


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета

 / О.В. Сироткина
« 22 » 05 2018 г.

Протокол № 11/12

УТВЕРЖДАЮ

Директор института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

 /Е.В. Пармон

« 22 » 05 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ - (АСПИРАНТУРА)
(Общая характеристика)**

Направление подготовки

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 3 сентября 2014 г. N 1200

КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

ОЧНАЯ

Язык преподавания - русский

Санкт-Петербург
2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

Основная образовательная программа сформирована в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации); утв. приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200;

Приказом Минобрнауки России от 30.04. 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259);

Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня (Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247);

Перечнем направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 , с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № 294 , от 16 ноября 2009 г. № 603 и от 10 января 2012 г. № 5»;

Положением о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.06.2014 № 689);

С учетом профессиональных стандартов: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект), Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) (проект).

Положением об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБУ «СЗФМИЦ им. В.А.Алмазова» Минздрава России;

Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Положением об организации научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России ;

Положением об организации практики обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России ;

Порядком освоения дисциплин по выбору (элективных) и факультативных дисциплин при реализации программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

Положением о промежуточной аттестации аспирантов в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

1.2. Трудоемкость программы аспирантуры и сроки освоения программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - ЗЕТ), вне зависимости от формы обучения.

Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме до 4 лет.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ; в заочной форме срок обучения увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 45 ЗЕТ.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год устанавливается Центром, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может

составлять более 75 ЗЕТ за один учебный год.

II. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами (*проектами стандартов*)

Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции:
Проводить научные исследования в рамках реализуемых проектов	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности; Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности; Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы; Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности;

	Принимать эффективные решения; Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности/проектов
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством. Работать в команде.
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием. Управлять собственной деятельностью.
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Универсальные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

3.2. Общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

3.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способность к самостоятельному планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности с использованием современных способов лабораторно-

инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных (ПК-1);

- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности лечения и профилактики заболеваний человека (ПК-2);
- способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования медицинского профиля (ПК-3).

IV. Требования к структуре программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ОПОП, регламентируется учебным планом с учетом направленности (профиля), календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и программами практик.

5.1. Календарный учебный график, учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул аспирантов.

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России устанавливаются основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра; продолжительность летних каникул не менее 6 недель;

- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;

Учебный план направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он составлен по форме, определяемой программным модулем «Планы ВПО». В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом специфики подготовки аспирантов. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке учебного плана одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы аспирантов

При реализации ООП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина предусмотрены следующие виды практик: педагогическая и производственная практики.

Способы проведения практики: стационарная (практика проводится в структурных подразделениях организации), выездная.

Педагогическая практика является стационарной (проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России) и обязательна для всех аспирантов.

VI. Организация научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научные исследования аспирантов являются обязательным разделом основной образовательной программы, которые вместе с программой практик способствуют формированию профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями конкретной научно-исследовательской работы аспиранта.

Согласно ФГОС ВО одним из разделов программы аспирантуры является Блок 3 «Научные исследования», в который входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

VII. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. В Блок "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.