

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«25» 02 20 20г.
Протокол № 6/2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России



Е.В. Шляхто
20 20г.

Заседание Ученого совета
20 20г.

Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности
«НЕОНАТОЛОГИЯ»

Факультет лечебный
Кафедра детских болезней

Срок обучения 576 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

20 20г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы
2. Общие положения
 - Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
 - 2.2 Требования к уровню образования слушателя
 - 2.3 Нормативный срок освоения программы
 - 2.4 Форма обучения, режим продолжительности занятий
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Учебная программа
7. Условия реализации программы
 - 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.2 Материально-технические условия реализации программы
 - 7.3 Кадровое обеспечение
8. Формы контроля и аттестации
9. Нормативно-правовые акты
10. Оценочные средства

1. Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Петрова Наталья Александровна	к.м.н.	Доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Федосеева Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	Доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры
« 26 » августа 2019 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой
должность, ученое звание, степень

подпись

Никитина И.Л. /
расшифровка подписи

2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Неонатология» (далее Программа).

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Неонатология».

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам физиологии и патологии неонатального периода

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам физиологии и патологии неонатального периода.

2.2 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей/направлений: «Лечебное дело», «Педиатрия».

К освоению Программы допускаются лица, прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности анестезиология-реаниматология, педиатрия

2.3 Нормативный срок освоения Программы составляет 576 академических часов (1 академический час равен 45 мин.)

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная, без отрыва от основной деятельности	576	6	96 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - новые технологии в обучении пациентов; - пациент-ориентированный подход в современной медицине; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения.	- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача-неонатолога; - работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями.
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению	- Систему охраны материнства и детства в	- Использовать приказы и другие нормативные документы	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения,

		ю комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний перинатального периода, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	РФ, основные директивные документы; - организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным; - организацию пренатальной охраны плода; - анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода; - влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода; - влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка; - причины невынашивания беременности и его профилактика; - причины перенашивания беременности и его влияние на плод; - многоплодную беременность, ее влияние на плод и новорожденного ребенка; - методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям; - современные методы пренатальной диагностики состояний плода; - физиологию и патологию плода в интранатальном периоде; - влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода; - медикаментозную депрессию плода, ее профилактика.	Минздрава РФ в работе врача-неонатолога; - работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями; - проводить пропаганду здорового образа жизни; - организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей; - организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; - проводить профилактику обострений хронических заболеваний; - организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов; - провести осмотр и физикальное обследование новорожденных детей; - оценить степень зрелости и гипотрофии; - выявить стигмы дисэмбриогенеза; - оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей; - проанализировать и интерпретировать: клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ), провести дифференциальный диагноз, назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка.	анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; - медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров.	- Основы организации и проведения различных методов скрининга социально-значимых заболеваний, в том числе неонатального скрининга.	- Документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов обследования с оформленным протоколом исследования и заключения квалифицированно	- Современными методиками проведения исследования органов и систем человеческого организма в неонатальном периоде; - современными методиками

		диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	- определять объем и последовательность исследований, обоснованно строить алгоритм обследования пациента.	оформлять медицинское заключение; - давать рекомендации лечащему врачу о дальнейшем плане исследования больного.	архивирования, передачи и хранения результатов.
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> - Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, метаболических нарушений, принципы лечения; - систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, особенности у новорожденных детей; - этику и деонтологию в работе врача-неонатолога; - современную классификацию болезней и причин смерти; - факторы перинатального риска поражения плода; - возможности и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; - причины и механизмы развития болезней неонатального периода, сущность функциональных и морфологических процессов при них; - симптоматику заболеваний у новорожденных детей; - дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов; - диагностическую значимость данных дополнительного обследования; - основы иммунологии и 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить состояние ребенка при рождении; - определить степень морфофункциональной зрелости новорожденного; - оценить неврологический статус ребенка; - провести всестороннее клиническое обследование новорожденного ребенка, оценить тяжесть его состояния, определить предварительный диагноз, назначить необходимое дополнительное лабораторное и инструментальное обследование, избегая необоснованных и опасных методов; - верифицировать или уточнить диагноз с корректной интерпретацией полученных результатов обследования; - определить тактику ведения ребенка в зависимости от тяжести его состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Чрескожная пункция катетеризация периферических вен; - катетеризация вены пуповины; - техника забора крови на исследование; - техника катетеризации мочевого пузыря; - техника зондирования пищевода, желудка и тощей кишки; - техника проведения лумбальной пункции; - навыки проведения прямой ларингоскопии; - техника выполнения интубации трахеи; - техника выполнения санации трахеобронхиального дерева; - навыки регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных; - техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии; - навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета; - навыки трактовки результатов различных лабораторных показателей (гематологических, биохимических, бактериологических, иммунологических) - техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

		<p>реактивности организма новорожденного ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию оказания реанимационной помощи новорожденным, показания к переводу в отделения реанимации и интенсивной терапии, правила транспортировки детей; - причины развития, клинические проявления, диагностику неотложных состояний; - варианты клинической картины критических состояний у новорожденных, физиологические, биохимические, морфологические основы критических состояний у новорожденных; - критические состояния, возникающие у недоношенных детей; - особенности оказания неотложной помощи недоношенным детям; - особенности клиники, течения, диагностики, терапии заболеваний у недоношенных детей; - патогенные осложнения в неонатологии, не являющиеся профессиональными врачебными ошибками и должностными правонарушениями врачей; - этиологию, эпидемиологию, клинические проявления, профилактику внутрибольничных инфекций у новорожденных. <p>оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> морфологические, биохимические, иммунологические показатели крови; результаты исследований мочи, спинальной жидкости, стерильного пунктата данные рентгенографии, рентгеновской компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии 	
--	--	--	--

			<p>головного мозга, органов грудной клетки и брюшной полости</p> <p>данные электрокардиографии, эхокардиографии</p> <p>показатели исследования центральной гемодинамики,</p> <p>данные функциональных исследований желудочно-кишечного тракта</p>		
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической и медицинской помощи</p>	<p>- Основы фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях, особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, зависимость их от степени зрелости ребенка, возможные побочные действия и осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции:</p> <p>- принципы рациональной фармакотерапии у новорожденных;</p> <p>- этиологию, эпидемиологию, клинические проявления, профилактику внутрибольничных инфекций у новорожденных;</p> <p>- технику, показания к проведению, возможные осложнения манипуляций, перечисленных в разделе «владеть»</p>	<p>- Осуществлять эффективное и безопасное лечение больного ребенка. проводить мониторинг его состояния и эффективности проводимого лечения</p>	<p>- Техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста;</p> <p>- техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямо́й гипербилирубинемии;</p> <p>- техника выполнения операции заменного переливания крови;</p> <p>- техника оксигенотерапии у новорождённых, пользование кувезами;</p> <p>- навыки проведения прямой ларингоскопии;</p> <p>- техника выполнения интубации трахеи;</p> <p>- техника выполнения санации трахеобронхального дерева;</p> <p>- техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха;</p> <p>- техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха;</p> <p>- техника эндотрахеального введения сурфактанта;</p> <p>- техника выполнения операции торакоцентеза;</p> <p>- навыки проведения постоянного активного дренажа плевральной полости;</p> <p>- техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии;</p> <p>- владение основными принципами расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных питательных смесей;</p> <p>- владение навыками инфузионной терапии новорожденных с различной</p>

					перинатальной патологией, в том числе и у недоношенных с экстремально низкой массой тела.
6.	ПК-8	Готовность к применению природных готовность к применению лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - Основы фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях, особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств у новорожденных детей, зависимость их от степени зрелости ребенка, возможные побочные действия и осложнения лекарственной терапии и методы их коррекции; - принципы рациональной фармакотерапии у новорожденных; - этиологию, эпидемиологию, клинические проявления, профилактику внутрибольничных инфекций у новорожденных; - технику, показания к проведению, возможные осложнения манипуляций, перечисленных в разделе «владеть». 	- Осуществлять эффективное и безопасное лечение больного ребенка, проводить мониторинг его состояния и эффективности проводимого лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Техника проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста; - техника и различные схемы проведения фототерапии при непрямой гипербилирубинемии; - техника выполнения операции заменного переливания крови; - техника оксигенотерапии у новорожденных, пользование кувезами; - навыки проведения прямой ларингоскопии; - техника выполнения интубации трахеи; - техника выполнения санации; трахеобронхиального дерева; - техника проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха; - техника проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой, давления, потока, времени вдоха и выдоха; - техника эндотрахеального введения сурфактанта - техника выполнения операции торакоцентеза; - навыки проведения постоянного активного дренажа плевральной полости; - техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии; - владение основными принципами расчета объема энтерального питания, необходимого для вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных и быть информированным об основных группах современных питательных смесей; - владение навыками инфузионной терапии новорожденных с различной перинатальной патологией, в том числе и у недоношенных с экстремально низкой массой тела.
7.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и	- Применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых

	м основных медико-статистических показателей	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.	деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; методами вычисления и анализа вных показателей здоровья ления на индивидуальном и повом уровнях, по данным леваемости, инвалидности, по зателям физического развития, ояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности.
--	--	--	---	--

4. Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ЛР	ПЗ	С	СР	
Б1	Блок 1							
Б1.Ф	Фундаментальные дисциплины	36						Текущий контроль
Б1.Ф.1	Нормативное обеспечение охраны здоровья граждан РФ	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
Б1.Ф.2	Экспертиза качества медицинской помощи	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
Б1.Ф.3	Общая патология	6	2	-	-	4	-	Текущий контроль
Б1.Ф.4	Принципы клинической фармакологии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
Б1.Ф.5	Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача	6	4	-	-	2	-	Текущий контроль
Б1.Ф.6	Основы лабораторной медицины	4	2	-	-	2	-	Текущий контроль
Б1.Ф.7	Основы методов лучевой диагностики	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
Б1.Ф.8	Преемственность в оказании медицинской помощи (паллиативная помощь)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
Б1.Ф.9	Реабилитация при оказании	2	2	-	-	-	-	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ЛР	ПЗ	С	СР	
	медицинской помощи							контроль
Б1.Ф.1 0	Ургентная помощь в критических ситуациях	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
Б1.Ф.1 1	Охрана труда	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль
Б1.СП	Специальные дисциплины	204						Текущий контроль
Б1.СМ	Смежные дисциплины	36						Текущий контроль
Б2	Практика	288						
Б2.1	Практика по специальности	216	-	-	-	-	-	Текущий контроль
Б2.2	Симуляционный курс	72	-	-	-	-	-	Текущий контроль
Б3	Блок 3							
	Итоговая аттестация (экзамен)	12						Экзамен
	Всего	576						

Л – лекции

ЛР – лабораторные работы

ПЗ - практическое занятие

С - семинар

СР - самостоятельная работа

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	3	6
Практические занятия	4	6	24
Самостоятельная работа	2	1	2
Итоговая аттестация	2	2	4

6. Учебная программа

Лекционные занятия

№ темы	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство мые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
Б1.СП.1	Организация перинатальной службы в системе здравоохранения РФ	Структура и организация перинатальной службы в системе здравоохранения РФ. Нормативные документы и приказы, регламентирующие деятельность диагностической службы в системе здравоохранения РФ. Медицинские и	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

		социальные аспекты реабилитации детей с патологией перинатального периода и инвалидов			
Б1.СП.2	Раздел 2. Физиология и патология плода в антенатальном и интранатальном периодах	Физиология и патология антенатального периода. Оплодотворение и развитие плода. Функциональная система мать-плацента-плод. Физиология и патология интранатального периода	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3	Раздел 3. Физиология и патология новорожденных детей				
Б1.СП.3.1	Клиническое обследование новорожденного.	Оценка неврологического статуса новорожденного. Комплексная оценка развития. Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных. Понятие и сущность родового стресса особенности метаболической адаптации и терморегуляции. Транзиторные состояния со стороны дыхательной системы. Кровообращение плода, транзиторные изменения гемодинамики после рождения ребёнка. Транзиторный дисбиоз кишечника. Транзиторные особенности функции почек, системы гемостаза. Транзиторные изменения со стороны эндокринной системы. Физиологическая транзиторная гипербилирубинемия.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3.2	Задержка внутриутробного роста и развития плода	Задержка внутриутробного роста и развития плода	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

Б1.СП.3.3	Метаболические нарушения.	Расстройства водно-электролитного и кислотно-основного баланса. Тепловой обмен у новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3.4	Первичная помощь новорожденному в родильной комнате. Асфиксия новорожденных	Первичная помощь новорожденному в родильной комнате. Асфиксия новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3.5	Болезни легких у новорожденных.	Синдром аспирации мекония. Синдром «утечки воздуха». Легочная гипертензия. Пневмонии новорожденных (врожденные трансплацентарные пневмонии, интранатальные, ранние и поздние неонатальные пневмонии, вентилятор-ассоциированные пневмонии).	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3.6	Хронические заболевания легких.	Хронические заболевания легких.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.1	Сепсис новорожденных Кандидозы у новорожденных детей	Сепсис новорожденных Кандидозы у новорожденных детей	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3.7	Внутриутробные инфекции у новорожденных	Внутриутробные инфекции у новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.3.8	Гипербилирубинемии.	Гемолитическая болезнь новорожденного. Конъюгационные желтухи у новорожденных, причины, клинические симптомы, диагностика, лечение. Желтухи, обусловленные прямой гипербилирубинемией. Фетальные гепатиты, этиология, патогенез,	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

		клиника, диагностика, лечение. Механические желтухи, причины развития, клинические проявления, диагностика. Показания к хирургическому лечению			
Б1.СП.3.9	Патология гемостаза у новорожденных.	Тромбоцитопении наследственные и врожденные. Тромбоцитопатии. Наследственные коагулопатии. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Причины развития ДВС синдрома у новорожденных детей. Клинико-лабораторные стадии. Диагностика. Лечение.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.4	Раздел 4. Физиология и патология недоношенных детей				
Б1.СП.4.1	Особенности физиологии недоношенного ребёнка.	Анатомо-физиологические особенности недоношенных, особенности осмотра. Критерии степени зрелости. Особенности адаптации в раннем неонатальном периоде. Нарушения теплового баланса новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.4.2	Стандарты выхаживания недоношенных детей.	Вскармливание недоношенных Особенности выхаживания и кормления детей с критически низкой массой тела при рождении	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.4.3	Критические состояния у недоношенных детей	Критические состояния у недоношенных детей, возникающие в раннем неонатальном периоде. Инфузионная терапия и	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

		парентеральное питание у недоношенных новорожденных			
Б1.СП.4.4	Синдром дыхательных расстройств.	Синдром дыхательных расстройств. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, оценка степени тяжести. Рентгенологическая диагностика Лечение. Профилактика. Особенности респираторной терапии.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.4.5	Бронхолегочная дисплазия. Апноэ недоношенных. Ретинопатия недоношенных	Бронхолегочная дисплазия. Частота. Патогенез. Клинические проявления. «Новая» и «старая» формы. Лечение. Прогноз. Апноэ недоношенных. Ретинопатия недоношенных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.5	Раздел 5. Питание здоровых и больных новорожденных				
Б1.СП.5.1	Питание новорожденных и детей первого года жизни	Организация кормления ребенка в роддоме. Зондовое питание Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смеси для искусственного вскармливания. Питание детей первого года жизни. Современные вопросы. Потребность в белке.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.6	Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных				
Б1.СП.6.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии	Организация реанимационной помощи новорожденным в родовспомогательных учреждениях.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

	новорожденны х	Теоритические основы неотложной терапии. Общие принципы и методы интенсивной терапии. Организация ухода и вскармливания новорожденных, находящихся в критическом состоянии. Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных			
Б1.СП.6 .2	Неотложная терапия при острой дыхательной недостаточност и. Неотложная терапия при острой сердечной и сосудистой недостаточност и.	Неотложная терапия при острой дыхательной недостаточности. Неотложная терапия при острой сердечной и сосудистой недостаточности.	2	ПК- 1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.6 .3	Респираторная поддержка.	Искусственная вентиляция легких. Неинвазивная вентиляция	2	ПК- 1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.6 .4	Неотложные состояния при перинатальных поражениях ЦНС у новорожденны х.	Неотложные состояния при перинатальных поражениях ЦНС у новорожденных	2	ПК- 1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.6 .5	Шок у новорожденны х детей. Фармакотерапи я при неотложных состояниях у новорожденны х	Шок у новорожденных детей. Фармакотерапия при неотложных состояниях у новорожденных	2	ПК- 1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.7	Раздел 7. Основы неонатальной кардиологии	Транзиторные нарушения переходного кровообращения. ОАП. Транзиторная легочная гипертензия. Кардиты. Кардиомиопатии. Сердечная	2	ПК- 1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

		недостаточность			
Б1.СП.8	Раздел 8. Врожденная и наследственная хирургическая патология новорожденных				
Б1.СП.8.1	Организация работы отделений хирургической патологии новорожденных. Пороки развития брюшной стенки. Врожденная кишечная непроходимость. Синдром «короткой кишки». Врожденная диафрагмальная грыжа. Пороки развития легких	Организация работы отделений хирургической патологии новорожденных. Антенатальная диагностика врожденной хирургической патологии. Перинатальный консилиум. Пороки развития брюшной стенки. Врожденная кишечная непроходимость. Синдром «короткой кишки». Врожденная диафрагмальная грыжа. Пороки развития легких	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.8.2	Пороки развития ЦНС. Спинномозговая грыжа. Синдром «опухоли» в животе. Пороки развития мочевыделительной системы	Пороки развития ЦНС. Спинномозговая грыжа. Синдром «опухоли» в животе. Пороки развития мочевыделительной системы	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ
Б1.СП.9	Раздел 9. Неонатальная неврология				
Б1.СП.9.1	Неонатальная неврология 1	Понятия неврологии развития. Норма и патология. Понятие оптимальности. Методы оценки неврологического	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

		статуса. Оценочные шкалы. Инфекционные поражения ЦНС			
Б1.СП.9.2	Неонатальная неврология 2	Гипоксические поражения ЦНС. Родовая травма Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных детей. Реабилитация детей с перинатальными поражениями ЦНС.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ, КВ

*Виды оценочных средств:

- ТЗ — тестовые задания;
- КВ — контрольные вопросы;
- КЗ — контрольные задания;
- СЗ — ситуационные задачи;
- Р — темы рефератов;
- АУ — алгоритмы умений;
- ПН — практические навыки;
- АД — анализ данных;
- ОМ — обзор материалов;
- ППР — презентация результатов работ и др...

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия **	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Организация перинатальной службы в системе здравоохранения РФ	Структура и организация перинатальной службы в системе здравоохранения РФ. Нормативные документы и приказы, регламентирующие деятельность диагностической службы в системе здравоохранения РФ. Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с патологией перинатального периода и инвалидов. Этика и деонтология в работе врача-неонатолога. Терминология.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
2	Раздел 2. Физиология и патология плода в	Методы оценки состояния плода, и фетоплацентарной системы	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

	антенатальном и интранатальном периодах					
3		Пренатальная диагностика патологии плода, плаценты и плодных оболочек	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
4		Многоплодная беременность.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
5		Влияние вредных факторов на рост и развитие плода. Экстрагенитальная патология у беременных	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
6		Преэклампсия и влияние её на плод.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
7		Диагностика наследственных заболеваний и аномалий развития плода.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
8		Резус-сенсбилизация беременных. Патология амниотической жидкости.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
9		Перинатальные инфекции. Бактериальный вагиноз. Кандидоз. Инфекции, передающиеся половым путем	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
10		Фармакотерапия при беременности и возможное влияние на состояние и развитие плода.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Раздел 3. Физиология и патология новорожденных детей		ПЗ		ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
11		Группы новорожденных высокого риска	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
12		Клиническое обследование новорожденного. Оценка неврологического статуса новорожденного. Комплексная оценка развития.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

13		Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных. Понятие и сущность родового стресса особенности метаболической адаптации и терморегуляции. Транзиторные состояния со стороны дыхательной системы, Кровообращение плода, транзиторные изменения гемодинамики после рождения ребёнка. Транзиторный дисбиоз кишечника. Транзиторные особенности функции почек, системы гемостаза. Транзиторные изменения со стороны эндокринной системы. Физиологическая транзиторная гипербилирубинемия.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
14		Метаболические нарушения. Расстройства водно-электролитного и кислотно-основного баланса. Тепловой обмен у новорожденных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
15		Первичная помощь новорожденному в родильной комнате. Асфиксия новорожденных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
16		Синдром дыхательных расстройств у новорожденных.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
17		Болезни легких у детей. Синдром аспирации мекония. Синдром «утечки воздуха». Легочная гипертензия. Пневмонии новорожденных (врожденные трансплацентарные пневмонии, интранатальные, ранние и поздние неонатальные пневмонии, вентилятор-ассоциированные пневмонии).	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
18		Хронические заболевания легких.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
19		Сепсис новорожденных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
20		Кандидозы у новорожденных детей.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
21		Внутриутробные инфекции у новорожденных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

22		Гипербилирубинемии. Гемолитическая болезнь новорожденного. Конъюгационные желтухи у новорожденных, причины, клинические симптомы, диагностика, лечение	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
23		Желтухи, обусловленные прямой гипербилирубинемией. Фетальные гепатиты, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Механические желтухи, причины развития, клинические проявления, диагностика. Показания к хирургическому лечению	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
24		Патология гемостаза у новорожденных. Тромбоцитопении наследственные и врождённые. Тромбоцитопатии. Наследственные коагулопатии	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
25		Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови. Причины развития ДВС синдрома у новорожденных детей. Клинико-лабораторные стадии. Диагностика. Лечение.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
26		Болезни почек у новорожденных детей.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
27		Антибактериальная терапия у новорожденных	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
28		Госпитальные (внутрибольничные) инфекции у новорожденных	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
29		Боль и обезболивание в неонатологии	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
30		Иатрогения в неонатологии	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Раздел 4. Физиология и патология недоношенных детей		ПЗ		ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
31		Особенности физиологии недоношенного ребёнка. Анатомо-физиологические особенности недоношенных, особенности осмотра. Критерии степени	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

		зрелости. Особенности адаптации в раннем неонатальном периоде.				
32		Особенности гемодинамики у недоношенных детей в переходный период.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
33		Нарушения теплового баланса новорожденных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
34		Стандарты выхаживания недоношенных детей. Вскармливание недоношенных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
35		Особенности выхаживания и кормления детей с критически низкой массой тела при рождении.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
36		Критические состояния у недоношенных детей, возникающие в раннем неонатальном периоде. Инфузионная терапия и парентеральное питание у недоношенных новорожденных.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
37		Синдром дыхательных расстройств. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, оценка степени тяжести. Рентгенологическая диагностика Лечение. Профилактика. Особенности респираторной терапии.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
38		Бронхолегочная дисплазия.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
39		Апноэ недоношенных	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
40		Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных детей.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
41		Особенности течения сепсиса у недоношенных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
42		Ретинопатия недоношенных	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
43		Особенности дальнейшего развития детей, родившихся недоношенными.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Раздел 5. Питание здоровых и больных новорожден					

	ных					
44		Питание новорожденных. Организация кормления ребенка в роддоме. Зондовое питание	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
45		Грудное вскармливание. Банк грудного молока. Искусственное вскармливание. Смеси для искусственного вскармливания.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
46		Питание детей первого года жизни. Современные вопросы. Потребность в белке.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
47		Питание недоношенных детей. Обогащение грудного молока.	ПЗ	1	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
48		Парентеральное питание	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
49		Питание больных новорожденных.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных					
50		Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных Организация реанимационной помощи новорожденным в родовспомогательных учреждениях	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
51		Теоритические основы неотложной терапии. Общие принципы и методы интенсивной терапии. Организация ухода и вскармливания новорожденных, находящихся в критическом состоянии Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
52		Неотложная терапия при острой дыхательной недостаточности. Респираторная поддержка. Искусственная вентиляция легких Неинвазивная вентиляция	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
53		Неотложная терапия при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Нарушения ритма сердца у детей.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

55		Синдром персистирующего фетального кровообращения	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
56		Неотложные состояния при перинатальных поражениях ЦНС у новорожденных.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
57		Неотложные состояния при геморрагическом синдроме Шок у новорожденных детей. Острая почечная недостаточность у новорожденных.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
58		Инфузионная терапия и парентеральное питание.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
59		Дети с экстремально низкой массой тела. Помощь в родильном зале, ведение в первые часы жизни. Ведение детей с экстремально низкой массой тела.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
60		Фармакотерапия при неотложных состояниях у новорожденных. Предоперационная подготовка и ведение детей в послеоперационном периоде.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
61			ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
62		Меры профилактики нозокомиальной инфекции в ОРИТ	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Врожденная и наследственная хирургическая патология новорожденных					
63		Аntenатальная диагностика врожденной хирургической патологии. Перинатальный консилиум.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
64		Пороки развития брюшной стенки Врожденная кишечная непроходимость Синдром «короткой кишки»	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
65		Синдром дыхательных нарушений (врожденная диафрагмальная грыжа, спонтанный пневмоторакс). Пороки развития легких	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

66		Пороки развития ЦНС. Спинномозговая грыжа. Синдром «опухоли» в животе. Пороки развития мочевыделительной системы	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Раздел 9. Поликлиническая педиатрия					
67		Общие вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Основы медицинского страхования. Юридические вопросы. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Обязательное, добровольное страхование. Экспертиза временной нетрудоспособности. МСЭ.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
68		Наблюдение за ребенком первого гола жизни. Организация и проведение профилактических прививок Реабилитация детей с перинатальными поражениями ЦНС. Наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
	Раздел 10. Неонатальная неврология					
69		Понятия неврологии развития. Норма и патология. Понятие оптимальности. Методы оценки неврологического статуса. Оценочные шкалы.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
70		Методы нейровизуализации Функциональные исследования в неврологии. ЭЭГ, Амплитудно-интегрированная ЭЭГ. Нейромониторинг.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
71		Гипоксические поражения ЦНС Родовая травма Геморрагические поражения ЦНС (внутричерепные кровоизлияния)	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ
72		Инфекционные поражения ЦНС Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных детей. Реабилитация детей с перинатальными поражениями ЦНС.	ПЗ	2	ПК-1,2,5,6,8,11	СЗ

****Формы проведения практических занятий:**

- семинар (семинар-практикум) (С);

- вебинар (онлайн-семинар) - семинар в дистанционной форме (проведение онлайн-встреч или презентаций посредством сети Интернет), (В);
- коллоквиум – собеседование по одной или нескольким темам в рамках текущего контроля знаний (К);
- лабораторная работа (лабораторный практикум/лабораторное занятие), (Л);
- симуляционное занятие (СЗ);
- симуляционный практикум (СП)
- клиническое занятие (КЗ);
- практическое занятие (ПЗ);
- научно-практическое занятие(НПЗ);
- круглый стол (КС);
- мастер-класс (МК);
- мастерские (М);
- деловые игры (ДИ);
- ролевые игры (РИ);
- тренинги (Т);
- семинары по обмену опытом (СОО);
- выездные занятия (ВЗ).

При наличии симуляционного обучения указать перечень и описание отработываемых манипуляций.

При наличии стажировки указать виды деятельности и описать их.

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенство/формируемые компетенции (в виде цифра)	Наименование оценочного средства*
1	Работа с литературой	Влияние фармакопрепаратов, применяемых беременной и кормящей женщиной, на плод и новорожденного ребенка	4	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ
2	Работа с литературой	Тромботические осложнения у новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ
3	Работа с литературой	Клинические проявления и возможности диагностики наследственных синдромов	4	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ
4	Работа с литературой	Нарушения теплового баланса новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ
5	Работа с литературой	Эмбрио-фетопатии новорожденных	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ
6	Работа с литературой	Питание детей первого года жизни. Современные вопросы. Потребность в белке.	4	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ
7	Работа с литературой	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.	2	ПК-1,2,5,6,8,11	ТЗ

7. Условия реализации программы

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com) База Medline (<http://search.ebscohost.com/>)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Список основной литературы

1. Неонатология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>

2. Неотложная неонатология [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444078.html>

3. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология [Электронный ресурс]: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html>

Дополнительная литература:

1. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>

2. Эндохирургические операции у новорожденных [Электронный ресурс] /Разумовский А.Ю., Мокрушина О.Г. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2015. - Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/1132>

10.3.1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

7.2 Материально-технические условия реализации программы.

(Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А) Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	лекции	<ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Плазменная панель – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор

		<ul style="list-style-type: none"> – Плазменная панель
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Проектор – Экран – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория № 1-8с (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	симуляционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Система симуляции родов компьютер. беспровод. манекен роженицы (НОЭЛЛЬ) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации. – Система реанимационная открытая VN100A – 1 шт. – Акушерская кресло-кровать, – Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи
Учебная лаборатория № 3.3.2 (МО Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, стр. 1)	лабораторные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – Лабораторный стол с полками - 5 шт. – Лабораторный стол — 2 шт. – Дозаторы — 9 шт. – Шкаф для лабораторной посуды — 1 шт.
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.
Учебная аудитория № 2–4к (компьютерный класс) (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	практические занятия, текущая, промежуточная и итоговая аттестации	<ul style="list-style-type: none"> – Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 14 шт. – Экран – 1 шт. – Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.

7.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме собеседований

8.2 Промежуточная аттестация (при наличии) проводится в форме собеседования.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме тестовых заданий и собеседования.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

9. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 06.03.2019);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

10. Оценочные средства

Примеры контрольных вопросов

1. Структура федерального перинатального центра
2. Организация наблюдения за беременной женщиной в условиях женской консультации
3. Методы определения гестационного возраста
4. Признаки доношенности новорожденного
5. Принципы грудного вскармливания
6. Принципы искусственного вскармливания. Подбор смесей для искусственного вскармливания
7. Родовая травма спинного мозга. Причины и механизм развития. Клиническая симптоматика в зависимости от уровня поражения. Центральный и периферический двигательные нейроны. Диагноз и дифференциальный диагноз.
8. Дифференциальный диагноз геморрагического синдрома
9. Врожденный сифилис. Факторы риска инфицирования плода и новорожденного ребенка, пути инфицирования, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
10. Судорожный синдром у новорожденных. Фармакокинетика и фармакодинамика антиконвульсантов, использующихся в неонатологии.
11. Показатели эффективности работы врача-неонатолога в поликлинике
12. Группы здоровья новорожденных
13. Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи

. Примеры тестовых заданий

Какой из перечисленных показателей наиболее точно отражает состояние здравоохранения в стране?

- А. уровень рождаемости
- Б. уровень смертности
- В. количество врачей на душу населения
- Г. младенческая смертность

Правильный ответ: Г.

Коэффициент младенческой смертности – это:

- А. число случаев смерти детей в возрасте до одного года на 1000 родившихся живыми
- Б. число случаев смерти детей первого года жизни
- В. число случаев смерти детей в возрасте первого месяца жизни
- Г. число случаев смерти детей в возрасте до одного года на 1000 родившихся

Правильный ответ: А.

Какие из перечисленных синдромов характерны для новорожденных, "маленьких к гестационному возрасту"?

- А. гипогликемия
- Б. гипокальциемия
- В. полицитемия
- Г. все перечисленное

Правильный ответ: Г

Какие факторы могут способствовать развитию геморрагического синдрома в раннем неонатальном периоде?

- А. гипотермия, ацидоз, гиперкапния
- Б. специфические внутриутробные инфекции

В. прием матерью незадолго до родов медикаментозных препаратов, повышающих склонность к кровотечениям

Г. все перечисленное

Правильный ответ: Г

В какой группе детей противотуберкулезная вакцинация абсолютно противопоказана?

А. недоношенные дети с массой тела менее 1500 г

Б. дети с гемолитической болезнью

В. дети с врожденными ферментопатиями

Г. все ответы правильные

Правильный ответ: А

Для вскармливания новорожденного ребёнка применяются смеси:

А. физиологические

Б. лечебные

В. профилактические

Г. все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Ребенок родился без каких-либо проблем в 36 3/7 недель беременности с массой 2000г. Дыхание нормальное, частота сердечных сокращений более 120 в минуту, цвет кожных покровов - розовый, реакции - хорошие, но проблема с сосанием.

Как вы определите состояние этого ребенка:

А. здоровый ребенок

Б. ребенок с низким весом при рождении

В. недоношенный ребенок с низкой массой при рождении

Правильный ответ: В

Недоношенный ребенок, родившийся от 1-й беременности, 1-х родов, протекавших без особенностей, пожелтел через 12 часов после рождения. Прививочный и трансфузионный анамнез матери не отягощен. В возрасте 36 часов содержание билирубина составляло 180 мкмоль/л, уровень гемоглобина 125 г/л, количество ретикулоцитов 9%. Обнаружены в большом количестве ядросодержащие эритроциты и отдельные сфероциты.

Дифференциальная диагностика должна быть проведена со всеми ниже перечисленными заболеваниями, кроме:

А. Несфероцитарная ферментдефицитная гемолитическая анемия

Б. АВО-несовместимость

В. Резус-несовместимость

Г. Гипертермия

Правильный ответ: В