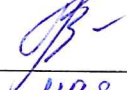


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
по учебной и методической работе

  
/ Г.А. Кухарчик  
«25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

  
/ Е.В. Пармон  
«25» мая 2021 г.

По дисциплине

**ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

Кафедра

Кафедра организации управления и экономики здравоохранения

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Занятия лекционного типа	12 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	36 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради А.О.	д.м.н., профессор, член-корр РАН	заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Т.Н.	к.м.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Иванова О.М.	д.м.н.	профессор кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Экономика здравоохранения» обсуждена на заседании кафедры организации управления и экономики здравоохранения «18» января 2021 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения д.м.н., профессор, член-корр РАН

/Конради А.О./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 04/2021

**Рецензент:** исполнительный директор РКО Таничева А.А.

Даты обновления:

«  »    20   г

«  »    20   г

«  »    20   г

«  »    20   г

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** совершенствование экономических знаний, формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации для осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний в области экономики здравоохранения;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа;
- обучение выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно – правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по экономике здравоохранения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

**Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

**Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать профессиональными компетенциями:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, вариативной части.

**Междисциплинарные и внутриведомственные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы менеджмента»;
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача)».
- Производственная практика «Клиническая практика (помощник врача поликлиники)».



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>ОПК-1 - готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> Медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Имеет навык или владеет:</b> готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, тестовые задания, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания, защита реферата</p> <p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания, защита реферата</p> <p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы Для промежуточной аттестации - тестовые задания</p>
<p>ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индикаторы интенсивности, результативности и качества, выполняемых медицинским персоналом работ.</li> <li>- основы экономического анализа деятельности медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать литературные данные и нормативно-правовую базу по вопросам оценки качества медицинской деятельности</li> <li>- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи</li> <li>- Анализировать качество оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Имеет навык или владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет навыки проведения экспертизы качества медицинской деятельности</li> <li>- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, тестовые задания, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания, защита реферата</p> <p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, тестовые задания, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания, защита реферата</p> <p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, тестовые задания, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания</p>
<p>ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы экономики здравоохранения.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, тестовые задания, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания</p> <p>Для текущего контроля: - контрольные вопросы, тестовые задания, реферат Для промежуточной аттестации - тестовые задания</p>

<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации особенности рынка услуг здравоохранения.</li> <li>- основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.</li> <li>- методы оплаты медицинской помощи.</li> <li>- индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения.</li> <li>- основы медицинского страхования.</li> <li>- экономические аспекты функционирования государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения и коммерческих организаций.</li> <li>- планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных организаций.</li> <li>- основы принятия ценовых решений.</li> <li>- особенности оплаты труда медицинских работников.</li> </ul>	<p>Для промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания, защита реферата</li> </ul>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать литературные данные и нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.</li> <li>- анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации.</li> <li>- анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи.</li> <li>- анализировать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки или владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим анализом экономической информации в информационных источниках.</li> <li>- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации</li> </ul>	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</li> </ul> <p>Для промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания, защита реферата</li> </ul>	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</li> </ul> <p>Для промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания, защита реферата</li> </ul>
<p><b>Имеет навыки или владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критическим анализом экономической информации в информационных источниках.</li> <li>- навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации</li> </ul>	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</li> </ul> <p>Для промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания, защита реферата</li> </ul>	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные вопросы, тестовые задания, реферат</li> </ul> <p>Для промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания, защита реферата</li> </ul>



**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям, работа с литературными и интернет – источниками		20	20
Подготовка рефератов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		16	16
Вид промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b> часы зач.ед.	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Макроэкономические проблемы здравоохранения	8	8	18	34
Раздел 2. Микроэкономические проблемы здравоохранения	4	16	18	38
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

#### 4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины (8 семестр)

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Роль и место здравоохранения в экономике страны. Медицинская социальная и экономическая эффективность здравоохранения	2	Основные понятия экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Взаимосвязь здравоохранения и экономики всего хозяйства страны. Расчет показателей эффективности здравоохранения	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	мультимедийная аппаратура, презентации,
2	Здравоохранение в системе рыночных отношений	2	Структура рынка услуг здравоохранения. Формирование и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	мультимедийная аппаратура, презентации,
3	Налогообложение в здравоохранении	2	Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их начисления. Характеристика налоговых льгот. Права и обязанности налогоплательщиков. Специфика налогообложения бюджетной организации. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	мультимедийная аппаратура, презентации,
4	Планирование в здравоохранении	2	Основные методы планирования. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	мультимедийная аппаратура, презентации,
5	Экономический анализ деятельности медицинской организации	2	Задачи экономического анализа. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ. Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения.	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	мультимедийная аппаратура, презентации,
6	Экспертиза качества медицинской	2	Экспертиза качества в медицинской организации		мультимедийная



помощи и использование ее результатов для принятия управленческих решений	Ведомственная экспертиза качества Принятие управленческих решений по результатам экспертизы качества медицинской деятельности равовые	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	аппаратура, презентации,
---	---	-----------------------	--------------------------

\* Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеосаппаратура, интерактивная доска, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

#### 4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
<b>Раздел I Макроэкономические проблемы здравоохранения</b>						
1	семинар	Предмет и методы экономики здравоохранения Материальные ресурсы здравоохранения	4	Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении Изменение экономического статуса медицинской организации Характеристика материальных ресурсов здравоохранения Основные и оборотные средства учреждений здравоохранения. Структура материальных ресурсов медицинской организации Лекарственное обеспечение медицинских организаций. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения Показатели эффективности использования коечного фонда	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	устный опрос, тестирование
2	семинар	Финансирование здравоохранения	4	Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	устный опрос, тестирование
<b>Модуль II Микроэкономические проблемы здравоохранения</b>						
3	семинар	Затраты и доходы медицинской организации	4	Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации.	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	устный опрос, тестирование



4	семинар	Экспертиза качества медицинской помощи и использование ее результатов для принятия управленческих решений	4	Документы регламентирующие экспертизу качества медицинской деятельности Экспертиза качества в медицинской организации Ведомственная экспертиза качества Принятые управленческих решений по результатам экспертизы качества медицинской деятельности	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	устный опрос, тестирование
5	семинар	Оплата труда медицинских работников	4	Формы и системы оплаты труда. Единая тарифная сетка по должностям работников здравоохранения РФ. Многофакторная система оценки работ. Положения о распределении фонда оплаты труда организации здравоохранения. Другие виды доходов работников здравоохранения. Современные формы и системы оплаты труда работников здравоохранения. Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	устный опрос, тестирование
6	семинар	Методология ценообразования в здравоохранении	4	Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Анализ затрат медицинской организации Расчет стоимости одного койко-дня	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	устный опрос, тестирование
			24			

**\*\* Формы проведения практического занятия: семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.**

**\*\*\* Формы и методы текущего контроля: устный или письменный опрос, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, коллоквиум, отработка практических навыков, выполнение тестовых заданий, выполнение лабораторных работ, доклад, сообщение, выполнение индивидуальных заданий, деловая игра и др.**

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям, работа с литературными и интернет – источниками	20	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17
Подготовка рефератов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	16	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		Контрольные вопросы	Тестовые задания	Рефераты (темы)
Текущий контроль	Раздел 1. Макроэкономические проблемы здравоохранения	7	113	11
	Раздел 2. Микроэкономические проблемы здравоохранения	7	113	11
	Самостоятельная работа	14	-	11
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет		-	226	11

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Макроэкономические проблемы здравоохранения	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	Контрольные вопросы, тестовые задания
2	Раздел 2. Микроэкономические проблемы здравоохранения	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	Контрольные вопросы, тестовые задания

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям, работа с литературными и интернет – источниками	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	Контрольные вопросы
2	Подготовка рефератов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17	Реферат

#### 5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	Тестовые задания	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17
2	Защита реферата	Реферат	ОПК-1, ОПК-3 ПК-17



### **Типовые оценочные средства:**

**Перечень тем для рефератов:** проверяемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

1. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний.
2. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения.
3. Источники финансирования здравоохранения.
4. Структура рынка услуг здравоохранения.
5. Понятие налога Объект и субъект налогообложения.
6. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории.
7. Классификация затрат медицинской организации.
8. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения.
9. Формы и системы оплаты труда.
10. Определение себестоимости медицинской услуги.
11. Экспертиза качества медицинской помощи.

Защита реферата оценивается по пятибальной шкале.

Каждый обучающийся выступает дважды: как докладчик выполненного реферата и как оппонент своего коллеги. Работа оппонента оценивается по пятибальной шкале.

**Типовые контрольные вопросы:** проверяемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

1. Основные понятия экономики здравоохранения.
2. Экономические проблемы развития здравоохранения.
3. Взаимосвязь здравоохранения и экономики всего хозяйства страны.
4. Расчет показателей эффективности здравоохранения.

**Типовые тестовые задания:** проверяемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

#### **1. Управление-это**

- а) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- б) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- в) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении

#### **2. Целью управления является**

- а) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения
- б) руководство выполнением решений
- в) целенаправленное и эффективное использование ресурсов
- г) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения
- д) все выше перечисленное

#### **3. Предметом науки управления являются следующие составляющие, кроме**

- а) субъекта
- б) объекта
- в) производительных сил
- г) способов взаимодействия между субъектом и объектом

#### **4. Объектом управления являются**

- а) ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг и все виды деятельности, обеспечивающие этот процесс
- б) взаимоотношения между работниками
- в) процесс предоставления медицинских услуг, ресурсы, взаимоотношения между работниками

## 5. К методам управления относят

- а) организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические
- б) организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, правовые

001	в
002	д
003	в
004	а
005	а

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### 6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

#### 1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### 2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:



Поисковые системы Google, Rambler, Yandex  
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран  
(<http://www.multitran.ru/>)  
Университетская информационная система РОССИЯ  
(<https://uisrussia.msu.ru/>)  
Публикации ВОЗ на русском языке  
(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)  
Международные руководства по медицине  
(<https://www.guidelines.gov/>)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://window.edu.ru/>)  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
(<http://www.femb.ru/feml>)  
Здравоохранение в России  
([www.mzsrif.ru](http://www.mzsrif.ru))  
Боль и ее лечение  
([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))  
US National Library of Medicine National Institutes of Health  
([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))  
Российская медицинская ассоциация  
([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
Российская государственная библиотека  
([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
5. Общественное здоровье населения Российской Федерации : Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>
6. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
7. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

8. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
3. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>
4. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>
5. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>
6. Основы экономики : учебник / Липсиц И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
7. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / В.Ю. Семёнов. — 2-е изд., перераб. —М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/822>
8. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/1123>
9. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика здравоохранения» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика здравоохранения» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.



Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Экономика здравоохранения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Экономика здравоохранения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.