

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
О.В. Сироткина / О.В. Сироткина
«22» 05 2018 г.

Протокол № 18/18

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон / Е.В. Пармон
«23» 03 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «Гинекологическая эндокринология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская И.В.	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Н.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Хаджиева Э.Д.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кустаров В.Ф.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии «03»
04 2018 г., протокол № 9.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области методов организации и статистического анализа в области по гинекологической эндокринологии, совершенствование навыков по методам диагностики и профилактики гинекологических заболеваний и женского бесплодия.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе на иностранном языке.
2. Углублённое изучение теоретических и методологических основ медицинской науки «Акушерство и гинекология», в том числе для преподавания дисциплины.
3. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе нейроэндокринных заболеваний, бесплодия, клинике, диагностике и дифференциальная диагностика этих заболеваний и современных методах лечения.
4. Обучение клинико-инструментальным, эндоскопическим и лабораторным методам гинекологических больных с эндокринными нарушениями.
5. Моделирование практического занятия, прогнозирование возможных затруднений и разработку стратегий профилактики ошибок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» входит в раздел обязательных образовательных дисциплин, вариативная часть Блока 1 (Б1.В.ДВ.2) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлениям:

- клиническая медицина ПК-3 «Гинекологическая эндокринология»

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека	Знать: этиологию, патогенез нейроэндокринных заболеваний, бесплодия, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику этих заболеваний и современных методов лечения	Уметь: анализировать и применять полученные знания и навыки в практической деятельности	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	КВ, ТЗ

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего -4 зет/144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 114 часов;
- самостоятельной работы аспиранта - 108 часов
- зачёт в 4 семестре.

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зет	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		114
в том числе:	-	-
Лекции		12
Семинары		102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		30
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4	144
Форма контроля	Зачёт	

5.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов
Тема 1. Регуляция функции репродуктивной системы. Физиологические особенности репродуктивной системы в различные периоды жизни.	4	30	10	44
Тема 2. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте.	4	36	10	50
Тема 3. Эндокринные расстройства в репродуктивном возрасте	4	36	10	50
Всего:	12	102	30	144

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Тема 1. Регуляция функции репродуктивной системы	Физиологические особенности репродуктивной системы в различные периоды жизни. Современные методы исследования в гинекологии.	ПК-3
Тема 2. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте	Дисменорея. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисфункция гипоталамуса с нарушениями менструального цикла у подростков. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития. Синдром testikularной феминизации.	ПК-3

Тема 3. Эндокринные расстройства в репродуктивном возрасте	Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Синдром после тотальной овариоэктомии. Постгистерэктомический синдром.	ПК-3
--	--	------

5.2 Лекции

Наименование раздела/ темы	Темы лекции	Объем часов
Тема 1. Регуляция функции репродуктивной системы. Физиологические особенности репродуктивной системы в различные периоды жизни.	Физиологические особенности репродуктивной системы в различные периоды жизни. Современные методы исследования в гинекологии.	4
Тема 2. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте	Дисменорея. Маточные кровотечения пубертатного периода. Дисфункция гипоталамуса с нарушениями менструального цикла у подростков. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития. Синдром testiculaрной феминизации.	4
Тема 3. Эндокринные расстройства в репродуктивном возрасте	Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Синдром после тотальной овариоэктомии. Постгистерэктомический синдром.	4
Всего:		12

5.3. Семинары

Номер темы	Тема семинара	Объем Часов
Тема 1. Регуляция функции репродуктивной системы. Физиологические особенности репродуктивной системы в различные периоды жизни.	Регуляция функции репродуктивной системы. Физиологические особенности репродуктивной системы в различные периоды жизни. Современные методы исследования в гинекологии	30
Тема 2. Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте	Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте. Дисменорея Маточные кровотечения пубертатного периода Дисфункция гипоталамуса с нарушениями менструального цикла у подростков. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития	36
Тема 3. Эндокринные	Эндокринные расстройства в репродуктивном	36

расстройства в
репродуктивном возрасте

возрасте
Дисфункциональные маточные кровотечения
Аменорея
Синдром поликистозных яичников
Предменструальный синдром

Всего:

102

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Вопросы для самоподготовки:

1. Современные методы исследования в гинекологии
2. Преждевременное половое созревание.
3. Задержка полового развития
4. Синдром testicuлярной феминизации.
5. Предменструальный синдром
6. Синдром после тотальной овариоэктомии.
7. Постгистерэктомический синдром.

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «Гинекологическая эндокринология» аспирант должен сдать зачет. Зачет включает в себя решение тестовых заданий и собеседование.

Шкала оценки знаний:

«отлично», если слушатель:

уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;
показал твердые знания и умения в выборе оптимального решения по
ситуационной задаче;
получил за компьютерное тестирование – «отлично»

«хорошо», если слушатель:

показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;
получил оценки: за компьютерное тестирование – «отлично» или
«хорошо»;
однако во время ответа слушатель допустил мелкие недостатки и
медлительность, что существенно не повлияло на решение
поставленных задач;

«удовлетворительно», если слушатель:

ответил на вопросы экзаменационного билета, однако проявил
неуверенность в действиях; допустил погрешности в ходе ответа на
вопросы, имел нечеткие представления об организации изготовления
лекарств; при этом указанные недостатки существенно не отразились на
результате в целом;

получил оценки: за компьютерное тестирование – «отлично», «хорошо»
или «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если слушатель:

не справился с ответом на вопросы билета;
получил за компьютерное тестирование – «неудовлетворительно»;

Критерии оценки за тестирование:

«отлично», если слушатель:

правильно ответил на 86% вопросов и более;

«хорошо», если слушатель:

правильно ответил на 71% – 85% вопросов;

«удовлетворительно», если слушатель:

правильно ответил на 55% – 70% вопросов и более;

«неудовлетворительно», если слушатель:

правильно ответил не менее 55% вопросов.

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	ПК-3	Раздел 1, №1, №2, №3 Раздел 2 , №4-9 Раздел 3, №10-24	№1-20 №21-45 №46-120	-

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: ПК-3):

1. Регуляция функции репродуктивной системы. Менструальный цикл в норме
2. Дисменорея

2. Типовые тестовые задания с эталонами решения (проверяемые компетенции: ПК-3):

1. При длительности менструального цикла 28 дней, его следует считать циклом

- a) нормопонижающим (+)
- b) антепонижающим
- c) постпонижающим

2. Особенностями нормального менструального цикла являются

- a) овуляция
- b) образование желтого тела в яичке
- c) преобладание гестагенов во второй фазе цикла
- d) все перечисленные (+)
- d) ничего из перечисленного

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Гинекологическая эндокринология», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Гинекологическая эндокринология» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- Выбрать используемые типы помещений:
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Иrbis 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Иrbis

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и научометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;

<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>/

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
3. Манушарова Р.А. Руководство по гинекологической эндокринологии [Электронный ресурс] / Манушарова Р.А., Черкезова Э.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/640>

Дополнительная литература:

1. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
2. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Дорохотовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>
3. Патология климактерия [Электронный ресурс] : Руководство. / Под ред. Аккер Л.В. 2010 - М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. - Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/624>
4. Миома матки [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, В. В. Коренная, Ю. А. Колода - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435083.html>