

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____ / Г.А. Кухарчик
«25» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____ / Е.В. Пармон
«25» 11 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине **ДИАБЕТИЧЕСКАЯ СТОПА, АМПУТАЦИЯ И ПЕРВИЧНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**
(наименование дисциплины)

Специальность **31.08.66 Травматология и ортопедия**
(код специальности и наименование)

Факультет **Лечебный факультет**
(наименование факультета)

Кафедра **Кафедра факультетской хирургии с клиникой**
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Занятия лекционного типа	12 час.
Занятия семинарского типа	102 час.
Всего аудиторной работы	114 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	30 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Диабетическая стопа, ампутации и первичное протезирование» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1109 и учебным планом.

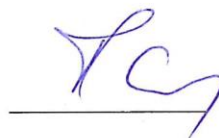
СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Титов Алексей Геннадиевич	к.м.н.	Заведующий травматолого-ортопедическим отделением	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Мироевский Филипп Владиславович	к.м.н.	Врач травматолог-ортопед травматолого-ортопедического отделения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кожевников Виталий Борисович	к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе	СПбГБУЗ «Городская больница № 14»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Диабетическая стопа, ампутации и первичное протезирование» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии с клиникой «29» 10 2021 г., протокол № 29

И.о. заведующего кафедрой
факультетской хирургии с клиникой д.м.н.



Баиров В.Г.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Диабетическая стопа, ампутации и первичное протезирование» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного хирурга-травматолога-ортопеда, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-травматолога-ортопеда с углубленной подготовкой по применению хирургических навыков в диагностике и лечении синдрома диабетической стопы (далее СДС).

Задачи:

1. Ознакомление ординаторов с принципами, особенностями хирургических вмешательств на конечностях в условиях трофических нарушений.
2. Изучение хирургического инструментария, особенностей работы в операционной.
3. Изучение особенностей анатомии стопы - голени при СДС.
4. Изучение основных методов диагностики и лечения экстренных и плановых хирургических состояний при СДС.
5. Отработка основных приемов проведения и техники операций в операционной.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Диабетическая стопа, ампутации и первичное протезирование» относится к Блоку (Вариативная часть, дисциплины по выбору) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности Травматология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической и медицинской помощи	основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы топографической анатомии стопы и голени, общие и специальные методы исследования в основных разделах оперативной ортопедии; основы применения хирургических методов и методов лучевой диагностики в различных разделах травматологии и ортопедии;	получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;	навыками хирургических методов помощи при неотложных состояниях, плановых хирургических заболеваниях	КВ

2.			<p>принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, особенности санэпидрежима в травматолого-ортопедических отделениях, в операционном блоке и диагностических кабинетах; оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при оперативных вмешательствах; особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных при проведении хирургических вмешательств; методики проведения основных операций при экстренной и плановой патологии. оснащение и организацию работы операционной; особенности обработки и стерилизации оборудования и инструментария</p>	<p>оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; проводить предоперационную подготовку и больных при проведении хирургических вмешательств; проводить основные операции при экстренной и плановой патологии. организовать работу операционной; обработать оборудование и инструментарий</p>		
----	--	--	--	---	--	--

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-6	Раздел 1. История, патогенез, клиника и диагностика СДС	Краткий исторический очерк. Патогенез СДС. Клинические формы СДС и их семиотика. Общеклиническое лабораторное обследование. Определение степени тяжести гнойно-воспалительного поражения тканей стопы. Определение степени некробиотического поражения тканей нижних конечностей. Исследование нарушений кровообращения в нижних конечностях.
2.	ПК-6	Раздел 2. Клиника осложненного течения СДС и его классификация.	Гнойные осложнения нейропатической формы СДС. Гнойные осложнения нейроостеоартропатической формы СДС. Гнойно-некротические осложнения нейроишемической и ишемической формы СДС. Другие осложнения диабета и сопутствующие заболевания, влияющие на течение СДС и лечебную тактику. О классификациях СДС.

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3.	ПК-6	Раздел 3. Принципы и методы предоперационной подготовки больных. Активная тактика лечения гнойно-хирургической инфекции.	Варианты хирургической тактики и степени тяжести состояния больных. Подготовка больных к экстренным, срочными повторным хирургическим вмешательствам первого этапа оперативного лечения. Подготовка больных к плановым операциям и восстановительным вмешательствам второго этапа оперативного лечения. Современная активная хирургическая тактика лечения гнойников и гнойных ран. Операция вторичной хирургической обработки вскрытого гнойника или гнойной раны. Шов гнойной раны после ее вторичной хирургической обработки. Основные принципы выполнения хирургических операций у больных осложненными формами СДС.
4.	ПК-6	Раздел 4. Органосохраняющее хирургическое лечение больных с осложнениями нейропатической и нейроостеоартропатической форм СДС	Лечение глубокой плантарной флегмоны стопы. Коррекция осложнений и последствий неадекватного лечения глубокой плантарной флегмоны. Восходящие межмышечные флегмоны голени. Глубокие инфицированные язвы и поверхностные флегмоны стопы. Дактилит и пандактилит. Ампутационное и органосохраняющее лечение. Хирургическое лечение осложненной диабетической нейроостеоартропатии (стопы Шарко)
5.	ПК-6	Раздел 5. Органосохраняющая хирургия при нейроишемических и ишемических осложнениях СДС и высокие ампутации нижних конечностей.	Флегмоны стопы и дактилит. Акральный сухой некроз. Прямая и непрякая хирургическая реваскуляризация. Костнопластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову. Общие вопросы высоких ампутаций нижних конечностей при осложненном СДС. Техника ампутации бедра. Техника ампутации голени. Реампутация бедра и голени по поводу гнойной раны культи.
6.	ПК-6	Раздел 6. Результаты обследования и лечения больных	Построение классификации СДС. Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Ближайшие результаты лечения больных. Отдаленные результаты лечения больных. Сохранение опороспособной конечности, неотягощенной осложнениями в отдаленные сроки наблюдений. Оценка отдаленных результатов лечения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 курс	2 курс 3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	3,2	114	-	114
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	0,3	12	-	12
Занятия семинарского типа	2,9	102	-	102
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	2,9	102	-	102
Самостоятельная работа (всего)	0,8	30	-	30
В том числе:	-	-	-	-

Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки		30	-	30
Вид промежуточной аттестации	-	-	-	Зачет
Общая трудоемкость	4	144	-	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. История, патогенез, клиника и диагностика СДС	2	3	4	24
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Клиника осложненного течения СДС и его классификация.	2	24	4	24
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Принципы и методы предоперационной подготовки больных. Активная тактика лечения гнойно-хирургической инфекции.	2	24	6	24
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Органосохраняющее хирургическое лечение больных с осложнениями нейропатической и нейроостеоартропатической форм СДС	2	24	6	24
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Органосохраняющая хирургия при нейроишемических и ишемических осложнениях СДС и высокие ампутации нижних конечностей.	2	24	6	24
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Результаты обследования и лечения больных	2	3	4	24
	Всего	12	102	30	144

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. История, патогенез, клиника и диагностика СДС	2	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Вводная лекция по синдрому диабетической стопы	2	Мультимедийная презентация.
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Клиника осложненного течения СДС и его классификация.	2	

Б1.В.ДВ.1.2.1	Виды осложнения диабета и СДС	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Принципы и методы предоперационной подготовки больных. Активная тактика лечения гнойно-хирургической инфекции.	2	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Основные принципы хирургии у больных СДС	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Органосохраняющее хирургическое лечение больных с осложнениями нейропатической и нейроостеоартропатической форм СДС	2	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Тактика операций у больных с осложнениями нейропатической и нейроостеоартропатической форм СДС	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Органосохраняющая хирургия при нейроишемических и ишемических осложнениях СДС и высокие ампутации нижних конечностей.	2	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Тактика операций у больных при нейроишемических и ишемических осложнениях СДС, высокие ампутации нижних конечностей.	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Результаты обследования и лечения больных	2	
Б1.В.ДВ.1.6	Ближайшие и отдаленные результаты лечения больных СДС	2	Мультимедийная презентация
	Всего	12	

6.3. Тематический план семинарского типа - практических занятий

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. История, патогенез, клиника и диагностика СДС	16	
Б1.В.ДВ.1.1.1	Краткий исторический очерк. Патогенез СДС. Клинические формы СДС и их семиотика. Общеклиническое лабораторное обследование. Определение степени тяжести гнойно-воспалительного поражения тканей стопы. Определение степени некробиотического поражения тканей нижних конечностей. Исследование нарушений кровообращения в нижних конечностях.	16	КВ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Клиника осложненного течения СДС и его классификация.	16	
Б1.В.ДВ.1.2.1	Гнойные осложнения нейропатической формы СДС. Гнойные осложнения нейроостеоартропатической формы СДС. Гнойно-некротические осложнения нейроишемической и ишемической формы СДС. Другие осложнения диабета и сопутствующие	16	КВ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов.

№ n/n	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	заболевания, влияющие на течение СДС и лечебную тактику. О классификациях синдрома диабетической стопы.		Участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Принципы и методы предоперационной подготовки больных. Активная тактика лечения гнойно-хирургической инфекции.	16	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Варианты хирургической тактики и степени тяжести состояния больных. Подготовка больных к экстренным, срочным и повторным операциям. Подготовка больных к плановым операциям. Современная активная хирургическая тактика лечения гнойных ран. Основные принципы выполнения хирургических операций у больных осложненными формами СДС.	16	КВ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Органосохраняющее хирургическое лечение больных с осложнениями нейропатической и нейроостеоартропатической форм СДС	22	
Б1.В.ДВ.1.4.1	Лечение глубокой плантарной флегмоны стопы. Восходящие флегмоны голени. Глубокие инфицированные язвы и поверхностные флегмоны стопы. Дактилит и пандактилит. Хирургическое лечение стопы Шарко.	22	КВ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.1.5	Раздел 5. Органосохраняющая хирургия при нейроишемических и ишемических осложнениях СДС и высокие ампутации нижних конечностей.	16	
Б1.В.ДВ.1.5.1	Флегмоны стопы и дактилит. Акральный сухой некроз. Прямая и непрякая хирургическая реваскуляризация. Общие вопросы ампутаций и реампутаций нижних конечностей.	16	КВ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов. Участие в клинических разборах.
Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Результаты обследования и лечения больных	16	
Б1.В.ДВ.1.6	Построение классификаций СДС. Основные осложнения раннего послеоперационного периода. Ближайшие результаты лечения больных. Отдаленные результаты лечения больных. Сохранение опороспособности конечности, неотягощенной осложнениями в	16	КВ Работа с историями болезни. Посещение диагностических кабинетов.

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
	отдаленные сроки наблюдения.		Участие в клинических разборах.
	Всего	102	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ).

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, аудиторные контрольные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в журнале посещаемости и успеваемости. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрой разработаны оценочные средства в виде вопросов. Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации:

«зачтено» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, или имеет отдельные пробелы знаний, или освоено частично, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью или некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

«незачтено» – отсутствие теоретических знаний, фрагментарные знания и выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Кол-во КВ
1.	2	Раздел 1. История, патогенез, клиника и диагностика СДС	5
2.	2	Раздел 2. Клиника осложненного течения СДС и его классификация	5
3.	2	Раздел 3. Принципы и методы предоперационной подготовки больных. Активная тактика лечения гнойно-хирургической инфекции.	5
4	2	Раздел 4. Органосохраняющее хирургическое лечение больных с осложнениями нейропатической и нейроостеоартропатической форм СДС	5
5		Раздел 5. Органосохраняющая хирургия при нейроишемических и ишемических осложнениях СДС и высокие ампутации нижних конечностей	5
6	2	Раздел 6. Результаты обследования и лечения больных	5
Промежуточный контроль знаний			
7	2	Форма контроля - зачет	КВ, результаты

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Кол-во КВ
			текущего контроля

7.2 распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств
		№№ вопросов
Текущий контроль знаний		
	ПК-6	Раздел 1, №№ 1-10 Раздел 2, №№ 1-10 Раздел 3, №№ 1-10 Раздел 4, №№ 1-10 Раздел 5, №№ 1-10 Раздел 6, №№ 1-10

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы *
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	18	КВ
Работа с учебной и научной литературой.	4	КВ
Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	8	КВ
Всего	30	

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ)

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Ампутации конечностей, показания абсолютные и относительные, первичные, вторичные, поздние, повторные	2	Библиотечный фонд, http://www.google.ru ; http://www.rambler.ru ; http://www.yandex.ru / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex http://www.ru.wikipedia.org ; http://www.wikipedia.org / Свободная энциклопедия интернета. http://www.multitrans.ru / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки). http://www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver» http://www.med.ru/ Русский медицинский сервер http://www.medmir.com/ Обзоры мировых	КВ

		<p>медицинских журналов на русском языке http://www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине http://www.guidelines.gow / Международные руководств по медицине http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах http://www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения http://www.who.int/</p>	
Техника ампутаций, техника с учетом возможности протезирования	2	<p>Библиотечный фонд, http://www.google.ru; http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex http://www.ru.wikipedia.org; http://www.wikipedia.org / Свободная энциклопедия интернета. http://www.multitran.ru / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки). http://www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver» http://www.med.ru/ Русский медицинский сервер http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке http://www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине http://www.guidelines.gow / Международные руководств по медицине http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах http://www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения http://www.who.int/</p>	КВ
Осложнения и негативные последствия ампутаций, методы лечения, реконструктивные операции на культиях	2	<p>Библиотечный фонд, http://www.google.ru; http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex http://www.ru.wikipedia.org; http://www.wikipedia.org / Свободная энциклопедия интернета. http://www.multitran.ru / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).</p>	КВ

конечностей		http://www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver» http://www.med.ru / Русский медицинский сервер http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке http://www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине http://www.guidelines.gow / Международные руководств по медицине http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах http://www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения http://www.who.int /	
Ортезировани е и протезирован ие после ампутиаций конечностей, туторы и рабочие аппараты, ортопедическ ая обувь	2	Библиотечный фонд, http://www.google.ru ; http://www.rambler.ru ; http://www.yandex.ru / Поисквые системы Google, Rambler, Yandex http://www.ru.wikipedia.org ; http://www.wikipedia.org/ Свободная энциклопедия интернета. http://www.multitran.ru /Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки). http://www.sciencedirect.com / Издательство «Elsiver» http://www.med.ru / Русский медицинский сервер http://www.medmir.com/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке http://www.scopus.com/home.url / База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.ebm-guidelines.com / Руководства по медицине http://www.guidelines.gow / Международные руководств по медицине http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/ PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах http://www.iarc.fr / Издательство Всемирной организации здравоохранения http://www.who.int /	КВ

9. Примеры оценочных средств

Примеры контрольных вопросов (ПК-6):

1. Особенности операций на конечностях с учетом трофических нарушений

2. Специфические осложнения ампутаций.
3. Дактилит и пандактилит.
4. Ампутационное и органосохраняющее лечение.
5. Прямая и непрямая хирургическая реваскуляризация.
6. Костнопластическая ампутация голени по Н.И. Пирогову.
7. Построение классификации СДС.
8. Основные осложнения раннего послеоперационного периода.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Список основной литературы:

1. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
2. Ортопедия / под ред. Миронова С.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
3. Травматология и ортопедия. В 3-х Т. / З.А. Черкашина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/4886>
4. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>
5. Осложнения сахарного диабета: лечение и профилактика / Под ред. академика РАН И.И. Дедова, академика РАН М.В. Шестаковой. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/4845>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика / М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/772>
2. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 8 / Аметов А. С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444542.html>
3. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 5: учеб. пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436240.html>
4. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>

10.3. Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrff.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Диабетическая стопа, ампутации и первичное протезирование», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.