МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной и методической работе
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____/ Г.А. Кухарчик

«25» 11 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

_____/ Е.В. Пармон

«25» 11 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **ДЕРМАТОСКОПИЯ В ДИАГНОСТИКЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ДЕРМАТОЗОВ И НОВООБРАЗОВАНИЙ КОЖИ**
(наименование дисциплины)

Специальность **31.08.32 Дерматовенерология**
(код специальности и наименование)

Факультет **Лечебный факультет**
(наименование факультета)

Кафедра **Кафедра инфекционных болезней**
(наименование кафедры)

Форма обучения	**очная**
Курс	**2**
Занятия лекционного типа	**6 час.**
Занятия семинарского типа	**72 час.**
Всего аудиторной работы	**78 час.**
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	**66 час.**
Форма промежуточной аттестации	**Зачёт**
Общая трудоемкость дисциплины	**144/4 (час. /зач. ед.)**

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Дерматоскопия в диагностике дерматозов и новообразований кожи» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1074 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Ирина Олеговна	Д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Петунова Янина Георгиевна	К.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
3.	Бессалова Анна Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Оганесян Марианна Вигеновна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Дерматоскопия в диагностике дерматозов и новообразований кожи» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «28» 10 2021 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней д.м.н. _____ Гусев Д.А.

Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО к.м.н. _____ Овечкина М.А.

Рабочая программа дисциплины «Дерматоскопия в диагностике дерматозов и новообразований кожи» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
«25» 11 2021 г., протокол № 13/2021.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у врача-ординатора по специальности 31.08.32 Дерматовенерология углубленных знаний, касающихся принципов применения метода дерматоскопии, включая представление об основных типах используемого дерматоскопического оборудования, преимуществах и ограничениях использования метода в клинической практике, ключевых алгоритмах и дерматоскопических признаках воспалительных, неопластических дерматозов, инфестаций, а также систематизация знаний о методах оценки полученных дерматоскопических данных и формирование у обучающихся устойчивых навыков их применения в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с основными видами дерматоскопов,
2. Ознакомление с принципами оценки дерматоскопических изображений,
3. Обучение правилам описания основных дерматоскопических признаков, принципам применения диагностических дерматоскопических алгоритмов
4. Формирование навыков оценки, полученных при выполнении дерматоскопического исследования данных, их использования в процессе диагностики и выбора дальнейшей тактики лечения больных дерматовенерологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Дерматоскопия в диагностике дерматозов и новообразований кожи» относится к Блоку 1 (Вариативная часть, обязательные дисциплины) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- принципы клинического мышления, синтеза и анализа полученной информации	- самостоятельно проводить синтез, анализ медицинской информации, формулировать выводы на основе полученных данных	Владеть навыками синтеза, анализа и абстрактного мышления	КВ,СЗ
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	- основные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленные на	- организовывать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья, а также направленных на устранение	- основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики	КВ, СЗ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
		и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - группы риска развития инфекционных, неинфекционных и неопластических дерматозов (эндогенные, экзогенные, профессиональные и др.) - нозологии, методы лечения, сопровождающиеся повышенным риском развития онкологических заболеваний кожи - общие принципы сбора анамнеза для выявления факторов риска развития онкологических и других заболеваний кожи - дерматоскопические симптомы онкологических заболеваний кожи	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания -проводить первичную профилактику среди населения с учетом знания факторов риска развития заболеваний - провести осмотр пациента для выявления заболеваний кожи, с использованием метода дерматоскопии - оценивать дерматоскопические изображения для выявления злокачественных и других новообразований кожи	заболеваний человека - навыками проведения первичной профилактики среди населения с учетом знания факторов риска развития заболеваний - навыками вторичной профилактики среди пациентов, для предотвращения развития осложнений или прогрессирования заболеваний - навыками выполнения клинического и дерматоскопического осмотра для выявления различных дерматозов	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	- основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний; - определять объем и последовательность	- документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформлением протокола осмотра квалифицированно оформлять медицинское заключение; - давать	- современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма включая клинический и дерматоскопический осмотр	КВ, СЗ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента -основные подходы диспансеризации пациентов со злокачественными и доброкачественными новообразованиями кожи и другими дерматозами	рекомендации пациенту, медицинскому персоналу о дальнейшем плане исследования и лечения пациента - проводить профилактические медицинские осмотры с использованием метода дерматоскопии в соответствии с действующим законодательством	кожного покрова в различные возрастные периоды; - современными методиками архивирования, передачи и хранения результатов - общими принципами осмотра пациентов с ранее выявленными злокачественными новообразованиями и другими дерматозами	
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные клинические и дерматоскопические симптомы наиболее часто встречающихся опухолей кожи, воспалительных дерматозов и инфестаций, -критерии оценки дерматоскопических изображений - основные дерматоскопические признаки и алгоритмы; -клинические и дерматоскопические симптомы пограничных состояний в дерматоонкологии; - основные показания и ограничения использования дерматоскопической ди-	- проводить комплексную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов дерматологических заболеваний; - применить дерматоскопический метод исследования пациента в дерматологической практике; -выделять ведущие патологические симптомы при использовании дерматоскопии, установить диагноз; - интерпретировать данные применяемых дерматоскопических алгоритмов - определить план дальнейшего обследования и лечения пациента; - определить необходимость использования дополнительных специальных методов исследования (лабо-	- семиотикой патологических состояний по профилю подготовки -комплексом методов стандартного обследования пациента по профилю подготовки, включая дерматоскопию; видеодерматосокопию, трихоскопию: онихоскопию - основными принципами диагностики и лечения заболеваний по профилю подготовки	КВ, СЗ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
			агностики	раторных, рентгенологических, молекулярно-генетических, патоморфологических.), интерпретировать полученные данные, -определить показания к госпитализации; - провести дифференциальную диагностику основных заболеваний в практике врача-дерматовенеролога на основании оценки дерматоскопических изображений; - обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного		
5.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	КВ, СЗ

*виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), ситуационные задачи (СЗ)

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ПК-1, ПК -2, ПК -5, ПК-9	Раздел 1. Основы дерматоскопии	Физические основы метода, типы дерматоскопического оборудования, принципы получения дерматоскопических изображений, основные принципы оценки дерматоскопической картины, общие принципы дерматоскопической диагностики. Основы онкодерматологии. Классификация опухолей кожи ВОЗ. Группы риска развития злокачественных новообразований кожи.

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Принципы мониторинга пациентов из групп высокого риска развития злокачественных опухолей. Роль ультрафиолетового излучения в развитии злокачественных новообразований кожи. Первичная и вторичная профилактика. Основные нормативные документы. Порядок действий врача при выявлении (подозрении) злокачественных опухолей кожи, взаимодействие с онкологической службой, правила маршрутизации пациента. Правила проведения дерматоскопического исследования при диагностике опухолей кожи, Дерматоскопический алфавит. Основные подходы к описанию дерматоскопических изображений: метафорическая и описательная терминология. Основные дерматоскопические алгоритмы
2.	УК-1, ПК-1, ПК -2, ПК -5, ПК-9	Раздел 2. Дерматоскопия меланоцитарных образований кожи	Дерматоскопические критерии диагностики, оценка цвета в дерматоскопии, основные дерматоскопические структуры. Метафорическая терминологии: преимущества и недостатки. Паттерн -анализ Пехамбергера, Правило 3х признаков. Двухшаговый диагностический алгоритм, дерматоскопическое правило ABCD, алгоритмы Stolz, Menzies, G.Argenziano, Blink, Cash алгоритм, алгоритм TADA. Модифицированный структурный анализ Г.Китлера Сосудистые структуры в дерматоскопии. Дерматоскопическая картина новообразований кожи особых анатомических зон. Дерматоскопические модели строения меланоцитарных невусов. Дерматоскопические модели строения меланомы кожи
3.	УК-1, ПК-1, ПК -2, ПК -5, ПК-9	Раздел 3. Дерматоскопия немеланоцитарных образований кожи	Дерматоскопические характеристики доброкачественных эпителиальных новообразований кожи. Дерматоскопические характеристики предраковых эпителиальных новообразований кожи. Дерматоскопические признаки злокачественных эпителиальных новообразований. Дерматоскопические признаки доброкачественных и злокачественных фиброгистиоцитарных новообразований
4.	УК-1, ПК-1, ПК -2, ПК -5, ПК-9	Раздел 4. Дерматоскопия инфекционных и неинфекционных дерматозов	Дерматоскопическая диагностика заболеваний. кожи и придатков: понятие энтемоскопии, инфламмоскопии, онихоскопии, трихоскопии, мукоскопии). Базовые принципы и дерматоскопические алгоритмы диагностики в дерматоскопии.

№ п/п	Код компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Курсы	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2 (3 семестр)
Аудиторные занятия (всего)	**2,2**	**78**	**-**	**78**
В том числе:	-	-	-	-
Задачи лекционного типа	0,2	6	-	6
Занятия семинарского типа В том числе:	2	72	-	72
Практические занятия (ПЗ)	2	72	-	72
Самостоятельная работа (всего)	**1,8**	**66**	**-**	**66**
В том числе:	-	-	-	-
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, семинаров и учебной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	65	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		1	-	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	**4**	**144**	**-**	**144**

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего часов
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Основы дерматоскопии	2	10	10	22
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Дерматоскопия меланоцитарных образований кожи	2	21	20	43
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Дерматоскопия немеланоцитарных образований кожи	2	21	20	43
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Дерматоскопия инфекционных и неинфекционных дерматозов	0	20	16	36
	Всего	**6**	**72**	**66**	**144**

6.2. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Методическое

			обеспечение
Б1.В.ОД.1.1	**Раздел 1. Основы дерматоскопии**	**2**	
Б1.В.ОД.1.1.1	Введение в дерматоскопию, строение дерматоскопа, виды дерматоскопов, физические принципы получения дерматоскопических изображений, базовые принципы оценки дерматоскопической картины	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.2	**Раздел 2. Дерматоскопия меланоцитарных образований кожи**	**2**	
Б1.В.ОД.1.2.1	Меланоцитарные образования кожи: Дерматоскопические критерии диагностики, оценка цвета, основные дерматоскопические структуры Основные дерматоскопические характеристики меланоцитарных невусов и меланомы Дерматоскопические алгоритмы	2	Мультимедийная презентация
Б1.В.ОД.1.3	**Раздел 3. Дерматоскопия немеланоцитарных образований кожи**	**2**	
Б1.В.ОД.1.3.1	Дерматоскопические характеристики доброкачественных и злокачественных немеланоцитарных опухолей кожи	2	Мультимедийная презентация
	Всего	**6**	

6.3. Тематический план занятий семинарского типа - практических занятий

№ темы	Раздел (Тема) и краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
Б1.В.ОД.1.1	**Раздел 1. Основы дерматоскопии**	**10**	
Б1.В.ОД.1.1.1	Физические основы метода, типы дерматоскопического оборудования, принципы получения дерматоскопических изображений, основные принципы оценки дерматоскопической картины, общие принципы дерматоскопической диагностики. Правила проведения дерматоскопического исследования при диагностике опухолей кожи, Дерматоскопический алфавит.	2	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, отработка навыков в парах
Б1.В.ОД.1.1.2	Основы онкодерматологии. Классификация опухолей кожи ВОЗ. Группы риска развития злокачественных новообразований кожи. Принципы мониторинга пациентов из групп высокого риска развития злокачественных опухолей. Роль ультрафиолетового излучения в развитии злокачественных новообразований кожи. Первичная и вторичная профилактика. Основные нормативные документы. Порядок действий врача при выявлении (подозрении) злокачественных опухолей кожи, взаимодействие с онкологической службой, правила маршрутизации пациента.	4	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, отработка навыков в парах
Б1.В.ОД.1.1.3	Основные подходы к описанию дерматоскопических изображений: метафорическая и описательная терминология. Основные дерматоскопические алгоритмы	4	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, отработка навыков в парах

Б1.В.ОД.1.2	**Раздел 2. Дерматоскопия меланоцитарных образований кожи**	**22**	
Б1.В.ОД.1.2.1	Классификация невусов: врожденные и приобретенные невусы, особые меланоцитарные невусы. Меланома: поверхностно-распространяющаяся, лентиго-меланома, узловая меланома, акрально-лентигинозная.	4	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ
Б1.В.ОД.1.2.12	Дерматоскопические критерии диагностики, оценка цвета в дерматоскопии, основные дерматоскопические структуры. Метафорическая терминологии: преимущества и недостатки. Паттерн -анализ Пехамбергера,	6	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ
Б1.В.ОД.1.2.3	Правило 3х признаков. Двухшаговый диагностический алгоритм, дерматоскопическое правило ABCD, алгоритмы Stolz, Menzies, G.Argenziano, Blink, Cash алгоритм, алгоритм TADA. Модифицированный структурный анализ Г.Китлера	6	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ
Б1.В.ОД.1.2.4	Сосудистые структуры в дерматоскопии. Дерматоскопическая картина новообразований кожи особых анатомических зон. Дерматоскопические модели строения меланоцитарных невусов. Дерматоскопические модели строения меланомы кожи	6	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ
Б1.В.ОД.1.3	**Раздел 3. Дерматоскопия немеланоцитарных образований кожи**	**20**	
Б1.В.ОД.1.3.1	Дерматоскопические характеристики доброкачественных эпителиальных новообразований кожи.	8	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, симуляционное обучение, отработка навыков в парах
Б1.В.ОД.1.3.2	Дерматоскопические характеристики предраковых эпителиальных новообразований кожи. Дерматоскопические признаки злокачественных эпителиальных новообразований.	6	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, симуляционное обучение, отработка навыков в парах
Б1.В.ОД.1.3.3	Дерматоскопические признаки доброкачественных и злокачественных фиброгистиоцитарных новообразований	6	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, симуляционное обучение, отработка навыков в парах
Б1.В.ОД.1.4	**Раздел 4. Дерматоскопия инфекционных и неинфекционных дерматозов**	**20**	
	Дерматоскопическая диагностика заболеваний. кожи и придатков: понятие энтемоскопии, инфламмоскопии, онихоскопии, трихоскопии, мукоскопии). Базовые принципы и дерматоскопические алгоритмы диагностики в дерматоскопии дерматозов.	20	Текущий опрос, курация пациентов, решение СЗ, симуляционное обучение, отработка навыков в парах

	Всего	**72**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает 50% от общей трудоёмкости дисциплины для занятий семинарского типа.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1. Распределение количества оценочных средств по разделам

№ п/п	Курс	Наименование раздела дисциплины	Кол-во КВ	Кол-во СЗ
1.	2	Раздел 1. Основы дерматоскопии	15	20
2.	2	Раздел 2. Дерматоскопия меланоцитарных образований кожи	16	40
3.	2	Раздел 3. Дерматоскопия немеланоцитарных образований кожи	10	26
4.	2	Раздел 4. Дерматоскопия инфекционных и неинфекционных дерматозов	8	14

7.2. Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	№№ вопросов	№№ ситуационных задач
1.	УК -1	Раздел 1, № 4-15 Раздел 2, № 1-5 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 3-7	Раздел 1 № 1-20 Раздел 2 № 21-61 Раздел 3 № 62-88 Раздел 4 № 89-100
2.	ПК-1	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, № 6-16 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, №1-8	Раздел 1 № 1-20 Раздел 2 № 21-61 Раздел 3 № 62-88 Раздел 4 № 89-100
3.	ПК-2	Раздел 1, №3, 5-10, 15 Раздел 2, № 6-16 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, № 1-4, 7, 8	Раздел 1 № 1-20 Раздел 2 № 21-61 Раздел 3 № 62-88 Раздел 4 № 89-100
4.	ПК-5	Раздел 1, № 1-10 Раздел 2, № 6-16 Раздел 3, № 1-10 Раздел 4, №1-8	Раздел 1 № 1-20 Раздел 2 № 21-61 Раздел 3 № 62-88 Раздел 4 № 89-100
5.	ПК-9	Раздел 1, № 5-10 Раздел 2, № 4-16 Раздел 4, №1, 3-8	Раздел 1 № 1-20 Раздел 2 № 21-61 Раздел 3 № 62-88 Раздел 4 № 89-100

8. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Основы дерматоскопии	10	Устный опрос, решение СЗ
Дерматоскопия меланоцитарных образований	20	Устный опрос, решение СЗ
Дерматоскопия немеланоцитарных образований.	20	Устный опрос, решение СЗ
Дерматоскопия инфекционных и неинфекционных дерматозов	16	Устный опрос, решение СЗ
Всего	**66**	

9. Примеры типовых оценочных средств (компетенции УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9)

9.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Роль инсоляции в возникновении злокачественных опухолей.
2. Основные факторы риска развития злокачественных опухолей кожи
3. Перечислите основные типы дерматоскопов, которые используются для проведения дерматоскопического исследования. Охарактеризуйте основной принцип работы поляризованного и неполяризованного дерматоскопа
4. Дайте определение пигментной сети
5. Перечислите основные дерматоскопические характеристики базально-клеточного рака кожи
6. Проанализируйте представленное дерматоскопическое изображение (фото А) используя дерматоскопическое правило ABCD. Фотография прилагается
7. Проведите оценку симметрии представленного дерматоскопического изображения. Фото прилагается
8. Перечислите основные клинические и дерматоскопические характеристики голубого невуса. Какова тактика ведения пациентов с голубыми невусами?

9.2. Пример ситуационной задачи

ЗАДАЧА 1

Пациентка 78 лет обратилась в связи с образованием на коже поясницы (фото А), сопровождающемся зудом и дискомфортом. Элемент заметила несколько месяцев. Травмируется одеждой. Обеспокоена возможностью рака кожи. Выполнена дерматоскопия (фото В) Фотографии клинической и дерматоскопической картины прилагаются

Задание:
1. Опишите дерматологический статус и дерматоскопическую картину.
2. Определите наиболее значимые дерматоскопические симптомы.
3. Сформулируйте предварительный диагноз и тактику ведения

Примерный план ответа: Процесс на коже носит ограниченный характер, локализуется на коже нижней трети спины слева. Представлен папулой коричневого цвета размером около 1 см в диаметре. При дерматоскопии определяются четкие границы образования, в пределах образования «церебриформные структуры», милиумпободбные кисты, комедоноподобные отверстия.
По совокупности клинических и дерматоскопических признаков состояние может быть трактовано в пользу себорейного кератоза. С учетом травматизации элемент целесообразно удалить. Провести с пациенткой разъяснительную работу о доброкачественном характере заболевания, значении инсоляции в его развитии.

ЗАДАЧА 2
Опишите и проанализируйте дерматоскопическое изображение.
Какому клиническому диагнозу оно может соответствовать?
Фотографии дерматоскопической картины прилагаются

Примерный план ответа: При дерматоскопической оценке представленного на фото образования определяются: расположенная в центре рубцеподобная зона и периферическая нежная пигментная сеть. Данные признаки наиболее характерны для дерматофибромы. доброкачественного немеланоцитарного образования. Активных лечебных мероприятий в отношении образования не требуется.

ЗАДАЧА 3
Опишите и проанализируйте дерматоскопическое изображение используя 7 бальный алгоритм Арджензиано. Какому клиническому диагнозу оно может соответствовать?
Фотографии дерматоскопической картины прилагаются
Примерный план ответа: дерматоскопический алгоритм Арджензиано подразумевает выявление в полученном дерматоскопическом изображении двух групп диагностических критериев, названных автором алгоритма «большими» и «малыми» критериями. При выявлении одного из «больших критериев» в оцениваемом дерматоскопическом изображении новообразованию присваивается 2 балла (за каждый из критериев), а при выявлении «малого» – по одному баллу за каждый такой критерий. Таким образом, при анализе дерматоскопического изображения опухоль может «набирать» от 0 до 10 баллов. При наличии 3 и более баллов с высокой долей вероятности оцениваемое новообразование кожи является меланомой или иным злокачественным новообразованием кожи и подлежит эксцизионной биопсии. При оценке представленного дерматоскопического изображения не выявлены большие и малые признаки. По совокупности дерматоскопических характеристик состояние может быть трактовано в пользу доброкачественного меланоцитарного невуса.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Список основной литературы

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html
2. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.html
3. Дерматоонкопатология / Чупров И. Н. , Сыдиков А. А. , Заславский Д. В. , Насыров Р. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458990.html
4. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html
5. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html
6. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А. , Разнатовский К. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html

7. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области: иллюстрированное руководство для врачей / Д. В. Заславский, А. А. Сыдиков, А. М. Иванов, Р. А. Насыров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453803.html
8. Псориаз. Современные представления о дерматозе: руководство для врачей / В. Р. Хайрутдинов, А. В. Самцов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463840.html
9. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460085.html

10.2 Список дополнительной литературы

1. Дерматозойный бред и ассоциированные расстройства / А. Б. Смулевич, Д. В. Романова, А. Н. Львова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434536.html
2. Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы / Молочкова Ю. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html
3. Псориатическая болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443378.html
4. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гущин; под ред. В. И. Кисиной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html
5. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html
6. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html
7. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html
8. Атопический дерматит / Альбанова В. И., Пампура А. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437780.html
9. Пигментные опухоли кожи / Червонная Л. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436738.html
10. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней / Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html

10.3 Характеристика информационно-образовательной среды:

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении Операционная система семейства Windows

- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle http://moodle.almazovcentre.ru/, Образовательный

портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

- Acrobat Reader DC

10.3.2 Профессиональные базы данных**,** используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

10.3.3 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (http://www.scopus.com/)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com)

10.3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- (http://www.google.ru;http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru/)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (http://www.multitran.ru/)
- Университетская информационная система РОССИЯ (https://uisrussia.msu.ru/)
- Публикации ВОЗ на русском языке (http://www.who.int/publications/list/ru/)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru/feml)
- Международные руководства по медицине (https://www.guidelines.gov/)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)

11. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- **учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- **учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- **помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам**, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине «Дерматовенерология», соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.