

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____/ Г.А. Кухарчик
«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____/ Е.В. Пармон
«25» 11 2021 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

по специальности

31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

Санкт-Петербург

2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования-программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1116 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

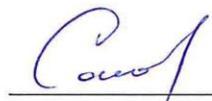
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии «29» 10 2021г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н.



Соловьева А.М.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 20 г., протокол № 13/2021

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром.

Цель государственной итоговой аттестации: определить уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций, теоретической и практической подготовки ординатора в соответствии с содержанием программы ординатуры.

Задача государственной итоговой аттестации: определить качество подготовки ординатора, его профессиональную компетентность:

- степень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень усвоения ординатором материала, предусмотренного учебными программами дисциплин (разделов);
- уровень знаний, умений и навыков, позволяющий решать профессиональные задачи.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.	- формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов; профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности	КВ,ТЗ,СЗ
2.	УК-2	готовностью к управлению	- иерархию управления	- управлять средним и	- современными технологиями	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
		коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отрасль, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога	младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; - анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций	менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы	
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	- основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения ; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников	- использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
		политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья	- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность; диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья	- основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на диагностику стоматологических заболеваний; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ	КВ,ТЗ,СЗ
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности	собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести	методами определения и оценки физического развития пациента	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
		пациентами со стоматологической патологией		медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями		
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	механизмы распространения инфекционных процессов, в особенности устойчивых форм микроорганизмов, и способы борьбы с ними	- выявлять неблагоприятный профиль антибиотикорезистентности в ЛПУ, регионе и т.д., определять меры борьбы с ним; - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	- принципами организации и проведения противоэпидемиологических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	КВ,ТЗ,СЗ
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье	интерпретировать результаты статистических показателей здоровья населения, использования лекарственных средств, анализировать данные и сформулировать вытекающие проблемы и решения	- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
			<p>взрослого населения, детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации 			
8.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов стоматологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых; - различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта; 	<ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов; - определять объем клиничко- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами стандартного стоматологического обследования; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - методами обследования органов полости рта 	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
			- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения; заболеваний слизистой полости рта различной этиологии; - физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике	лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой полости рта		
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	- формы учетно-отчетной документации в стоматологической клинике, осуществление экспертизы трудоспособности; - основы медико-социальной экспертизы	- организовывать медико-социальную экспертизу; - навыками интерпретации заключения экспертной комиссии	- навыками интерпретации заключения экспертной комиссии	КВ,ТЗ,СЗ
9.	ПК7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	- различные виды обезболивания в стоматологической практике; - заболевания зубов некариозной природы; - клинику, диагностику и лечение кариеса и его осложнений; - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний пародонта; - свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении	- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного; - оценить тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.; - проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта;	- основными навыками лечения заболеваний твердых тканей зубов; - основными навыками лечения заболеваний пульпы и периодонта; - основными навыками лечения заболеваний слизистой полости рта; - основными навыками диагностики и лечения пациентов с патологией пародонта; - навыками работы на стоматологических аппаратах (ультразвуковой скейлер, апекслокатор, Вектор система и т.п.); - проведения кюретажа	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
			<p>пульпитов, периодонтитов;</p> <p>- этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;</p> <p>- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и методы лечения; заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;</p> <p>- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике</p>		<p>пародонтальных карманов, накладывать десневые повязки;</p> <p>- различными методами шинирования (композиционных материалов, стекловолокна, балок и т.д.);</p> <p>- необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периститах, вывихах, переломах зубов и челюстей</p>	
10.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- первоочередные направления медикаментозного воздействия и группы лекарственных средств для оказания первой врачебной помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	- выбрать необходимый и достаточный объем лекарственной терапии для оказания первой помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний с учетом тяжести состояния, сопутствующей патологии и сопутствующей терапии	- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	КВ,ТЗ,СЗ
11.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	- лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии;	- назначить немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия;	- определением показаний к госпитализации больного и организовать ее	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	их больных			
12.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - вести беседу с пациентами и коллегами, соблюдая правила конфиденциальности информации, правил медицинской этики - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
				ь на основе знаний о здоровом образе жизни		
13.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;	- оформить документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- владеть основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	КВ,ТЗ,СЗ
14.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи	- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций; - оформлять документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- владеть принципами организации и проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	КВ,ТЗ,СЗ
15.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	- знать основы организации медицинской помощи при	- уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных	- владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания	КВ,ТЗ,СЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:			Формы контроля
			Знать	Уметь	Владеть	
		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости при подготовке к сдаче и сдаче государственного итогового экзамена.

2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы ординатуры относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-терапевт".

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного итогового экзамена. Общая трудоёмкость для подготовки к сдаче и сдача государственного итогового экзамена составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме комплексного выпускного экзамена, состоящего из трех этапов:

1. Тестирование (в электронном или письменном виде)
2. Практическая часть (выполнение задания, выявляющего практическую подготовку врача)
3. Теоретическая часть (собеседование по билету, содержащему контрольные вопросы и клинические задачи).

Порядок и сроки проведения этапов государственной итоговой аттестации регламентируются Положением об государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры Центра.

По результатам трех этапов экзамена решением экзаменационной комиссии выставляется государственная итоговая оценка. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию считается ординатор, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

3. Контроль и оценка результатов освоения программы ординатуры

Первый этап – тестирование:

Критерии оценки за тестирование:

«отлично», если ординатор: правильно ответил на 91% вопросов и более;

«хорошо», если ординатор: правильно ответил на 81% – 90% вопросов;

«удовлетворительно», если ординатор: правильно ответил на 71% – 80% вопросов и более;

«неудовлетворительно», если ординатор: правильно ответил менее, чем на 70% вопросов.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам тестирования, ординатор не допускается к следующим этапам экзамена.

Второй этап – практическая часть экзамена (задание, выявляющее практическую подготовку врача):

Критерии оценки за практическую часть экзамена:

«отлично», если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;
правильно и полноценно собрал анамнез, обследовал больного, назначил соответствующий план обследования и лечения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на все поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы членов комиссии;
продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

«хорошо», если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;
упустил некоторые детали течения заболевания, недостаточно полно сформулировал первичное представление о больном, недостаточно полно трактует результаты дополнительного обследования, отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов;
продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;
в процессе допускаются наличие неточностей, которые не отразились на результате действий;

«удовлетворительно», если ординатор:

допустил неточности в методической оценке представленной информации;
упустил важные детали анамнеза, недостаточно тщательно обследовал больного, не может оценить некоторые результаты дополнительного обследования больного, отвечает на 80% вопросов.
продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;
в процессе допускаются наличие неточностей, которые существенно не отразились на результате действий;

«неудовлетворительно», если ординатор:

не смог правильно оценить и принять решение по представленной ситуации;
не смог сформулировать первичное представление о пациенте, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования пациентов, не ориентирован в основных вопросах специальности;
допустил серьезные погрешности при выполнении практических действий;
алгоритм действий не соответствуют данным контрольного варианта.
При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам практической части, ординатор не допускается к следующему этапу экзамена.

Третий этап - теоретическая часть экзамена (итоговое собеседование):

Критерии оценки за теоретическую часть экзамена:

«отлично», если ординатор:

усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для профессиональной деятельности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
показал уверенные твердые знания и решил ситуационную задачу;

«хорошо», если ординатор:

показал знание программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, представил не полное решение ситуационной задачи;

«удовлетворительно», если ординатор:

показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, но при этом допустил погрешности в решении ситуационной задачи, затруднялся с ответами на дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно», если ординатор:

показал слабые несистематизированные знания, испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы, то есть знания слушателя не могут быть оценены «удовлетворительно».

Дополнительные вопросы задаются слушателю в следующих случаях: когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным; когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки; когда ответ не вызывает твердой уверенности преподавателя в достаточности знаний слушателя;

При этом целесообразно дополнительные вопросы ставить после того, как слушатель исчерпал свой ответ по данному вопросу, во всех случаях дополнительные вопросы должны быть ясно и четко сформулированы, а их содержание не должно выходить за пределы программы.

Итоговая оценка ответа.

Оценка ответа производится по четырехбальной системе:

«отлично», если ординатор:

уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;
показал твердые знания и умения при выполнении практических действий;
оперативно и правильно решил ситуационную задачу, продемонстрировал способность быстро и обоснованно принимать правильное решение;
получил оценки: за тестирование – «отлично», за практическую часть – «отлично», теоретическую часть – «отлично»;

«хорошо», если ординатор:

показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;
в целом правильно выполнил практические действия;
во время ответа и решения ситуационной задачи допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;
получил оценки: за тестирование – «отлично» или «хорошо», за практическую часть – «отлично» или «хорошо», теоретическую часть – «хорошо»;

«удовлетворительно», если ординатор:

в конечном итоге справился с решением ситуационной задачи и ответил на вопросы билета, однако проявил неуверенность в практических действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы билета и решении ситуационной задачи, при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;
получил оценки: за тестирование – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», за практическую часть – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», теоретическую часть – «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если ординатор:

не справился с ответом на вопросы билета;
неправильно выполнил практические действия;
не смог правильно оценить ситуацию при решении ситуационной задачи.

3.1 Примеры типовых оценочных средств

3.1.1 1 этап - оценка уровня теоретической подготовленности (письменное тестирование).

Коды контролируемых компетенций:

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-12

1. Причины возникновения кариеса:

- 1) **кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали**
- 2) кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
- 3) легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
- 4) высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
- 5) углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали

2. Пелликула зуба образована:

- 1) коллагеном
- 2) кератином
- 3) скоплением микроорганизмов и углеводов
- 4) **гликопротеидами слюны**
- 5) полиненасыщенными жирными кислотами

3. Абсолютным показанием к лечению хронического периодонтита в одно посещение является:

- 1) хронический гранулематозный периодонтит однокорневого зуба
- 2) острый периодонтит однокорневого зуба
- 3) хронический фиброзный периодонтит
- 4) **хронический гранулирующий периодонтит однокорневого зуба при наличии свищевого хода**
- 5) хронический гранулирующий периодонтит многокорневого зуба

4. Объем тканей, удаляемых при раскрытии полости зуба, определяется:

- 1) **топографией полости зуба**
- 2) размером кариозной полости
- 3) выбором пломбировочного материала для корневой пломбы
- 4) выбором методики обработки корневого канала
- 5) выбором анестетика

5. Эндодонтические инструменты для прохождения корневого канала:

- 1) **ример и К-файл**
- 2) Н-файл (бурав Хедстрема)
- 3) каналонаполнитель
- 4) спредер
- 5) пульпэкстрактор

3.1.2 2 этап - оценка уровня освоения практических умений и навыков.

Коды контролируемых компетенций:

УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

Примеры практических навыков:

1. Организация рабочего места врача–стоматолога-терапевта с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Умение оценить данные: рентгенографического обследования, лабораторных и других исследований при основных стоматологических заболеваниях.
3. Определение индексов гигиены полости рта.
4. Методики клинического выявления очаговой декальцинации эмали (с помощью красителей, с помощью количественной лазерной флюоресцентной диагностики).
5. Умение оценить показатели: кожно-аллергических проб, лабораторных исследований, биохимических исследований, морфологических исследований, физиологических и электрофизиологических исследований.

Примеры ситуационных задач:

Задача.

Клиническая ситуация.



В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 43 лет с жалобами на эстетический дефект в области центральных резцов верхней челюсти, который заключается в изменении формы и цвета коронок зубов.

Пациент считает себя практически здоровым. С его слов изменение коронок передних зубов происходило постепенно в течение последних 3 лет, и связывает он данные нарушения с пристрастием к семечкам. К стоматологу ранее не обращался.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. При осмотре полости рта слизистая оболочка умеренно гиперемирована, достаточно увлажнена. Выявляется рецессия десны с обнажением корней зубов, особенно в области резцов нижней челюсти.

Зубные ряды обеих челюстей без дефектов, кариозные полости, а также реставрации пломбирочным материалом в зубах отсутствуют. Имеются отложения твердого и мягкого зубного налета. Зубы 1.1, 2.1 - изменение формы из-за стертости эмали и дентина по режущему краю больше с медиальной поверхности, зуб 3.1 - истончение эмали режущего края за счет стертости оральной поверхности в пределах 1,5 мм.

Прикус ортогнатический с амбразурной вертикальной дизокклюзией в области резцов - 1 мм, диастема - 0,3 мм.

Задания:

1. Назовите способы, с помощью которых можно устранить эстетический дефект у данного пациента.
2. Раскройте значение термина «винир».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают виниры.
4. Дайте определение диастеме.
5. Назовите показания к изготовлению виниров.

Эталон ответа:

Клиническая ситуация.

1. Вариант 1: косметическое пломбирование 1.1, 2.1.3.1, зубов.
Вариант 2: виниры на 1.1, 2.1; косметическое пломбирование зуба 3.1
2. Винир - это микропротез, восстанавливающий вестибулярную поверхность зуба (а также режущий край либо часть его жевательной поверхности и частично аппроксимальные поверхности).
Винир - это вестибулярная облицовка.
3. Керамика, композит.
4. Диастема - это промежуток между центральными резцами.
5. Показания к изготовлению виниров:
цветовые дефекты зубов: флюороз, тетрациклиновые зубы, изменение цвета после депульпирования и травмы; структурные дефекты зубов: гипоплазия,

несовершенный амелогенез; аномалии размера и (или) формы зуба; травма: откол части коронки зуба; аномалии положения зубов (небное положение, поворот вокруг оси), тремы, диастемы.

3.1.3 Третий этап - теоретическая часть экзамена (итоговое собеседование):

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12

Примеры контрольных вопросов:

1. Организация стоматологической помощи. Структура стоматологических учреждений здравоохранения.
2. Показатели стоматологической заболеваемости (распространенность, интенсивность, нуждаемость в лечении).
3. Микрофлора полости рта, физиологическая роль, изменение состава под влиянием различных факторов, участие в патологических процессах в полости рта.
4. Физиологическая роль полости рта. Механическая, химическая обработка пищи во рту. Рефлексы полости рта.
5. Препарирование и пломбирование кариозных полостей I класса.
6. Хронический гангренозный пульпит Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Список основной литературы:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>
2. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Под ред. А.В. Севбитова. – М.: МИА, 2018. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/28409>
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литера, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
5. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>
6. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37543>
7. Эффективная эндодонтия / А.А. Антанян. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/37158>
8. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
9. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е., Седойкин А. Г., Дроботько Л. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460467.html>

4.2. Список дополнительной литературы:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>
6. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>
7. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедева, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>
8. Стоматология: Учебник / Ю.А. Медведев, Е.М. Басин, Д.Ю. Милукова, К.А. Поляков и др.; под ред. Ю.А. Медведева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2869>
9. Эмаль зубов как биокристаллическая система / Леонтьев В. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html>

5. Характеристика информационно-образовательной среды:

- 5.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
 - Пакет OpenOffice
 - Пакет LibreOffice
 - Microsoft Office Standard 2016
 - NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
 - Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России. \
 - Acrobat Reader DC
- 5.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
 - Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
 - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
 - Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

5.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

6. Материально-техническое обеспечение

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.