

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (планируется трудоустройство в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Заведующая учебной частью	СПб ГБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» (планируется трудоустройство в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Д.б.н	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний;
 - приобретение обучающимися знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
 - обучение обучающимся диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
 - обучение обучающимся распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
 - обучение обучающимся выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
 - обучение обучающимся составлению алгоритма дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях;
 - обучение обучающимся оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
 - обучение обучающимся определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
 - обучение обучающимся выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции инфекционных болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования инфекционного диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление обучающимися с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения инфекционных больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по инфектологии;
- обучение обучающимся технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Инфекционные болезни», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Инфекционные болезни», должен обладать общепрофессиональными компетенциями :

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «Инфекционные болезни», должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, педагогика и психология, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин, в том числе: медицинская физика, биофизика, математика; химия; биология; биохимия; анатомия человека, патологическая анатомия; гистология, цитология, эмбриология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология.
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена и экология; организация здравоохранения и общественное здоровье; дерматовенерология; неврология, детская неврология, нейрохирургия; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика и лучевая терапия; внутренние болезни; общая хирургия; стоматология.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая фармакология; судебная медицина; поликлиническая терапия; эндокринология; фтизиатрия; анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; хирургические болезни; детская хирургия; онкология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Методы сбора и анализа информации	Навыками	Реферат, ситуационные задачи
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на различных этапах медицинской эвакуации в мирное и военное время; методику (технику) и порядок использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.	подбирать медицинские изделия для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями на различных этапах медицинской эвакуации; методически правильно применять медицинские изделия для оказания медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями	аспектами оказания медицинской помощи пациентам инфекционным больным с использованием современных соответствующих медицинских изделий на различных этапах медицинской эвакуации.	ситуационные задачи
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	Структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов; Принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни. Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии излеченных	Обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Составить план лабораторного и инструментального обследования; Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные	Методикой обследования инфекционного больного	1. Решение ситуационных задач 2. Устное выступление (доклад) 3. Написание истории болезни 4. Контрольные вопросы 5. Экзаменаци-

	выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	инфекционных болезней.	синдромы; Оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний.		онные вопросы
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении особо опасных инфекций радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии особо опасных инфекций	Определить основные симптомы особо опасных инфекций	Проведение противоэпидемических мероприятий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование 3.Контрольные вопросы
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию, патогенез, эпидемиологию и патоморфологию инфекционных и паразитарных болезней; принципы обследования пациента при инфекционных и паразитарных болезнях, содержание эпидемиологического анамнеза; методику клинического обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями; методы лабораторной и инструментальной диагностики	осуществить сбор жалоб, анамнеза, в том числе эпидемиологического у пациента с инфекционными и паразитарными болезнями; осуществить клиническое обследование пациента с инфекционными и паразитарными болезнями; осуществить забор биологических материалов у пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями для специального лабораторного исследования;	алгоритмом эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных болезней; методикой комплексного клинического обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями; методикой забора у них биологических материалов для проведения специальных лабораторных исследований; методикой внутрикожных аллергологических проб; методикой приготовления пре-	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование

		инфекционных и паразитарных болезней (показания, технологию); основные руководящие документы по их диагностике.	интерпретировать результаты опроса, клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными и паразитарными болезнями.	парата «толстая капля» и «тонкий мазок» крови для диагностики малярии.	
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Основные рубрики МКБ, имеющие отношение к инфекционным заболеваниям	1. Сформулировать диагноз при основных инфекционных заболеваниях 2. Пользоваться МКБ для формулировки клинического диагноза основных инфекционных заболеваний	Алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; Техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;	1. Решение ситуационных задач 2. Написание истории болезни
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Организацию медицинской помощи больным инфекционными и паразитарными; этиотропную и патогенетическую терапию всех инфекционных и паразитарных болезней предусмотренных	Определять план и тактику лечения всех инфекционных и паразитарных нозологий предусмотренных программой обучения, их осложнений и неотложных состояний в типичных случаях на основании стандартных алгоритмов, оценивать эффективность	Методами лечения всех инфекционных и паразитарных нозологий предусмотренных программой обучения, их осложнений и неотложных состояний в нетипичных ситуациях.	1. Тестирование 2. Решение ситуационных задач 3. Написание истории болезни 4. Устное вы-

		программой обучения, их осложнений и неотложных состояний с требуемой степенью научной точности и полноты; основные руководящие документы по лечению и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.	проводимой терапии.		ступление (доклад) или реферат 5. Контрольные вопросы 6. Экзаменационные вопросы
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	применять на практике рекомендации руководящих документов по организации оказания медицинской помощи при острых инфекционных заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни; проводить раннюю (клиническую) диагностику состояний, не сопровождающихся угрозой жизни, у инфекционных больных при различном течении заболевания; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, у инфекционных больных;	регламентирующими критериями руководящих документов по организации оказания врачебной помощи военнослужащим, лицам гражданского персонала воинских частей и членам их семей при состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни инфекционной этиологии; приемами (методами) ранней (клинической) диагностики состояний, не сопровождающихся угрозой жизни инфекционной этиологии при различном течении заболевания; основными врачебными диагностическими и лечебными навыками по оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях инфекционной этиологии, не сопровождающихся угрозой жизни.	Навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	1. Решение ситуационных задач 2. Написание истории болезни 3. Написание реферата

ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	руководящие документы по организации оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, у инфекционных больных; алгоритмы ранней диагностики состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, у инфекционных больных; объем и содержание экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, у инфекционных больных.	своевременно диагностировать наличие критических состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, у инфекционных больных; оказать экстренную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, у инфекционных больных (инфекционно-токсический шок, инфекционно-токсическая энцефалопатия, синдром церебральной гипертензии, дегидратационный шок, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, анафилактический шок);	диагностикой неотложных состояний у инфекционных больных; методами (приемами) оказания экстренной медицинской помощи инфекционным больным с признаками или угрозой развития критических состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	современные периодические издания и официальные статистические обзоры по инфекционным и паразитарным заболеваниям;	подготовить обзор научной литературы (реферат) по современным научным проблемам инфекционных и паразитарных заболеваний;	навыками набора материала и базовыми принципами статистического анализа при проведении научных исследований и решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.	1.Написание реферата 2.Устное выступление (доклад)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10	11
Аудиторные занятия (всего)	4,7	168	108	60
В том числе:				
Лекции		50	32	18
Практические занятия (ПЗ)		118	76	42
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	2,3	84	54	30
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30	15	15
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		10	5	5
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		28	18	10
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов: Написание истории болезни Подготовка рефератов		16	16	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	1	36	-	36
Общая трудоемкость часы зач.ед.	8	288	162	126

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, ак. ч		Самостоятельная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Введение в инфекционные болезни	2	4	3	9
Раздел 2. Кишечные инфекции	4	16	15	35
Раздел 3. Респираторные инфекции	4	14	15	33
Раздел 4. Нейроинфекция	2	8	6	16
Раздел 5. Вирусные гепатиты	4	12	6	22
Раздел 6. ВИЧ-инфекция	4	8	6	18
Раздел 7. Трансмиссивные инфекции	4	8	3	15
Раздел 8. Гельминтозы	4	-	6	10
Раздел 9. Тропические инфекции	4	-	6	10
Раздел 10. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	14	36	12	62
Раздел 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь	4	12	6	22
Экзамен				36
ИТОГО	50	118	84	288

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Часы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	Введение в инфекционные болезни	2	Исторические вопросы изучения инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: специфическая, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса).	ОК-1	Мультимедийная презентация
2.	Кишечные инфекции	4	<p><u>Тифо-паратифозные болезни</u> (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Сальмонеллёз</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Шигеллёз, амёбиаз, балантидиаз</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Холера</u>: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p><u>Псевдотуберкулез</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Вирусные гастроэнтериты</u>: этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p><u>Бруцеллёз</u>: этиология, патогенез, лечение и профилактика.</p> <p><u>Листерия</u>: основные симптомы, лечение, профилактика.</p> <p><u>Энтеровирусные инфекции</u>: нозологические формы, лечение, диагностика, профилактика.</p> <p><u>Пищевые токсикоинфекции</u>: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация
3	Респираторные инфекции	4	<p><u>Грипп и другие ОРВИ</u>: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики.</p> <p><u>Герпес-вирусные инфекции</u>: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты.</p> <p><u>Натуральная оспа</u>: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз.</p> <p><u>Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш, полиомиелит)</u>: особенности клиники у взрослых, профилактика.</p> <p><u>Нів - инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p> <p><u>Дифтерия</u>: клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, по-</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация

			<p>мощь при неотложных состояниях, профилактика.</p> <p><u>Легионеллёз</u>: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Хламидиозы</u>: нозологические формы, профилактика, лечение.</p> <p><u>Микоплазменная инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p>		
4	Нейроинфекция	2	<p><u>Нейроинфекции: менингококковая инфекция</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;</p> <p><u>Клещевой энцефалит</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация
5	Вирусные гепатиты	4	<p><u>Гепатиты А, Е, В, С и D</u>. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация
6	ВИЧ-инфекция	4	<p>Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагностика, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация
7	Трансмиссивные инфекции	4	<p><u>Малярия</u>: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика.</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагностика, принципы лечения и профилактики <u>геморрагических лихорадок</u>.</p> <p><u>Лихорадка Крым-Конго</u>: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Жёлтая лихорадка</u>: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила</u>: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Чума</u>: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика.</p> <p><u>Туляремия</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка)</u>: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Лейшманиозы</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма)</u>: клиника, формы течения, лечение, профилактика.</p> <p><u>Токсоплазмоз</u>: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Тиф возвратный (эпидемический, эндемический)</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз,</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация

			лечение, профилактика <u>Болезни, вызванные прионами</u> : механизмы передачи, клинические формы, профилактика.		
8	Гельминтозы	4	<u>Гельминтозы</u> : классификация, симптомы и синдромы, диагностика, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мульти-медийная презентация
9	Тропические инфекции	4	Лихорадка Эбола, Лихорадка Ласса, Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка Зика: эпи-демиология, клиника, лечение, профилактика.	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мульти-медийная презентация
10	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	14	<u>Дифференциальная диагностика</u> инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом нарушения пигментного обмена. <u>Сепсис</u> .	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-21	Мульти-медийная презентация
11	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них.	4	<u>Неотложные состояния</u> в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной недостаточности, синдром дыхательной недостаточности).	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-21	Мульти-медийная презентация

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	Введение в инфекционные болезни: Исторические вопросы изучения инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: специфическая, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней. Организация работы инфекционной больницы (отде-	4	Тестовый контроль Устный опрос

	ления, бокса).		
2	<p>Кишечные инфекции:</p> <p><u>Тифо-паратифозные болезни</u> (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение.</p> <p><u>Сальмонеллёз</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Шигеллёз, амёбиаз, балантидиаз</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Холера</u>: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p><u>Псевдотуберкулез</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы</u>: клинические формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Вирусные гастроэнтериты</u>: этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p><u>Бруцеллёз</u>: этиология, патогенез, лечение и профилактика.</p> <p><u>Листерииоз</u>: основные симптомы, лечение, профилактика.</p> <p><u>Энтеровирусные инфекции</u>: нозологические формы, лечение, диагностика, профилактика.</p> <p><u>Пищевые токсикоинфекции</u>: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.</p>	16	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач
3	<p>Респираторные инфекции:</p> <p><u>Грипп и другие ОРВИ</u>: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики.</p> <p><u>Герпес-вирусные инфекции</u>: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты.</p> <p><u>Натуральная оспа</u>: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз.</p> <p><u>Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш)</u>: особенности клиники у взрослых, профилактика.</p> <p><u>Ніb - инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p> <p><u>Дифтерия</u>: клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.</p> <p><u>Легионеллёз</u>: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Хламидиозы</u>: нозологические формы, профилактика, лечение.</p> <p><u>Микоплазменная инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p>	14	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач
4	<p>Нейроинфекция:</p> <p><u>Нейроинфекции: менингококковая инфекция</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;</p> <p><u>Клещевой энцефалит</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p>	8	Решение ситуационных задач
5	<p>Вирусные гепатиты:</p> <p><u>Гепатиты А, Е, В, С и D</u>. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация</p>	12	Тестовый контроль Устный опрос

			Решение ситуационных задач
6	<p>ВИЧ-инфекция:</p> <p>Актуальность ВИЧ-инфекции для военно-медицинской службы. Эпидемиология (источник инфекции, механизм и пути передачи, группы риска), этиология и патогенез ВИЧ-инфекции.</p> <p>Стадии ВИЧ – инфекции и их клинические проявления; оппортунистические заболевания различной этиологии. Иммунологическая диагностика (ИФА, иммуноблотинг). Генно-молекулярные методы диагностики (ПЦР). Оценка показателей иммунного статуса.</p> <p>Принципы лечения. Роль этиотропной и патогенетической терапии инфекционных осложнений СПИД.</p>	8	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
7	<p>Трансмиссивные инфекции:</p> <p><u>Малярия</u>: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика.</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагностика, принципы лечения и профилактики <u>геморрагических лихорадок</u>.</p> <p><u>Лихорадка Крым-Конго</u>: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Жёлтая лихорадка</u>: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила</u>: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Чума</u>: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика.</p> <p><u>Туляремия</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка)</u>: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Лейшманиозы</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма)</u>: клиника, формы течения, лечение, профилактика.</p> <p><u>Токсоплазмоз</u>: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Тиф возвратный (эпидемический, эндемический)</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика</p> <p><u>Болезни, вызванные прионами</u>: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.</p>	8	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
8	<p>Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях:</p> <p><u>Дифференциальная диагностика</u> инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом нарушения пигментного обмена.</p> <p><u>Сепсис</u>.</p>	36	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
9	<p>Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них:</p> <p><u>Неотложные состояния</u> в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной недостаточности, синдром дыхательной недостаточности).</p>	12	<p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен

4.7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	30	КВ, СЗ
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	ТЗ
Проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	28	КВ, СЗ
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет ресурсов Написание истории болезни Подготовка рефератов	16	Проверка рефератов, проверка истории болезни

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Контроль выполнения работы
Введение в инфекционные болезни	3	КВ, КЗ
Кишечные инфекции	15	КВ, СЗ, ТЗ,ИБ
Респираторные инфекции	15	КВ, СЗ, ТЗП
Нейроинфекция	6	КВ, СЗ
Вирусные гепатиты	6	КВ, СЗ
ВИЧ-инфекция	6	КВ,СЗ, Р
Трансмиссивные инфекции	3	КВ, СЗ, ТЗ,Р
Гельминтозы	6	КВ, СЗ
Тропические инфекции	6	КВ, СЗ
Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	12	КВ, СЗ,Р
Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них	6	КВ,СЗ, ТЗ

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1	10	Текущий	Введение в инфекционные болезни	КВ, КЗ	10	5	-
2	10	Текущий	Кишечные инфекции	КВ, СЗ ТЗ,ИБ	10	5	10
3	10	Текущий	Респираторные инфекции	КВ, СЗ ТЗП	10	5	10
4	10	Текущий	Нейроинфекция	КВ, СЗ	10	5	5
5	10	Текущий	Вирусные гепатиты	КВ, СЗ	10	5	5
6	10	Текущий	ВИЧ-инфекция	КВ,СЗ,Р	10	5	5
7	10	Текущий	Трансмиссивные инфекции	КВ, СЗ ТЗ,Р	10	5	10
8	10	Текущий	Гельминтозы	КВ, СЗ	10	5	-
9	11	Текущий	Тропические инфекции	КВ,СЗ,	10	5	-
10	11	Текущий	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.	КВ, СЗ,Р	10	5	-
11	11	Текущий	Неотложные состояния при ин-	КВ,СЗ,	10	5	5

			фекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них	ТЗ			
12	11	Промежуточная аттестация - экзамен	Все темы	ТЗ	100	15	-
				КВ СЗ	2 2	-	-

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат (Р), портфолио (П)

5.2. Перечень компетенций по темам (разделам) и наименование оценочных средств, вид аттестации по программе

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в инфекционные болезни	ОК-1	—
2	Раздел 2. Кишечные инфекции	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	КВ СЗ ТЗ ИБ
3	Раздел 3. Респираторные инфекции	ОК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	КВ, СЗ ТЗ
4	Раздел 4. Нейроинфекция	ОК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	КВ СЗ
5	Раздел 5. Вирусные гепатиты	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-21	КВ, СЗ
6	Раздел 6. ВИЧ-инфекция	ОК-1, ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-21	КВ, СЗ, Р
7	Раздел 7. Трансмиссивные инфекции	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21	КВ, СЗ ТЗ, Р
8	Раздел 8. Гельминтозы	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	КВ, СЗ
9	Раздел 9. Тропические инфекции	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	КВ, СЗ
10	Раздел 10. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21	КВ, СЗ, Р
11	Раздел 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них	ОК-1, ОК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-21	КВ, СЗ ТЗ
Форма промежуточной аттестации			экзамен

*Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ – собеседование по ситуационным задачам; С – собеседование; П – презентация; Р – реферат; ТЗП – тестовые задания письменные; ИБ – написание и защита учебной истории болезни

5.3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций

Примеры контрольных вопросов:

- Назовите основные симптомы инфекционной болезни
- Какие болезни относят к стрептококковой инфекции?
- Какое неотложное состояние может развиваться при тропической малярии?
- Природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
- Какие болезни вызывают герпес-вирусы?
- Назовите частое осложнение вирусной инфекции дыхательных путей у детей?
- Локализованной формой сибирской язвы является ...
- Стадия IV ВИЧ-инфекции характеризуется развитием ...
- Показанием для назначения антитеровирусной терапии ВИЧ-инфекции является
- При каких нозологических формах вирусных гепатитов может развиваться хроническая стадия болезни?

Типовые тестовые задания:

ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОГО МОНОНУКЛЕОЗА

синдром Рейтера
кишечное кровотечение
разрыв селезёнки+
перфорация барабанной перепонки
бронхоальвеолит

ЛИХОРАДКА, БОЛЬ В МЫШЦАХ ПРИ ДВИЖЕНИИ И В ПОКОЕ, ОДУТЛОВАТОСТЬ ЛИЦА, ЭОЗИНОФИЛИЯ В КРОВИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ

цистицеркоза
клонорхоза
трихинеллеза +
аскаридоза
трихоцефалеза

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СЫПИ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НА РАЗГИБАТЕЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЯХ КОНЕЧНОСТЕЙ, СПИНЕ, ЯГОДИЦАХ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

кори
ветряной оспы
сыпного тифа
краснухи +
скарлатины

«ЗВЕЗДЧАТАЯ» ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К НЕКРОТИЗАЦИИ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ

кори
сыпного тифа
менингококцемии+
псевдотуберкулеза
скарлатины

ГЕРПАНГИНА ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ

инфекционного мононуклеоза
заболевания, вызванного вирусом простого герпеса I типа

ветряной оспы
энтеровирусной инфекции+
заболевания, вызванного вирусом герпеса человека 8 типа

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

В медицинский пункт аэровокзала доставлен больной 42 лет. Прибыл из Индии, где провел 10 дней. Заболел ночью в самолёте, когда появилось урчание в животе и жидкий, водянистый стул. До обращения к врачу стул был более 20 раз, три раза - обильная рвота водянистым содержимым. Беспокоили головокружение и нарастающая слабость.

Через 12 часов от начала болезни: глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Кожа холодная, липкая, диффузный цианоз. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Сухость слизистых оболочек, говорит шепотом. Температура тела 35,4°C. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрыт коричневым налётом. Одышка 34 в минуту. Пульс нитевидный, ЧСС 130 уд/мин. АД 30/0 мм рт. ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует провести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни? У больного установлены следующие показатели КОС: рН 7,28; рСО₂ 22 мм рт. ст.; SB 16 ммоль/л; BE -10 ммоль/л; гематокрит 55%.
5. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

Ответы

1. Холера.
2. IV степень обезвоживания.
3. Потеря массы тела при IV степени обезвоживания превышает 10%, следовательно, объем регидратационной терапии для больного весом до болезни 70 кг на 1-м этапе составляет 7000 мл. Внутривенно струйно в две вены вводят кристаллоидные растворы («Хлосоль», «Трисоль», «Квартасоль»). Далее объём и скорость введения жидкости зависят от продолжающихся потерь, определяемых каждые 2 часа.
4. Для уточнения диагноза проводят микробиологическое исследование рвотных и каловых масс. Для оценки тяжести и адекватности терапии определяют объём продолжающихся потерь, показатели гемодинамики, диурез, кислотно-основное состояние. Приведенные показатели КОС соответствуют IV степени обезвоживания.
5. Изоляция больного, соблюдение медицинским персоналом правил личной гигиены, дезинфекция рвотных и каловых масс. Клиническое наблюдение за контактными лицами. Текущая и заключительная дезинфекция в очаге.

Задача 2.

Больная 36 лет, заболела остро 06 июня, когда почувствовала недомогание, головную боль, першение в горле, температура повысилась до 37,8°C. На следующий день температура поднялась до 38,9°C, появился сильный сухой кашель, светобоязнь. Участковый врач диагностировал грипп, назначил жаропонижающие и противокашлевые средства. В последующие дни состояние не улучшилось, беспокоили высокая температура, кашель, головная боль, слезотечение. 10 июня заметила появление сыпи на лице, к вечеру - на коже рук и туловища.

При осмотре врачом на следующий день: состояние средней тяжести, температура 39,3°C, в сознании, активна. Кожа влажная, обычного цвета. На всем теле, кроме ног, имеется обильная, склонная к слиянию, пятнисто-папулезная сыпь. Выраженная инъекция сосудов склер, гиперемия конъюнктив. На мягком небе энантема, на щеках напротив коренных зубов – мелкие сгруппированные папулы серо-белого цвета. Слизистая оболочка ротоглотки умеренно гиперемирована. Миндалины немного выступают за пределы дужек, налетов на них нет. Пальпируются лимфатические узлы шейной группы, безболезненные, размером до горошины. В легких и сердце без отклонений от нормы. Язык влажный. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах. Больная госпитализирована в инфекционный стационар с диагнозом «краснуха».

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальный диагноз.
4. Обоснована ли госпитализация больной?
5. Составьте план лечения.

Ответы

1. Нет.
2. Острое начало болезни, лихорадка, интоксикация, выраженный катаральный синдром, появление на 5 день болезни грубой пятнисто-папулезной сыпи с тенденцией к слиянию, этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика на слизистой оболочке щек, лимфаденопатия позволяют предположить корь, период высыпания.
3. В периоде высыпания корь приходится дифференцировать с краснухой, энтеровирусной и аллергической экзантемами, скарлатиной, менингококцемией. Диагноз «краснуха» установлен на догоспитальном этапе необоснованно. Выраженность синдрома интоксикации и катаральных проявлений, характер сыпи и этапность её распространения, наличие пятен Филатова-Коплика не характерны для краснухи.
4. Госпитализация больной обоснована. Клиническими показаниями для госпитализации взрослых, заболевших корью, являются тяжелые формы, наличие осложнений и серьезных сопутствующих заболеваний. По эпидемиологическим показаниям госпитализируют проживающих в коммунальных квартирах, семейных обществах (при наличии в них детей, не болевших корью).
5. При не осложнённой кори проводят дезинтоксикационную, десенсибилизирующую и витаминотерапию, лечение местных катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей и глаз.

Задача 3.

Больная 26 лет поступила в терапевтическое отделение с диагнозом: сепсис. При осмотре выявлено снижение массы тела (вес 48 кг при росте 172 см), лихорадка 38,5°C, геморрагическая сыпь на теле, умеренная желтушность кожного покрова, слизистые не изменены, лимфатические узлы не увеличены. Увеличение печени и селезенки. Снижение диуреза до 700 мл/сут. Кашель с кровавистой мокротой, в легких множественные сухие и влажные незвучные хрипы, ЧД 22 в мин.

Из анамнеза известно, что больная в течение 2-х лет употребляет героин внутривенно. До настоящего времени эпизодов лихорадки, изменений на коже и слизистых у больной не было. Ухудшение самочувствия в течение последних 3-х недель, когда появились повторные ознобы, повышение температуры.

При ЭхоКГ исследовании выявлены вегетации на митральном и трикуспидальном клапане, недостаточность клапанов I ст., умеренная дилатация правых и левых полостей. При посевах крови выявлен *S.aureus*. Также выявлены антитела к ВИЧ методом ИФА и иммунного блот-

тинга. Абсолютный уровень CD4+ лимфоцитов в анализе крови – 620 клетки/мкл (условная нижняя граница нормы - > 500 клеток/мкл).

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите подходы к лечению данной больной.
3. Определите возможные исходы развития болезни.
4. Какой антимикробный препарат является препаратом выбора при инфекциях, ассоциированных с S.aureus?
5. Имеются ли показания к назначению антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции.

Ответы

1. Острый инфекционный эндокардит с поражением митрального и трикуспидального клапанов. Сопутствующий: ВИЧ-инфекция, стадия III (субклиническая).
2. При возможности - хирургическое лечение. Антибактериальная терапия, введение иммуноглобулина. Контроль гемодинамических показателей. Дезинтоксикационная терапия. Симптоматическая терапия.
3. Возможные исходы развития болезни: выздоровление, летальный исход от шока (или полиорганной недостаточности), формирование порока сердца с развитием сердечной недостаточности.
4. Ванкомицин.
5. Показания для назначения антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции отсутствуют. Уровень CD4+ клеток <300/мкл; или <500 клеток/мкл, но при высокой вирусной нагрузке (>100 тысяч копий/мл).

Примерный перечень вопросов к экзамену и вариант оформления экзаменационных билетов см. в разделе 4 УМК по дисциплине.

Примерная тематика рефератов:

1. ВИЧ-инфекция: этиология и патогенез заболевания.
2. Современные подходы к терапии ВИЧ-инфекции.
3. Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях.
4. Вирусные гепатиты А и Е: патогенез, диагностика, лечение.
5. Инфекционные заболевания с поражением сердечно-сосудистой системы: принципы дифференциальной диагностики.
6. Современные подходы к диагностике и лечению диареи путешественников.
7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
8. Инфекционно-токсический шок: патогенез, клиника, лечение.

5.4. Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы

Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование
НИР и образовательные мероприятия	
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>

3. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Дополнительная литература :

1. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Роналд Т.Д. Эмонд, Филипп Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд ; пер. с англ. под ред. В.В. Малеева, Д.В. Усенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

2. Бегайдарова, Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

3. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

4. Емельянова, Г.А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>

5. Иммуноterapia [Электронный ресурс] / под редакцией Р.М. Хайтова, Р.И. Атауллаханова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>

6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>

7. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>

8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

9. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
10. Казанцев, А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей [Электронный ресурс] / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/765>
11. Маннапова, Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html>
12. Медицинская вирусология [Электронный ресурс] / под ред. Д.К. Львова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/123>
13. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Зверева, А.С. Быкова. – М. : Медицинское информационное агентство, 2016. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2863>
14. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Воробьева. - [Изд. 2-е]. – М. : Медицинское информационное агентство, 2015. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/2744>
15. Руководство по вирусологии. Вирусы и вирусные инфекции человека и животных [Электронный ресурс] / под ред. Д.К. Львова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/810>
16. Руководство по инфекционным болезням [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Семёнова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/194>
17. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я [Электронный ресурс] / под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
18. Стрептококки: общая характеристика и методы лабораторной диагностики [Электронный ресурс] / Л.А. Ряпис, А.С. Ещина, Н.Ф. Дмитриева [и др.] ; под ред. Н.И. Брико. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/215>
19. Тюрин, В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

- 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.
- 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Инфекционные болезни» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Инфекционные болезни**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Инфекционные болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу дисциплины

«Инфекционные болезни»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности
31.05.01 Лечебное дело
на 2021-2022 г. (набор 2018, 2019, 2020 года)

На титульном листе рабочей программы вносятся следующие изменения:

10 семестр 3,5 зач. ед.

Лекции 24 часа

Практические занятия 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 часа

Общая трудоемкость дисциплины (288 час/8 зач. ед.)

11 семестр 4,5 зач. ед.

Лекции 18 часов

Практические занятия 48 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 60 часов

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

1. Пункт 4.1 рабочей программы читать в следующей редакции

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10	11
Аудиторные занятия (всего)	3,9	138	72	66
В том числе:				
Лекции		42	24	18
Практические занятия (ПЗ)		96	48	48
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	3,1	114	54	60
В том числе:				
Подготовка к занятиям		55	25	30
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		10	5	5
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		49	24	25
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов: Написание истории болезни Подготовка рефератов		16	16	
Вид промежуточной аттестации: экзамен	1	36	-	36
Общая трудоемкость часы зач.ед.	8	288	126	162

2. Пункт 4.2 рабочей программы читать в следующей редакции

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы	Контактная работа, ак. ч	Самостоят	Всего
-------------------	--------------------------	-----------	-------

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(раздела)	Лекции	Практические занятия	ельная работа	
Раздел 1. Введение в инфекционные болезни	2	4	2	8
Раздел 2. Кишечные инфекции	4	8	8	20
Раздел 3. Респираторные инфекции	4	8	10	22
Раздел 4. Нейроинфекция	4	4	12	24
Раздел 5. Вирусные гепатиты	4	8	10	26
Раздел 6. ВИЧ-инфекция	4	8	10	26
Раздел 7. Трансмиссивные инфекции	2	8	10	22
Раздел 8. Гельминтозы	4	8	10	18
Раздел 9. Тропические инфекции	4	8	10	18
Раздел 10. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях	6	16	16	32
Раздел 11. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь	4	16	16	36
Экзамен				36
ИТОГО	42	96	114	288

3. Пункт 4.3 рабочей программы читать в следующей редакции

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№	Курс, Семестр	Наименование темы (раздела) дисциплины	Ч а с ы	Содержание темы (раздела)	Формируемые компетенции	Наглядные пособия
1.	5 курс, 10 семестр	Введение в инфекционные болезни	2	Исторические вопросы изучения инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Важнейшие синдромы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: специфическая, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса).	ОК-1	Мультимедийная презентация
2.	5 курс, 10 семестр	Кишечные инфекции	4	<u>Тифо-паратифозные болезни</u> (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. <u>Сальмонеллёз</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Шигеллёз, амёбиаз, балантидиаз</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Холера</u> : патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. <u>Псевдотуберкулез</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Вирусные гастроэнтериты</u> : этиология, клиника, принципы лечения. <u>Бруцеллёз</u> : этиология, патогенез, лечение и профилактика. <u>Листерииоз</u> : основные синдромы, лечение, профилактика. <u>Энтеровирусные инфекции</u> : нозологические формы, лечение, диагностика, профилактика. <u>Пищевые токсикоинфекции</u> : этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии.	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация

3	5 курс, 10 семестр	Респираторные инфекции	4	<p><u>Грипп и другие ОРВИ</u>: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики.</p> <p><u>Герпес-вирусные инфекции</u>: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты.</p> <p><u>Натуральная оспа</u>: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз.</p> <p><u>Инфекции детского возраста у взрослых (корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш, полиомиелит)</u>: особенности клиники у взрослых, профилактика.</p> <p><u>Ніb - инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p> <p><u>Дифтерия</u>: клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика.</p> <p><u>Легioneеллёз</u>: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Хламидиозы</u>: нозологические формы, профилактика, лечение.</p> <p><u>Микоплазменная инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация
4	5 курс, 10 семестр	Нейроинфекция	4	<p><u>Нейроинфекции</u>: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;</p> <p><u>Клещевой энцефалит</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика;</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Мультимедийная презентация
5	5 курс, 10 семестр	Вирусные гепатиты	4	<p><u>Гепатиты А, Е; В, С и D</u>. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация
6	5 курс, 10 семестр	ВИЧ-инфекция	4	<p>Этиология, патогенез, стадии болезни, клинические проявления вторичных заболеваний, СПИД-индикаторные заболевания, диагностика, показания для назначения антиретровирусной терапии. Терапия вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	Мультимедийная презентация
7	5 курс, 10 семестр	Трансмиссивные инфекции	2	<p><u>Малярия</u>: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов,</p>	ОК-1, ПК-1,	Мультимедийная презентация

	семестр		<p>химиопротифилактика.</p> <p>Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагностика, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок.</p> <p><u>Лихорадка Крым-Конго</u>: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Жёлтая лихорадка</u>: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила</u>: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика.</p> <p><u>Чума</u>: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика.</p> <p><u>Туберкулез</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла, Ку-лихорадка)</u>: эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Лейшманиозы</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p><u>Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма)</u>: клиника, формы течения, лечение, профилактика.</p> <p><u>Токсоплазмоз</u>: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика.</p> <p><u>Тиф возвратный (эпидемический, эндемический)</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика</p> <p><u>Болезни, вызванные триомами</u>: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.</p>	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10,	
8	6 курс, 11 семестр	Гельминтозы	<p>4</p> <p>Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагностика, антгельминтные препараты, профилактика гельминтозов.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
9	6 курс, 11 семестр	Тропические инфекции	<p>4</p> <p>Лихорадка Эбола, Лихорадка Ласса, Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка Зика: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8	Мультимедийная презентация
10	6 курс, 11 семестр	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при	<p>6</p> <p>Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом нарушения пигментного обмена.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8,	Мультимедийная презентация

		инфекционных болезнях	Сепсис.		ПК-10, ПК-21	
11	6 курс, 11 семестр	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них.	4	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной недостаточности, синдром дыхательной недостаточности).	ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-21	Мультимедийная презентация

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Курс, Семестр	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	5 курс, 10 семестр	Введение в инфекционные болезни: Исторические вопросы изучения инфекционных болезней. Классификация инфекционных болезней. Особенности ведения пациента с инфекционной патологией. Важнейшие синдромы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней (полимеразная цепная реакция, иммунологические методы, другие). Принципы терапии инфекционных болезней: специфическая, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия инфекционных болезней. Организация работы инфекционной больницы (отделения, бокса).	4	Тестовый контроль Устный опрос
2	5 курс, 10 семестр	Кишечные инфекции: <u>Тифо-паратифозные болезни</u> (брюшной тиф, паратифы А и В): патогенез и патоморфология брюшного тифа, клиника, особенности современного течения, диагностика, осложнения брюшного тифа, принципы ухода и лечение, диспансерное наблюдение. <u>Сальмонеллёз</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Шигеллёз, амёбиаз, балантидиаз</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Холера</u> : патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. <u>Псевдотуберкулёз</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Кампилобактериозы, эшерихиозы, иерсиниозы</u> : клинические формы течения, лечение и профилактика. <u>Вирусные гастроэнтериты</u> : этиология, клиника, принципы лечения. <u>Бруцеллёз</u> : этиология, патогенез, лечение и профилактика. <u>Листерииоз</u> : основные синдромы, лечение, профилактика.	8	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач

3	5 курс, 10 семестр	<p><u>Энтеровирусные инфекции</u>: нозологические формы, лечение, диагностика, профилактика. <u>Пищевые токсикоинфекции</u>: этиология, патогенез, клиника, принципы регидратационной терапии. <u>Респираторные инфекции</u>: <u>Грипп и другие ОРВИ</u>: этиология острых респираторных вирусных инфекций, клинические проявления, особенности течения гриппа, вызванного разными штаммами, принципы лечения и профилактики. <u>Герпес-вирусные инфекции</u>: нозологические формы герпес-вирусных инфекций, механизмы персистенции и реактивации, роль герпес-вирусов в патологии человека, противовирусные препараты. <u>Натуральная оспа</u>: история, эпидемиология, клиника, профилактика, дифференциальный диагноз. <u>Инфекции детского возраста у взрослых</u> (<u>корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, скарлатина, коклюш</u>): особенности клиники у взрослых, профилактика. <u>Hib - инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика <u>Дифтерия</u>: клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, помощь при неотложных состояниях, профилактика. <u>Легионеллёз</u>: особенности эпидемиологии, клиника, лечение, профилактика. <u>Хламидиозы</u>: нозологические формы, профилактика, лечение. <u>Микоплазменная инфекция</u>: клиника, лечение, диагностика, профилактика</p>	8	<p>Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач</p>
45 курс, 10 семестр		<p><u>Нейроинфекция</u>: <u>Нейроинфекции</u>: менингококковая инфекция: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика; <u>Клещевой энцефалит</u>: клинические формы, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика.</p>	4	<p>Решение ситуационных задач</p>
5	5 курс, 10 семестр	<p><u>Вирусные гепатиты</u>: <u>Гепатиты А, Е, В, С и D</u>. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение, лечение и реабилитация</p>	8	<p>Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач</p>
6	5 курс, 10 семестр	<p><u>ВИЧ-инфекция</u>: Актуальность ВИЧ-инфекции для военно-медицинской службы. Эпидемиология (источник инфекции, механизм и пути передачи, группы риска), этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Стадии ВИЧ – инфекции и их клинические проявления; оппортунистические заболевания различной этиологии. Иммунологическая диагностика (ИФА, иммуноблоттинг). Генно-молекулярные</p>	8	<p>Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач</p>

		методы диагностики (ПЦР). Оценка показателей иммунного статуса. Принципы лечения. Роль этиотропной и патогенетической терапии инфекционных осложнений СПИД.		
7	5 курс, 10 семестр	Трансмиссивные инфекции: Малярия: этиология, географическое распространение, клиника, осложнения, группы противомаларийных препаратов, химиопрофилактика. Классификация, основные клинические проявления, ареалы распространения, диагностика, принципы лечения и профилактики геморрагических лихорадок. Лихорадка Крым-Конго: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Жёлтая лихорадка: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические лихорадки Омская и Западного Нила: ареал распространения, клиника, лечение, профилактика. Чума: эпидемиология, клинические формы, лечение и профилактика. Туляремия: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, <u>болезнь Брилла, Ку-лихорадка</u>): эпидемиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Лейшманиозы: клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Клещевой боррелиоз (<u>Болезнь Лайма</u>): клиника, формы течения, лечение, профилактика. Токсоплазмоз: основные симптомы, формы течения, лечение и профилактика. Гиф возвратный (эпидемический, эндемический): клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика Болезни, вызванные прионами: механизмы передачи, клинические формы, профилактика.	8	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач
8	6 курс, 11 семестр	Гельминтозы: классификация, симптомы и синдромы, диагностика, антигельминтные препараты, профилактика гельминтозов.	8	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач
9	6 курс, 11 семестр	Тропические болезни: Лихорадка Эбола, Лихорадка Ласса, Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лихорадка Зика: эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.	8	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач
10	6 курс, 11 семестр	Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях: Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом лимфаденопатии; с синдромом экзантемы и энантемы; с менингеальным синдромом; с катарально-респираторным синдромом, диарейным синдромом; лихорадкой неясной этиологии, с синдромом нарушения пигментного обмена.	16	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач

11	6 курс, 11 семестр	<u>Селсис.</u> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первичная врачебная помощь при них: Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней (отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбгеморрагический синдром, гиповолемический шок, острая почечная недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной недостаточности, синдром дыхательной недостаточности).	16	Тестовый контроль Устный опрос Решение ситуационных задач
----	--------------------------	--	----	--

4. Пункт 6.2 рабочей программы читать в следующей редакции

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

по дисциплине «Инфекционные болезни»

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

№	Список литературы	Количество экземпляров/режим доступа	Число обучающихся	Количество экз.на одного обучающегося/число доступов*
Основная:				
1.	Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html	- ¹	Без ограничения
2.	Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html	-	Без ограничения
3.	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html	-	Без ограничения
4.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458358.html	-	Без ограничения
5.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458365.html	-	Без ограничения
Дополнительная:				
1.	Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	-	Без ограничения
2.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html	-	Без ограничения

1 *Вне зависимости от общего количества обучающихся число электронных доступов неограниченное

3.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html	-	Без ограничения
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	-	Без ограничения
5.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html	-	Без ограничения
6.	Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454824.html	-	Без ограничения
7.	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451328.html	-	Без ограничения

Электронные ресурсы:

№	Название	Режим доступа	№ договора	Срок окончания
Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:				
	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»	www.medlib.ru	Контракт №21021170-ЕП от 16.03.2021	до 28.02.22
	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru	Договор № 357-ЕП/2020 от 02 ноября 2020 г. Контракт № 21094140/ЕП от 26 ноября 2021	До 31.12.21 До 31.12.22
	Полнотекстовая база данных «ClinicalKey»	www.clinicalkey.com	Лицензионный договор № 356-ЕП/2020 от 2 ноября 2020 Лицензионный договор № 21094234/ЕП от 26 ноября 2021	До 31.10.21 До 31.10.22

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций	www.hstalks.com	Контракт № 333 — ЕП/2020 от 3 августа 2020 Контракт № 21042532-ЕП от 28 июня 2021	До 31.05.21 До 31.05. 22
Электронная библиотека медицинской литературы BookUp	https://www.books-up.ru/	Контракт № 21094141/ЕП — от 30 ноября 2021	до 31.12.22
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru	Ресурс открытого доступа	-
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/	Ресурс открытого доступа	-
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	www.medmir.com	Ресурс открытого доступа	-
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:			
Поисковые системы Google, Rambler, Yandex	http://www.google.ru ; http://www.rambler.ru ; http://www.yandex.ru/	Ресурс открытого доступа	-
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран	http://www.multitrans.ru/	Ресурс открытого доступа	-
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/	Ресурс открытого доступа	-
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Ресурс открытого доступа	-
Международные руководства по медицине	https://www.guidelines.gov/	Ресурс открытого доступа	-
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/	Ресурс открытого доступа	-
<u>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</u>	http://www.femb.ru/feml	Ресурс открытого доступа	-
Боль и ее лечение	www.painstudy.ru	Ресурс открытого доступа	-
Российская медицинская ассоциация	www.rmj.ru	Ресурс открытого доступа	-
Министерство здравоохранения	www.rosminzdrav.ru/ministry	Ресурс	-

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Российской Федерации	/inter	открытого доступа	
Российская государственная библиотека	www.rsl.ru	Ресурс открытого доступа	-
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/	Ресурс открытого доступа	-

* -неограниченное количество доступов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой



Дополнения и изменения согласованы:

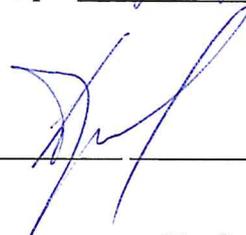
Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Результат/комментарии
24.05	Овечкина М.А.	зав. учебно-методическим отделом		Согласовано/не согласовано
24.05	Нечаева Е.А.	зав. библиотекой		Согласовано/не согласовано

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры инфекционных болезней

Протокол № 9 от «20» мая 2021г.

Заведующий кафедрой

инфекционных болезней



/Д.А.Гусев

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Протокол № 04 от «25» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной и методической работе

Института медицинского образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России



/ Г.А. Кухарчик