

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

/ Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

/ Е.В. Пармон

«25» 11 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.32 Дерматовенерология

(код специальности и наименование)

Факультет

Лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

Кафедра инфекционных болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1, 2, 3,4
Занятия лекционного типа	72 час.
Занятия семинарского типа	748 час.
Всего аудиторной работы	820 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	260 час.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	1080/30(час. /зач. ед.)

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Ирина Олеговна	Д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Петунова Янина Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
3.	Бессалова Анна Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Оганесян Марианна Вигеновна	—	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «28» 10 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней

д.м.н.



Гусев Д.А.

Заведующий учебно-методическим
отделом Центра развития
образовательной среды ИМО

к.м.н.



Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» 11 2021 г., протокол № 13/2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи, а также к выполнению специализированных высокотехнологичных диагностических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к Блоку 1 (базовая часть) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.49 Дерматовенерология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и	- способностью формулировать и оценивать гипотезы	КВ, СЗ, ТЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
				патологии; - собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний; - определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента	- документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола исследования и заключения квалифицированно оформлять медицинское заключение; - давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного	- современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в различные возрастные периоды; - современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов	КВ, СЗ, ТЗ
3.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- общие вопросы организации терапевтической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи; - анатомию внутренних органов; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии и анатомии внутренних органов; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития; - клинические симптомы основных терапевтических заболеваний, критерии диагностики, принципы лечения и профилактики; клинические симптомы пограничных состояний в терапии; - методы обследования в терапевтической клинике, включая общие исследования, рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к их проведению	- получить информацию о заболевании; - применить объективные методы исследования пациента с терапевтической патологией; - выделить ведущие патологические синдромы, установить диагноз; - оценить тяжесть состояния больного, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий; - определить план реанимационных мероприятий; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации; - провести дифференциальную диагностику	- комплексом методов стандартного терапевтического обследования, в том числе ЭКГ; - основными принципами диагностики и лечения заболеваний бронхолегочной системы - основными принципами диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы; - основными принципами диагностики и лечения заболеваний системы кроветворения - основными принципами диагностики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы; - основными	КВ, СЗ, ТЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
				основных заболеваний в практике врача-дерматовенеролога; - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного	принципами диагностики и лечения нефрологических заболеваний; - основными принципами диагностики и лечения ревматологических заболеваний - основными принципами диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - принципы организации специализированной дерматовенерологической помощи населению (поликлинической и стационарной). - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности кожи, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и уровень их регуляции. - современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику, реабилитационные мероприятия. - принципы медикаментозного лечения, фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств. - использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. - принципы диеты, основы рационального питания больного и здорового 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание дерматовенерологической помощи больному с дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем. - организовать мероприятия, направленные на профилактику дерматозов и инфекций, передающихся половым путем. - организовать процесс реабилитации больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем. - получить информацию о заболевании, установить возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов. - оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь. - принимать решения по тактике ведения 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой обследования больных дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем (сбор анамнеза, осмотр, физикальные обследования, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования). - методикой лечения больных с различными дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем. - постановкой диагноза заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем, также неотложных состояний. - назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. - решением тактических и организационных вопросов. - самостоятельной работой с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. 	КВ,СЗ, ТЗ, АУ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			<p>человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы противоэпидемические мероприятия в очаге заразных заболеваний кожи. -принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных. -основы врачебно-трудовой экспертизы заболевания кожи. 	<p>больного.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов. -распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. -проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз. -вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания. -определить трудоспособность (временную или стойкую нетрудоспособность) и показания для направления больного на ВКК и ВТЭК. -разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. -осуществить наблюдение за диспансерной группой больных. -оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством о здравоохранении. -составить отчет о работе и провести анализ ее эффективности. 		
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	- знать основные методы природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	- составлять план использования природных лечебных факторов, лекарственной,	- принципами использования природных лечебных факторов, лекарственной,	СЗ, KB, ТЗ

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	СЗ, КВ, ТЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), алгоритмы умений (АУ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-5, ПК-6	Раздел 1. Семиотика кожных болезней. Принципы диагностики и лечения воспалительных и инфекционных дерматозов.	Строение кожи. Основные патологические процессы в коже, патоморфологические изменения в коже. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Принципы диагностики воспалительных и инфекционных дерматозов. Принципы наружной и системной терапии заболеваний кожи.
2.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 2. Заболевания кожи, развивающиеся под действием внешних факторов	Дерматиты. Токсидермии (токсико-аллергические и инфекционно-аллергические экзантемы). Фигурные эритемы. Фотодерматозы.
3.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 3. Аллергодерматозы	Атопический дерматит. Экзема. Очаговый нейродермит. Крапивница. Кожный зуд как болезнь.
4.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 4. Псориаз и папулезные дерматозы	Псориаз. Псориатический артрит. Красный плоский лишай и лихеноидные сыпи. Параспориоз лихеноидный. Красный волосяной лишай Девержи. Розовый лишай Жибера.
5.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 5. Пузырные дерматозы	Истинные акантолитические пузырьчатки. Паранеопластическая пузырьчатка. Пемфигоид буллезный. Пемфигоид слизистых оболочек. Линейный IgA дерматоз. Доброкачественная семейная пузырьчатка Гужеро-Хейли-Хейли и дискератоз Дарье. Врожденный и приобретенный буллезный эпидермолиз.
6.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 6. Болезни придатков кожи	Акне. Розацеа, розацеаподобный дерматит. Рубцовые и нерубцовые алопеции. Изменения ногтей при болезнях кожи.
7.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6,	Раздел 7. Системные заболевания кожи, кожный синдром	Красная волчанка, кожная красная волчанка. Склеродермия и морфея. Дерматомиозит.

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ПК-8, ПК-9		Васкулиты.
8.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 8. Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов	Паранеопластические заболевания. Саркоидоз. Липоидный некробиоз и кольцевидная гранулема. Изменения кожи при болезнях обмена (амилоидоз, муциноз кожи)
9.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 9. Новообразования кожи. Лимфомы кожи.	Доброкачественные и злокачественные эпителиальные и неэпителиальные новообразования кожи. Доброкачественные и злокачественные меланоцитарные образования кожи. Лимфомы кожи, грибковидный микоз, бляшечный парапсориаз.
10	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 10. Инфекционные дерматозы	Вирусные дерматозы. Пиодермии и бактериальные заболевания кожи. Грибковые заболевания кожи.
11.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 11. Микобактериальные инфекции кожи, лейшманиоз	Лепра. Туберкулез кожи, атипичная микобактериальная инфекция Лейшманиоз.
12.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Раздел 12. Инфекции, передающиеся половым путем	Сифилис. Гонорея и негонококковые уретриты. Заболевания кожи и уrogenитального тракта при ВИЧ-инфекции.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	22,8	820	680	140
В том числе:	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	2	72	58	14
Занятия семинарского типа	20,8	748	622	126
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	20,8	748	622	126
Самостоятельная работа (всего)	7,2	260	166	94
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка и оформление курсовой работы**	1,1	40	20	20
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	6,1	220	146	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	30	1080	846	234

** - Оформление курсовой работы в соответствии с локальным актом «Порядок оформления курсовой работы обучающимися по программам ординатуры»

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Раздел 1. Семиотика кожных болезней. Принципы диагностики и лечения воспалительных и инфекционных дерматозов	-	48	20	68
Раздел 2. Заболевания кожи, развивающиеся под действием внешних факторов	8	60	34	102
Раздел 3. Аллергодерматозы	8	80	30	118
Раздел 4. Псориаз и папулезные дерматозы	10	96	20	126
Раздел 5. Пузырные дерматозы	8	80	18	106
Раздел 6. Болезни придатков кожи	10	96	22	128
Раздел 7. Системные заболевания Соединительной ткани, кожный синдром	6	60	22	88
Раздел 8. Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов	4	48	22	74
Раздел 9. Новообразования кожи. Лимфомы кожи.	6	60	10	76
Раздел 10. Инфекционные дерматозы	-	60	12	72
Раздел 11. Микобактериальные инфекции кожи, лейшманиоз	4	20	26	50
Раздел 12. Инфекции, передающиеся половым путем	8	40	24	72
ВСЕГО	72	748	260	1080

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Заболевания кожи, развивающиеся под действием внешних факторов.	8	
Б1.Б.1.2.1	Дерматит простой и аллергический. Этиопатогенез. Общая патология. Основные клинические проявления простого и аллергического дерматита. Принципы диагностики и лечения дерматитов.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.2	Токсидермии (токсико-аллергические и инфекционно-аллергические экзантемы). Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Классификация. Принципы диагностики и лечения токсидермий. Наиболее часты варианты токсидермий – пятнисто-папулезные сыпи, фиксированная эритема, лихеноидные сыпи, многоформная экссудативная эритема.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.2.3	Тяжелые токсидермии. Признаки тяжелых токсидермий. Острая генерализованная пустулезная экзантема, синдром Стивенса-Джонсона,	2	Мультимедийная презентация

	токсический эпидермальный некролиз, лекарственная сыпь с эозинофилией и общими симптомами.		
Б1.Б.1.2.4	Фотодерматозы, общая патология. Фототоксические и фотодинамические реакции.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Аллергодерматозы	8	
Б1. Б.1.3.1	Атопические дерматит. Этиопатогенез. Основные клинические проявления атопического дерматита. Диагностические критерии атопического дерматита. Возрастная периодизация атопического дерматита, особенности морфологии и локализации кожной сыпи. Атопический дерматит у лиц пожилого возраста.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.2	Лечение атопического дерматита. Наружная и системная терапия. Генно-инженерная терапия в лечении атопического дерматита – показания, особенности ведения пациентов.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.3	Экзема – истинная и микробная экзема. Клинические проявления и особенности лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.3.4	Крапивница и отек Квинке. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.4	Раздел 4. Псориаз и папулезные дерматозы	10	
Б1. Б1.4.1	Псориаз. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления псориаза. Классификация псориаза. Клиническая картина бляшечного (вульгарного) псориаза.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б1.4.2	Псориатическая эритродермия и пустулезный псориаз (ладоней и подошв, генерализованный) Коморбидности при псориазе. Псориатический артрит.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б1.4.3	Принципы лечения псориаза. Наружная и системная терапия. Генно-инженерная терапия в лечении псориаза – показания, особенности ведения пациентов	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б1.4.4	Красный плоский лишай и лихеноидные сыпи. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления. Классификация. Клиническая картина. Красный плоский лишай особых локализаций – лишай плоский фолликулярный, красный плоский лишай слизистых оболочек	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б1.4.5	Красный волосяной лишай Девержи. Этиология и патогенез. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Парапсориазы, понятия, клинические проявления лихеноидного парапсориаза. Принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б1.5	Раздел 5. Пузырные дерматозы	8	
Б1. Б1.5.1	Истинные акантолитические пузырьчатки – вульгарная, вегетирующая, себорейная, эритематозная. Паранеопластическая пузырьчатка. Герпетиформная пузырьчатка.	2	Мультимедийная презентация

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое обеспечение
Б1. Б.1.5.2	Буллезный пемфигоид. Пемфигоид слизистых оболочек. Линейный IgA буллезный дерматоз.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.5.3	Полиморфный герпетиформный дерматит Дюринга и другие проявления глютеновой гиперчувствительности на коже.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.5.4	Семейная доброкачественная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли и дискератоз Дарье. Врожденный и приобретенный буллезный эпидермолиз.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Болезни придатков кожи	10	
Б1.Б.1.6.1	Акне и акнеформные дерматозы. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Возрастные особенности акне. Принципы терапии.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.6.2	Розацеа и периоральный дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.6.3	Алопеции нерубцовые – андрогенетическая алопеция (выпадение волос по мужскому и женскому типу). Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.6.4	Алопеции нерубцовые – телогеевое выпадение волос, гнездная алопеция. Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.6.5	Алопеции рубцовые – вскрывающий целлюлит, декальвирующий фолликулит, лишай плоский фолликулярный. Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Системные заболевания соединительной ткани	6	
Б1. Б.1.7.1	Красная волчанка, кожная красная волчанка. Клинические проявления красной волчанки на коже – острой, подострой, хронической. Принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.7.2	Склеродермия, системный склероз, морфея. Этиопатогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.7.3	Дерматомиозит. Этиопатогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов	4	
Б1. Б.1.8.1	Саркоидоз кожи. Поражение кожи при болезнях обмена (амилоидоз кожи, муциноз кожи).	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.8.2	Паранеопластические дерматозы	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Новообразования кожи. Лимфомы	6	

	кожи.		
Б1. Б.1.9.1	Эпителиальные опухоли кожи, доброкачественные и злокачественные. Дерматофиброма, себорейный и актинический кератоз. Базальноклеточный и плоскоклеточный рак кожи. Основные клинические проявления, принципы лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.9.1	Меланоцитарные новообразования кожи. Невусы и меланомы, лентиго.	2	Мультимедийная презентация
Б1. Б.1.9.1	Лимфомы кожи. Понятие о лимфомах кожи. Принципы классификации. Клинические проявления наиболее часто встречающихся лимфом кожи – грибовидного микоза, синдрома Сезари.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Микобактериальные инфекции кожи, лейшманиоз.	4	
Б1.Б.1.11.1	Туберкулез кожи. Лепра	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.11.2	Лейшманиоз.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Инфекции, передающиеся половым путем	8	
Б1.Б.1.12.1	Приобретенный сифилис. Возбудитель сифилиса. Периодизация и классификация сифилиса. Общее течение сифилиса.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12.2	Основные клинические проявления приобретенного сифилиса. Принципы диагностики и лечения сифилиса.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12.3	Врожденный сифилис. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.	2	Мультимедийная презентация
Б1.Б.1.12.4	Гонорея и негонококковые уретриты. Основные возбудители негонококковых уретритов. Основные клинические симптомы. Принципы диагностики и лечения.	2	Мультимедийная презентация
	Всего	72	

6.3 Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии *
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Семиотика кожных болезней. Принципы диагностики и лечения воспалительных и инфекционных дерматозов	48	
Б1.Б.1.1.1	Строение кожи. Патоморфологические изменения в коже. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи.	8	КВ, ТЗ, СЗ
Б1.Б.1.1.2	Принципы диагностики неинфекционных дерматозов. Правила описания дерматологического статуса при наиболее часто встречающихся дерматозах. Биопсия кожи – показания, правила проведения.	10	КВ, ТЗ, СЗ, АУ, участие в исследованиях пациентов

Б1.Б.1.1.3	Основы дерматоскопии воспалительных дерматозов. Клинические, морфологические и дермоскопические параллели	10	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.1.4	Принципы лечения неинфекционный дерматозов. Наружная терапия – основные формы лекарственных препаратов для наружного применения, правила их назначения. Эмоленты в лечении дерматозов.	10	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.1.5	Принципы лечения дерматозов. Наружная и системная терапия – правила применения топических кортикостероидов, ингибиторов кальциневрина, системных кортикостероидов, иммуномодуляторов, генно-инженерных препаратов в дерматологии.	10	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Заболевания кожи, развивающиеся под действием внешних факторов	60	
Б1.Б.1.2.1	Дерматит простой и аллергический. Этиопатогенез. Общая патология. Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Простые дерматиты от действия химических факторов.	2	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.2	Простые дерматиты от действия физических факторов – интертриго, мозоль и омозолелость, тепловая эритема, ознобление, другие. Аллергические дерматиты.	10	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.3	Токсидермии (токсико-аллергические и инфекционно-аллергические экзантемы). Этиология, патогенез. Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.	10	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.4	Наиболее частые варианты токсидермий – пятнисто-папулезные сыпи, фиксированная эритема, лихеноидные сыпи, многоформная экссудативная эритема.	10	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.5	Тяжелые токсидермии. Острая генерализованная пустулезная экзантема, синдром Стивенса-Джонсона, токсический эпидермальный некролиз, лекарственная сыпь с эозинофилией и общими симптомами.	10	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.6	Фотодерматозы, общая патология. Фотобиологические реакции. Фототравматические реакции. Острое и хроническое фотоповреждение. Фотостарение. Дерматозы, ассоциированные с фотостарением кожи.	6	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.7	Фотодинамические – фототоксические и фотодинамические - реакции. Экзогенные фотосенсибилизаторы. Клинические проявления.	6	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.2.8	Фотодерматозы. Поздняя кожная порфирия. Полиморфный фотодерматоз. Фотоиндуцированная крапивница.	6	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Аллергодерматозы	80	
Б1.Б.1.3.1	Атопический дерматит. Этиопатогенез. Основные клинические проявления атопического	20	КВ, ТЗ, СЗ, АУ, участие в исследованиях

	дерматита. Диагностические критерии атопического дерматита. Возрастная периодизация атопического дерматита, особенности морфологии и локализации кожной сыпи. Атопический дерматит у лиц пожилого возраста. Принципы терапии.		пациентов
Б1.Б.1.3.2	Экзема – истинная и микробная экзема. Клинические проявления и особенности лечения.	10	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.3.3	Очаговый нейродермит. Кожный зуд как болезнь.	10	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.3.4	Крапивница. Острая крапивница Крапивница и отек Квинке. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Отек Квинке	20	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.3.5	Хроническая крапивница	20	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Псориаз и папулезные дерматозы	96	
Б1. Б.1.4.1	Псориаз. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления псориаза. Классификация псориаза. Клиническая картина бляшечного (вульгарного) псориаза. Псориатическая эритродермия и пустулезный псориаз (ладоней и подошв, генерализованный) Коморбидности при псориазе. Псориатический артрит. Принципы лечения псориаза. Наружная и системная терапия. Генно-инженерная терапия в лечении псориаза – показания, особенности ведения пациентов	60	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.4.2	Красный плоский лишай и лишеноидные сыпи. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления. Классификация Красный плоский лишай особых локализаций – лишай плоский фолликулярный, красный плоский лишай слизистых оболочек, ногтевых пластинок	30	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.4.3	Красный волосяной лишай Девержи. Этиология и патогенез. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.	4	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.4.4	Парапсориазы, понятия, клинические проявления лишеноидного парапсориаза. Принципы диагностики и лечения Розовый лишай Жибера.	2	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Пузырные дерматозы	80	
Б1.Б.1.5.1	Истинные акантолитические пузырьчатки – вульгарная, вегетирующая, себорейная, эритематозная. Паранеопластическая пузырьчатка. Герпетиформная пузырьчатка.	30	КВ,ТЗ, СЗ, АУ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.5.2	Буллезный пемфигоид. Пемфигоид слизистых	20	КВ,ТЗ, СЗ,

	оболочек. Линеарный IgA буллезный дерматоз.		участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.5.3	Полиморфный герпетиформный дерматит Дюринга и другие проявления глютенной гиперчувствительности на коже.	20	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.5.4	Семейная доброкачественная пузырчатка Гужеро-Хейли-Хейли и дискератоз Дарье. Врожденный и приобретенный буллезный эпидермолиз.	10	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б1.6	Раздел 6. Болезни придатков кожи	96	
Б1. Б.1.6.1	Акне и акнеформные дерматозы. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Возрастные особенности акне. Принципы терапии.	36	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.6.2	Розацеа и периоральный дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	20	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.6.3	Алопеции нерубцовые – андрогенетическая алопеция (выпадение волос по мужскому и женскому типу). Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	20	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.6.4	Алопеции нерубцовые – телогеевое выпадение волос, гнездная алопеция. Этиология, патогенез. Клинические проявления, классификация. Принципы диагностики и терапии.	14	КВ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.6.5	Изменения ногтей при болезнях кожи	6	ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Системные заболевания соединительной ткани, кожный синдром	60	
Б1.Б.1.7.1	Красная волчанка, кожная красная волчанка. Клинические проявления красной волчанки на коже – острой, подострой, хронической. Принципы диагностики и лечения.	30	КВ,ТЗ, СЗ, АУ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.7.2	Склеродермия, системный склероз, морфея. Этиопатогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.	26	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.7.3	Дерматомиозит. Этиопатогенез, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.	20	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.7.4	Васкулиты. Поражение кожи при васкуляритах. Пигментно-пурпурозные дерматозы.	20	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов	48	

Б1.Б.1.8.1	Липоидный некробиоз. Кольцевидная гранулема.	8	КВ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.8.2	Саркоидоз кожи. Болезни обмена (амилоидоз, муциноз)	20	участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.8.3	Паранеопластические заболевания.	20	КВ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Новообразования кожи. Лимфомы кожи.	60	
Б1.Б.1.9.1	Доброкачественные и злокачественные эпителиальные образования кожи.	20	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.9.2	Доброкачественные и злокачественные меланоцитарные образования кожи.	20	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.9.3	Лимфомы кожи, грибвидный микоз.	20	КВ, ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Инфекционные дерматозы	60	
Б1. Б.1.10.1	Вирусные дерматозы. Герпес-вирусная инфекция – простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. Папилломавирусная инфекция кожи. Контагиозный моллюск.	10	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.10.2	Пиодермии и бактериальные заболевания кожи. Поражение кожи при лайм-боррелиозе.	10	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.10.3	Грибковые заболевания кожи. Дерматомикозы. Этиопатогенез, классификация. Клиническая картина микоза гладкой кожи, складок, волосистой части головы, стоп и кистей, онихомикозов. Принципы диагностики дерматомикозов. Лечение. Противозидемические мероприятия. Диагностика излеченности.	10	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.10.4	Кератомикозы и себорейный дерматит. Разноцветный лишай, малассезия фолликулит. Себорейный дерматит волосистой части головы, лица, туловища.	10	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.10.5	Паразитарные дерматозы – чесотка, педикулез.	10	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1. Б.1.10.6	Кандидоз кожи и слизистых оболочек.	10	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Микобактериальные инфекции кожи, лейшманиоз	20	

Б1. Б.1.11.1	Лепра. Туберкулез кожи, атипичная микобактериальная инфекция	15	КВ
	Лейшманиоз.	5	КВ
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Инфекции, передающиеся половым путем	40	
Б1. Б.1.12.1	Сифилис. Приобретенный сифилис. Пути передачи инфекции. Периодизация, классификация. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Критерии излеченности, реинфекции. Врожденный сифилис. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения.	20	КВ,ТЗ, СЗ, участие в исследованиях пациентов
	Гонорея и негонекокковые уретриты	10	КВ, ТЗ
	Заболевания кожи и урогенитального тракта при ВИЧ-инфекции.	10	КВ
	Всего	748	

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1 Распределение оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
			Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-тво АУ
Текущий контроль						
1.	1	Раздел 1. Семиотика кожных болезней. Принципы диагностики и лечения воспалительных и инфекционных дерматозов.	8	30	5	5
2.	1	Раздел 2. Заболевания кожи, развивающиеся под действием внешних факторов	11	30	15	-
3.	1	Раздел 3. Аллергодерматозы	8	30	11	-
4.	1	Раздел 4. Псориаз и папулезные дерматозы	11	30	7	2
Промежуточный контроль знаний						
5.	1	Раздел 5. Пузырные дерматозы	11	30	6	1
6.	1	Раздел 6. Болезни придатков кожи	11	15	5	2
7.	2	Раздел 7. Системные заболевания кожи, кожный синдром	11	30	9	1
8.	2	Раздел 8. Изменения кожи при заболеваниях внутренних органов	5	-	-	-
Промежуточный контроль знаний						
9.	2	Раздел 9. Новообразования кожи. Лимфомы кожи.	7	21	8	-
10.	2	Раздел 10. Инфекционные дерматозы	12	30	9	-
11.	2	Раздел 11. Микобактериальные инфекции кожи, лейшманиоз	2	-	-	-
Промежуточный контроль знаний						
12.	2	Раздел 12. Инфекции, передающиеся половым путем	12	124	10	3
Промежуточный контроль знаний						
10.	1,2	Форма контроля - зачет с оценкой	Собеседование, результаты текущего контроля			

7.2 Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			№№ алгоритмов умений
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 1					
1.	УК-1	Раздел 1, №1-8 Раздел 2, №1-11 Раздел 3, №1-8 Раздел 4, №1-11	Раздел 1, №1-30 Раздел 2, №1-30 Раздел 3, №1-30 Раздел 4, №1-30	Раздел 1, №1-5 Раздел 2, №1-15 Раздел 3, №1-11 Раздел 4, №1-17	Раздел 3 № 1,2
2.	ПК-2	Раздел 1, №1-16 Раздел 2, №1-21 Раздел 3, №1-37 Раздел 4, №1-7	Раздел 1, №1-30 Раздел 2, №1-30 Раздел 3, №1-30 Раздел 4, №1-30	Раздел 1, №1-5 Раздел 2, №1-15 Раздел 3, №1-11	–
3.	ПК-5	Раздел 1, №1-16 Раздел 2, №1-21 Раздел 3, №1-37 Раздел 4, №1-7	Раздел 1, №1-30 Раздел 2, №1-30 Раздел 3, №1-30 Раздел 4, №1-30	Раздел 2, №1-15 Раздел 3, №1-11 Раздел 4, №1-17 Раздел 5, №1-6	–
5.	ПК-6	Раздел 1, №1-16 Раздел 2, №1-21 Раздел 3, №1-37 Раздел 4, №1-7	Раздел 1, №1-30 Раздел 2, №1-30 Раздел 3, №1-30 Раздел 4, №1-30	Раздел 1, №1-5 Раздел 2, №1-15 Раздел 3, №1-11 Раздел 4, №1-17	Раздел 3 № 1,2 –
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 2					
1.	УК-1	Раздел 5, №1-11 Раздел 6, №1-11 Раздел 7, №1-11 Раздел 8, №1-5	Раздел 5, №1-30 Раздел 6, №1-15 Раздел 7, №1-30	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-9 Раздел 7, №1-7	–
2.	ПК-2	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-18 Раздел 7, №1-12 Раздел 8, №1-5	Раздел 5, №1-30 Раздел 6, №1-15 Раздел 7, №1-30	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-9 Раздел 7, №1-7	–
3.	ПК-5	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-18 Раздел 7, №1-12 Раздел 8, №1-5	Раздел 5, №1-30 Раздел 6, №1-15 Раздел 7, №1-30	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-9 Раздел 7, №1-7	–
4.	ПК-6	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-18 Раздел 7, №1-12	Раздел 5, №1-30 Раздел 6, №1-15 Раздел 7, №1-30	Раздел 5, №1-8 Раздел 6, №1-9 Раздел 7, №1-7	–
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 3					
1.	УК-1	Раздел 9, №1-7 Раздел 10, № 1-12 Раздел 11, № 1-2	Раздел 9, №1-21 Раздел 10, № 1-30	Раздел 9, №1-8 Раздел 10, № 1-9	–
2.	ПК-2	Раздел 9, №1-7 Раздел 10, № 1-12 Раздел 11, № 1-2	Раздел 9, №1-21 Раздел 10, № 1-30	Раздел 9, №1-8 Раздел 10, № 1-9	–
3.	ПК-5	Раздел 9, №1-7 Раздел 10, № 1-12 Раздел 11, № 1-2	Раздел 9, №1-21 Раздел 10, № 1-30	Раздел 9, №1-8 Раздел 10, № 1-9	–

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств			№№ алгоритмов умений
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач	
4.	ПК-6	Раздел 9, №1-7 Раздел 10, № 1-12 Раздел 11, № 1-2	Раздел 9, №1-21 Раздел 10, № 1-30	Раздел 9, №1-8 Раздел 10, № 1-9	–
Оценочные материалы для промежуточной аттестации № 4					
1.	УК-1	Раздел 12, № 1-12	Раздел 12, № 1-124	Раздел 12, №1-10	–
2.	ПК-2	Раздел 12, № 1-12	Раздел 12, № 1-124	Раздел 12, №1-10	–
3.	ПК-5	Раздел 12, № 1-12	Раздел 12, № 1-124	Раздел 12, №1-10	–
4.	ПК-6	Раздел 12, № 1-12	Раздел 12, № 1-124	Раздел 12, №1-10	АУ, №1-3

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы (включая *)
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	65	Устный опрос, письменный опрос
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	65	Тест
Работа с учебной и научной литературой.	40	Устный опрос, письменный опрос
Подготовка и оформление курсовой работы	40	Устный доклад
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	50	Устный опрос, письменный опрос
Всего	260	

8.1. Самостоятельная проработка изучаемых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы, (включая *)
Наружная терапия в дерматологии	10	Методическое пособие	ТЗ
Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Основные гистологические модели дерматозов	10	Основные источники литературы	Устный опрос
Радиационный дерматит – виды излучение и особенности повреждающего действия.	10	Основные источники литературы	Устный опрос
Базисная терапия атопического дерматита – эволюция представлений.	10	Основные источники литературы	Устный опрос
Генно-инженерные биологические препараты в лечении атопического дерматита.	10	Основные источники литературы	Устный опрос

Генно-инженерные биологические препараты в лечении хронической идиопатической крапивницы	10	Основные источники литературы	Устный опрос
Генно-инженерные биологические препараты в лечении псориаза	34	Основные источники литературы	Устный опрос
Атопический дерматит у беременных – особенности клинической картины и лечения	10	Основные источники литературы	Устный опрос
Пузырчатка у беременных – особенности патогенеза и лечения	19	Основные источники литературы	Устный опрос
Пемфигус беременных – клинические представления, диагностика и терапия.	20	Основные источники литературы	Устный опрос
Дерматит Дюринга и другие кожные проявления целиакии – патогенез и принципы терапии. Диагностика целиакии – значимость в дерматологии.	15	Основные источники литературы	Устный опрос
Саркоидоз кожи как проявление системного саркоидоза – принципы диагностики и терапии	15	Основные источники литературы	Устный опрос
Саркоидоз и саркоидные реакции	15	Основные источники литературы	Устный опрос
Дерматоскопические паттерны в диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований кожи	20	Основные источники литературы	Устный опрос
Алгоритмы дерматоскопической диагностики меланомы	15	Основные источники литературы	Устный опрос
Генитальный герпес – диагностика и лечение	13	Методическое пособие	
Врожденный сифилис	24	Основные источники литературы	Устный опрос
Всего	260		

8.2. Примерная тематика курсовых работ:

1. Фульминантное акне – особенности этиопатогенеза, клинических проявлений и принципы лечения.
2. Фототерапия наиболее часто встречающихся дерматозов – показания, методики, нежелательные явления.
3. Генно-инженерная биологическая терапия псориаза – показания, группы препаратов, эффективность, нерешенные проблемы.
4. Сифилис у пациентов с ВИЧ-инфекцией – особенности клинических и лабораторных проявлений.
5. Рубцовые и нерубцовые алопеции – клинико-морфологические и дерматоскопические параллели.

9. Примеры типовых оценочных средств

9.1 Примеры контрольных вопросов:

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

1. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме.
2. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи.
3. Пятнисто-папулезные токсидермии и фиксированная эритема. Этиология, клиническая картина. Диагностика и лечение.
4. Лихеноидные сыпи и пустулезные токсидермии. Этиология, клиническая картина. Диагностика и лечение.
5. Кожный зуд как болезнь. Понятие об общем (универсальном) и локализованном кожном зуде. Тактика ведения больных кожным зудом: принципы диагностики (план обследования – обязательные и дополнительные лабораторные, аллергологические и инструментальные методы исследования) и лечения.
6. Крапивница и отек Квинке. Понятие. Классификация. Этиология и патогенез.
7. Генно-инженерная биологическая терапия псориаза – показания, принципы выбора препаратов, принципы мониторинга пациентов. Оценка эффективности, нежелательные явления.
8. Красный плоский лишай. Определение. Этиология и патогенез. Патоморфология. Клинические формы красного плоского лишая. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

9.2 Примеры тестовых заданий:

1. Гиперемическими воспалительными пятнами являются:
 - a) Розеола
 - b) Пурпура
 - c) Эритема
 - d) Экхимоз
2. Назовите отличие волдыря от папулы:
 - a) Округлые очертания
 - b) Полушаровидная форма
 - c) Ярко-розовый цвет
 - d) Эфемерность существования
3. Выберите правильное утверждение:
 - a) Базальный слой эпидермиса содержит клетки Лангерганса
 - b) Зернистый слой отличается высокой митотической активностью
 - c) Ростковым слоем называют базальный, шиповатый и зернистый слои
 - d) Среди клеток базального слоя расположены меланоциты
4. На месте вскрываемого пузырька образуется:
 - a) Рубец
 - b) Язва
 - c) Экскориация
 - d) Эрозия
 - e) Трещина
5. Что характерно для высыпаний при красном плоском лишае:
 - a) Полигональная папула
 - b) В центре элемента — пупковидное вдавление
 - c) Сетка Уикхема
 - d) Восковидный блеск
 - e) Зуд

6. Какие первичные элементы наблюдаются при псориазе:
- Папула
 - Волдырь
 - Пузырь
 - Бугорок
 - Узел
7. Укажите основные признаки регрессирующей стадии псориаза:
- Наличие псевдоатрофического ободка Воронова
 - Появление милиарных папул
 - Положительные феномены псориатической триады
 - Положительная изоморфная реакция Кебнера
 - Уплотнение элементов

3. Ситуационные задачи

Задача 1.

Больная поступила в клинику для уточнения диагноза. Была взята диагностическая биопсия папулезного элемента. При гистологическом исследовании обнаружено увеличение рядности клеток зернистого слоя.

Как называется этот феномен?

Задача 2.

На прием обратился мужчина 33 лет с жалобами на появление высыпания на коже кистей, больше справа. Начало заболевания связывает с активным контактом с водой и детергентами – проводил генеральную уборку в новом доме после ремонта. Использовал антигистаминные препараты без эффекта. Из анамнеза известно, что в детства страдал экссудативным диатезом, поливалентной пищевой аллергией. В настоящее время периодически высыпания на коже при употреблении цитрусовых и рыбы.

Задание:

- Опишите кожный статус
- Сформулируйте и обоснуйте диагноз
- Предложите тактику лечения



Задача 3.

У мужчины 53 лет около полугода назад возникли темные папулы на передней поверхности голени. Высыпания характеризовались выраженным зудом несмотря на то, что больной пользовался различными кремами и мазями, часть из которых содержала топические стероиды. Внутреннего лечения не применял. Самочувствие хорошее. Процесс на коже ограниченный, представлен гиперпигментированными шелушащимися папулами, бляшками и узлами, расположенными симметрично на передней поверхности

голеней. Другие участки кожи и слизистые свободны от высыпаний. Ногти не изменены. Изменений со стороны других органов при физикальном осмотре не выявляется.
Задание: Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. Предложите тактику обследования и лечения пациента.

4. Алгоритмы умений **УК-1, ПК-5**

1. Определение первичных и вторичных морфологических элементов сыпи на коже и слизистых
2. Витропрессия и диаскопия
3. Определение дермфизма
4. Определение симптома Никольского

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html>
3. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
4. Дерматовенерология: руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
5. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html>
6. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>
7. Инфекции, передаваемые половым путем / Кисина В. И., Гушин А. Е., Забиров К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html>
8. Хламидийная инфекция: эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>
9. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>

10.2 Список дополнительной литературы:

1. Пищевая аллергия у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html>

2. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г., Олисова О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>
3. Медицинская микология / Зачиняева А. В., Москалев А. В., Андреев В. А., Сбойчаков В. Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444740.html>
4. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html>
5. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гущин; под ред. В. И. Кисиной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html>
6. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>
7. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
8. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
9. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html>
10. Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html>
11. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потехаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
12. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html>
13. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
14. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракта как причина сексуальных дисфункций / Е. В. Кульчавеня. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433447.html>
15. Практические навыки в дерматовенерологии: Справочник для врачей / Т.В. Соколова, В.В. Гладько, Л.А. Сафонова; под ред. Т.В. Соколовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016.- Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/2929>

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016

- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поиск системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

11. Материально-техническое обеспечение

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации и Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской кожно-венерологический диспансер» располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;
- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для курсового проектирования** (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.