Ишемическая болезнь органов пищеварения. Этиология, классификация, клиническая картина и методы обследования. оказания и противопоказания к оперативному вмешательству, виды операций. Стеноз чревного ствола. Клиника, диагностика, методы лечения. Стеноз почечных артерий. Вазоренальная гипертензия. Методы обследования и лечения. Эндovasкулярные методы лечения.	8	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
7.	<b>Артериальные тромбозы и эмболии</b> Отличие тромбозов от эмболий. Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника острого тромбоза и эмболий. Методы диагностики. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболий. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии. Стандарты диагностики и лечения больных при тромбозах и эмболии аорты и ее ветвей.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
8.	<b>Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей</b> Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз облитерирующего эндартериита и атеросклероза. Методы лечения. Критическая ишемия. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез. Формы течения заболевания (болезнь Винивартера, Бюргера). Патологическая анатомия. Клиника, стадии заболевания. Диагностика. Принципы консервативного лечения (значение нормализации системы гемостаза, улучшение обмена веществ в тканях пораженной конечности, снятие спазма в комплексе лечебных мероприятий).	8	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
9.	<b>Заболевания вен нижних конечностей</b> Классификация заболеваний вен нижних конечностей. Пороки развития (болезнь Паркса, Вебера, Клиппель-Треноне). Клиника, диагностика, лечение. Варикозная болезнь нижних, конечностей. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к операции. Виды операций Осложнения варикозной болезни нижних конечностей.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
10.	<b>Острые тромбозы системы нижней полой вены</b> Классификация, локализации (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены, подвздошно-бедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену). Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика. Лечение консервативное и оперативное, показания и противопоказания. Посттромботическая болезнь: патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение, профилактика. Венозная гангрена конечности: патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к ампутации конечности.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
	<b>Основы торакальной хирургии</b>		
11.	<b>Введение в торакальную хирургию</b> Дыхательная недостаточность, формы и степени ее. Специальные методы исследования больных с заболеваниями си-	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии

	<p>стемы органов дыхания.</p> <p>Семиотика хирургических заболеваний органов грудной полости. Представление о функциональной операбельности, особенности оценки состояния больного в торакальной хирургии. Виды операций.</p>		<p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
12.	<p><b>Хронические нагноительные заболевания легких и плевры. Пороки развития</b></p> <p>Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника в зависимости от стадии процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций, ведение послеоперационного периода.</p> <p>Пороки развития легких. Кистозная гипоплазия легкого, секвестрация</p>	4	<p>рентгенограммы</p> <p>мультимедиа-технологии</p> <p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
13.	<p><b>Неотложные состояния в торакальной хирургии</b></p> <p>Этиология легочных кровотечений, дифференциальная диагностика кровотечений из дыхательных путей и пищеварительного тракта, порядок оказания неотложной помощи больным с легочным кровотечением.</p> <p>Пневмоторакс: этиология, классификация и виды. Формы. Тотальный и ограниченный пневмоторакс. Клапанный и напряженный пневмоторакс. Особенности их развития и клинического течения. Диагностика. Дренаж плевральной полости, виды операций.</p> <p>Нарушения проходимости дыхательных путей: причины, клиника асфиксии, порядок оказания неотложной помощи больным с асфиксией, прием Хаймлиха, методика коникотомии, эндоскопические методы удаления инородных тел</p>	4	<p>рентгенограммы</p> <p>мультимедиа-технологии</p> <p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
14.	<p><b>Опухоли легких</b></p> <p>Рак легкого. Распространенность, этиология, значение факторов внешней среды для развития заболевания, Морфология. Стадирование рака легкого. Клинико-анатомическая классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии.</p> <p>Клиническая картина центрального и периферического рака. Хирургическое лечение Принципы комбинированного лечения в улучшении результатов лечения.</p> <p>Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Методы диагностики Принципы хирургического лечения, результаты.</p> <p>Периферические доброкачественные опухоли. Симптомы, методы дифференциальной диагностики. Хирургическое лечение. Выбор метода лечения.</p>	4	<p>рентгенограммы</p> <p>мультимедиа-технологии</p> <p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
15.	<p><b>Заболевания средостения.</b></p> <p>Классификация образований средостения по гистогенезу. Клинической картины. Специальные методы исследований и методы, уточняющие диагноз. Показания к операции.</p> <p>Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение. Способы дренирования средостения.</p> <p>Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями средостения.</p>	4	<p>рентгенограммы</p> <p>мультимедиа-технологии</p> <p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
16.	<p><b>Эмпиема плевры. Послеоперационные осложнения в торакальной хирургии</b></p> <p>Острый гнойный плеврит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация).</p> <p>Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропневмонэктомия. Торакопластика.</p> <p>Послеоперационные осложнения и меры их профилактики. Острая сердечнососудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, отек легкого, меры их профилактики и лечение их. Недостаточность культы бронха, бронхиальный свищ, эмпиема плевры. Клиника осложнений, диагностика, лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы</p> <p>мультимедиа-технологии</p> <p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>

## Тематический план практических занятий 6 курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
1.	<b>Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов живота</b> Актуальность проблемы. Значение временного фактора в диагностике и лечении острых заболеваний органов живота. Диагностический алгоритм. Современные методы диагностики и хирургической коррекции.	12	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
2.	<b>Гастродуоденальные кровотечения</b> Причины кровотечений из пищевода и желудка, ДПК. Диагностика заболеваний. Методы консервативного и инструментального лечения. Показания к операции, виды хирургических вмешательств.	12	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
3.	<b>Синдром перфорации полого органа.</b> Диагностика. Классификация. Дифференциальная диагностика: острый инфаркт миокарда; острый панкреатит; «брюшная жаба»; странгуляционная кишечная непроходимость; острый плеврит; спонтанный пневмоторакс; аппендицит (эмпиема); гемоперитонеум. Выбор метода операции	6	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
4.	<b>Механическая желтуха</b> Причины механической желтухи. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Паллиативные и радикальные хирургические вмешательства. Осложнения	6	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
5.	<b>Заболевания толстой кишки</b> Анатомия толстой кишки. Методы обследования толстой кишки. Врожденные пороки развития. Дивертикулярная болезнь. Язвенный колит и болезнь Крона. Опухоли толстой кишки. Диагностика. Комплексное и хирургическое лечение	12	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
6.	<b>Перитонит</b> Причины перитонита. Классификация. Клинические проявления. Виды хирургических вмешательств. Комплексное лечение перитонита	6	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
7.	<b>Абсцессы брюшной полости</b> Причины, локализация. Методы диагностики и лечения.	6	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
8.	<b>Заболевания легких, средостения</b> Рак легкого, Болезни средостения: опухоли, кисты, Легочные кровотечения. Клиника. Диагностика, методы лечения.	12	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
9.	<b>Врожденные и приобретенные пороки сердца</b> Анатомия сердца. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Парахирургические методы лечения. Показания к операции и виды хирургических вмешательств	6	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на

			примере больных по теме занятия
10.	<b>Заболевания артерий</b> Историческая справка. Этиология, классификация заболеваний артерий. Современные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению, виды операций, осложнения	<b>4</b>	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
11.	<b>Абдоминальный ишемический синдром</b> Факторы, приводящие к нарушению висцерального кровообращения. Стадии абдоминального ишемического синдрома (АИС). Диагностика и тактика лечения больных с АИС	<b>2</b>	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
12.	<b>Заболевания щитовидной железы</b> Этиология. Классификация. Диагностика. Алгоритм и методы лечения.	<b>12</b>	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
13.	<b>Заболевания молочной железы</b> Классификация. Диагностики. Методы лечения. Мастопатия, фиброаденомы. Рак молочной железы.	<b>12</b>	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
14.	<b>Травмы груди и живота</b> Классификация. Клинические проявления травмы груди. Принципы диагностики повреждений груди. Лечебная тактика при различных повреждениях груди. Классификация травмы живота. Клинические проявления открытой и закрытой травмы живота. Диагностическая тактика при различных повреждениях живота. Лечение травмы живота. Сочетанные травмы груди и живота.	<b>10</b>	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия

**4.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен****4.6. Тематический план семинаров - не предусмотрен****4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа**

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
<b>4 курс</b>	<b>66</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Написание академической истории болезни	44	КВ, ТЗ, СЗ контроль написания академической истории болезни
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12	КВ, ТЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	КВ, ТЗ, СЗ, подготовка рефератов
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	6	КВ, ТЗ, ПРР
<b>5 курс</b>	<b>54</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	38	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	КВ, ТЗ
Работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	6	КВ, ТЗ, СЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	КВ, ТЗ, СЗ
<b>6 курс</b>	<b>72</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	36	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	16	КВ, ТЗ
Работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	16	КВ, ТЗ, СЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	КВ, ТЗ, СЗ
Работа в студенческих научных обществах (4, 5, 6 курс).	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР
Участие в научно-исследовательской работе кафедры (4, 5, 6 курс).	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. (4, 5, 6 курс).	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР
<b>Итого</b>	<b>192</b>	

**Самостоятельная проработка некоторых тем – часов**

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
<b>4 курс</b>			
Синдром Меллори-Вейса: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ подготовка рефератов, докладов
Кисты поджелудочной железы: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, наружное и внутреннее дренирование кист	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ подготовка рефератов, докладов
Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, диагностика, ле-	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ подготовка рефератов, докладов

чение бужированием, хирургическое лечение.			
Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечение.	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ подготовка рефератов, докладов
<b>5 курс</b>			
Опухоли и кисты средостения	2	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ
Диабетическая стопа	2	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ
<b>6 курс</b>			
Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	2	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ
Миастения	2	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Организация контроля знаний

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
<b>4 курс</b>						
7	Текущий контроль	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	30	50	10
8	Текущий контроль	Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода и органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Хирургические заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
8	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода и органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме. Хирургические заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.	КВ, ТЗ, СЗ	30	100	20
<b>5 курс</b>						
9	Текущий контроль	Основы кардиохирургии.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Основы сосудистой хирургии.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
	Текущий контроль	Основы торакальной хирургии.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	Основы кардиохирургии. Основы сосудистой хирургии. Основы торакальной хирургии.	КВ, ТЗ, СЗ	30	100	15
<b>6 курс</b>						
11	Текущий контроль	Острые хирургические заболевания. Заболевания пищевода, желудка	КВ, ТЗ, СЗ	15	30	15

		и 12-перстной кишки Хирургические заболевания гепатопанкреатодуоденальной зоны.				
11	Текущий контроль	Заболевания толстой кишки. Хирургическая инфекция живота.	КВ, ТЗ, СЗ	10	20	10
12	Текущий контроль	Заболевания органов грудной клетки. Заболевания сердца и сосудов. Заболевания щитовидной железы.	КВ, ТЗ, СЗ	15	30	10
	Текущий контроль	Заболевания молочной железы. Травмы груди и живота.				
12	Промежуточный контроль - зачет	Острые хирургические заболевания. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки. Заболевания толстой кишки Хирургическая инфекция живота. Хирургические заболевания гепатопанкреатодуоденальной зоны. Заболевания органов грудной клетки. Заболевания сердца и сосудов. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Травмы груди и живота.	КВ, ТЗ, СЗ	30	100	15

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

\*\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ПРР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

## 5.2 Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>4 курс</b>			
1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	КВ, ТЗ, СЗ контроль оценки практических навыков интерактивное голосование
2	Хирургические заболевания передней брюшной стенки, диафрагмы, пищевода, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, протекающие в типичной форме	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	КВ, ТЗ, СЗ контроль оценки практических навыков интерактивное голосование
3	Хирургические заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	КВ, ТЗ, СЗ контроль оценки практических навыков интерактивное голосование
<b>Вид аттестации</b>			<b>Экзамен</b>
<b>5 курс</b>			

1	Основы кардиохирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
2	Основы сосудистой хирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
3	Основы торакальной хирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
		<b>Вид аттестации</b>	<b>Экзамен</b>
<b>6 курс</b>			
1	Острые хирургические заболевания.	ПК-8, ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
2	Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
3	Хирургические заболевания гепатопанкреато-додуоденальной зоны	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
4	Заболевания толстой кишки	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
5	Хирургическая инфекция живота	ПК-8, ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
6	Заболевания органов грудной клетки	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
7	Заболевания сердца и сосудов	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
8	Заболевания щитовидной железы	ПК-6, ПК-8, ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
9	Заболевания молочной железы	ПК-6, ПК-8, ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
10	Травмы груди и живота	ПК-6, ПК-8, ПК-10	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков

### 5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1).

#### Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:

##### Типовые контрольные вопросы:

1. Острый аппендицит: определение, этиология, патогенез, классификация.
2. Острая обтурационная толстокишечная непроходимость: этиология, клиническая картина, принципы хирургического лечения.
3. Холедохолитиаз: определение, клиническая картина, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика механической желтухи.
4. Острый панкреатит: ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
5. Перитонит: этиопатогенез, классификация, принципы лечения.
6. Паховые грыжи: анатомия пахового канала (паховая область, паховый треугольник, паховый промежуток), классификация паховых грыж.
7. Кардиоспазм: определение понятия, этиология, классификация клиника, дифференциальная диагностика, лечение.



8. Парапроктит: определение понятия, этиология, классификация, клиническая картина, лечение.
9. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки: клиническая картина, диагностика, лечение, хирургическая тактика (в том числе, показания и противопоказания к резекции желудка).
10. Тактика лечения узлового зоба.
11. Тиреоидиты и струмиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Опухоли средостения. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Абсцесс и гангрена легких. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
14. Илеофemorальный венозный тромбоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к различным методам лечения.
15. Острый тромбоз общей бедренной вены. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
16. Рак щитовидной железы. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды лечения.
17. Спонтанный пневмоторакс. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение
18. Окклюзирующие заболевания брюшной аорты и подвздошных артерий. Синдром Ле-риша. Классификация. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.
19. Тромбэмболия легочной артерии. Предрасполагающие факторы. Клиника. Диагностика. Лечение
20. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Открытые и закрытые методы лечения. Виды торакопластики при остаточных полостях.
21. Медикаментозный гемостаз при желудочно-кишечном кровотечении.
22. Показания к оперативному лечению при желудочно-кишечном кровотечении.
23. Анатомия сосудов брюшной полости. Кровоснабжение желудка, тонкой и толстой кишки.
24. Абдоминальный ишемический синдром. Классификация, диагностика, лечение.
25. Методы лечения синдрома портальной гипертензии.
26. Клинические формы синдрома перфорации полого органа. Алгоритм диагностики.
27. Лечебный алгоритм при злокачественных новообразованиях гепатопанкреатодуоденальной зоны, осложненных механической желтухой
28. Алгоритм обследования больного с подозрением на травму живота.

#### Типовые тестовые задания (4 курс):

1. Начальный период формирования аппендикулярного инфильтрата характеризуется:
  - 1) стиханием имевшихся в первые дни заболевания самостоятельных болей; 2) улучшением самочувствия и общего состояния больных; 3) уменьшением мышечного напряжения и других симптомов раздражения брюшины; 4) нарастанием лейкоцитоза и сдвига лейкоцитарной формулы влево; 5) появлением в правой подвздошной области плотного, малоподвижного, малоболезненного образования;
 Выберите правильную комбинацию ответов:
  - а – 1, 2, 3, 4
  - б – 1, 2, 3, 5
  - в – 1, 4, 5
  - г – 1, 2, 3, 4, 5\*
  - д – 2, 3, 4, 5
2. Синдром Курвуазье характерен для:
  - а – опухоли головки поджелудочной железы

б – инсулиномы

**в – желчнокаменной болезни\***

г – ферментативного панкреатита

3. Укажите простейший способ обнаружения кальциноза поджелудочной железы:

а – эксплоративная лапаротомия

б – лапароскопия

в – ирригоскопия

г – холангиография

**д – обзорная рентгенография брюшной полости\***

4. При нежизнеспособной петле тонкой кишки производится:

**а – резекция приводящей петли отступя 40 см от некроза\***

б – резекция кишки в пределах видимой границы некроза

в – наложение обходного анастомоза

г – выведение кишки

д – резекция отводящей петли отступя 15 см от некроза

5. Предрасполагающими факторами геморроя являются:

а – тяжелый физический труд

б – употребление алкоголя

в – проктосигмоидит

г – длительные и упорные запоры

**д – все вышеперечисленное\***

6. Для ущемленной диафрагмальной грыжи у взрослого пациента характерны симптомы, кроме:

а – затрудненного дыхания

б – рвоты

в – цианоза

**г – анемии\***

д – заполненных газом петель кишки в грудной клетке, выявленных при рентгенологическом исследовании

7. Наиболее информативным исследованием при дифференциальной диагностике между язвой желудка и изъязвившейся карциномой является:

а – анализ желудочного сока

б – исследование кала на скрытую кровь

в – проведение гистаминовой пробы

г – положительный эффект при проведении противоязвенной терапии

**д – эндоскопическое исследование с биопсией\***

8. Осложнениями перитонита являются:

1) поддиафрагмальный абсцесс; 2) подпеченочный абсцесс; 3) межкишечный абсцесс; 4) тазовый абсцесс; 5) наличие желудочного содержимого в правом латеральном канале при прободной язве;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 5

**б – 1, 2, 3, 4\***

в – 1, 2, 4, 5

г – 2, 3, 4, 5

д – 1, 3, 4, 5

9. Отсутствие надежного гемостаза после проведенной гемостатической терапии по поводу кровоточащей язвы желудка. является показанием к:

Выберите правильную комбинацию ответов:

**а – лапаротомии, резекции желудка\***

б – наложению гастростомы

в – продолжению консервативной терапии, включая применение диеты Мейленграхта

г – лапаротомии, наложению гастроэнтероанастомоза, обкалыванию кровоточащего сосуда

10. Начальный период формирования аппендикулярного инфильтрата характеризуется:  
1) стиханием имевшихся в первые дни заболевания самостоятельных болей; 2) улучшением самочувствия и общего состояния больных; 3) уменьшением мышечного напряжения и других симптомов раздражения брюшины; 4) нарастанием лейкоцитоза и сдвига лейкоцитарной формулы влево; 5) появлением в правой подвздошной области плотного, малоподвижного, малоболезненного образования;  
Выберите правильную комбинацию ответов:  
а – 1, 2, 3, 4  
б – 1, 2, 3, 5  
в – 1, 4, 5  
г – **1, 2, 3, 4, 5\***  
д – 2, 3, 4, 5
11. Синдром Курвуазье характерен для:  
а – опухоли головки поджелудочной железы  
б – инсулиномы  
в – **желчнокаменной болезни\***  
г – ферментативного панкреатита
12. Укажите простейший способ обнаружения кальциноза поджелудочной железы:  
а – эксплоративная лапаротомия  
б – лапароскопия  
в – ирригоскопия  
г – холангиография  
д – **обзорная рентгенография брюшной полости\***
13. При нежизнеспособной петле тонкой кишки производится:  
а – **резекция приводящей петли отступя 40 см от некроза\***  
б – резекция кишки в пределах видимой границы некроза  
в – наложение обходного анастомоза  
г – выведение кишки  
д – резекция отводящей петли отступя 15 см от некроза
14. Предрасполагающими факторами геморроя являются:  
а – тяжелый физический труд  
б – употребление алкоголя  
в – проктосигмоидит  
г – длительные и упорные запоры  
д – **все вышеперечисленное\***
15. Для ущемленной диафрагмальной грыжи у взрослого пациента характерны симптомы, кроме:  
а – затрудненного дыхания  
б – рвоты  
в – цианоза  
г – **анемии\***  
д – заполненных газом петель кишки в грудной клетке, выявленных при рентгенологическом исследовании
16. Наиболее информативным исследованием при дифференциальной диагностике между язвой желудка и изъязвившейся карциномой является:  
а – анализ желудочного сока  
б – исследование кала на скрытую кровь  
в – проведение гистаминовой пробы  
г – положительный эффект при проведении противоязвенной терапии  
д – **эндоскопическое исследование с биопсией\***
17. Осложнениями перитонита являются:

1) поддиафрагмальный абсцесс; 2) подпеченочный абсцесс; 3) межкишечный абсцесс; 4) тазовый абсцесс; 5) наличие желудочного содержимого в правом латеральном канале при прободной язве;

Выберите правильную комбинацию ответов:

а – 1, 2, 3, 5

**б – 1, 2, 3, 4\***

в – 1, 2, 4 5

г – 2, 3, 4, 5

д – 1, 3, 4, 5

18. Отсутствие надежного гемостаза после проведенной гемостатической терапии по поводу кровоточащей язвы желудка. является показанием к:

Выберите правильную комбинацию ответов:

**а – лапаротомии, резекции желудка\***

б – наложению гастростомы

в – продолжению консервативной терапии, включая применение диеты Мейленграхта

г – лапаротомии, наложению гастроэнтероанастомоза, обкалыванию кровоточащего сосуда

### Типовые тестовые задания (5 курс):

1. Основным патогенетическим фактором варикозной болезни является:

1. венозная гипертензия
2. артериальная ишемия
3. **венозный стаз**
4. микроциркуляторные расстройства

2. Современной классификацией венозной недостаточности, отражающей клинические, этиологические, анатомические и патогенетические аспекты нарушений в венозной системе, является:

1. СЕАР
2. FTGA
3. классификация Введенского А.Н.
4. классификация Савельева В.С

3. . Какое осложнение не характерно для операций на щитовидной железе?

- кровотечение
- воздушная эмболия
- **жировая эмболия**
- повреждение трахеи
- поражение возвратного нерва

4. Какая из клинических форм рака молочной железы отличается особо злокачественным течением и быстрым метастазированием:

- узловатая форма
- рак in situ
- **диффузно инфильтративная форма**
- панцирный рак
- рожеподобная форма, маститоподобная форма

5. Для молочной железы не являются регионарными лимфоузлы:

- 1) Подмышечные
- 2) Парастеральные
- 3) Подключичные
- 4) **лимфоузлы противоположной стороны**
- 5) все перечисленные лимфоузлы являются регионарными

6. Наиболее характерные нарушения гемодинамики при митральном стенозе:

1. **увеличение КДО левого желудочка**
2. увеличение сердечного выброса
3. увеличение давления в легочных капиллярах, увеличение давления в левом предсердии
4. предсердии

**7. Наиболее достоверным признаком стеноза левого атриовентрикулярного отверстия является:**

1. увеличение левой границы сердца
2. Facies mitrales
3. **наличие мерцательной аритмии**
4. наличие «щелчка открытия» митрального клапана
5. сглаженность талии сердца при рентгенологическом исследовании

**8. Как изменяется АД при аортальной недостаточности?**

- не изменяется
- повышается только систолическое
- повышается только диастолическое
- **повышается систолическое АД и понижается диастолическое**
- понижается систолическое АД и повышается диастолическое

**9. При тампонаде сердца показана:**

- пункция перикарда**
- переливание крови
- мочегонные
- гемостатическая терапия
- антибиотики

**Типовые тестовые задания (6 курс):**

1. Назовите наиболее информативный метод рентгенологического обследования при механической желтухе

- а) Рентгенография желудка и двенадцатиперстной кишки
- б) Внутривенная холеграфия
- в) Компьютерная томография
- г) Чрескожная чреспеченочная холангиография
- д) **Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатикография**

2. У больного, поступившего в стационар с выраженной желтухой, при УЗИ признаков желчной гипертензии не было выявлено. Обоснуйте Вашу дальнейшую тактику

- а) Показано выполнение КТ с контрастным усилением тканей для верификации изменений печени, поджелудочной железы, желчных протоков и выяснения характера желтухи.
- б) **Показано выполнение ЭРХПГ после дообследования (КТ) для окончательной верификации изменений внепеченочных желчных протоков и определения характера желтухи**
- в) Показано проведение консервативной терапии, направленной на разрешение желтухи.
- г) **Динамическое наблюдение и контрольное УЗИ.**

3. Назовите формы клинического течения неспецифического язвенного колита

- а) острая
- б) рецидивирующая
- в) хроническая непрерывная
- г) молниеносная

- Варианты ответов:
- 1) а, б, г
  - 2) а, в, г
  - 3) б, в, г
  - 4) **а, б, в**

4. При разлитом гнойном перитоните аппендикулярного происхождения применяются:
- а) срединная лапаротомия
  - б) аппендэктомия
  - в) промывание брюшной полости
  - г) дренирование брюшной полости
  - д) все перечисленное**
5. Для выявления злокачественных опухолей щитовидной железы не применяется:
- а) пробная эксцизия
  - б) пункционная биопсия толстой иглой
  - в) трепанбиопсия**
  - г) определение титра антител к щитовидной железе
  - д) пункционная биопсия тонкой иглой
6. У женщины 22 года в молочной железе пальпируется плотный узел 4х4см.  
Ваши рекомендации
- а)беременность, роды, вскармливание грудью
  - б)гормональная терапия
  - в)динамическое наблюдение и осмотр через 1 год
  - г)секторальная резекция молочной железы со срочным гистологическим исследованием
  - д)радикальная мастэктомия**
7. Показанием для широкой торакотомии при проникающем ранении грудной клетки являются
- а)пневмоторакс
  - б)гемоторакс
  - в)свернувшийся гемоторакс
  - г)продолжающееся кровотечение в плевральную полость
  - д)сам факт проникающего ранения**
8. Каким должен быть объем оперативного вмешательства при полном поперечном разрыве поджелудочной железы
- а)перевязка кровоточащих сосудов
  - б)тампонада сальником
  - в)сшивание железы над дренажом в вирсунговом протоке
  - г)удаление дистальной части железы**
9. Факторами риска инфекционного эндокардита являются все нижеперечисленные, кроме одного
- а)экстракции зуба
  - б)катетеризации вен
  - в)первичной легочной гипертензии**
  - г)выскабливания полости матки
  - д)врожденного порока сердца
10. Для митральной недостаточности характерны все признаки, кроме
- а)хлопающий первый тон на верхушке**
  - б)систолический шум на верхушке
  - в)увеличение границ сердца влево
  - г)снижение сердечного выброса

#### Типовые ситуационные задачи:

**Задача 1.** У больного 24 лет, поступившего в клинику с сильнейшими болями подложечной области, через 2 часа от начала заболевания, перкуторно в области печени определяется

участок звонкого тимпанита, а рентгенологически под куполом диафрагмы выявляется свободный газ.

1. Ваш диагноз? Какова тактика лечения больного?
2. Какой метод Вы будете использовать для подтверждения диагноза при наличии вышеописанной клиники заболевания и отсутствии свободного газа в ходе рентгенологического исследования?
3. Что такое метод Опшеля-Поликарпова?

*Ответ: 1. прободная язва желудка. Консервативная терапия, диагностическая лапаротомия с ушиванием язвы.*

*2. ФГДС, Диагностическая лапароскопия.*

*3. Метод ушивания прободной язвы желудка.*

**Задача 2.** У женщины 27 лет, страдающей митральным пороком сердца с мерцательной аритмией, внезапно час назад возникли сильные боли в правой стопе и голени. К моменту осмотра интенсивность болей усилилась. Кожные покровы дистальных отделов правой ноги бледные, холодные на ощупь. Пальпация стопы и голени болезненна. Активные движения стопы ограничены, пассивные – в полном объеме. Тактильная и proprioцептивная чувствительность снижены. Пульсация правой бедренной артерии под паупертовой связкой усилена, на остальных уровнях – отсутствует.

#### **Вопросы к задаче**

1. Какой Ваш диагноз? Этиология и патогенез данной патологии?
2. Какую классификацию следует применить для формулировки диагноза в данном случае?
3. С какими заболеваниями следует дифференцировать эту патологию?
4. Какова должна быть лечебная тактика при острой ишемии?
5. Объем медицинской помощи?
6. Меры профилактики повторения этой патологии?

#### **Ответ**

*1. Диагноз – митральный порок сердца с мерцательной аритмией. Осложнение — эмболия правой бедренной артерии, стадия П-а (В.С.Савельев), субкомпенсированная ишемия (М.Д. Князев).*

*2. Этиопатогенез эмболии в данном случае – отрыв части пристеночного внутрисердечного тромба и занос этого фрагмента током крови в правую сердечную артерию на уровне отхождения глубокой артерии бедра. Патогенез заболевания – острое кислородное голодание тканей, что приводит к нарушению всех видов обмена веществ.*

*3. Классификация острой ишемии по В.С. Савельеву: ОИ I – парестезия, легкая боль; ОИ II – нарушение активных движений; ОИ III – субфасциальный отек, мышечная контрактура; ОИ IV – гангрена.*

*Классификация по М.Д.Князеву: компенсированная, субкомпенсированная, декомпенсированная ОИ.*

*4. Острый глубокий тромбоз; острый неврит, острый миозит.*

*5. Тактика – экстренная операция — эмболэктомия.*

*6. Объем операции зависит от степени тяжести ОИ: при компенсированной ОИ — эмболэктомия с удалением продолженного тромба; при декомпенсированной ОИ тоже самое + полузакрытая фасциотомия голени, детоксикационные мероприятия.*

*7. Меры профилактики: лечение кардиопатии, включая хирургические методы, плюс медикаментозная терапия антиагрегантами.*

**Задача 3.** У больной, 72 лет, тучной женщины, в течение 15 лет страдающей периодически болями в правом подреберье, 8 часов назад появились вновь резкие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо, рвота, t до 38 С. Язык сухой, обложен белым налетом, небольшая иктеричность склер. Живот слегка вздут. Резкая болезненность и умеренное мы-

шечное напряжение в правом подреберье. Симптомы раздражения брюшины слабopоложительные. Пульс — 96 в 1 минуту. Лейкоцитоз — 12 тыс.

#### Вопросы к ситуационной задаче

- 1 Ваш диагноз?
- 2 Этиология и патогенез данного заболевания?
- 3 Классификация заболевания?
- 4 С какой патологией следует проводить дифференциальную диагностику?
- 5 Возможные осложнения данного заболевания?
- 6 Объем обследования пациентки?
- 7 Варианты тактики лечения при данной патологии?
- 8 Направления консервативной терапии?
- 9 Характер и объем оперативного вмешательства при данной патологии?
- 10 Осложнения послеоперационного периода?

#### Ответ

1. ЖКБ, Обострение хронического калькулезного холецистита
2. Изменение химического состава желчи, камнеобразование, вклинение камня в область шейки желчного пузыря, спазм шейки (болевого синдром), обтурация его просвета в этом месте, инфицирование пузырной желчи с переходом инфекции на стенку желчного пузыря (интоксикационный синдром), дальнейшее распространение воспаления, развитие осложнений
3. Классификация по стадиям развития: физико-химическая, латентное бессимптомное камненосительство, клиническая. Острый и хронический холецистит. Неосложненный (катаральный, флегмонозный, гангренозный) и осложненный (эмпиема, водянка, инфильтрат, абсцесс, холедохолитиаз, холангит, механическая желтуха, панкреатит, свищи и др.)
4. Дифференциальный диагноз: язвенная болезнь желудка и 12п. кишки, гепатит, дуоденит, аппендицит с подпеченочным расположением червеобразного отростка и аппендицит у беременных на поздних сроках, заболевание печеночного угла ободочной кишки, самостоятельный панкреатит, пилефлебит
5. Перивезикулярный инфильтрат, паравезикулярный абсцесс, перфорация желчного пузыря, водянка и эмпиема желчного пузыря, холедохолитиаз, механическая желтуха, холангит, стриктуры холедоха, панкреатит, билиодигестивные свищи, желчный перитонит
6. Лабораторные общеклинические методы, УЗИ, биохимический анализ крови на билирубин и соотношение прямого и непрямого, ЭФГДС с осмотром зоны БДС.
7. Госпитализация, консервативная терапия с последующей холецистэктомией вне острого периода заболевания, либо операция по срочным показаниям в виду неэффективности консервативного лечения и развития осложнений
8. Консервативная терапия: Диета, инфузионная спазмолитическая терапия, обезболивающая, противовоспалительная и антибактериальная терапия
9. При данной патологии показана холецистэктомия. Экстренное и срочное оперативное лечение показано при деструктивной стадии воспаления желчного пузыря, при развитии осложнений ЖКБ и неэффективности консервативной терапии. Благоприятные сроки выполнения плановой холецистэктомии – после стихания воспаления (через 1 месяц после выписки из стационара)
10. Кровотечение, холерия, перитонит, спаечная болезнь.

**Перечень тем курсовых работ - не предусмотрены.**

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Современные методы диагностики хирургических заболеваний.
2. Абдоминальные боли: интеграция заболеваний, проявляющихся абдоминальными болями, особенности болевого синдрома при различной внутрибрюшинной и внебрюшной патологии. Построение диагностического и лечебного алгоритма, позволяющего провести дифференциальный диагноз.



3. Псевдоперитонеальный синдром: клиническое проявление перитонита при экстраабдоминальных заболеваниях, особенности симптоматики, способы диагностики и дифференциальной диагностики.

4. Синдром желтухи: отправные моменты для дифференциального диагноза, особенности этиопатогенеза, клинических, биохимических проявлений различного рода желтух, оперативное лечение.

5. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта: заболевания, сопровождающиеся кровотечением из желудочно-кишечного тракта, особенности клинических проявлений этих заболеваний, дифференциально-диагностический и лечебный алгоритм, способы консервативного и оперативного лечения.

6. Малоинвазивные способы лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости.

7. Переломы ребер. Виды. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика и принципы лечения.

8. Эмфизема средостения и гемомедиастинум. Происхождение. Клинические особенности. Диагностика. Хирургическая тактика и принципы лечения.

9. Кисты средостения. Классификация. Локализация. Клинические стадии развития и клинические симптомы. Диагностика. Принципы лечения.

10. Аневризмы грудной и брюшной аорты. Этиология. Патопфизиология. Классификация. Клиника, диагностика. Показания и методы хирургического лечения. Расслаивающаяся аневризма грудной и брюшной аорты.

11. Диафрагмальные грыжи и релаксация диафрагмы

12. Достижения в хирургии сердца

13. Доброкачественные опухоли и эхинококкоз легких

14. Тромбоз легочной артерии

15. Диффузный токсический зоб: причины, клиника, диагностика,

16. лечение. Показания и противопоказания для хирургического лечения.

17. Тиреотоксический криз.

18. Инциденталомы надпочечников: диагностическая и лечебная тактика

19. Доброкачественные заболевания молочной железы

20. Особенности хирургической тактики и лечения больных при сахарном диабете.

21. Тромбоз мезентериальных сосудов.

22. Редкие причины кишечной непроходимости.

23. Нейро-эндокринные опухоли ЖКТ

24. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

## **Примерный перечень практических навыков**

1. Симптомы: Ровзинга, Ситковского, Бартомье-Михельсона, Образцова, Воскресенского, Ауре-Розанова.

2. Проекция червеобразного отростка на переднюю брюшную стенку. Определение точек Ланца, Мак-Бурнея.

3. Симптомы: Щеткина-Блюмберга, Менделя, защитное напряжение мышц брюшной стенки.

4. Аускультация живота.

5. Перкуссия живота.

6. Определение размеров грыжевых ворот.

7. Симптом "кашлевого толчка".

8. Определение печеночной тупости.

9. Определение свободной жидкости в брюшной полости.

10. Пальпация опухоли желудка (размеры, подвижность, консистенция).

11. Определение наличия отдаленных метастазов: Вирхова, Крукенберга, Шницлера.

12. Пальпация и перкуссия печени.
  13. Симптомы: Захарьина, Образцова, Мерфи, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси.
  14. Пальпация желчного пузыря (симптом Курвуазье).
  15. Пальпация щитовидной железы
  16. Симптом Керте.
  17. Симптом Бонде.
  18. Симптом Воскресенского.
  19. Симптом Мейо Робсона.
  20. Симптом Мондора.
  21. Симптом Грея Тернера.
  22. Симптом Кулена.
  23. Симптом Валя.
  24. Симптом Шимана Дансе.
  25. Симптом Склярова ("шум плеска").
  26. Симптом Кивуля ("симптом баллона").
  27. Симптом "падающей капли" и "лопающихся пузырьков".
  28. Симптом Обуховской больницы.
  29. Симптом Цеге-Мантейфеля.
  30. Определение группы крови по системе ABO и Rh.
  31. Выполнение пробы на:
    32. - индивидуальную совместимость крови донора и больного;
    33. - пригодность крови, кровезаменителей, других растворов для переливания.
  34. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны
  35. Трактовка данных рентгеноскопии и рентгенограмм при заболеваниях толстой кишки.
  36. Трактовка данных рентгенограмм при поддиафрагмальном абсцессе.
  37. Трактовка данных рентгенограмм при перфорации язвы желудка
  38. Трактовка данных УЗИ поджелудочной железы.
  39. Трактовка данных УЗИ печени и желчных путей.
  40. Трактовка данных УЗИ шеи.
  41. Вагинальное и ректальное исследование.
  42. Трактовка клинических и биохимических исследований крови и мочи.
  43. Техника паранефральной блокады.
  44. Техника постановки сифонных клизм.
  45. Техника назогастрального зондирования.
  46. Опросить и осмотреть больного с венозной патологией нижних конечностей.
- Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
47. Опросить и осмотреть больного с врожденным пороком сердца. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
  48. Опросить и осмотреть больного с приобретенным пороком сердца. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
  49. Опросить и осмотреть больного с ИБС. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.
  50. Определить пульсацию периферических артерий и степень ишемии нижних конечностей при облитерирующих заболеваниях с помощью функциональных проб.
  51. Оценить состояние клапанов магистральных и коммуникантных вен при хронической венозной недостаточности нижних конечностей с помощью функциональных проб.
  52. Определить группу крови у больного и провести все пробы, необходимые для переливания крови.
  53. Определить годность крови для переливания

54. Реанимация больного с внезапной остановкой сердца
55. Выполнить внутривенные переливания инфузионных сред
56. Выполнить наложение эластичного бинта на нижнюю конечность
57. Составить набор хирургических инструментов для трахеотомии
58. Техника плевральной пункции
59. Техника дренирования плевральной полости
60. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый аппендицит.

Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

61. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый холецистит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

62. Опросить и осмотреть больного с подозрением на прободную язву желудка и двенадцатиперстной кишки. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

63. Опросить и осмотреть больного с подозрением на острый панкреатит. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

64. Опросить и осмотреть больного с подозрением на ущемленную паховую грыжу. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

65. Опросить и осмотреть больного на непроходимость кишечника. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

66. Опросить и осмотреть больного с подозрением на рак молочной железы. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

67. Опросить и осмотреть больного с окклюзионной патологией артерий. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

68. Опросить и осмотреть слабые места брюшной стенки с целью выявления грыж. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

69. Опросить и осмотреть больного с венозной патологией нижних конечностей. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

70. Опросить и осмотреть больного с врожденным пороком сердца. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

71. Опросить и осмотреть больного с приобретенным пороком сердца. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

72. Опросить и осмотреть больного с ИБС. Обосновать предварительный диагноз и составить план обследования.

73. Интерпретировать результаты основных клинических и биохимических анализов крови, мочи, фракционного исследования желудочной секреции.

74. Подготовить больного к рентгенологическому и УЗ-исследованию органов желудочно-кишечного тракта, к эндоскопическому исследованию желудка и толстой кишки.

75. Определить пульсацию периферических артерий и степень ишемии нижних конечностей при облитерирующих заболеваниях с помощью функциональных проб.

76. Оценить состояние клапанов магистральных и коммуникантных вен при хронической венозной недостаточности нижних конечностей с помощью функциональных проб.

77. Интерпретировать рентгенограммы пищевода, желудка, кишечника, легких, холангиограммы, ангиограммы.

78. Оценить результаты современных инструментальных методов исследования: КТ, УЗИ, эндоскопии.

79. Определить хирургическую тактику при приеме ургентных больных, формулировать показания к оперативному вмешательству.

80. Проводить под контролем врача предоперационную подготовку у экстренных хирургических больных.

81. Определить группу крови у больного и провести все пробы, необходимые для переливания крови.

82. Определить группу крови для переливания

83. Реанимация больного с внезапной остановкой сердца
84. Выполнить подкожные и внутримышечные инъекции;
85. Выполнить внутривенные переливания инфузионных сред;
86. Выполнить наложение повязок на все области тела;
87. Выполнить снятие швов, перевязку чистой и гнойной раны;
88. Выполнить наложение эластичного бинта на нижнюю конечность;
89. Выполнить иммобилизацию при переломах путем использования подручных средств и транспортных шин;
90. Выполнить остановку наружного кровотечения путем пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута;
91. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
92. Выполнить наложение калоприемника;
93. Выполнить пальцевое исследование прямой кишки, ректоскопию;
94. Выполнить «малые» хирургические операции (вскрытие подкожного абсцесса, панариция, первичная хирургическая обработка небольших ран) под контролем врача.
95. Техника зондирования и промывания желудка.
96. Техника сифонной клизмы
97. Техника очистительной клизмы
98. Воспроизвести правило производства паранефральной блокады
99. Составить набор хирургических инструментов для трахеотомии
100. Определить свободную жидкость в коленном суставе
101. Определить свободную жидкость в животе
102. Техника плевральной пункции
103. Техника дренирования плевральной полости

#### 5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с учебной и научной литературой	КВ, ТЗ, СЗ
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	КВ, ТЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	КВ, ТЗ, СЗ
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	КВ, ТЗ, СЗ Клинические разбора
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	КВ, ТЗ
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	КВ, ТЗ
<b>НИР и образовательные мероприятия</b>	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	ПРР Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science ([www.webofscience.com](http://www.webofscience.com))

### **4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>

2. Ковалев, А.И. Общая хирургия : курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/774>
3. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
4. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
5. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2-х томах. Том 1. / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2-х томах. Том 2. / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>

#### **Дополнительная литература :**

1. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
4. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>
5. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>
6. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 3 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>
7. Ковалев, А.И. Общая хирургия : курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/774>
8. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

9. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
10. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
11. Пропедевтика хирургии : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / [Баранов Г. А. и др.] ; под ред. В. К. Гостищева и А. И. Ковалева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/476>
12. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение [Электронный ресурс] : практическое руководство / Багненко С. Ф., Байбарина Е. Н., Белобородов В. Б. [и др.] ; под редакцией академика РАН Б. Р. Гельфанда ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ). - 4-е изд., доп. и перераб. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2017. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/4671>
13. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
14. Хирургия грудного протока [Электронный ресурс] / В. Д. Паршин, Т. Н. Седова, А. Я. Самохин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440032.html>
15. Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>
16. Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html>
17. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
18. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415528.html>
19. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

- 7.1. Перечень учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся.
- 7.2 Перечень учебно-методических материалов (пособий) для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Хирургические болезни» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Хирургические болезни**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Хирургические болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины  
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности  
31.05.01 Лечебное дело  
(набор 2018, 2019, 2020 года)

1. В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

На титульном листе добавлена форма промежуточной аттестации – зачет в 12 семестре.

Лекций – 108ч

Практических занятий – 252ч

Самостоятельная работа – 216ч

2. В состав авторов рабочей программы включить

Доцента кафедры хирургических болезней, зав. отд. хирургических методов лечения онкологических больных Данилова И. Н.

3. Пункт 2 рабочей программы заменить название дисциплин:

«Патологическая анатомия» на «Патология».

4. Пункт 4.1 читать в следующей редакции

**4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы <u>на 4 курсе</u>	Трудоёмкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>3,7</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
В том числе:				
Лекции		24	12	12
Практические занятия (ПЗ)		108	60	48
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		44	26	18
Написание академической историй болезни		12	6	6
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		4	2	2
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		6	2	4
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов				
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Общая трудоёмкость зач.ед /часы</b>	<b>6,5</b>	<b>234</b>	<b>108</b>	<b>126</b>

Вид учебной работы <u>на 5 курсе</u>	Трудоёмкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:			
Лекции		36	36
Практические занятия (ПЗ)		72	72

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		38	38
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		6	6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		4	4
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов		6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зач.ед /часы</b>	<b>5,5</b>	<b>198</b>	<b>198</b>

Вид учебной работы на 6 курсе	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11	12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:				
Лекции		48	24	24
Практические занятия (ПЗ)		72	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		40	20	20
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		20	10	10
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		16	8	8
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		20	10	10
Вид промежуточной аттестации - зачет				
<b>Общая трудоемкость зач.ед /часы</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

5. Пункт 4.2. читать в следующей редакции

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
<b>4 курс</b>				
Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	24	108	66	88
Экзамен				36
<b>5 курс</b>				
Основы кардиохирургии	8	16	14	38
Основы сосудистой хирургии	8	20	13	41
Основы торакальной хирургии	8	20	13	41
Хирургические заболевания передней брюшной стенки, вен нижних конечностей.	12	16	14	42
Экзамен				36
<b>6 курс</b>				
Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства	34	52	60	146
Эндокринная хирургия	14	20	36	70

6. Пункт 4.3 читать в следующей редакции

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

Тематический план лекционного курса дисциплины 4 курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>Раздел 1. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости</b>					
1.1	Острый аппендицит	2	Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции.
1.2	Атипичные формы и осложнения острого аппендицита	2	Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков, тактика ведения. Осложнения острого аппендицита: классификация, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции.
1.3	Острый холецистит и механическая желтуха.	2	Острый холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Принципы диагностики, терапии, показания к операции. Механическая желтуха, этиология, патогенез. Диагностика. Хирургическое лечение. Малоинвазивные операции.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции.
1.4	Осложнения желчнокаменной болезни Синдром механической желтухи	2	Осложнения желчекаменной болезни: классификация заболеланий, методы исследования больных с заболеланиями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики. Синдром механической желтухи (болевой, безболевой): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции.
1.5	Острый панкреатит	2	Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к оперативному вмешательству, методы хирургического лечения, профилактика заболелания.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции
1.6	Осложнения острого панкреатита	2	Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции

1.7	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Этиология, клиника, патогенез, диагностика. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного лечения. Техника резекции желудка. Техника дренирующих операций в сочетании с ваготомией, техника селективной ваготомии. Особенности хирургического лечения перфоративных и пенетрирующих язв. Послеоперационное ведение больных с пенетрирующей и перфоративной язвой.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21	Мультимедийная презентация разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции
1.8	Желудочно-кишечные кровотечения	2	Желудочно-кишечные кровотечения: причины, патогенез нарушений гемостаза, клиническая и эндоскопическая классификация, клиническая картина в зависимости от степени кровопотери, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение, профилактика.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
1.9	Острая кишечная непроходимость.	2	Острая кишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных: – динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, динамическая кишечная непроходимость как симптом острых заболеваний органов грудной, брюшной полостей и забрюшинного пространства, хронических интоксикаций; клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения; – механическая кишечная непроходимость: классификация, основные принципы лечебной тактики; – обтурационная кишечная непроходимость: определение, причины, патогенез, клиника, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение; – странгуляционная кишечная непроходимость: определение, классификация по этиологическим причинам, особенности патогенеза, клиника, лечебная тактика, виды операций, показания к резекции кишечника; инвагинация: определение, виды инвагинации, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
1.10	Колото-резанные ранения брюшной полости.	2	Хирургическая тактика при колото-резанных ранениях брюшной полости	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.
1.11	Перитонит	2	Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии): – острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника,	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме лекции.

			диагностика, дифференциальный диагноз, роль лапароскопии, современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведение запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экстр- и интракорпоральная детоксикация; – отграниченные перитониты: поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение. Острый живот: дифференциальная диагностика.	10, ПК11	лекции.
1.12	Сепсис. Синдром системной воспалительной реакции.	2	Этиология, патогенез, клиническая картина. Виды сепсиса. Комплексное лечение. Синдром системной воспалительной реакции. Клиническая картина. Принципы рациональной антибиотикотерапии	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК11	Мультимедийная презентация, разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме лекции.

### Тематический план лекционного курса дисциплины 5 курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>Раздел 1. Основы кардиохирургии</b>					
<b>1.1 Хирургия врожденных пороков сердца</b>					
1.1.1	Лечение врожденных пороков сердца у взрослых	2	Эпидемиология врожденных пороков сердца. Хирургические методы лечения врожденных пороков сердца у взрослых. Гибридная минимально инвазивная хирургия. Косметические доступы при операциях на сердце у детей	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больших по теме лекции. Интерактивное голосование
<b>1.2 Хирургия приобретенных пороков сердца</b>					
1.2.1.	Основные принципы лечения больных с приобретенными пороками сердца. Имплантация клапанов сердца	2	Хирургическая коррекция порока. Профилактика ревматизма и инфекционного эндокардита; профилактика и лечение нарушений ритма и проводимости, сохранение синусового ритма; дифференцированное лечение сердечной недостаточности с учетом особенностей клапанного дефекта и нарушений внутрисердечной гемодинамики; профилактика тромбозов и тромбозов ИСКУССТВЕННЫЕ КЛАПАНЫ СЕРДЦА (механические, биологические, бескаркасные). Минимально инвазивная имплантация клапанов.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больших по теме лекции. Интерактивное голосование

1.3.	Хирургическое лечение ИБС	2	Методы хирургического лечения ИБС: АКШ, МКШ, методы непрямой реваскуляризации миокарда, эндоваскулярная хирургия. Показания, техника выполнения. Результаты.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование
1.4.	Опухоли сердца. Трансплантация сердца.	2	Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения и послеоперационного ведения. Показания к трансплантации сердца. Подбор донора. Осложнения.	ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-20	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
<b>Раздел 2. Основы сосудистой хирургии</b>					
2.1.	Хирургия грудной аорты и ее ветвей	2	Аневризмы грудной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.2.	Хирургия брюшной аорты и ее ветвей	2	Аневризмы брюшной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.3.	Артериальные тромбозы и эмболии. Острые тромбозы системы нижней поллой вены	2	Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника острого тромбоза и эмболий. Методы диагностики. Методы лечения. Классификация, локализации. Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика. Лечение консервативное и оперативное, показания и противопоказания.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.4.	Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей.	2	Этиология и патогенез. Гемодинамика у пациентов с окклюзирующими поражениями артерий. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Критическая ишемия. Методы лечения. Показания к оперативному лечению.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
<b>Раздел 3. Основы торакальной хирургии</b>					
3.1.	Острые инфекционно-деструктивные заболевания легких.	2	Абсцесс и гангрена легкого. Определение понятий. Классификация. Единичный и множественные абсцессы, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

	Эмпиема плевры		Острый гнойный плеврит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плеврорезектомия, плевропневмонэктомия. Торакопластика.		примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
3.2.	Пороки развития легких	2	Пороки развития легких. Кистозная гипоплазия легкого, секвестрация.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
3.3.	Опухоли легких	2	Рак легкого. Распространенность, этиология, значение факторов внешней среды для развития заболевания, Морфология. Стадирование рака легкого. Клинико-анатомическая классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Клиническая картина центрального и периферического рака. Хирургическое лечение Принципы комбинированного лечения в улучшении результатов лечения.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
3.4.	Заболевания средостения	2	Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение. Способы дренирования средостения.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
<b>Раздел 4. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, вен нижних конечностей.</b>					
4.1	Грыжи передней брюшной стенки.	2	Общая симптоматика грыж. Клиническая картина. Диагностика. Пупочные грыжи. Диагностика, дифференциальная диагностика. Техника операций при пупочных грыжах. Грыжи белой линии живота. Техника операций	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
4.2	Послеоперационные вентральные грыжи	2	Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
4.3	Паховые грыжи Бедренные грыжи.	2	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Выбор метода оперативного лечения. Техника операций при бедренных грыжах.	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

4.4	Ущемленные грыжи.	2	Диагностика, дифференциальная диагностика Хирургическая тактика. Предоперационная подготовка больных с ущемленными грыжами. Общие принципы операции	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
4.5	Варикозная болезнь нижних конечностей.	2	Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение варикозной болезни. Виды операций при варикозной болезни. Осложнения варикозной болезни нижних конечностей. Клиника, диагностика, лечение. Посттромботическая болезнь нижних конечностей. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды оперативных вмешательств	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
4.6	Лимфедема	2	Классификация, клиника, методы диагностики, лечение. Показания к оперативному лечению. Виды операций	ПК-6 ПК-8 ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

### Тематический план лекционного курса дисциплины 6 курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
<b>Раздел 1. Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>					
1.	Хирургические заболевания пищевода.	2	Опухоли пищевода. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Выбор метода хирургического лечения. Виды хирургических вмешательств, осложнения. Дивертикул Ценкера. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
2.	Реконструктивная хирургия пищевода	2	История хирургии пищевода. Классификация, этиология заболеваний пищевода. Клиническая картина, диагностика заболеваний пищевода. Значение эндоскопии в диагностике и лечении структур пищевода.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме



			Виды хирургических вмешательств, осложнения.		лекции. Интерактивное голосование.
3.	Опухолевые заболевания желудка	2	Полипсы и доброкачественные опухоли желудка: клиника, диагностика, методы хирургического лечения Рак желудка. Диагностические клинические «маски» рака желудка. Диагностика рака желудка. Техника операции проксимальной резекции желудка, дистальной резекции желудка, гастрэктомии. Паллиативные операции. Консервативное лечение неоперабельных форм рака желудка в поликлинических условиях	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
4.	Опухолевые заболевания поджелудочной железы	2	Образования поджелудочной железы. Заблеваемость. Морфология. Клиника. Диагностика. Выбор метода лечения. Виды оперативных вмешательств при раке поджелудочной железы.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
5.	Опухолевые заболевания ободочной кишки	2	Опухолевые заболевания толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение. Рак ободочной кишки. Клиника, диагностика. Выбор способа лечения в зависимости от состояния больного. Техника гемиколэктомии. Техника резекции поперечно-ободочной кишки.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
6.	Осложненные формы опухолевых заболеваний ободочной кишки	2	Клиника, диагностика и хирургическая тактика лечения осложненных форм рака ободочной кишки (обтурационная кишечная непроходимость, воспаление, перфорация, кровотечение). Хирургическое лечение осложненных форм рака толстой кишки, показания к одномоментным и двухмоментным операциям. Техника паллиативных операций.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
7.	Рак прямой кишки	2	Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с предраковыми заболеваниями. Принципы оперативного лечения. Особенности оперативной техники.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
8.	Хронический геморрой Трещина анального канала	2	Трещина заднего прохода, парапроктит, геморрой. Патогенез, классификация, диагностика, инструментальные методы исследования. Методы хирургического лечения. Ведение послеоперационного периода.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.

9.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного лечения. Техника резекции желудка.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
10	Портальная гипертензия. Варикозное расширение вен пищевода. Синдром Меллори-Вейса	2	Основные принципы лечения при портальной гипертензии и кровотечениях из варикозно расширенных вен пищевода. Техника операции при синдроме Меллори-Вейса. Значение эндоскопических методов диагностики и лечения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
11	Болезни оперированного желудка.	2	Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, медикаментозное лечение. Показания и методы хирургического лечения различных форм болезни оперированного желудка	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
12	Желчнокаменная болезнь.	2	Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика, Осложнения. Лечение. Показания к холедохотомии и методы завершения ее. Эндоскопическая папиллотомия Постхолецистэктомический синдром.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
13	Механическая желтуха	2	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Хирургическое лечение, принципы, виды, задачи, сроки оперативного лечения. Техника операции, операции у пожилых и ослабленных больных. Малоинвазивные операции.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
14	Хронический панкреатит и кисты поджелудочной	2	Этиология, патогенез хронического панкреатита. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор

	железы.		Консервативное и хирургическое лечение. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Хирургическое лечение.		клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
15	Эндоскопические методы лечения заболеваний гепатобилиарной зоны	2	Этиология, классификация заболеваний гепатопанкреатобилиарной зоны. Современные методы диагностики и эндоскопического лечения. Осложнения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
16	Хирургия неспецифического язвенного колита	2	Анатомия толстой кишки. Этиология, патогенез. Клинические формы. Комплексная терапия. Показания к хирургическому лечению, виды операций.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
17	Повреждение забрюшинных органов	2	Повреждение забрюшинных органов, забрюшинная гематома. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.
<b>Раздел 2. Эндокринная хирургия</b>					
18	Заболевания щитовидной железы.	2	Эндемический зоб. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Спорадический зоб. Классификация, клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
19	Тиреотоксический зоб.	2	Определение, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника диффузного и узловых форм тиреотоксического зоба, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к операции. Тиреоидиты. Тиреоидит Хашимото. Этиологии, патогенез. Клиника, диагностика. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению. Тиреоидит Риделя. Клиника, диагностика,	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции. Интерактивное

			дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение.		голосование.Интерактивное голосование
20	Рак щитовидной железы. гормонотерапия, лечение радиоактивным йодом.	2	Классификация клиническая и гистологическая. Клиника, диагностика, лечение. Объем оперативного вмешательства. Комбинированное лечение лучевое, химиотерапевтическое, гормонотерапия, лечение радиоактивным йодом	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции.Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
21	Опухоли паращитовидных желез.	2	Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции.Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
22	Опухолевые заболевания надпочечников.	2	Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Выбор метода оперативного лечения.	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции.Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
23	Заболевания молочных желез.	2	Рак молочной железы. Клинические формы, диагностика заболевания. Классификация. Виды лечения. Техника радикальной мастэктомии. Паллиативные операции. Принципы диспансеризации большого раком молочной железы	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции.Интерактивное голосование.Интерактивное голосование
24	Дисгормональные заболевания молочной железы.	2	Клиника. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Техника операций при доброкачественных заболеваниях молочной железы	ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация, разбор клинических ситуаций на примере больных по теме лекции.Интерактивное голосование.Интерактивное голосование

7. Пункт 4.4 читать в следующей редакции

Тематический план практических занятий 4 курса

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
1.	<b>Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости</b> Механизмы абдоминальной боли: этиология, классификация, дифференциальная диагностика, основные направления купирования болевого синдрома.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
2.	<b>Острый аппендицит</b> Острый аппендицит: анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение типичных форм.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
3.	<b>Атипичные формы острого аппендицита</b> Атипичные формы острого аппендицита: особенности симптомов в зависимости от расположения червеобразного отростка; особенности течения острого аппендицита у детей, беременных, стариков; тактика ведения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
4.	<b>Осложнения острого аппендицита:</b> классификация; клиника, диагностика, лечебная тактика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
5.	<b>Желчнокаменная болезнь: хронический калькулёзный холецистит</b> – определение понятия, анатомо-физиологические сведения о желчном пузыре и желчных протоках, этиология, патогенез камнеобразования; клиника, диагностика, лечение.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
6.	<b>Осложнения желчнокаменной болезни</b> Осложнения желчекаменной болезни: классификация заболеваний, методы исследования больных с заболеваниями желчного пузыря и желчных протоков, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, показания к операции, особенности лечебной тактики	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
7.	<b>Острый холецистит</b> Острый холецистит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
8.	<b>Механической желтуха: холедохолитиаз, холангит, дифференциальная диагностика</b> Синдром механической желтухи (болевой, безболевого): этиопатогенез; клиника, диагностика, дифференциальный диагноз обтурационной желтухи, особенности лечебной тактики.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
9.	<b>Острый панкреатит</b> Острый панкреатит: определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, показания к хирургическому вмешательству, исходы консервативного и хирургического лечения, режим больных, перенесших острый панкреатит, профилактика заболевания.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
10.	<b>Осложнения острого панкреатита</b> Осложнения острого панкреатита: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
11.	<b>Хронический панкреатит</b> Хронический панкреатит: классификация форм хронического панкреатита, этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению, методы хирургического лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
12.	<b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки:</b> Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: анатомо-физиологические сведения о желудке и 12-перстной кишке; методика	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков

	обследования больных с заболеваниями желудка и 12-перстной кишки, этиопатогенез, клиника, диагностика, хирургическое лечение.		
13	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация): перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки: клиника (первичный шок, стадии минимого благополучия и стадия разлитого перитонита), "прикрытые" перфорации", оперативное лечение; пенетрация: особенности клинического течения, принципы лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
14.	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (пилородуоденальный стеноз): клиника, диагностика, водно-электролитные нарушения и нарушения кислотно-щелочного равновесия при язвенном стенозе, принципы предоперационной подготовки; методы операций.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
15.	<b>Хирургические осложнения язвенной болезни</b> Хирургические осложнения язвенной болезни (кровотечение): этиопатогенез, классификация по степени тяжести кровопотери, клиника, диагностика, консервативное лечение, эндоскопические методы гемостаза, оперативное лечение.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
16.	<b>Желудочно-кишечные кровотечения:</b> <b>Кровотечения из верхних отделов ЖКТ</b> Этиопатогенез, дифференциальная диагностика. Клиническая картина. Диагностика. Роль эндоскопических методов диагностики и гемостаза. Показания и выбор оперативного вмешательства.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
17.	<b>Желудочно-кишечные кровотечения:</b> <b>Кровотечения из нижних отделов ЖКТ</b> Этиопатогенез, дифференциальная диагностика. Клиническая картина. Роль эндоскопических методов диагностики и гемостаза. Показания и выбор оперативного вмешательства.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
18.	<b>Острая кишечная непроходимость</b> Острая тонкокишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных, лечебная тактика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
19.	<b>Острая кишечная непроходимость</b> Острая толстокишечная непроходимость: определение, классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению), методы обследования больных, лечебная тактика.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
20.	<b>Травмы брюшной полости. Колото-резанные ранения брюшной полости.</b> Клиническая картина. Диагностика. Выбор метода оперативного вмешательства.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
21.	<b>Перитонит</b> Перитонит: анатомо-физиологические сведения о брюшине, определение, классификация (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый гнойный перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к дренированию и современные принципы комплексного лечения, особенности оперативного вмешательства, показания к дренированию и тампонированию брюшной полости, проведении запрограммированных промываний брюшной полости, роль антибиотиков в комплексном лечении, борьба с нарушениями гемодинамики и микроциркуляции, гидроионными и белково-волемическими нарушениями, интоксикацией и парезом кишечника, экста- и интракорпоральная детоксикация;	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
22.	<b>Перитонит:</b> Отграниченные перитониты: подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс Дугласова пространства, межкишечные абсцессы; причины их возникновения, клиника, диагностика, лечение.	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
23.	<b>Острый живот</b>	4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения

	Острый живот: дифференциальная диагностика.			практических навыков
24.	<b>Сепсис</b> Этиология, патогенез, клиническая картина. Виды сепсиса. Комплексное лечение.		4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
25.	<b>Синдром системной воспалительной реакции</b> Синдром системной воспалительной реакции. Клиническая картина. Принципы рациональной антибиотикотерапии		4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
26.	<b>Манпуляции в практике абдоминального хирурга:</b> лапароцентез, плевральная пункция, трахеостомия, узлы в хирургии, виды швов.		4	КВ, ТЗ, СЗ, контроль освоения практических навыков
27.	Написание академической истории болезни.		4	

### Тематический план практических занятий 5 курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
<b>Раздел 1. Основы кардиохирургии</b>			
1.	<b>Лечение врождённых пороков сердца у взрослых</b> Классификация врожденных пороков сердца. Леточная гипертензия. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло. Стандарты диагностики и лечения больных с врожденными пороками сердца	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
2.	<b>Хирургия приобретенных пороков сердца</b> Классификация приобретенных пороков сердца. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирование клапанов сердца, пластические операции на клапанах. Исходы операций. Искусственные клапаны сердца. Стандарты диагностики и лечения больных с приобретенными пороками сердца.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
3.	<b>Инфекционный эндокардит. Хирургия аневризмы восходящего отдела аорты.</b> Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Хирургические доступы. Исходы операций. Стандарты диагностики и лечения больных с инфекционным эндокардитом. Хирургия аневризмы восходящего отдела аорты. Виды хирургических вмешательств и показания к ним. Хирургические доступы. Исходы операций.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
4.	<b>Хирургическое лечение ИБС</b> Клиника, диагностика, методы хирургического лечения ИБС (АКШ, МКШ, методы непрямой реваскуляризации миокарда,	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии

	<p>эндovasкулярная хирургия), показания к нему. Доступы. Результаты. Постинфарктная аневризма сердца. Классификация постинфарктных аневризм сердца. Частота. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Принципы хирургического лечения. Стандарты диагностики и лечения больных с ИБС.</p>		<p>разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
<b>Раздел 2. Основы сосудистой хирургии</b>			
<b>Хирургия грудной аорты и ее ветвей</b>			
5.	<p>Аневризмы грудной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение (виды операций). Клинические формы поражения ветвей дуги аорты (синдром Такаюсу, окклюзия позвоночной артерии, стеноз каротидных артерий, понятие синдрома обкрадывания, многоуровневые поражения артерий). Хирургическое лечение (эндартериоэктомия, резекция артерий с последующим протезированием, шунтирование, катетерная дилатация). Профилактика. Трудоустройство больных. Стандарты диагностики и лечения больных с облитерирующими заболеваниями ветвей грудной аорты.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
6.	<p><b>Хирургия брюшной аорты и ее ветвей</b> Аневризмы брюшной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение (виды операций). Ишемическая болезнь органов пищеварения. Этиология, классификация, клиническая картина и методы обследования. оказания и противопоказания к оперативному вмешательству, виды операций. Стеноз чревного ствола. Клиника, диагностика, методы лечения. Стеноз почечных артерий. Вазоренальная гипертензия. Методы обследования и лечения. Эндovasкулярные методы лечения.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
7.	<p><b>Артериальные тромбозы и эмболии</b> Отличие тромбозов от эмболий. Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника острого тромбоза и эмболий. Методы диагностики. Консервативные и оперативные методы лечения острых тромбозов и эмболий. Принципы антикоагулянтной и тромболитической терапии. Стандарты диагностики и лечения больных при тромбозах и эмболии аорты и ее ветвей.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
8.	<p><b>Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей</b> Этиология и патогенез. Клиническая картина и диагностика. Классификация. Дифференциальный диагноз облитерирующего эндартериита и атеросклероза. Методы лечения. Критическая ишемия. Облитерирующий тромбангиит. Этиология, патогенез. Формы течения заболевания (болезнь Винивартера, Бюргера). Патологическая анатомия. Клиника, стадии заболевания. Диагностика. Принципы консервативного лечения (значение нормализации системы гемостаза, улучшение обмена веществ в тканях пораженной конечности, снятие спазма в комплексе лечебных мероприятий).</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
9.	<p><b>Острые тромбозы системы нижней полой вены</b> Классификация, локализация (тромбоз глубоких вен голени, бедренной вены, подвздошно-бедренного сегмента с переходом и без перехода в нижнюю полую вену). Этиология и патогенез венозных тромбозов. Клиника в зависимости от локализации и распространенности тромбоза. Диагностика. Лечение консервативное и оперативное, показания и противопоказания. Посттромботическая болезнь: патогенез, клиника, консервативное и оперативное лечение, профилактика. Венозная гангрена конечности: патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения. Показания к ампутации конечности.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>
<b>Раздел 3. Основы торакальной хирургии</b>			
10.	<p><b>Введение в торакальную хирургию</b> Дыхательная недостаточность, формы и степени ее. Специальные методы исследования больных с заболеваниями системы органов дыхания.</p>	4	<p>рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия</p>



	Семиотика хирургических заболеваний органов грудной полости. Представление о функциональной операбельности, особенности оценки состояния больного в торакальной хирургии. Виды операций.		ситуаций на примере больших по теме занятия
11.	<b>Хронические нагноительные заболевания легких и плевры. Пороки развития</b> Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Бронхоэктатическая болезнь. Определение понятия. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника в зависимости от стадии процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Методы предоперационной подготовки. Виды операций, ведение послеоперационного периода. Пороки развития легких. Кистозная гипоплазия легкого, секвестрация	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
12.	<b>Неотложные состояния в торакальной хирургии</b> Этиология легочных кровотечений, дифференциальная диагностика кровотечений из дыхательных путей и пищеварительного тракта, порядок оказания неотложной помощи больным с легочным кровотечением. Пневмоторакс: этиология, классификация и виды. Формы. Тотальный и ограниченный пневмоторакс. Клапанный и напряженный пневмоторакс. Особенности их развития и клинического течения. Диагностика. Дренажирование плевральной полости, виды операций. Нарушения проходимости дыхательных путей: причины, клиника асфиксии, порядок оказания неотложной помощи больным с асфиксией, прием Хаймлиха, методика коникотомии, эндоскопические методы удаления инородных тел	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
13.	<b>Опухоли легких</b> Рак легкого. Распространенность, этиология, значение факторов внешней среды для развития заболевания, Морфология. Стадиярование рака легкого. Клинико-анатомическая классификация. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Клиническая картина центрального и периферического рака. Хирургическое лечение Принципы комбинированного лечения в улучшении результатов лечения. Доброкачественные опухоли легких. Классификация. Методы диагностики Принципы хирургического лечения, результаты. Периферические доброкачественные опухоли. Симптомы, методы дифференциальной диагностики. Хирургическое лечение. Выбор метода лечения.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
14.	<b>Заболевания средостения.</b> Классификация образований средостения по гистогенезу. Клинической картины. Специальные методы исследований и методы, уточняющие диагноз. Показания к операции. Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение. Способы дренирования средостения. Стандарты диагностики и лечения больных с заболеваниями средостения. <b>Эмпиема плевры. Послеоперационные осложнения в торакальной хирургии</b> Острый гнойный плеврит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомиа, плеврорезектомия, плевропневмонэктомия. Торакопластика. Послеоперационные осложнения и меры их профилактики. Острая сердечнососудистая недостаточность, острая дыхательная недостаточность, отек легкого, меры их профилактики и лечение их. Недостаточность культи бронха, бронхиальный свищ, эмпиема плевры. Клиника осложнений, диагностика, лечение.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больших по теме занятия
<b>Раздел 4. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, вен нижних конечностей.</b>			
15.	<b>Грыжи передней брюшной стенки.</b> Общая симптоматика грыж. Клиническая картина. Диагностика. Пупочные грыжи. Диагностика, дифференциальная диагностика. Техника операций при пупочных грыжах.	4	

	Грыжи белой линии живота. Техника операций <b>Послеоперационные вентральные грыжи</b> Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Послеоперационное ведение		
16.	<b>Паховые грыжи.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Выбор метода оперативного лечения. <b>Бедренные грыжи. Диагностика. Показания к оперативному лечению.</b> Клиника, диагностика. Техника операций при бедренных грыжах. Послеоперационные грыжи. Клиника. Диагностика.	4	
17.	<b>Ущемленные грыжи.</b> Диагностика, дифференциальная диагностика Хирургическая тактика. Предоперационная подготовка больных с ущемленными грыжами. Хирургическое лечение.	4	
18.	<b>Варикозная болезнь нижних конечностей.</b> Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение варикозной болезни. Виды операций при варикозной болезни. Осложнения варикозной болезни. Клиника, диагностика, лечение. <b>Посттромботическая болезнь нижних конечностей.</b> Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Виды оперативных вмешательств <b>Лимфедема</b> Классификация, клиника, методы диагностики, лечение. Показания к оперативному лечению. Виды операций	4	

### Тематический план практических занятий 6 курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы Текущего контроля
<b>Раздел 1. Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства</b>			
1.	<b>Хирургические заболевания пищевода</b> История хирургии пищевода. Опухоли пищевода. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Выбор метода хирургического лечения. Виды хирургических вмешательств, осложнения. Дивертикул Ценкера. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Современные методы лечения. <b>Реконструктивная хирургия пищевода</b> Значение эндоскопии в диагностике и лечении структур пищевода. Виды хирургических вмешательств, осложнения	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
2.	<b>Опухолевые заболевания желудка</b> Полип и доброкачественные опухоли желудка: клиника, диагностика, методы хирургического лечения Рак желудка. Диагностические клинические «маски» рака желудка. Диагностика рака желудка. Техника операции проксимальной резекции желудка, дистальной резекции желудка, гастрэктомии. Паллиативные операции. Консервативное лечение неоперабельных форм рака желудка в поликлинических условиях	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
3.	<b>Опухолевые заболевания поджелудочной железы</b> Образования поджелудочной железы. Заболеваемость. Морфология. Клиника. Диагностика. Выбор метода лечения. Виды оперативных вмешательств при раке поджелудочной железы.	4	рентгенограммы мультимедиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме

			занятия
4.	<b>Опухолевые заболевания толстой кишки.</b> Доброкачественные опухоли. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение. Рак ободочной кишки. Клиника, диагностика. Выбор способа лечения в зависимости от состояния больного. Техника гемиколэктомии. Техника резекции поперечно-ободочной кишки.	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
5.	<b>Осложненные формы опухолевых заболеваний ободочной кишки</b> Клиника, диагностика и хирургическая тактика лечения осложненных форм рака ободочной кишки (обтурационная кишечная непроходимость, воспаление, перфорация, кровотечение). Хирургическое лечение осложненных форм рака толстой кишки, показания к одномоментным и двухмоментным операциям. Техника паллиативных операций.	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
6.	<b>Рак прямой кишки</b> Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика с предраковыми заболеваниями. Принципы оперативного лечения. Особенности оперативной техники.	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
7.	<b>Трещина заднего прохода, парапроктит, геморрой.</b> Патогенез, классификация, диагностика, инструментальные методы исследования. Методы хирургического лечения. Ведение послеоперационного периода.	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
8.	<b>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</b> Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Выбор метода оперативного лечения. Техника резекции желудка.	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
9.	<b>Портальная гипертензия. Варикозное расширение вен пищевода. Синдром Меллори-Вейса</b> Основные принципы лечения при портальной гипертензии и кровотечениях из варикозно расширенных вен пищевода. Техника операции при синдроме Меллори-Вейса. Значение эндоскопических методов диагностики и лечения.	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
10.	<b>Болезни оперированного желудка.</b> Классификация, патофизиология. Клиника, диагностика, медикаментозное лечение. Показания и методы хирургического лечения различных форм болезни оперированного желудка	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия
11.	<b>Желчнокаменная болезнь.</b> Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика, Осложнения. Лечение. Показания к холедохотомии и методы завершения ее. Эндоскопическая папиллотомия Постхолецистэктомический синдром. Механическая желтуха	4	рентгенограммы ультрадиа-технологии разбор конкретных ситуаций на примере больных по теме занятия

	<p>Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Хирургическое лечение, принципы, виды, задачи, сроки оперативного лечения. Техника операции, операции у пожилых и ослабленных больных. Малоинвазивные операции.</p>		
12.	<p><b>Хронический панкреатит и кисты поджелудочной железы.</b>          Этиология, патогенез хронического панкреатита. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.          Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Хирургическое лечение.</p>	4	<p>рентгенограммы          мультимедиа-технологии          разбор конкретных ситуаций          на примере больных по теме          занятия</p>
13.	<p><b>Эндоскопические методы лечения заболеваний гепатобилиарной зоны</b>          Этиология, классификация заболеваний гепатопанкреатобилиарной зоны. Современные методы диагностики и эндоскопического лечения. Осложнения.</p>	4	
	<p><b>Раздел 2. Эндокринная хирургия</b></p>		
14.	<p><b>Заболевания щитовидной железы.</b>          Эндемический зоб. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Спорадический зоб. Классификация, клиника, диагностика. Консервативное лечение. Показания к оперативному лечению.</p>	4	
15.	<p><b>Тиреотоксический зоб.</b>          Определеение, патогенез. Классификация по степени тяжести и стадии развития. Клиника диффузного и узловых форм тиреотоксического зоба, диагностика, лечение. Показания и противопоказания к операции.  <b>Тиреоидиты.</b> Тиреоидит Хашимото. Этиологии, патогенез. Клиника, диагностика. Показания к медикаментозному и хирургическому лечению. Тиреоидит Риделя. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение.</p>	4	
16.	<p><b>Рак щитовидной железы</b>          Классификация клиническая и гистологическая. Клиника, диагностика, лечение. Объем оперативного вмешательства. Комбинированное лечение лучевое, химиотерапевтическое, гормонотерапия, лечение радиоактивным йодом  <b>Опухоли околощитовидных желез.</b>          Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Показания к оперативному вмешательству.</p>	4	
17.	<p><b>Опухолевые заболевания надпочечников.</b>          Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Выбор метода оперативного лечения.</p>	4	
18.	<p><b>Рак молочной железы.</b>          Клинические формы, диагностика заболевания. Классификация. Виды лечения. Техника радикальной мастэктомии. Паллиативные операции. Принципы диспансеризации больного раком молочной железы  <b>Дисгормональные заболевания</b>          Клиника. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Техника операций при доброкачественных заболеваниях молочной железы</p>	4	

8. Пункт 4.7 читать в след. редакции

4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
<b>4 курс</b>	<b>66</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Написание академической истории болезни	44	КВ, ТЗ, СЗ контроль написания академической истории болезни
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12	КВ, ТЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	КВ, ТЗ, СЗ, подготовка рефератов
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	6	КВ, ТЗ, ПРР
<b>5 курс</b>	<b>54</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	38	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	КВ, ТЗ
Работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	6	КВ, ТЗ, СЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	КВ, ТЗ, СЗ
<b>6 курс</b>	<b>96</b>	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	50	КВ, ТЗ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	20	КВ, ТЗ
Работа с учебной и научной литературой, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	20	КВ, ТЗ, СЗ
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	КВ, ТЗ, СЗ
Работа в студенческих научных обществах (4, 5, 6 курс).	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР
Участие в научно-исследовательской работе кафедры (4, 5, 6 курс).	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР
Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. (4, 5, 6 курс).	Вне трудоемкости дисциплины	подготовка рефератов, докладов, отчеты по НИР
<b>Итого</b>	<b>216</b>	

**Самостоятельная проработка некоторых тем – часов**

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
<b>4 курс</b>			
Синдром Меллори-Вейса: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ, подготовка рефератов, докладов
Кисты поджелудочной железы: классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения, наружное и внутреннее дренирование кист	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ, подготовка рефератов, докладов
Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода: патогенез, клиника острого периода, первая помощь и принципы лечения в остром периоде, раннее и позднее бужирование, клиника рубцового сужения пищевода, диагностика, лечение бужированием, хирургическое лечение.	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ, подготовка рефератов, докладов
Инородные тела пищевода: клиника, диагностика, лечение.	1	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ, подготовка рефератов, докладов
<b>5 курс</b>			
Опухоли и кисты средостения	2	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ
Диабетическая стопа	2	Учебная, научная	КВ, ТЗ

		литература	
<b>6 курс</b>			
Эндоскопические методы диагностики и лечения в хирургии.	3	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ
Миастения	3	Учебная, научная литература	КВ, ТЗ

9. Пункт 5.1 читать в следующей редакции:

### 5.1. Организация контроля знаний

№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
<b>4 курс</b>						
7	Текущий контроль	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	30	50	10
8	Текущий контроль	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	КВ, ТЗ, СЗ	30	100	20
<b>5 курс</b>						
9	Текущий контроль	Основы кардиохирургии.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Основы сосудистой хирургии.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
	Промежуточная аттестация (экзамен)	Основы торакальной хирургии. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, вен нижних конечностей.	КВ, ТЗ, СЗ	10	10	5
		Основы кардиохирургии. Основы сосудистой хирургии. Основы торакальной хирургии. Хирургические заболевания передней брюшной стенки, вен нижних конечностей.	КВ, ТЗ, СЗ	30	100	15
<b>6 курс</b>						
11	Текущий контроль	Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства	КВ, ТЗ, СЗ	15	30	15
12	Текущий контроль	Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства Эндокринная хирургия	КВ, ТЗ, СЗ	15	30	10
12	Промежуточный контроль - зачет	Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства Эндокринная хирургия	КВ, ТЗ, СЗ	30	100	15

\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

\*\*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

10. Пункт 5.2 читать в следующей редакции

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>4 курс</b>			
1	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21.	КВ, ТЗ, СЗ контроль оценки практических навыков интерактивное голосование
			<b>Экзамен</b>
<b>5 курс</b>			
1	Основы кардиохирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
2	Основы сосудистой хирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
3	Основы торакальной хирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
4	Хирургические заболевания передней брюшной стенки, вен нижних конечностей.	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
			<b>Экзамен</b>
<b>6 курс</b>			
1	Хирургические заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
2	Эндокринная хирургия	ПК-8, ПК-10, ПК-20, ПК-21	КВ, ТЗ, СЗ Контроль освоения практических навыков
			<b>Зачет</b>

11. Пункт 6.2 Читать в следующей редакции

**6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**Основная литература:**


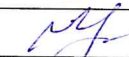
1. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455494.html>
2. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>
3. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф., Грошилин В. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452837.html>
4. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454831.html>
5. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456057.html>

**Дополнительная литература:**

1. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

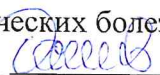
2. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
4. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
5. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html>
6. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>

Дополнения и изменения согласованы:

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
24.05	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		<u>Согласовано/не согласовано</u>
24.05	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		<u>Согласовано/не согласовано</u>

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры факультетской хирургии с клиникой

Протокол № \_\_\_ от «30» 04 2021 г.


Доцент кафедры хирургических болезней, зав. отд. хирургических методов лечения онкологических больных  /И.Н. Данилов/

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 04 от «25» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик