

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

22.05 2018 г.

Протокол № 18/18

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 23 » 05 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине
«Кардиореабилитация»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Лубинская Екатерина Игоревна	к.м.н.	Старший научный сотрудник НИЛ реабилитации	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Козлова Светлана Николаевна	д.м.н.	Профессор кафедры внутренних болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **31.06.01** Клиническая медицина утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1200 рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней «24» 09 2018 г., протокол № 4.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «Кардиология» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углублённых профессиональных знаний в области кардиореабилитации.

Задачи:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.
2. Углубленное изучение основных организационно-методических и профилактических методов в области кардиореабилитации.
3. Изучение современных методов и принципов реабилитации в кардиологии, приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям;
4. Оказание специализированной медицинской помощи больным кардиологического профиля, нуждающимся в реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кардиореабилитация» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, вариативная часть Б1.В.ОД.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Требования к предварительной подготовке:

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-3

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	ЗНАТЬ: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, профилактики заболеваний; Знать: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения	КВ, ТЗ

виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	з.е.	часов
Аудиторная учебная нагрузка (Ауд) в том числе:	1	36
Лекции (Л)		12
Семинары		102
Внеаудиторная самостоятельная работа (СР)		30
Максимальная нагрузка (всего)	4	144
Форма контроля	Зачёт	

5. Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование раздела/темы дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов
1.	Раздел 1. История развития кардиореабилитации	2	-	3	5
2.	Раздел 2. Принципы формирования программы кардиореабилитации	2	12	3	17
3.	Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	12	3	17
4.	Раздел 4. Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	12	3	17
5.	Раздел 5. Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	12	3	17
6.	Раздел 6. Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	12	3	17
7.	Раздел 7. Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром	-	12	3	15
8.	Раздел 8. Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах	-	10	3	13
9.	Раздел 9. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью.	-	10	3	13
10.	Раздел 10. Реабилитация больных со стабильным течением хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы	-	10	3	13
Итого		12	102	30	144

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Раздел 1. История развития кардиореабилитации.	История исследований применения физических нагрузок при гипертонической болезни и ИБС. Подходы к лечению больных острым инфарктом	ПК-3

	миокарда в начале XX в. Отрицательные эффекты длительного постельного режима и история исследований по их преодолению. Изменение определения цели кардиореабилитации – как отражение истории ее развития. Особенности современной кардиореабилитации.	
Раздел 2. Принципы формирования программы реабилитации.	Место кардиореабилитации в системе оказания медицинской помощи больным ССЗ. Модули программ кардиореабилитации. Терапевтические мишени программ кардиореабилитации. Основные принципы кардиореабилитации.	ПК-3
Раздел 3. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Цели физической реабилитации при ССЗ. Общая характеристика программ физической реабилитации больных ССЗ. Правила назначения физических нагрузок с лечебной целью. Определение интенсивности физической нагрузки. Расчет целевой ЧСС. Режимы двигательной активности.	ПК-3
Раздел 4. Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Показания к включению в программы психологической реабилитации больных ССЗ. Цели, методы и эффективность психологической реабилитации больных ССЗ.	ПК-3
Раздел 5. Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	Обоснование необходимости проведения образовательных программ для пациентов с ССЗ. Основные темы информационно-обучающих занятий. Методические аспекты реализации образовательного модуля кардиореабилитации.	ПК-3
Раздел 6. Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	Периодичность и содержание визитов динамического наблюдения. Периодичность и объем лабораторного обследования. Периодичность и объем инструментального обследования. Особенности программ динамического наблюдения при различных ССЗ.	ПК-3
Раздел 7. Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром	Патофизиологические механизмы ОКС. Особенности программ кардиореабилитации после ОКС. Оценка тяжести состояния больных ОКС. Стратификация риска участия в физической реабилитации. Показания и противопоказания, реализация программы физической реабилитации больных ОИМ и нестабильной стенокардией на этапах реабилитации	ПК-3
Раздел 8. Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах	Оценка тяжести состояния больных после операций на сердце и крупных сосудах. Стратификация риска участия в физической реабилитации. Показания и противопоказания, реализация программы физической реабилитации больных после операций на сердце и крупных сосудах на этапах реабилитации	ПК-3
Раздел 9. Реабилитация больных хронической сердечной	Оценка состояния больных ХСН. Стратификация риска участия в физической реабилитации. Показания и противопоказания, реализация программы физической	ПК-3

Раздел 10. Реабилитация больных со стабильным течением ИБС	Оценка состояния, приверженности лечению, информированности по вопросам, связанным с заболеванием, больных со стабильным течением ИБС.	ПК-3
---	--	------

5.2. Лекции

№ раздела	Тема лекции	Объем часов
1	История развития кардиореабилитации	2
2	Принципы формирования программы реабилитации	2
3	Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
4	Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
5	Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
6	Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2
Всего		12

5.3. Семинары

№ раздела	Тема семинара	Объем часов
2	Принципы формирования программы реабилитации	12
3	Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	12
4	Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	12
5	Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	12
6	Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	12
7	Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром	12
8	Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах	10
9	Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью	10
10	Реабилитация больных со стабильным течением ИБС	10
Всего		102

5.3. Самостоятельная работа

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Вопросы для самоподготовки:

№	Перечень рассматриваемых вопросов для	Объем
---	---------------------------------------	-------

	самостоятельного изучения	часов
1	История развития кардиореабилитации	10
2	Принципы формирования программы кардиореабилитации	10
3	Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	10
4	Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	10
5	Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	10
6	Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	10
7	Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром	10
8	Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах	10
9	Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью	10
10	Реабилитация больных со стабильным течением ИБС	10
Всего		30

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «кардиология» аспирант должен сдать зачет.

Критерии оценки качества знаний аспирантов:

Тестовый контроль – зачет при 80% правильных ответов.

Зачет по разделу программы.

«зачет» – знать в полном объеме ответы на контрольные вопросы.

«незачет» - фрагментарные знания, нет целостного представления о проблеме заданной в контрольном вопросе

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
Текущий контроль знаний			
1.	ПК-3	Раздел 1, №№1-5 Раздел 2, №№1-3	Раздел 2, №№1-4 Раздел 3, №№1-4

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств	
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий
		Раздел 3, №№ 1-5 Раздел 4, №№ 1-2 Раздел 5, №№ 1-3 Раздел 6, №№ 1-10 Раздел 7, №№ 1-3 Раздел 8, №№ 2-8 Раздел 9, №№ 1-2 Раздел 10, №№ 1	Раздел 6, №№ 1-10 Раздел 7, №№ 1-3 Раздел 8, №№ 1-8 Раздел 10, №№ 1-18

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: ПК-3):
 - 1) Отрицательные эффекты длительного постельного режима и история исследований по их преодолению
 - 2) Место кардиореабилитации в системе оказания медицинской помощи больным ССЗ.
2. Типовые тестовые задания (проверяемые компетенции: ПК-3):
 1. Какая нагрузка относится к среднеинтенсивной
 - a). 2 MET
 - b). 4 MET
 - c). 6 MET
 - d). 8 MET
 2. Пациенту разрешено ходить по палате и выходить для приема пищи в столовую. Какому двигательному режиму соответствует эта физическая активность?
 - a) I
 - b) II
 - c) III
 - d) IV
 - e) V

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Преподавание дисциплины обеспечивается сотрудниками, входящими в штат кафедры внутренних болезней и НИЛ реабилитации ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, заведующей кафедрой внутренних болезней, кандидатом медицинских наук, доцентом и заведующей НИЛ реабилитации Е.А. Демченко.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Кардиология» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;