

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
Сироткин / О.В. Сироткина
«22» 05 2018 г.

Протокол № 18/18

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

/Е.В. Пармон



«23» 05 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(АСПИРАНТУРА)

ДИСЦИПЛИНА
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Направление подготовки
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Санкт-Петербург
2018

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы по дисциплине «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская И.В.	д.м.н.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кузнецова Л.В.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Осипова Н.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Хаджиева Э.Д.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Кустаров В.Ф.	д.м.н.	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Сироткина Ольга Васильевна	д.б.н.	Зам. директора ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. N 1200 рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии «03»

04 2018 г., протокол № 9.

1

2

3

4

5

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «Акушерства и гинекологии» для науки, образования и практического здравоохранения с формированием у аспиранта углублённых профессиональных знаний в области акушерства и гинекологии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, в том числе на иностранном языке.
2. Углублённое изучение теоретических и методологических основ медицинской науки «Акушерство и гинекология», в том числе для преподавания дисциплины.
3. Совершенствование знаний по специальности «Акушерства и гинекологии» на основе фундаментальной подготовки с поиском новых научных направлений в сфере анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и медицины критических состояний.
4. Освоение методов философского и математического анализа, ориентированных на профессиональную деятельность акушера-гинеколога.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в женских консультациях, центрах и кабинетах планирования семьи, акушерских и гинекологических отделениях больниц, родильных домах и перинатальных центрах на уровне заведующего структурным подразделением службы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению:

- клиническая медицина УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений	KB, T3	

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		числе в междисциплинарных областях.				
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.	Знать: методы научно-исследовательской деятельности Знать: философско-методологические основания современной медицинской деятельности; основные тенденции и современные направления истории медицины; методы научно-исследовательской деятельности, основанные на междисциплинарных знаниях	Уметь: методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли; практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа фактов и явлений	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Владеть: навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений	КВ, ТЗ
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать содержание основных категорий этики, этические нормы медицины и профессионального общения	Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии медицины; применять в профессиональной деятельности принципы биоэтики	Владеть техниками взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; методиками разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности	КВ, ТЗ
4.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных	Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований	КВ, ТЗ
5.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Знать: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и	Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам	Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов	КВ, ТЗ

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:				Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть		
			объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека			
6.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;	Владеть: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования	КВ, ТЗ	
7.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, систематизировать, обобщать методический опыт преподавательской работы (отечественный и зарубежный) в медико-биологической области.	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	КВ, ТЗ	
8.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики	ЗНАТЬ: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний; Знать: эффективные и оптимальные формы внедрения результатов исследования в практику	УМЕТЬ: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения	ВЛАДЕТЬ: навыками внедрения современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического	КВ, ТЗ	

№ п/п	Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
		заболеваний человека			здравоохранения	

* виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), тестовые задания (ТЗ)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении данной дисциплины составляет:

Всего -4 зет/144 часа, в том числе:

- аудиторная/самостоятельная = 25%/75%
- обязательная аудиторная учебная нагрузка аспиранта - 36 часов;
- самостоятельной работы аспиранта - 108 часов
- **зачёт в 4 семестре.**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	зет	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1	36
в том числе:	-	-
Лекции		6
Семинары		30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3	108
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4	144
Форма контроля	Зачёт, экзамен	

5. Тематический план дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Лекции	Семинары	СР	Всего часов
Тема 1. Физиологическое акушерство	2	6	4	12
Тема 2. Патологическое акушерство	2	6	4	12
Тема 3. Оперативное акушерство	-	6	4	10
Тема 4. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	-	6	4	10
Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов	2	6	4	12
Тема 6. Бесплодие	-	-	12	12
Тема 7. Экстрагенитальные заболевания и беременность	-	-	14	14
Тема 8. Нарушение функции репродуктивной системы	-	-	18	18
Тема 9. Эндометриоз	-	-	10	10
Тема 10. Миома матки	-	-	10	10
Тема 11. Острый живот в гинекологии	-	-	12	12
Тема 12. Новообразования женских половых органов	-	-	12	12
Всего:	6	30	108	144

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Тема 1. Физиологическое акушерство	Физиология беременности. Физиология родов. Физиология послеродового периода.	УК-1, УК-2, УК-5; ПК3
Тема 2. Патологическое акушерство	Патология беременности. Патология родов. Патология послеродового периода. Патология плода и новорожденного.	УК-1, УК-2, УК-5; ПК3
Тема 3. Оперативное акушерство	Операции, сохраняющие беременность. Операции искусственного прерывания беременности. Операции, исправляющие положения и предлежания плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Плодоразрушающие операции. Операции в последовом и послеродовом периодах.	УК-1, УК-2, УК-5; ПК3
Тема 4. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Гипо- и атонические кровотечения в паннем послеродовом периоде. Поздние послеродовые кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве и гинекологии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов	Эндометрит. Воспаление придатков матки. Параметрит. Пельвиоперитонит.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 6. Бесплодие	Классификация. Диагностика женского бесплодия. Лечение женского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 7. Экстрагенитальные заболевания и беременность	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания почек. Беременность и сахарный диабет. Беременность и бронхиальная астма. Острый живот в акушерстве.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 8. Нарушение функции репродуктивной системы	Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Отсутствие полового развития. Нарушение развития репродуктивной системы. Нейрообменно-эндокринные синдромы. Дисфункциональные маточные кровотечения.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 9. Эндометриоз	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения пациенток с эндометриозом.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 10. Миома матки	Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения пациенток с миомой матки.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Тема 11. Острый живот в гинекологии	Внематочная беременность. Апоплексия яичника.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,

Тема 12. Новообразования женских половых органов	Доброподобные заболевания шейки матки. Доброподобные опухоли и опухолевидные образования яичников. Злокачественные новообразования женских половых органов.	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
---	---	-----------------------------

5.2 Лекции

Наименование раздела/ темы	Темы лекции	Объем часов
Тема 1. Физиологическое акушерство	Физиология беременности. Физиология родов. Физиология послеродового периода.	2
Тема 2. Патологическое акушерство	Патология беременности. Патология родов. Патология послеродового периода. Патология плода и новорожденного.	2
Тема 3. Воспалительные заболевания женских половых органов	Эндометрит. Воспаление придатков матки. Параметрит. Пельвиоперитонит.	2
Всего:		6

5.3. Семинары

Номер темы	Тема семинара	Объем Часов
Тема 1. Физиологическое акушерство	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды развития. Плацента. Физиология плода. Функциональная система мать-плацента-плод Изменения в организме женщины во время беременности. Специальное акушерское обследование. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Диагностика беременности. Определение срока беременности и родов. Инвазивные и неинвазивные методы оценки состояния плода. Методы оценки готовности к родам. Клиническая анатомия родовых путей. Мышцы тазового дна. Плод как объект родов. Швы и роднички. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Разгибательные вставления при головном предлежании. Периоды родов. Методы оценки сократительной активности матки. Клиническое течение родов. Ведение I периода родов. Ведение II периода родов. Ведение III периода родов. Обезболивание родов. Преэклампсия. Профилактика. Лечение. Тактика	6
Тема 2. Патологическое		6

акушерство

родоразрешения.
Оказание неотложной помощи беременной с эклампсией
Многоводие. Маловодие
Аномалии родовых сил. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности. Вторичная слабость родовой деятельности.
Чрезмерно сильная родовая деятельность.
Дискоординированная родовая деятельность
Роды при узком тазе. Роды при крупном плоде
Роды при тазовом предлежании плода. Пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном и ножном предлежании плода. Извлечение плода за тазовый конец. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода
Роды при многоплодной беременности.
Гипоксия плода в родах. Методы диагностики.
Акушерская тактика.
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.
Мониторное наблюдение за новорожденными в условиях ПИТ

6

Тема 3. Оперативное акушерство

Сердечно-легочная реанимация новорожденных
Операции, сохраняющие беременность.
Операции искусственного прерывания беременности.
Операции, исправляющие положения и предлежания плода. Операции, подготавливающие родовые пути.
Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы
Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец.
Кесарево сечение.
Плодоразрушающие операции. Краниотомия.
Эмбротомия. Спондилотомия. Клейдотомия
Операции в последовом и послеродовом периодах.

6

Тема 4. Кровотечения в акушерстве и гинекологии

Предлежание плаценты.
Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
Аномалии прикрепления плаценты
Гипо – и атоническое кровотечение в паннем послеродовом периоде.
Поздние послеродовые кровотечения.
Геморрагический шок в акушерстве и гинекологии.

6

Тема 5. Воспалительные заболевания женских половых органов

Переливание крови
Воспалительные заболевания нижних отделов полового аппарата. Диагностика. Лечение.
Тактика ведения пациенток.

6

Всего:	Эндометрит. Воспаление придатков матки. Диагностика. Лечение. Прогноз. Тактика ведения пациенток. Парасимметрит. Диагностика. Лечение. Тактика ведения пациенток. Пельвиоперитонит. Диагностика. Лечение. Тактика ведения пациенток. Папилломавирусная инфекция
	30

5.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Вопросы для самоподготовки:

1. Изменения в организме родильницы. Клиническое течение и ведение послеродового периода.
2. Признаки доношенного плода. Транзиторные состояния периода новорожденности.
3. Плодоразрушающие операции. Краниотомия. Эмбротомия. Спондилотомия. Клейдотомия
4. Операции в последовом и послеродовом периодах.
5. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания в акушерстве
6. ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита
7. Классификация и диагностика женского бесплодия. Лечение женского бесплодия.
8. Вспомогательные репродуктивные технологии.
9. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.
10. Беременность и сахарный диабет.
11. Беременность и заболевания почек.
12. Беременность и бронхиальная астма
13. Беременность и острый аппендицит. Беременность и острый холецистит.
14. Беременность и острый панкреатит.
15. Беременность и острые кишечные непроходимости
16. Преждевременное половое развитие.
17. Задержка полового развития.
18. Отсутствие полового развития. Нарушение развития репродуктивной системы.
19. Послеродовый гиперэндокринный синдром.
20. Гиперпролактинемия.
21. Синдром поликистозных яичников.
22. Предменструальный синдром.
23. Климатические расстройства.
24. Ювенильные кровотечения.
25. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного возраста
26. Дисфункциональные маточные кровотечения в перименопаузе.
27. Классификация эндометриоза. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения пациенток с эндометриозом.
28. Классификация миомы матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Тактика ведения пациенток с миомой матки
29. Лечение часто встречающихся форм эктопической беременности.
30. Лечение редких форм эктопической беременности.
31. Апоплексия яичника. Формы. Тактика лечения женщин с апоплексией яичника.

32. Добропачественные опухоли яичников, стромы полового тяжа. Герминогенные опухоли. Тактика ведения пациенток.
33. Опухолевидные образования яичников. Тактика ведения пациенток.
34. Рак эндометрия. Тактика ведения пациенток.
35. Рак шейки матки. Тактика ведения пациенток.
36. Злокачественные опухоли яичников. Трофобластическая болезнь. Тактика ведения пациенток.

37.

6. Организация контроля знаний

По результатам освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология» аспирант должен сдать зачет. Зачет включает в себя решение тестовых заданий и собеседование. Шкала оценки знаний:

«отлично», если слушатель:

уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;
показал твердые знания и умения в выборе оптимального решения по ситуационной задаче;
получил за компьютерное тестирование – «отлично»

«хорошо», если слушатель:

показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;
получил оценки: за компьютерное тестирование – «отлично» или «хорошо»;
однако во время ответа слушатель допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;

«удовлетворительно», если слушатель:

ответил на вопросы экзаменационного билета, однако проявил неуверенность в действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы, имел нечеткие представления об организации изготовления лекарств; при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;
получил оценки: за компьютерное тестирование – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если слушатель:

не справился с ответом на вопросы билета;
получил за компьютерное тестирование – «неудовлетворительно»;

Критерии оценки за тестирование:

«отлично», если слушатель:

правильно ответил на 86% вопросов и более;

«хорошо», если слушатель:

правильно ответил на 71% – 85% вопросов;

«удовлетворительно», если слушатель:

правильно ответил на 55% – 70% вопросов и более;

«неудовлетворительно», если слушатель;

правильно ответил не менее 55% вопросов.

Распределение оценочных средств по компетенциям

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач

№ п/п	Наименование компетенции	Виды оценочных средств		
		№№ вопросов	№№ тестовых заданий	№№ ситуационных задач
Текущий контроль знаний				
1.	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3	Раздел 1, №1-2 Раздел 2 , №3-4 Раздел 3, №5-6 Раздел 4, №9-10 Раздел 5, № 13-14 Раздел 6, №19-20 Раздел 7, №7-8 Раздел 8, №11-12 Раздел 9, №15-16 Раздел 10, №17-18 Раздел 11, № 21-22 Раздел 12, №23-24	№1-10 №1-20 №21-24 №35-44 - №66-73 №25-34 №45-54 №55-56 №57-65 - 74-80	-

Примеры типовых оценочных средств:

1. Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):
 - 1) Клиническое значение определения «зрелости» шейки матки перед родами. Современные способы подготовки шейки матки к родам.
2. Типовые тестовые задания с эталонами решения (проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3):
 1. Эффективность мифепристона в подготовке шейки матки следует оценивать:
 - с интервалом времени 12 часа от начала проведения схемы 200 мг №2 (+)
 - с интервалом времени 24 часа от начала проведения схемы 200 мг №2 (до 72 часов)
 - с интервалом времени 48 часов от начала проведения схемы 200 мг №2
 - все верно
 2. При «недостаточно зрелой» шейке матки (оценка по шкале Бишоп 6-7 баллов) у первородящей женщины для подготовки шейки матки к родам используется:
 - окситоцин
 - динопростон
 - антигестаген
 - амниотомия (+)

7. Условия реализации дисциплины

7.1. Кадровое обеспечение

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию подготовки обучающихся по дисциплине Акушерство и гинекология, соответствует требованиям ФГОС ВО и отражён в справке о кадровом обеспечении специальности.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки аспирантов по специальности «Гинекологическая эндокринология» имеется материально-техническая база, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Выбрать используемые типы помещений:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Реферативная и научометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science
www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>;

<http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>/

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>

7.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

Дополнительная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html>
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
3. Белокриницкая, Т.Е. Грипп и беременность [Электронный ресурс] / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>
4. Венозные тромбоэмбологические осложнения в акушерстве [Электронный ресурс] / Ю. Э. Дорохотова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html>
5. Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html>
6. Заболевания шейки матки и генитальные инфекции [Электронный ресурс] / В.Н. Прилепская, П.Р. Абакарова, Г.Р. Байрамова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434062.html>
7. Клинические лекции по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Э. Дорохотовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412244.html>

8. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html>
9. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) . . . Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
10. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
11. Молочков, В.А. Генитальная папилломавирусная инфекция [Электронный ресурс] / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкива. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433980.html>
12. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>
13. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
14. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>
15. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
16. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>
17. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html>
18. Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа :<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html>