



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



/ Е.В. Шляхто  
2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ОРДИНАТУРА)**

Специальность: **31.08.74 Стоматология хирургическая**  
Уровень профессионального образования: Подготовка кадров высшей квалификации  
в ординатуре  
Квалификация: "Врач-стоматолог-хирург"  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации «26» августа 2014 г. № 1117

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утверждена решением ученого совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Протокол № 11 от «29» 11 2021г.

Утвержденная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая хранится в учебно-методическом отделе в виде бумажной версии и электронной копии.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Директор Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

 / Е.В. Пармон

Заместитель директора по учебной и методической работе  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

 / Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды  
ФГБУ «НМИЦ им. В.В. Алмазова» Минздрава России

 / Н.Н. Петрова

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

«25» 11 2021 г., протокол № 13/2021

Рецензент:

Фамилия, Имя, Отчество	Место работы, должность, название организации	Ученая степень
Соловьев Михаил Михайлович	Профессор кафедры стоматологии хирургической Первого СПбГМУ им.акад.И.П. Павлова, з.д.н РФ	профессор, д.м.н.

## Содержание

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр.
1. Общие положения	4
1.1 Введение	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры	4
1.4 Характеристика специальности	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения программы	9
4. Содержание программы	19
5. Итоговая аттестация	21
5.1 Контроль и оценка результатов освоения программы ординатуры	21
6. Условия реализации программы ординатуры	23

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утверждённая в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся по программе ординатуры.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1117;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258» Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»;
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;
- Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

### **1.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик

- Оценочные средства
- Методические материалы

#### **1.4. Характеристика специальности**

**Цель** программы ординатуры: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-стоматолога - хирурга в условиях первичной медико-санитарной; неотложной, скорой медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК) в соответствии с видами деятельности, указанными в п.2 настоящего документа:

##### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

##### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

##### ***лечебная деятельность:***

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

##### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

***психолого-педагогическая деятельность:***

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

***организационно-управленческая деятельность:***

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Задача** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности клиническая фармакология; подготовка врача-стоматолога - хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача- стоматолога - хирурга.

**Трудоемкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач стоматолог - хирург».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	63
	Вариативная часть	9
Блок 3	Итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

В реализации практической подготовки обучающихся и итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Центр Алмазова может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика (Блок 2) имеет как базовую, так и вариативную части, объём которых заложен в учебном плане и проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практик.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Требования к результатам освоения программы ординатуры представляют собой совокупность универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу ординатуры. Требования к результатам освоения программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия клинической фармакологии, принципы фармакотерапии, нюансы персонализированной терапии	комплексно оценивать клиническую ситуацию и находить оптимальное клиническое решение, интегрируя имеющиеся знания	Навыками командной работы, ведения конструктивной профессиональной дискуссии
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Возможности разделения обязанностей в коллективном решении поставленной задачи	Поставить цели, распределить обязанности и разрешать конфликты в ходе работы в команде	- навыками управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,	- основы медицинского законодательства и права; - национальную политику здравоохранения; - медицинскую этику и деонтологию; - психологию профессионального общения; - методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной	- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации работников;	- использования в работе нормативных документов; - применения психологических методик профессионального общения; - применения методик самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	литературой		
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья	- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность; диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; - формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики; - способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья	- основами формирования здорового образа жизни и мер первичной профилактики заболеваний человека: - проведением стоматологических профессиональных процедур, направленных на диагностику стоматологических заболеваний; - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности	собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного, получить информацию о	методами определения и оценки физического развития пациента;

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями	
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	механизмы распространения инфекционных процессов, в особенности устойчивых форм микроорганизмов, и способы борьбы с ними	выявить неблагоприятный профиль антибиотикорезистентности в ЛПУ, регионе и т.д., определить меры борьбы с ним	- принципами организации и проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	основы медико-статистического анализа, принципы фармакоэпидемиологического анализа	интерпретировать результаты статистических показателей здоровья населения, использования население лекарственных средств, анализировать данные и сформулировать вытекающие проблемы и решения	- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов стоматологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды лабораторной диагностики;</li> <li>- вопросы эмбриогенеза;</li> <li>- физиологические основы зубочелюстной системы у детей и взрослых;</li> <li>- топографическую анатомию лица;</li> <li>- клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;</li> <li>- клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы;</li> <li>- кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.</li> <li>- анатомию и физиологию полости рта;</li> <li>- клетчаточные пространства лица;</li> <li>- анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;</li> <li>- виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;</li> <li>- виды клинической патологии зубочелюстной системы и методы её исследования;</li> <li>- принципы определения показаний к определённому виду стоматологической операции в каждом конкретном случае;</li> <li>- принципы определения эстетического и функционального дефекта в каждом конкретном случае;</li> <li>- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,</li> <li>использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма уметь:</li> <li>- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях зубочелюстной системы;</li> <li>- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях нервов, доброкачественных и злокачественных опухолях,</li> <li>- проводить обследование и дифференциальную диагностику при нарушениях зубочелюстной системы;</li> <li>- проводить обследование и диагностику у пациентов с врожденными деформациями, травмами и острыми воспалительными заболеваниями;</li> <li>- определять основные симптомы поражения тканей зубочелюстной системы различной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексом методов стандартного обследования зубочелюстной системы;</li> <li>- комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);</li> <li>- основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы;</li> </ul>

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;</p> <p>- этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;</p> <p>- методы электромионейродиагностики при повреждениях лицевого нерва;</p> <p>- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;</p> <p>- клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;</p> <p>- клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;</p> <p>- классификацию дефектов мягких тканей лица;</p> <p>- основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);</p> <p>- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;</p> <p>- клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области;</p> <p>- виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;</p> <p>- классификацию переломов челюстей и орбиты;</p> <p>- клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;</p> <p>- клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;</p> <p>- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов</p>	<p>этиологии;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением лечебной тактики;</p> <p>- проводить обследование и определять тактику лечения у пациентов с врожденными деформациями, травмами, опухолями и нейропатиями;</p> <p>- определить объём клиничко-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;</p> <p>- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;</p> <p>- определять необходимость первичной и отложенной операции при различных травмах;</p>	

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды врождённых и приобретённых деформаций челюстно-лицевой области;</li> <li>- виды врожденных расщелин лица;</li> <li>- виды врожденных расщелин верхней губы;</li> <li>- клиническую анатомию верхних и нижних век;</li> <li>- расположение венозных коллекторов век;</li> <li>- анатомию слезного аппарата;</li> <li>- клиническую анатомию носа;</li> <li>- клинику травматических повреждений костей носа;</li> <li>- виды аномалий развития челюстей;</li> <li>- изменения челюстей при врождённых и наследственных заболеваниях;</li> <li>- виды патологии прикуса</li> </ul>		
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при дефектах покровных тканей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать медико-социальную экспертизу;</li> <li>- навыками интерпретации заключения экспертной комиссии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации заключения экспертной комиссии;</li> </ul>
9.	ПК7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проводниковой анестезии;</li> <li>- концентрацию анестетика при местной анестезии;</li> <li>- виды общего обезболивания в стоматологии;</li> <li>- особенности послеоперационного периода в хирургической стоматологии;</li> <li>- вопросы интенсивной терапии после</li> </ul>	<p>своевременно - определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов при операциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью микрохирургических инструментов и нити соединить сосуды и нервы малого диаметра;</li> <li>- накладывать различные виды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками хирургической стоматологии;</li> <li>- основными навыками лечения воспалительных заболеваний зубочелюстной системы;</li> <li>- основными навыками хирургического лечения заболеваний пародонта;</li> </ul>

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>стоматологической операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и условия переливания крови;</li> <li>- общие вопросы трансфузиологии;</li> <li>- методы томографии различных регионов тела;</li> <li>- инструменты, применяемые в хирургической стоматологии;</li> <li>- виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии;</li> <li>- методы оперативного вмешательства в хирургической стоматологии;</li> <li>- способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;</li> <li>- принципы зашивания ран с максимальным эстетическим эффектом;</li> <li>- импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии;</li> <li>- принципы работы с микроскопом;</li> <li>- особенности микрохирургической техники;</li> <li>- принципы и виды пересадки свободных кожных трансплантатов;</li> <li>- принцип метода пластики стебельчатым лоскутом;</li> <li>- анатомическое обоснование подъема и пересадки кожно-фасциальных, кожно-мышечных, кожно-костных лоскутов;</li> <li>- принципы биологической тренировки кожно-жировых лоскутов;</li> <li>- принципы</li> </ul>	ШВОВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками лечения при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- основными навыками лечения заболеваний суставов челюстей;</li> <li>- основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и навыками лечения пациентов с онкологическими заболеваниями зубочелюстной системы;</li> <li>- общими хирургическими навыками;</li> <li>- методами восстановления мягких тканей;</li> <li>- методами забора кожных, хрящевых, костных, мышечных и комбинированных лоскутов;</li> <li>- методами послеоперационного ведения онкологических, посттравматических больных;</li> <li>- микрохирургической техникой</li> </ul>

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>планирования стоматологической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип расчета дефекта тканей;</li> <li>- математические расчеты перемещения треугольных, ромбовидных и круглых лоскутов;</li> <li>- принцип перемещения краев раны «разрезом кочерги»;</li> <li>- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;</li> <li>- этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;</li> <li>- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;</li> <li>- современные методы лечения воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области;</li> <li>- клинику поражения лицевого нерва;</li> <li>- принципы определения уровня повреждения лицевого нерва;</li> <li>- клинику неврита и невралгии тройничного нерва;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение при невралгиях черепных нервов;</li> <li>- клинику, диагностику и лечение при параличах мышц;</li> <li>- оперативные методы устранения дефектов мягких тканей лица;</li> <li>- клинику, патогенез и лечение травм костей</li> </ul>		

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>лицевого скелета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;</li> <li>- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;</li> <li>- методы консервативного и оперативного лечения при переломах челюстей;</li> <li>- виды оперативных вмешательств при расщелинах верхней губы</li> </ul>		
10.	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- первоочередные направления медикаментозного воздействия и группы лекарственных средств для оказания первой врачебной помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний	- выбрать необходимый и достаточный объем лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи больным в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний с учетом тяжести состояния, сопутствующей патологии и сопутствующей терапии	- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах;</li> <li>- комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за полостью рта в до и послеоперационном периодах;</li> </ul>	- дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных с патологией органов полости рта и челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;	- навыками различных реабилитаций (медицинских, социальных, психологических) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных стоматологического профиля;
12.	ПК-10	готовность к формированию у	формы и методы организации	- вести беседу с пациентами и	- основными методами

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни;	коллегами, соблюдая правила конфиденциальности и информации, правил медицинской этики организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;	формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,	- оформить документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций;	- владеть основами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			анализировать показатели работы их структурных подразделений	- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	
14.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- структуру управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи	- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинских организаций; - оформлять документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	- владеть принципами организации и проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	- владеть основами проведения медицинской помощи и навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

#### 4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
Б1.Б.1	Стоматология хирургическая
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Болезни прорезывания зубов
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта и челюстно-лицевой области

Б1.Б.1.3	Раздел 3. Травматология челюстно-лицевой области
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Одонтогенные заболевания верхнечелюстного синуса
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Заболевания и поражения нервов лица и челюстей
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Заболевания слюнных желез
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Дентальная и челюстно-лицевая имплантация
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Онкология челюстно-лицевой области
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Анестезиология и интенсивная терапия в челюстно-лицевой области
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Экспертиза нетрудоспособности
Б1.Б.2.4	Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.
Б1.Б.2.5	Раздел 5. Биостатистика
Б1.Б.2.6	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения. Профессиональное медицинское сообщество.
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ЧС
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Микробиология</b>
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Характеристика возбудителей инфекционных заболеваний
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Санитарная микробиология
Б1.Б.4.3	Раздел 3. Госпитальные инфекции
Б1.Б.4.4	Раздел 4. Методы микробиологической диагностики
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Современные методы и образовательные технологии; их использование в профессиональной деятельности врача
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Андрагогика. Педагогическая ситуация в работе врача..
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Психология как наука. Предмет и методы психологии. Психические процессы, состояния, свойства. Психодиагностические методики
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Психологические особенности больного. Индивидуально — психологические особенности. Темперамент, личность, характер. Эмоциональные состояния. Депрессия, тревога, астения, агрессия
Б1.Б.5.6	Раздел 6. Синдром эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания. Стадии эмоционального выгорания. Профилактика
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>
Б1.Б.6.1.1	Раздел 1. Общеврачебные навыки и экстренная медицинская помощь
Б1.Б.6.1.2	Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь
Б1.Б.6.2	Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>

<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	Стоматология терапевтическая
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	Планирование протезирования с опорой на имплантаты
Б1.В.ДВ.2	Гнатология
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
<b>Б3</b>	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>
ФТД.1	Русский язык и культура речи
ФТД.2	Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача

## 5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача ревматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром Алмазова.

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы ординатуры

#### Первый этап – тестирование:

Критерии оценки за тестирование:

«отлично», если ординатор: правильно ответил на 91% вопросов и более;

«хорошо», если ординатор: правильно ответил на 81% – 90% вопросов;

«удовлетворительно», если ординатор: правильно ответил на 71% – 80% вопросов и более;

«неудовлетворительно», если ординатор: правильно ответил менее, чем на 70% вопросов.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам тестирования, ординатор не допускается к следующим этапам экзамена.

#### Второй этап – практическая часть экзамена (задание, выявляющее практическую подготовку врача):

Критерии оценки за практическую часть экзамена:

«отлично», если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;

правильно и полноценно собрал анамнез, обследовал больного, назначил соответствующий план обследования и лечения, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на все поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы членов комиссии;

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;  
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

**«хорошо»**, если ординатор:

методически правильно оценил представленную информацию и обосновал предварительное решение;

упустил некоторые детали течения заболевания, недостаточно полно сформулировал первичное представление о больном, недостаточно полно трактует результаты дополнительного обследования, отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов;

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;  
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

в процессе допускаются наличие неточностей, которые не отразились на результате действий;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

допустил неточности в методической оценке представленной информации;

упустил важные детали анамнеза, недостаточно тщательно обследовал больного, не может оценить некоторые результаты дополнительного обследования больного, отвечает на 80% вопросов.

продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;  
алгоритм действий соответствует контрольному варианту;

в процессе допускаются наличие неточностей, которые существенно не отразились на результате действий;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

не смог правильно оценить и принять решение по представленной ситуации;

не смог сформулировать первичное представление о пациенте, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования пациентов, не ориентирован в основных вопросах специальности;

допустил серьезные погрешности при выполнении практических действий;  
алгоритм действий не соответствует данным контрольного варианта.

При получении оценки «неудовлетворительно» по результатам практической части, ординатор не допускается к следующему этапу экзамена.

### **Третий этап - теоретическая часть экзамена (итоговое собеседование):**

Критерии оценки за теоретическую часть экзамена:

**«отлично»**, если ординатор:

усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для профессиональной деятельности, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

показал уверенные твердые знания и решил ситуационную задачу;

**«хорошо»**, если ординатор:

показал знание программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, представил не полное решение ситуационной задачи;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, но при этом допустил погрешности в решении ситуационной задачи, затруднялся с ответами на дополнительные вопросы;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

показал слабые несистематизированные знания, испытывал существенные затруднения при решении ситуационной задачи и при ответах на дополнительные вопросы,

то есть знания обучающегося не могут быть оценены «удовлетворительно».

Дополнительные вопросы задаются в следующих случаях:

- 1) когда ответ оказался недостаточно полным, четким и ясным;
- 2) когда в ответе упущены существенно важные стороны вопроса или допущены серьезные ошибки;
- 3) когда ответ не вызывает твердой уверенности преподавателя в достаточности знаний обучающегося;

При этом целесообразно дополнительные вопросы ставить после того, как обучающийся исчерпал свой ответ по данному вопросу, во всех случаях дополнительные вопросы должны быть ясно и четко сформулированы, а их содержание не должно выходить за пределы программы.

#### **Итоговая оценка ответа.**

Оценка ответа производится по четырехбалльной системе:

**«отлично»**, если ординатор:

уверенно и методически правильно ответил на вопросы билета;

показал твердые знания и умения при выполнении практических действий;

оперативно и правильно решил ситуационную задачу, продемонстрировал способность быстро и обоснованно принимать правильное решение;

получил оценки: за тестирование – «отлично», за практическую часть – «отлично», теоретическую часть – «отлично»;

**«хорошо»**, если ординатор:

показал хорошие знания при ответе на вопросы билета;

в целом правильно выполнил практические действия;

во время ответа и решения ситуационной задачи допустил мелкие недостатки и медлительность, что существенно не повлияло на решение поставленных задач;

получил оценки: за тестирование – «отлично» или «хорошо», за практическую часть – «отлично» или «хорошо», теоретическую часть – «хорошо»;

**«удовлетворительно»**, если ординатор:

в конечном итоге справился с решением ситуационной задачи и ответил на вопросы билета, однако проявил неуверенность в практических действиях; допустил погрешности в ходе ответа на вопросы билета и решении ситуационной задачи, при этом указанные недостатки существенно не отразились на результате в целом;

получил оценки: за тестирование – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», за практическую часть – «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», теоретическую часть – «удовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»**, если ординатор:

не справился с ответом на вопросы билета;

неправильно выполнил практические действия;

не смог правильно оценить ситуацию при решении ситуационной задачи;

## **6. Условия реализации программы ординатуры**

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения (справка о материально-техническом обеспечении специальности) включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованные специализированной мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-

наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектованные специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- анатомический зал;

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра Алмазова соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Центра Алмазова.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 года N 1272.

## 7. Список разработчиков

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Соловьева Анна Михайловна	Д.м.н.	Профессор, и. о. зав. кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Васильев Алексей Викторович	Д.м.н.	Профессор кафедры стоматологии хирургической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3.	Тумасян Грача Сергеевич	К.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ортопедической	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова