

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» 02 2020 г.
Протокол № 5/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
20 20 г.

Заседание Ученого совета

«25» 2 2020 г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

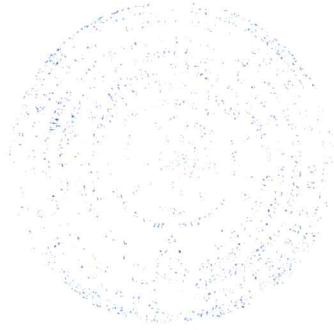
«Программирование электрокардиостимуляторов,
имплантируемых кардиовертер-дефибрилляторов, кардиоресинхронизирующих устройств и
удаленный мониторинг»

Факультет подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

Срок обучения: 18 часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
20 20



СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общи положения	4
2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы	4
2.2 Требования к уровню образования слушателя	4
2.3 Нормативный срок освоения программы	4
2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Учебный план	8
5. Календарный учебный график	8
6. Учебная программа	8
7. Условия реализации программы	9
7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
7.2 Материально-технические условия реализации программы	11
7.3 Кадровое обеспечение	13
8. Формы контроля и аттестации	13
9. Нормативно-правовые акты	14

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Лебедев Дмитрий Сергеевич	д.м.н	Профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Михайлов Евгений Николаевич	д.м.н	Профессор кафедры сердечно-сосудистой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Пацюк Анна Владимировна	к.м.н.	Старший лаборант кафедры сердечно- сосудистой хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Программирование электрокардиостимуляторов, имплантируемых кардиовертер-дефибрилляторов, кардиоресинхронизирующих устройств и удаленный мониторинг».

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам ведения пациентов с электрокардиостимуляторами, имплантируемыми кардиовертерами-дефибрилляторами, кардиоресинхронизирующими устройствами.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ведения пациентов с электрокардиостимуляторами, имплантируемыми кардиовертерами-дефибрилляторами, кардиоресинхронизирующими устройствами.

2.2 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», а также лица, прошедшие подготовку в ординатуре по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 18 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности	18	6	3 дня

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются имеющиеся компетенции.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией,	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;	- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних	- практическими навыками сердечно-легочной реанимации; - методиками венозного

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		<p>нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>организация хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы топографической анатомии грудной стенки и грудной полости, шеи, конечностей; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов дыхания, сердечно-сосудистой систем; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма; - профилактика и терапия шока и кровопотери; - закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии; - основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; - важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; 	<p>органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. получить информацию о развитии и течении заболевания; - выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; - оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; - оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; - определить необходимость и последовательность 	<p>доступа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического) основами мониторинга искусственного кровообращения; - методикой проведения искусственного кровообращения; навыками обследования больного с сердечно-сосудистой патологией; - навыками определения симптомов хронической венозной недостаточности; - навыками проведения функциональных проб, позволяющих оценить состояние клапанного аппарата подкожных и перфорантных вен, а также проходимость глубоких вен; - навыками применения компрессионного трикотажа разной компрессии; - диагностическим приемами и методами лечения пациентов с различными облитерирующим и

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; - основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения; - общие и специальные методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в сердечно-сосудистой хирургии; - различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии; - основные принципы асептики и антисептики в хирургии; - основы иммунологии и генетики в хирургии; - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации; - основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей; - основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии и смежных областях медицины; - принципы предоперационной подготовки и 	<ul style="list-style-type: none"> применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; - определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; - составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике; - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции; - определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию; - выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия; - оценить критерии 	<ul style="list-style-type: none"> заболеваниями конечностей; - методами хирургических вмешательств при основных сердечно-сосудистых хирургических заболеваниях; - навыками подготовки, совмещения, трансфузионных сред, проведения гемотрансфузии; - оформлением документации для проведения врачебно-консультативной экспертизы, санаторно-курортной карты; - навыками межличностного общения, соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			<p>послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях; - основы организации и проведения диспансеризации в хирургии; - особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах; - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; - основы юридического 	<p>выбора адекватного метода обезболивания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решить вопрос о трудоспособности больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; - выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; - разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; - выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; - осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного 	

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			права в хирургии; - клиническую симптоматику основных сердечнососудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; - основы фармакотерапии в сердечно-сосудистой хирургии - показания и противопоказания к хирургическому лечению	и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности; - оформлять всю необходимую медицинскую документацию	

4. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	
				Практические занятия	Симуляционный практикум		
1.	Однокамерные, двухкамерные системы электрокардиостимуляции. Кардиовертеры- дефибрилляторы	5	2	1	2	-	Текущий контроль
2.	Принципы работы системы электрокардиостимуляции. Имплантация и интраоперационное тестирование антиаритмических устройств	5	2	1	2	-	Текущий контроль
3.	Тестирование антиаритмических устройств	5	2	1	2	-	Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация	3	-	-	-	-	Зачет
	ИТОГО:	18	6	3	6	-	3

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	3	6
Практические занятия	1	3	3

Симуляционный практикум	2	3	6
Самостоятельная работа	-	-	-
Итоговая аттестация (зачет)	3	1	3

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Однокамерные, двухкамерные системы электрокардиостимуляции Кардиовертеры-дефибрилляторы	История развития кардиостимуляции. Устройство ЭКС, ИКД. Показания к имплантации ЭКС и ИКД, ресинхронизирующих устройств	2	ПК-6	КВ
2	Принципы работы системы электрокардиостимуляции Имплантация и интраоперационное тестирование антиаритмических устройств	Алгоритмы работы. Техника имплантации и позиционирование эндокардиальных электродов. Интраоперационное тестирование	2	ПК-6	КВ
3	Тестирование антиаритмических устройств	Программирование ЭКС с ближайшем и отдаленном послеоперационном периоде, диагностика состояния ЭКС системы (срок работы стимулятора, состояние электродов). ИКД: регистрация эпизодов срабатывания, сроки работы ИКД, состояние электродов. Удаленный мониторинг	2	ПК-6	КВ

*Виды оценочных средств:
КВ – контрольные вопросы

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Планирование процедуры имплантации ЭКС или ИКД, кардиоресинхронизирующего устройства	Подбор устройства в соответствии с показаниями	Практическое занятие+симуляционный практикум	1+2	ПК-6	КВ
2	Имплантация ЭКС	Технические особенности имплантации, интраоперационное тестирование (мастер класс в операционной)	Практическое занятие+симуляционный практикум	1+2	ПК-6	КВ

3	Пошаговый алгоритм опроса ЭКС, ИКД или кардиоресинхронизирующего устройства	Разбор основных этапов выполнения процедуры транскатетерной имплантации аортального клапана (мастер класс в операционной, представление клинических примеров)	Практическое занятие+симуляционный практикум	1+2	ПК-6	КВ
---	---	---	--	-----	------	----

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Операционная система семейства Windows
 Пакет OpenOffice
 Пакет LibreOffice
 Microsoft Office Standard 2016
 NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
 Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.
 САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
 Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
 Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
 Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
 База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com) База Medline (<http://search.ebscohost.com/>)
 База данных Wiley Journals (<http://onlinelibrary.wiley.com/>)
 Электронные журналы издательства OxfordUniversityPress (<https://academic.oup.com/journals/>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- <https://www.clinicalkey.com/>,
- <http://www.rosmedlib.ru/>
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection– 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Дифференциальная диагностика болезней сердца [Электронный ресурс] / под. Ред. А.Л. Сыркина. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2017. – Режим доступа: <https://www.medlib.ru/library/library/books/13718>
2. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Электронный ресурс] / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439746.html>
3. Стимуляция блуждающего нерва в кардиологии [Научная статья] / В. А. Сыровнев, Д. С. Лебедев, Е. Н. Михайлов // Артериальная гипертензия. – 2017. №. 2(4). – С. 6-16. <https://transmed.almazovcentre.ru/jour/article/view/217>

Дополнительная литература:

1. Autonomic nervous system involvement in pulmonary arterial hypertension [Научная статья] / M. Vaillancourt, [et al.] // Respir Res. – 2017. – V. 18. (201). – P. 1-15 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5715548>
2. Neuromodulation for the treatment of heart rhythm disorders [Научная статья] / N. H. Waldron, [et al.] // JACC: Basic to Translational Science. - 2019. - V. 4(4). - P. 546-562. <http://basictranslational.onlinejacc.org/content/4/4/546>
3. The autonomic nervous system as a therapeutic target in heart failure: a scientific position statement from the Translational Research Committee of the Heart Failure Association of the European Society of Cardiology [Научная статья; официальный документ Европейского научного общества кардиологов] / M. van Bilsen, H. C. Patel, J. Bauersachs [et al.] // Eur J Heart Fail. – 2017. – N. 19(11). – P. 1361-1378. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/ejhf.921>
4. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
5. Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413722.html>
6. Электрическая стимуляция спинного мозга при хронической сердечной недостаточности [Научная статья] / Е. Н. Михайлов, Д. С. Лебедев, М. А. Вандер, П. А. Федотов, А. В.

7.2 Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
<p>Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)</p>
<p>Операционная отделения рентгенохирургического лечения сложных нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляции 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж (№ 1400)</p>	<p>для симуляционных практикумов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт. - Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт. - Отсасыватель послеоперационный – 2 шт. - Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт. - Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный – 2 шт. - Хирургический инструментарий – 2 набора - Микрохирургический инструментарий – 1 набор - Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу – 2 шт. - Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 2 шт. - Анализатор дыхательной смеси – 2 шт. - Ультразвуковой сканер Logic-400 “General electric” с набором датчиков: 3,5 мГц – конвексный, 2,5 мГц – секторный, 7,5 мГц – линейный с импульсным и постоянным доплером – 1 шт. - Ультразвуковой сканер Esaote Bimedica – AU – 4 Idea с набором датчиков: 3,5 мГц –

		<p>конвексный, 2,5 мГц – секторный, 7,5 мГц – линейный с импульсным, постоянным, цветным и энергетическим доплером – 1 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ультразвуковой сканер Siemens G 60 S с набором датчиков: 3,5 мГц – конвексный, 2,5 мГц – секторный, 7,5 мГц – линейный с импульсным, постоянным, цветным и энергетическим доплером – 1 шт. - Рентгенологический аппарат Chiralux-2 – 1 шт. - Компьютерный томограф General electric CT Max EB-0503AB – 1 шт.
<p>Учебная аудитория № 2–4к</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И, 20 этаж</p>	<p>для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран); учебная специализированная мебель (столы письменные, столы для мониторов, доска магнитно-маркерная поворотная, стулья, шкафы)</p>
<p>Учебная аудитория № 1-4</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 6 этаж</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья)</p>

7.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме опроса.

8.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

8.3 Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации

9. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
6. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
7. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

